



**A**tti e  
documenti

Roma, 3-9 Novembre 1988

# **I** CONGRESSO **M**ONDIALE



DEGLI EXALLIEVI  
DI DON BOSCO  
E DELLE EXALLIEVE  
DELLE FIGLIE  
DI  
MARIA AUSILIATRICE

---

---

# PRIMO CONGRESSO MONDIALE

---

---

*DEGLI EXALLIEVI ED EXALLIEVE DI DON BOSCO  
E DELLE FIGLIE  
DI MARIA AUSILIATRICE*

---

## ATTI E DOCUMENTI

ROMA - 3/9 NOVEMBRE 1988



Confederazione Mondiale  
Exallievi di Don Bosco



CONFEDERAZIONE MONDIALE  
EXALLIEVE DI MARIA AUSILIATRICE

**REDAZIONE**

Charles Cini SDB  
Tommaso Natale  
Teresita Osio FMA  
Angiola Maria Bompard  
Laura Benedettini

**FOTO**

Maurizio Urso

**PITTURE DI COPERTINA**

Paul Camilleri Cauchi

**COPYRIGHT**

Confederazione Mondiale  
Exallievi ed Exallieve di Don Bosco  
e delle Figlie di Maria Ausiliatrice

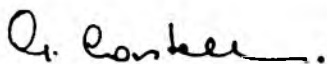
1. L'anno centenario lascia l'invito e l'impegno alle due Confederazioni Mondiali Exallievi ed Exallieve di don Bosco e delle Figlie di Maria Ausiliatrice di "camminare insieme". Il Congresso dell'88 ha aperto una strada piena di promesse e di prospettive interessanti.
2. Ecco che gli Atti del Congresso vengono a illuminare questo cammino. Con questa pubblicazione le due Confederazioni s'impegnano seriamente nell'applicare e portare felicemente a termine quanto le relazioni e le mozioni finali e gli "orientamenti programmatici" hanno voluto esprimere come progetto valido per il futuro.
3. Quali connotazioni segnalare, a proposito dei contenuti degli atti:
  - a) Si afferma l'intenzione e la volontà di collaborare interpretando la volontà dei fondatori, specialmente quella di don Rinaldi. Come cammino nuovo, mai percorso, ci sarà bisogno di ricerca della comunione, di chiarezza d'intenzioni, di generosità nella pazienza, nel dialogo, nella intesa di possibili piani e programmi, per costruire una comune identità, la comunicazione reciproca, l'informazione e la formazione salesiana. Ma sarà indispensabile l'essere coscienti che essere Exallievo ed Exallieva oggi richiede una mentalità nuova, una prospettiva più ampia di orizzonti, un rinnovamento necessario che, soprattutto richiesto dai giovani, significa incisività e originalità di impegni.
  - b) I congressi acquistano la loro importanza e validità non solo quando si celebrano, ma specialmente quando si concludono. Da lì partono le prospettive di azione e si verificano le reali volontà di far crescere le due associazioni su un piano di responsabile condivisione dei risultati raggiunti. Ne deriva una corresponsabilità delle due Congregazioni perché sostengano questo procedere innovativo di strutture, programmi e partecipazione. Ben vengano, perciò, gli inviti alle due Confederazioni ad attuare degli scambi di esperienze nello studio dei vari argomenti ricordando che nella Famiglia Salesiana — unico luogo di crescita del carisma di don Bosco — gli Exallievi e le Exallieve rappresentano il ramo laico da cui scaturisce un impegno ben preciso per testimoniare assieme, i valori dell'educazione ricevuta e trasmetterli nella vita familiare, professionale, ecclesiale e sociale partecipando, attraverso un processo di ulteriore umanizzazione, alla nuova Evangelizzazione.

In questa luce e con questi intenti noi dovremmo interpretare le conclusioni congressuali, nella ricerca di una rinnovata presenza attraverso:

- impegno di inserimento serio e responsabile nel proprio ambiente di vita e di lavoro;
- impegno di percepire le domande delle società e della Chiesa e di saper rispondere con la ricchezza dei valori del sistema educativo di don Bosco, il Sistema Preventivo;

- 
- impegno di attenzione fraterna ai problemi giovanili e del popolo bisognoso e emarginato: famiglia, scuola, dinamismi culturali e politici;
  - impegno per una spiritualità come sintesi personale;
  - impegno di fedeltà ai valori ricevuti;
  - impegno associativo per offrire spazio ai giovani Exallievi (GEX).

Occorrerà fare in modo che gli Atti diventino linee e dimensioni basilari per lo sviluppo dell'appartenenza di Exallievi ed Exallieve alla Famiglia Salesiana, per il rinnovamento dei centri e delle federazioni, per promuovere la comunione con i Salesiani, le FMA, e tutti gli altri gruppi della Famiglia che sono sorti in questi anni e che sentono la fierezza di appartenervi.



Il Presidente Confederale  
Exallievi di don Bosco  
Dott. Giuseppe Castelli



La Presidente Confederale  
Exallieve delle Figlie Maria Ausiliatrice  
Sig.ra Rosadele Regge

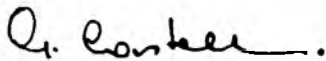
1. L'année du centenaire invite et engage les deux Confédérations mondiales des Anciens et des Anciennes Elèves de don Bosco et des Filles de Marie Auxiliatrice à "cheminer ensemble". Le Congrès de 88 a ouvert une route pleine de promesses et de perspectives intéressantes.
2. Voilà que les Actes du Congrès illuminent ce cheminement. Avec cette publication, les deux Confédérations s'engagent sérieusement à appliquer et à terminer avec succès ce que les orientations du programme et les motions finales ont voulu exprimer comme projet valable pour l'avenir.
3. Quelles connotations à signaler à propos des contenus des Actes?
  - a) On affirme l'intention et la décision de collaborer, en interprétant la volonté des fondateurs, spécialement celle de don Rinaldi. Comme cheminement nouveau, jamais parcouru, on aura besoin d'une recherche de communion, de clarté d'intentions, de générosité dans la patience, dans le dialogue, dans le terrain d'entente de plans réalisables et de programmes, pour construire une identité commune, la communication réciproque, l'information et la formation salésiennes. Mais il sera indispensable de prendre conscience que le fait d'être Ancien et Ancienne demande aujourd'hui une mentalité nouvelle, une perspective d'horizons plus ample, un renouvellement nécessaire qui, réclamé surtout par les jeunes, signifie un engagement marquant et en même temps original.
  - b) Les congrès acquièrent leur importance et leur validité, non seulement quand ils ont lieu, mais spécialement lors de leur conclusion. De là partent les perspectives d'action et se vérifient les volontés réelles de faire croître les deux associations sur un plan de corresponsabilité des résultats obtenus. Il en résulte une responsabilité commune des deux Congrégations pour qu'elles soutiennent ce processus innovateur des structures, des programmes et des participations. Elles seront donc bienvenues les invitations aux deux Confédérations à actualiser des échanges d'expériences dans l'étude de plusieurs arguments, en rappelant que dans la Famille Salésienne — seul lieu de croissance du charisme de don Bosco — les Anciens et les Anciennes représentent la branche laïque de laquelle ressort un engagement bien précis pour témoigner ensemble des valeurs de l'éducation reçue et les transmettre dans la vie familiale, professionnelle, ecclésiale et sociale, en participant, à travers un processus d'humanisation approfondie, à la nouvelle évangélisation.

Dans ce sens, et avec ces intentions, nous devrions interpréter les conclusions du Congrès, dans la recherche d'une présence renouvelée, à travers:


— l'engagement à s'insérer sérieusement et d'une façon responsable dans son propre milieu de vie et de travail;

- 
- l'engagement à percevoir les demandes de la Société et de l'Eglise et à savoir répondre avec la richesse des valeurs du système éducatif de don Bosco, le Système préventif;
  - l'engagement à porter une attention fraternelle aux problèmes de la jeunesse et du peuple nécessiteux et marginal: famille, école, dynamismes culturels et politiques;
  - l'engagement pour une spiritualité comme synthèse de la personne;
  - l'engagement de fidélité aux valeurs reçues;
  - l'engagement de l'Association à accueillir les jeunes Anciens Elèves (GEX).

Il faudra faire en sorte que les Actes deviennent lignes et dimensions de base pour le développement de l'appartenance des Anciens et des Anciennes à la Famille salésienne, pour le renouvellement des centres et des fédérations, pour promouvoir la communion avec les Salésiens, les Filles de Marie Auxiliatrice et tous les autres groupes de la Famille Salésienne et qui éprouvent de la fierté à cette appartenance.



Le Président Confédéral  
des Anciens Elèves de don Bosco  
Dt. Giuseppe Castelli



La Présidente Confédéral  
des Anciennes Elèves Maria Ausiliatrice  
Rosadele Regge

1. El año centenario deja la invitación y el compromiso, a las dos Confederaciones Mundiales Exalumnos y Exalumnas, de don Bosco y de las Hijas de María Auxiliadora, de “caminar juntos”. El Congreso del 88 ha abierto un camino lleno de promesas y de perspectivas interesantes.
2. Las Actas del Congreso iluminan este camino. Con esta publicación las dos Confederaciones se comprometen seriamente a aplicar y llevar felizmente a término todo lo que las relaciones, las mociones finales y las orientaciones programáticas han querido expresar como proyecto válido para el futuro.
3. En cuanto a los contenidos de las actas, cabe señalar:
  - a) Se afirma la intención y la voluntad de colaborar interpretando la voluntad de los fundadores, especialmente la de don Rinaldi. Como camino nuevo, no recorrido hasta ahora, habrá necesidad de buscar la comunión, la claridad de intenciones, la generosidad en la paciencia, en el diálogo, en el entendimiento de posibles planes y programas, para construir una identidad común, la comunicación recíproca, la información y la formación salesiana. Y será indispensable ser conscientes de que ser Exalumno y Exalumna hoy requiere una mentalidad nueva, una perspectiva más amplia de horizontes, una renovación necesaria que, pedida sobre todo por los jóvenes, significa que tenga mordiente y originalidad de compromisos.
  - b) Los congresos alcanzan su importancia y validez, no sólo cuando se celebran, sino especialmente cuando se concluyen. De aquí nacen las perspectivas de acción y se verifica la auténtica voluntad de hacer crecer ambas asociaciones en un plan que comparta responsablemente los resultados alcanzados. De ello se deriva una corresponsabilidad de las dos Congregaciones en sostener este modo de proceder que pone nuevas estructuras, programas y participación. Bienvenidas sean, pues, las invitaciones a las dos Confederaciones para actuar intercambios de experiencias en el estudio de los distintos argumentos, recordando que en la F.S. — único lugar para crecer el carisma de don Bosco — los exalumnos y las exalumnas representan la rama seglar de la cual dimana un compromiso bien preciso para testimoniar juntos los valores de la educación recibida y transmitirlos en la vida familiar, profesional, eclesial y social, participando, a través de un proceso de ulterior humanización, en la nueva Evangelización.

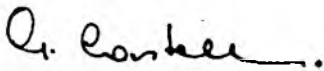
En esta luz y con estas aspiraciones, nosotros deberíamos interpretar las conclusiones del congreso, en la búsqueda de una renovada presencia a través de:

- compromiso de inserción seria y responsable en el propio ambiente de vida y de trabajo;
- compromiso de percibir las exigencias de la sociedad y de la Iglesia y de



- 
- saber responder con la riqueza de los valores del sistema educativo de don Bosco, el Sistema Preventivo;
- compromiso de atención fraterna a los problemas juveniles y del pueblo necesitado y marginado: familia, escuela, dinamismos culturales y políticos;
  - compromiso en favor de una espiritualidad como síntesis personal;
  - compromiso de fidelidad a los valores recibidos;
  - compromiso asociativo para ofrecer espacio a los jóvenes Exalumnos (GEX).

Hay que lograr que las Actas sean líneas y dimensiones fundamentales para el desarrollo de la pertenencia de Exalumnos y Exalumnas a la Familia Salesiana, para la renovación de los centros y de las federaciones, para promover la comunión con los Salesianos, las Hijas de María Auxiliadora y todos los demás grupos de la Familia que han surgido en estos años y que sienten el orgullo de pertenecer a la misma.



El Presidente Confederal  
Exalumnos de don Bosco  
Doctor Giuseppe Castelli



La Presidente Confederal  
Exalumnas de las Hijas de María Auxiliadora  
Señora Rosadele Regge

## **Congresso Mondiale Exallievi-Exallieve**

***Alle Federazioni Nazionali Exallievi Exallieve di don Bosco  
Alle Federazioni Ispettoriali Exallieve di Maria Ausiliatrice***

In occasione della Celebrazione del Centenario della morte di Don Bosco avvalendoci delle facoltà concesse dai rispettivi Statuti, nell'ambito delle finalità di ciascuna Associazione, previa intesa con i rispettivi Consigli Centrali e i Superiori Generali SDB e FMA.

### CONVOCHIAMO

il CONGRESSO MONDIALE DEGLI EXALLIEVI DI DON BOSCO E DELLE EXALLIEVE DI MARIA AUSILIATRICE.

L'importante manifestazione si svolgerà a Roma e Torino dal 3 al 9 Novembre 1988.

Il tema è: «L'EREDITÀ EDUCATIVA DI DON BOSCO E DI MADRE MAZZARELLO VISSUTA OGGI DAGLI EXALLIEVI DI DON BOSCO E DALLE EXALLIEVE DI MARIA AUSILIATRICE».

Saranno giornate di studio, di riflessione e di scambio di idee basate sulle comuni origini associative, per definire linee di orientamento per una presenza più incisiva nelle varie realtà di oggi, proponendo quei valori salesiani che, come ad exallievi ed exallieve, sono stati il fondamento della nostra educazione e preparazione alla vita.

È stata, al riguardo, istituita una Commissione paritetica che invierà, al più presto, il programma e gli orientamenti dei lavori.

Per le comunicazioni è opportuno rivolgersi alle rispettive Segreterie Confederali:

**EXALLIEVE di Maria Ausiliatrice - Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA**  
- Tel. 06/8180841

**EXALLIEVI di Don Bosco - Via della Pisana 1111 - 00163 ROMA - Tel. 06/6931341**  
che lavoreranno in contatto con la:

**SEGRETERIA GENERALE DEL CONGRESSO CENTENARIO '88**

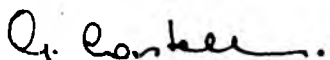
presso gli Uffici della Confederazione Mondiale degli Exallievi:

Via della Pisana 1111 - 00163 Roma - Tel. 06/6931341.

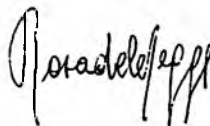
---

Affidiamo alla preghiera di tutti il miglior esito del Congresso, auspicando che esso dia un'occasione privilegiata per dimostrare la ricchezza della nostra presenza e l'originale potenzialità di laici e laiche impegnati nella Famiglia Salesiana e nella Società.

Invochiamo la protezione di Maria Ausiliatrice, di Don Bosco e di Maria Mazzarello affinché i lavori congressuali siano produttivi di qualificanti effetti per la nostra vita e possano consentire il rinnovamento e la diffusione nel mondo dell'eredità educativa del progetto di Don Bosco a favore della gioventù.



Il Presidente Confederale  
Giuseppe Castelli



La Vice-Presidente Confederale  
Rosadele Regge

*Roma, 24 Luglio 1987*

## **CONGRÈS MONDIAL ANCIENS-ANCIENNES**

**Aux Fédérations Nationales des Anciens Elèves de Don Bosco  
Aux Fédér. Provinciales des Anciennes Elèves de Marie Auxiliatrice**

A l'occasion de la célébration du centenaire de la mort de Don Bosco, jouissant des pouvoirs octroyés par les respectifs statuts, dans le domaine des finalités de chaque Association, entente établie avec les Conseils Centraux et les Supérieurs Généraux SDB et FMA,

### **NOUS CONVOQUONS**

le CONGRÈS MONDIAL DES ANCIENS DE DON BOSCO ET DES ANCIENNES DE MARIE AUXILIATRICE.

L'importante manifestation se déroulera à Rome et à Turin du 3 au 9 Novembre 1988.

Le sujet sera: «L'HÉRITAGE ÉDUCATIF DE DON BOSCO ET DE MÈRE MAZZARELLO, VÉCU AUJOURD'HUI PAR LES ANCIENS DE DON BOSCO ET LES ANCIENNES DE MARIE AUXILIATRICE».

Ce seront des journées d'étude, de réflexion et de change d'idées fondées sur les origines communes d'association, afin d'établir des façons d'orientation pour une présence plus incisive dans les diverses réalités d'aujourd'hui, en proposant, en même temps, ces valeurs salésiennes qui pour nous Anciens, hommes et femmes, ont constitué le fondement de notre éducation et de préparation à notre vie.

Eu égard à cela, on vient d'instituer une Commission paritaire qui fera parvenir, au plus tôt, le programme et le déroulement des travaux. Pour toute communication il est utile de s'adresser aux respectifs Secrétariats Confédéraux:

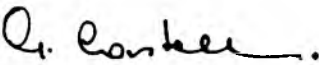
EXALLIEVE di Maria Ausiliatrice - Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA - Tel. 06/8180841

EXALLIEVI di Don Bosco - Via della Pisana 1111 - 00163 ROMA - Tel. 06/6931341 agissant en contact avec le:

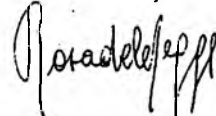
**SECRETARIAT GENERAL DU CONGRÈS CENTENAIRE '88**

auprès des bureaux de la Confédération Mondiale des Anciens de Don Bosco:  
Via della Pisana 1111 - C.P. 9092 - 00163 Roma - Tel. 06/6931341.

Nous confions aux prières de tous le dénouement le plus heureux du Congrès, en souhaitant qu'il soit une occasion privilégiée pour témoigner la richesse de notre présence et la singulière potentialité des laïques, hommes et femmes, engagés dans la Famille Salésienne et dans la Société. Nous invoquons la protection de Marie Auxiliatrice, de Don Bosco et de Marie Mazzarello pour que les travaux du Congrès soient productifs d'effets marquant notre vie et puissent permettre le renouveau et la diffusion dans le monde de l'héritage éducatif du dessein de Don Bosco en faveur de la jeunesse.



Le Président Confédéral  
Giuseppe Castelli



Le Vice-Président Confédéral  
Rosadele Regge

---

## CONGRESSO MUNDIAL EXALUNOS-EXALUNAS

---

**As Federações Nacionais dos Exalunos de Dom Bosco  
As Federações Inspeccionais das Exalunas de Maria Auxiliadora**

Por ocasião da celebração do centenario da morte de Dom Bosco, valendo-nos das faculdades concedidas pelos respectivos Estatutos, dentro das finalidades de cada uma das Associações, e mediante prévio entendimento com os respectivos Conselhos Centrais e os Superiores Gerais SDB e FMA.

### CONVOCAMOS

O CONGRESSO MUNDIAL DOS EXALUNOS DE DOM BOSCO E DAS EXALUNAS DE MARIA AUXILIADORA. A importante manifestação realizar-se-a em Roma e em Turim, de 3 a 9 de novembro 1988.

O Tema é: «A HERANCA EDUCATIVA DE DOM BOSCO E DE MADRE MAZZARELLO VIVIDA HOJE PELOS EXALUNOS DE DOM BOSCO E PELAS EXALUNAS DE MARIA AUXILIADORA».

Serão dias de estudo, de reflexão e de troca de idéias baseadas nas origens comuns das Associações, a fim de definir linhas que orientam uma presença mais incisiva, hoje, nas varias realidades, propondo os valores salesianos que foram o fundamento de nossa educação e nos prepararam para a vida de Exalunos e Exalunas. Foi instituida uma Comissão paritaria que em breve enviara o programa e a orientação dos trabalhos. Para as comunicações é oportuno dirigir-se as respectivas Secretarias Confederais: EXALUNAS de Maria Auxiliadora - Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA - Tel. 06/8180841

EXALUNOS de Dom Bosco - Via della Pisana 1111 - 00163 ROMA - Tel. 06/6931341

que trabalharão em contato com a:

**SECRETARIA GERAL DO CONGRESSO CENTENARIO '88**

junto do Escritorio da Confederação Mundial dos Exalunos:

Via della Pisana 1111 - 00163 Roma - Tel. 06/6931341.

Confiamos o êxito do Congresso às orações de todos, para que seja o melhor possível, fazendo votos de que ele seja uma ocasião privilegiada para demonstrar a riqueza da nossa presença e a original potencialidade dos leigos e leigas empenhados na Família Salesiana e na sociedade em geral. Invocamos a proteção de N. S. Auxiliadora, de Dom Bosco e de Maria Mazzarello sobre os trabalhos do Congresso para que produzam efeitos que qualifiquem nossa vida e possam consentir a renovação e a difusão no mundo da herança educativa do projeto de Dom Bosco em favor da juventude.

O Presidente Confederal  
Giuseppe Castell

A Vice-Presidente Confederal  
Rosadele Regge

---

## CONGRESO MUNDIAL EXALUMNOS-EXALUMNAS

---

*A las Federaciones Nacionales Exalumnos de Don Bosco  
A las Federaciones Inspectoriales Exalumnas de María Auxiliadora*

Con motivo de la celebración del Centenario de la muerte de Don Bosco, valiéndonos en las facultades concedidas por los respectivos Estatutos, en el ámbito de las finalidades de cada Asociación, previo entendimiento con los respectivos Consejos Centrales y los Superiores Generales salesianos y de las hijas de María Auxiliadora,

### CONVOCAMOS

el CONGRESO MUNDIAL DE LOS EXALUMNOS DE DON BOSCO Y DE LAS EXALUMNAS DE MARIA AUXILIADORA. Este importante evento se a cabo en Roma y en Turín desde el 3 al 9 de Noviembre de 1988.

El Tema es: «LA HERENCIA EDUCATIVA DE DON BOSCO Y DE MADRE MAZZARELLO VIVIDA HOY POR LOS EXALUMNOS DE DON BOSCO Y POR LAS EXALUMNAS DE MARIA AUXILIADORA».

Serán jornadas de estudio, de reflexión y de intercambio de ideas, basadas sobre los comunes orígenes de las asociaciones, para definir líneas de orientación en vista de una presencia más significativa en las varias realidades de hoy, proponiendo aquellos valores salesianos que, han sido el fundamento de nuestra educación y preparación para la vida. Ha sido instituida una Comisión paritaria que enviará, cuanto antes, el programa y las orientaciones para los trabajos. Para comunicaciones es oportuno dirigirse a las respectivas Secretarías Confederales Mundiales:

EXALUMNAS de María Auxiliadora - Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA - Tel. 06/8180841

EXALUMNOS de Don Bosco - Via della Pisana 1111 - 00163 ROMA - Tel. 06/6931341

que trabajarán en contacto con la:

**SECRETARÍA GENERAL DEL CONGRESO CENTENARIO '88**

en las oficinas de la Confederación Mundial de los Exalumnos:

Via della Pisana 1111 - C.P. 9092 - 00163 Roma - Tel. 06/6931341.

Pedimos la oración de todos para el mejor éxito del Congreso, enhelando que este acontecimiento llegue a ser una ocasión privilegiada para demostrar la riqueza de nuestra presencia y la original potencialidad de los laicos y laicas comprometidos en la Familia Salesiana y en la sociedad. Invocamos la protección de María Auxiliadora, de Don Bosco y de María Mazzarello para que los trabajos del Congreso sean fécondos en resultado dos de calidad para nuestra vida y puedan favorecer la renovación y la difusión, en el mundo, de la herencia educativa del proyecto de Don Bosco en favor de la juventud.

El Presidente Confederal  
Giuseppe Castell

La Vice-Presidente Confederal  
Rosadele Regge

— **Alle Federazioni Nazionali Exallievi/e di don Bosco**  
**Alle Federazioni Ispettorali Exallieve/i di Maria Ausiliatrice**

**P.C. Ai Rev.mi Signori Ispettori**  
**Alle Rev.me Madri Ispettrici**

La Commissione organizzativa, dopo la convocazione ufficiale del Congresso Mondiale '88, ritiene opportuno sottoporre alla vostra considerazione le seguenti riflessioni e proposte:

- In accordo con i Presidenti delle due Confederazioni e i Superiori SDB e FMA, si propone che questo Congresso sia preparato dalle Federazioni Exallievi/e con incontri di studio e di approfondimento del tema. Si tratta di rivitalizzare le comuni origini educative e di riproporre quei valori salesiani che sono stati a fondamento dell'educazione ricevuta e che sono validi e attuali anche per la nostra realtà ecclesiale e sociale.
- A tal fine saranno inviate tracce di lavoro e una adeguata bibliografia, affinché le delegazioni partecipanti siano costituite da Exallievi/e sensibilizzati in tal senso e particolarmente impegnati nella vita associativa. Resta fondamentale l'ultima Lettera sugli Exallievi di Don Egidio Viganò, disponibile nelle 4 lingue principali e che è possibile richiedere alla Segreteria Generale degli Exallievi di Via della Pisana.
- Si desidera una significativa rappresentanza di giovani perché a loro in particolare sarà affidato il compito di consegnare alle generazioni future l'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello. Possono dare il loro contributo di novità e di entusiasmo, partecipando con impegno ai lavori del Congresso, in cui sono previsti anche momenti specifici riservati a loro.
- Sarà perciò sollecitudine delle Unioni e delle Federazioni avviare appropriate iniziative, affinché siano reperiti i fondi necessari per le spese di viaggio e di soggiorno. Si fa inoltre presente che molte spese del Congresso saranno a carico dell'organizzazione centrale. Occorre, dunque, fare ogni sforzo possibile per inviare alle rispettive Segreterie Confederali (per gli Exallievi di Don Bosco: Via della Pisana 1111 - 00163 ROMA; per le Exallieve di Maria Ausiliatrice: Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA) contributi e fondi perché le forti spese organizzative non siano suddivise tra i Congressisti, aggravando soprattutto la situazione dei più lontani.
- Per avere un primo orientamento circa il numero dei partecipanti, si invitano le Federazioni a comunicare alle rispettive Segreterie Confederali, SDB e FMA, un numero prevedibile di adesioni che, complessivamente, non potrà superare le 1000-1200 persone.
- Per quanto riguarda le Federazioni Nazionali degli Exallievi di Don Bosco si è ancora in attesa di molte bandiere nazionali, già da tempo richieste (dimensioni mt. 2 x 1).

---

— Saranno gradite tutte quelle comunicazioni relative alle attività, iniziative e proposte che ogni Federazione riuscirà a realizzare in occasione del Centenario. Verranno pubblicate sui notiziari delle due Confederazioni per l'arricchimento di tutti.

Intanto camminiamo insieme verso l'88 che ci riserva, insieme ai grandi festeggiamenti, l'occasione opportuna di rinnovare in noi la pedagogia della bontà che caratterizzò Don Bosco.

Per la Commissione Organizzativa,



Tommaso Natale



Angiola Maria Costanza Bompard

20 Ottobre 1987



— **To The National Federations of the PAST PUPILS of DON BOSCO** —  
**The Provincial Federations of the PAST PUPILS**  
**of MARY HELP OF CHRISTIANS**

**and for information to**  
**The SDB Provincials**  
**The FMA Provincials**

Following the official convocation of the World Congress of 1988, the joint organizing commission wishes to submit the following points and proposals for your consideration:

- In agreement with the Presidents of the two Confederations and the SDB and FMA Superiors, it is proposed that the Congress be prepared by the Past Pupils' Federations by means of meetings for the study and analysis of the chosen theme. It is a question of giving new life to the common educational origins, and of putting forward once again those Salesian values which are still valid and applicable to the ecclesial and social reality of the present day.
- For this purpose schemes of work with an appropriate bibliography will be sent out, so that delegations taking part may be made up of Past Pupils who are well informed in this regard and particularly involved in the Association's life. A fundamental document in this connection is the recent Letter of Fr. Egidio Viganò on the Past Pupils, which is available on request in the four main languages from the General Secretariate of the Past Pupils, Via della Pisana 1111, 00163 Rome.
- A significant representation of young members is desirable, because to them in particular will be entrusted the task of passing on to future generations the educational legacy of Don Bosco and Mother Mazzarello. They will be able to provide a creative and enthusiastic contribution by taking part with commitment in the work of the Congress, during which some periods will be specifically reserved for them.
- The Unions and Federations will take active steps to organize appropriate fundraising programs to meet travelling expenses and the cost of the stay in Italy. It should be noted also that much of the expense of the Congress will devolve upon the central organization. Every effort therefore should be made to send financial contributions to the respective Confederal Secretariates (for the SDB Past Pupils: Via della Pisana 1111, 00163 Rome; for the FMA Past Pupils: Via dell'Ateneo Salesiano 81, 00139 Rome), so that the heavy organizational expenses do not have to be shared among the Congress members, thus imposing a heavier burden especially on those who come from long distances.
- For the purpose of providing a first indication of the numbers taking part, the various Federations are asked to inform the appropriate Confederal Secretariate (SDB and FMA) of the estimated size of their delegation, which must not in any case exceed 1000-1200 individuals.
- The National Federations of the Past Pupils of Don Bosco are asked to note that we have still not received many of the national flags that were requested quite some time ago. The dimensions should be 2 x 1 metres (i.e. about 80x40 in.).

- 
- We shall be glad to receive any information concerning activities, initiatives and proposals which the Federations manage to come up with and realize in connection with the Centenary. They will be published in the newsletters of the two Confederations for the benefit of all.

In the meantime let us move forward together towards the event of '88, which will offer us not only a series of great celebrations but also the opportunity to renew in ourselves the educational method of kindness which was characteristic of Don Bosco.

For the organizing commission,



Tommaso Natale



Angiola Maria Costanza Bompard

*Rome, October 20, 1987*

— **Aux Fédérations Nationales des Anciens/nés Elèves de Don Bosco** —  
**Aux Fédérations Provinciales des Ancienes/ns Elèves de Marie Ausiliatrice**  
**P.C. Aux Révérends Pères Provinciaux**  
**Aux Révérendes Sœurs Provinciales**

Après la convocation officielle du Congrès Mondial de 1988, la Commission organisationnelle retient utile de soumettre à votre considération les réflexions et les propositions suivantes:

- Suite à l'accord auquel sont parvenus les Présidents des deux Confédérations et les Supérieurs SDB et FMA, nous proposons que ce Congrès soit préparé par les Fédérations des Ancien/nés Elèves en organisant dans ce but des rencontres d'étude et d'approfondissement du thème. Il s'agit de renforcer les origines éducatives communes et de proposer la reconsidération des valeurs salésiennes qui ont constitué la base de l'éducation reçue et qui s'avèrent actuelles et valides même pour notre réalité ecclésiale et sociale.
- A ce propos on enverra des plans de travail et une bibliographie appropriée afin que les délégations participantes soient constituées par Anciens/nés Elèves sensibilisés à ces problèmes et particulièrement engagés dans la vie associative. S'avère ainsi fondamentale la dernière lettre de Don Egidio Viganò sur les Anciens Elèves, disponible dans les quatre langues principales au Secrétariat Général des Anciens Elèves, Via della Pisana.
- On désire une représentation significative des jeunes, parce que ce sont eux en particulier qui devront consigner aux générations suivantes l'héritage éducatif de Don Bosco et de Mère Mazzarello. Ils peuvent apporter leur contribution de nouveauté et d'enthousiasme en participant avec cœur aux travaux du Congrès pendant lequel on a prévu des moments spécialement dédiés à eux.
- Les Unions et les Fédérations auront donc la sollicitude de prendre des initiatives convenables pour recueillir les fonds nécessaires aux frais de voyage et de séjour. On fait ainsi remarquer que bien des frais du Congrès seront à la charge de l'Organisation centrale. Il s'avère donc nécessaire tout effort possible pour envoyer aux Secrétariats Confédéraux respectifs (pour les Anciens Elèves de Don Bosco: Via della Pisana n. 1111 - 00163 ROMA; pour les Anciennes Elèves de Marie Ausiliatrice: Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA) des contributions et des fonds afin de ne pas diviser les frais élevés d'organisation entre les Congressistes en rendant encore plus difficile la situation de ceux qui arrivent de loin.
- Pour avoir une première estimation sur le nombre des participants on demande aux Fédérations de communiquer aux Secrétariats Confédéraux SDB et FMA respectivement un nombre approximatif des adhésions, qui, dans l'ensemble, ne pourra pas dépasser le chiffre de 1000-1200 personnes.
- En ce qui concerne les Fédérations Nationales des Anciens Elèves de Don Bosco, nous attendons encore beaucoup de drapeaux nationaux déjà demandés depuis longtemps (dimensions 2 x 1 mt.).

- 
- On sera reconnaissants des toutes communications sur les activités, les initiatives et les projets que chaque Fédération réussira à réaliser lors du Centenaire. Tout cela sera publié dans les chroniques des deux Confédérations, devenant ainsi utile à l'enrichissement des tous.

Allons, alors, ensemble vers 1988 qui va nous réserver lors des célébrations, l'occasion favorable pour renouveler en nous la pédagogie de la bonté qui caractérisait Don Bosco.

Pour la Commission Organisative,

*Tommaso Natale*

Tommaso Natale

*Angiola Maria Costanzia*

Angiola Maria Costanzia Bompard

*Rome, le 20 octobre 1987*

**— A las Federaciones Nacionales Exalumnos/as de Don Bosco —**  
**A las Federaciones Inspectoriales Exalumnas/os de María Auxiliadora**  
**P.C. A los Rev.dos Padres Inspectores**  
**A las Rev.das Madres Inspectoras**

Después de la convocación oficial del Congreso Mundial '88, la Comisión organizadora considera oportuno someter a vuestra consideración las siguientes reflexiones y propuestas:

- De acuerdo con los Presidentes de las dos Confederaciones y los Superiores SDB y FMA, se propone que este Congreso sea preparado por las Federaciones Exalumnos/as mediante encuentros de estudio y de profundización del tema. Se trata de revitalizar los orígenes educativos comunes y de reproponer aquellos valores salesianos que han estado a la base de la educación recibida y que son válidos y actuales también en nuestra realidad eclesial y social.
- Con tal fin se enviarán pistas de trabajo y una adecuada bibliografía. Así las delegaciones participantes se podrán constituir con Exalumnos/as sensibilizados en esa línea y particularmente comprometidos en la vida asociativa. Permanece fundamental la última carta de Don Egidio Viganò sobre los Exalumnos, disponible en los 4 idiomas principales y que es posible solicitar en la Secretaría General de los Exalumnos, en Via della Pisana.
- Se desea una representación significativa de jóvenes porque a ellos, en particular, se confiará la misión de transmitir a las generaciones futuras la herencia educativa de Don Bosco y de Madre Mazzarello. Podrán dar su aporte de novedad y de entusiasmo participando con diligencia a los trabajos del Congreso, durante el cual están previstos también momentos específicos reservados a ellos.
- Será, por lo tanto, solicitud de las Uniones y de las Federaciones lanzar iniciativas apropiadas con el fin de reunir los fondos necesarios para los gastos del viaje y de la permanencia. Se hace notar, además, que muchos de los gastos del Congreso estarán a cargo de la organización central. Es necesario, por consiguiente, hacer todos los esfuerzos posibles para enviar a las respectivas Secretarías de las Confederaciones (para los Exalumnos de Don Bosco: Via della Pisana 1111 - 00163 ROMA; para las Exalumnas de María Auxiliadora: Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA) contribuciones y fondos para que los fuertes gastos de la organización no se subdividan entre los Congresistas, agravando sobre todo la situación de los más lejanos.
- Para tener una primera orientación acerca del número de los participantes, se invita a las Federaciones a comunicar a las respectivas Secretarías de las Confederaciones, SDB y FMA, un número aproximado de adhesiones que, conjuntamente, no podrá superar las 1000-1200 personas.
- Por cuanto se refiere a las Federaciones Nacionales de los Exalumnos de Don Bosco se esperan todavía muchas banderas nacionales, pedidas hace ya mucho tiempo (dimensiones m. 2 x 1).

- 
- Serán muy bien recibidas las comunicaciones referentes a las actividades, iniciativas y propuestas que cada Federación realizará con ocasión del Centenario. Se publicarán en los noticieros de las dos Confederaciones para el enriquecimiento de todos.

Mientras tanto, caminemos juntos hacia el '88 que nos reserva, unida a los grandes festejos, la ocasión oportuna de renovar en nosotros la pedagogía de la bondad que caracterizó a Don Bosco.

Por la Comisión organizadora,

*Tommaso Natale*

Tommaso Natale

*Angiola Maria Costanza*

Angela Maria Costanza Bompard

*Roma, 20 de octubre 1987*

— **As Federações Nacionais Antigos alunos/as de Dom Bosco**  
**As Federações Inspectoriais Antigas/os alunos**  
**de Maria Auxiliadora**

**P.C. Aos Rev.mos Superiores Provinciais**  
**As Rev.mas Madres Provinciais**

A Comissão organizativa, após a convocação oficial do Congresso Mundial '88, deseja submeter à vossa consideração as seguintes reflexões e propostas:

- De acordo com os Presidentes das duas Confederações e os Superiores SDB e FMA, propõe-se que este Congresso seja preparado pelas Federações Antigos/as alunos com encontros de estudo e de aprofundamento do tema. Trata-se de revitalizar as mesmas origens educativas e de repropor aqueles valores salesianos que foram o fundamento da educação recebida, ainda hoje válidos e actuais para a nossa realidade eclesial e social.
- A tal fim serão enviadas pistas de trabalho e uma adequada bibliografia, para que as delegações participantes sejam constituídas por Ex alunos/as sensibilizados neste sentido e particularmente empenhados na vida associativa. Permanece fundamental a última Carta sobre os Ex alunos de D. Egidio Viganó, disponível em quatro linguas principais que poderá ser pedida na Secretaria Geral dos Ex alunos de Via della Pisana.
- E' desejável uma significativa representação de jovens porque è a eles em particular que será confiado o encargo de entregar às gerações futuras a herança educativa de D. Bosco e de Madre Mazzarello. Poderão dar o seu contributo de novidade e de entusiasmo, participando com empenho nos trabalhos do Congresso, no qual estão previstos também momentos específicos reservados aos jovens.
- Terão as Uniões e Federações o cuidado de promover iniciativas apropriadas, a fim de que sejam angariados os fundos necessários para as despesas de viagens e de estadia. Recorda-se ainda que muitas despesas do Congresso ficarão a cargo da organização central.  
È necessário, portanto, envidar todo o esforço possível para enviar às respectivas Secretarias Confederais (para as Antigos de D. Bosco: Via della Pisana 1111 - 00163 ROMA; para os Antigas alunas de Maria Auxiliadora: Via dell'Ateneo Salesiano 81 - 00139 ROMA) contributos e fundos para que as fortes despesas organizativas não sejam repartidas entre os Congressistas, que agravariam sobretudo a situação dos mais distantes.
- Para que se possa ter uma primeira orientação acerca do número dos participantes, convidam-se as Federações a comunicar às respectivas Secretarias Confederais, SDB e FMA, un número previsível de adesões que, complexivamente, não poderá superar as 1000-1200 pessoas.
- Pelo que diz respeito às Federações dos Antigos alunos de D. Bosco aguardam-se ainda muitas bandeiras nacionais, pedidas desde há muito (dimensões mt. 2 x 1).

- 
- Serão sempre bem vindas todas as comunicações relacionadas com as actividades, iniciativas e propostas que cada Federação conseguirá realizar por ocasião do Centenário. Publicar-se-ão nos noticiários das duas Confederações para o enriquecimento de todos.

Caminhemos unidos em direcção ao '88 que nos reserva, juntamente com os grandes festejos, a ocasião propícia para nos renovarmos na pedagogia da bondade, característica de Dom Bosco.

Pela Comissão Organizativa,

*Tommaso Natale*

Tommaso Natale

*Angiola Maria Costanzia*

Angiola Maria Costanzia Bompard

*Roma, 20 de octubre 1987*



**Ai Presidenti e Delegati Nazionali Exallievi di Don Bosco**  
**Alle Presidenti e Delegate Ispettoriali Exallieve di Maria Ausiliatrice**

Loro Sedi

**P.C. Ai Rev.di Signori Ispettori**  
**Alle Rev.de Madri Ispettrici**

Carissimi,

Siamo finalmente nel 1988 per vivere l'anno centenario della morte di Don Bosco. Un anno tanto atteso per rinnovare, assieme alla Famiglia Salesiana, il nostro affetto per Lui e farci rimeditare sulla preziosa eredità educativa che ci ha lasciato.

Il momento più importante di questo approfondimento sarà per noi exallievi ed exallieve, il Congresso Mondiale che si terrà a Roma dal 3 al 9 novembre 1988 all'ERGIFE HOTEL PALACE sulla Via Aurelia.

Il tema generale del Congresso, già annunciato, sarà illustrato dai relatori che ci aiuteranno a studiare il suo contenuto per trarre delle conclusioni pratiche nella realtà di vita ove operiamo.

Per la parte storica vi saranno:

- Il prof. Juan Canals (Spagna) e Suor Piera Cavaglià (Italia).
- Per le testimonianze avremo:
  - L'exallievo Lic. José Gonzales Torres (Messico) e l'exallieva Signora Sonia Nogales de Ehrmantraut (Cile).

Per la risposta che vuole la Chiesa dal laicato, parlerà:

- Sua Eminenza il Cardinale Arcivescovo di Manila, Jaime Sin.
- Per le sfide poste dalla società oggi, interverrà:
  - l'attuale Primo Ministro di Malta l'On.le Eduard Fenech Adami.

Sono previsti questi momenti particolari:

- Inizio del Congresso al tempio Don Bosco di Cinecittà;
- Incontro con il Rettor Maggiore SDB, Don Egidio Viganò e la Superiora Generale FMA, Madre Marinella Castagno;
- Apertura ufficiale all'Hotel Ergife;
- Giornata di lavoro riservata alle rispettive Confederazioni;
- S. Messa in San Pietro e Udienza del Santo Padre;
- Serate di fraternità e di cultura;
- Conclusione del Congresso il 9 novembre a mezzogiorno;
- Pellegrinaggio a Torino per coloro che lo desiderano.

Maggiori dettagli vi saranno precisati nel programma che spediremo in seguito.

Riguardo alla sistemazione logistica con l'intento di riunire insieme tutti i partecipanti abbiamo ottenuto queste possibilità:

- camere singole n. 50
- camere doppie n. 350

- camere triple n. 350  
(tutte con bagno)
- camere quadruple per i giovani "suite" n. 129.

Per sei giorni di permanenza a Roma, comprensivi di prima colazione, coffee break, pranzo e cena con vino e acqua minerale compresi, la cena di apertura e il pranzo di gala alla chiusura, tassa soggiorno, imposte varie e trasferimenti pullman in Roma, i migliori prezzi possibili corrispondenti sono:

— Camere singole	Lire italiane	570.000	a persona
— Camere doppie	»	»	480.000
— Camere triple	»	»	420.000
— Per i giovani al si sotto di 25 anni sistemati in "suite"	»	»	355.000

La quota di iscrizione è di Lire 100.000. Essa non verrà restituita in caso di rinuncia.

È della massima importanza che ogni partecipante invii 1 fotografia ed una fotocopia del passaporto o carta d'identità, assieme alla scheda di iscrizione, per dare modo di preparare in tempo il tesserino di riconoscimento personale che verrà consegnato all'atto della registrazione nell'Hotel.

Risulterà iscritto solo chi avrà inviato, assieme alla documentazione richiesta, la quota d'iscrizione più l'anticipo sulle spese di soggiorno di Lire 150.000.

Tale richiesta è motivata da esigenze contrattuali che comportano versamenti a scadenza periodica all'Ergife e sono di notevole consistenza finanziaria.

Se vi fossero delle difficoltà per queste spese, siete pregati di segnalare urgentemente alle rispettive Segreterie Confederali, le ragioni che le determinano, allo scopo di tentare, se possibile, di superarle.

---

### IL TERMINE ULTIMO PER LE PRENOTAZIONI È FISSATO PER IL 31 MAGGIO 1988

---

Per esigenze organizzative si invitano i vari responsabili nazionali e ispettoriali a utilizzare per le comunicazioni strumenti celeri come telex, telegrammi, telefonate, lettere espresse raccomandate.

Si precisa che gli accompagnatori non congressisti saranno ospitati nella struttura alberghiera all'Ergife, alle stesse condizioni dei Congressisti. È previsto, per loro, un programma turistico-culturale da saldare a parte.

Si avverte, inoltre, che per quanti provengono da lontano e arriveranno in anticipo sul periodo previsto per il Congresso, o desiderano restare oltre quella data, godranno, per i giorni eccedenti, dello stesso trattamento concordato con l'Hotel Ergife per la manifestazione.

Tutte le spese di organizzazione — che non sono indifferenti — saranno a carico delle due Confederazioni e si confida nella loro copertura attraverso contributi straordinari delle Federazioni, sponsorizzazioni varie, iniziative programmate per raccogliere fondi, cui si prega vivamente di rispondere con un consistente numero di adesioni.


Dopo queste prime indicazioni indispensabili per l'organizzazione del viaggio, Vi preghiamo di considerare:

- per la coreografia del Congresso, sono necessarie le bandiere nazionali da spedire con urgenza alle rispettive Segreterie Confederali (dimensioni di massima mt. 2 x 1);
- per l'apertura del Congresso, le serate di fraternità, la visita a Torino, procurare costumi folcloristici della propria nazione;
- come segno di amicizia e fraternità è previsto, uno scambio di piccoli, doni o souvenirs, caratteristici del proprio Paese.

Per concludere, ricordando il prossimo 31 gennaio, ci piace viverlo come momento unificante di preghiera, di ringraziamento e riconoscenza a Don Bosco con l'augurio che ci entusiasmi per un comune e rinnovato impegno a favore di tanta gioventù bisognosa.

Il Delegato Mondiale Exallievi

Don Charles Cini



La Delegata Mondiale Exallieve

S. Teresita Osio



Per la Commissione organizzatrice:



Tommaso Natale



Angiola Maria Costanza Bompard

Roma, 7 Gennaio 1988

**To: Presidents and National Delegates, Past Pupils of Don Bosco  
Presidents and Prov. Delegates, Past Pupils  
of Mary Help of Christians**

**and for information to:  
SDB and FMA Provincials**

Dear Members,

At last we have reached 1988 and are able to live the centenary year of Don Bosco's death. Together with the other groups of the Salesian Family we have been looking forward to this year for a long time, in order to renew our affection for him and use the occasion as a stimulus to meditate on the precious educational legacy he has left us.

For us who are past-pupils the outstanding moment for this deepening will be the World Congress which will take place at Rome from November 3-9, 1988 at the ERGIFE PALACE HOTEL on the Via Aurelia.

The general theme of the Congress, which has already been announced, will be illustrated by speakers who will help us to study its content so as to draw practical conclusions for application to the daily reality in which we live and work.

Historical aspects will be presented by Professor Juan Canals (Spain) and Sister Piera Cavaglià (Italy).

Practical experiences will be related by Past-pupils Jose Gonzales Torres (Mexico) and Ms. Sonia Nogales de Ehrmantraut (Chile).

The response the Church expects from the laity will be examined by the Cardinal Archbishop of Manila, Jaime Sin.

The challenges thrown up by present-day society will be considered by the present Prime Minister of Malta, the Hon. Edward Fenech Adami.

The programme has been drawn up to include the following items:

- The first event of the Congress will be at the Church of Don Bosco at Cinecittà.
- A meeting with the Rector Major, Fr. Egidio Viganò, and the FMA Superior General, Mother Marinella Castagno.
- The official opening of the Congress at the Ergife Hotel.
- Meetings for work, reserved to the respective Confederations.
- A Mass in St. Peter's and an audience with the Holy Father.
- Evenings for family relaxation and cultural presentations.
- Conclusion of the Congress at midday on November 9.
- Pilgrimage to Turin for those who so desire.

Further details will be found in the programme which will be sent out at a later date.

As far as accommodation is concerned, we have been able to obtain the following, with a view to keeping all the participants together:

- 50 single rooms, with bath.

- 350 double rooms, with bath.
- 350 rooms for three, with bath.
- 129 rooms for four (for younger people).

For a stay of six days in Rome, inclusive of breakfast, coffee break, lunch and supper with wine and mineral water, opening dinner, festive closing lunch, lodging, various incidental charges and coach transfers in Rome, the lowest corresponding prices we have been able to obtain are as follows:

— Single rooms	Lire 570,000	per person.
— Double rooms	» 480,000	»
— Rooms for three	» 420,000	»
— Rooms for four (for young people below 25 years)	» 355,000	»

A deposit of 100,000 Lire is required, which will not be refundable in the event of subsequent cancellation.

It is of the greatest importance that each participant include with the completed booking form one photograph and a photocopy of his passport or identity card, so as to render possible the preparation of his/her individual identity badge which will be received when registration takes place at the Hotel.

Only those will be listed as participants who send with the above-mentioned documentation and deposit, a further advance payment of 150,000 Lire against the hotel charge.

This request is made necessary by our contract with the Hotel which requires us to pay considerable sums in advance at fixed intervals.

If these expenses are a source of difficulty, you are asked to inform the respective Confederal Secretaries of the details of the problem as soon as possible, so that efforts may be made to overcome them.

---

**THE FINAL DATE FOR BOOKING PLACES IS MAY 31, 1988.**

---

For organizational purposes, those responsible at national or provincial level are asked to use the fastest communication methods available, e.g. telex, telegrams, telephone, registered express letters.

Non-members of the Congress who may be accompanying participants can be accommodated at the same Hotel, under the same conditions as the Congress members. For them a programme of tours and cultural activities is being prepared, to be charged separately.

Those who come from long distances and who may wish to arrive in Rome before the dates of the Congress or to stay on after it has ended can be accommodated at the Hotel Ergife at the same tariff as applies to the period of the Congress itself.

All the organizational expenses, which are very considerable, will be borne by the two Confederations, which are relying for this purpose on voluntary extra contributions from the Federations, various sponsors, and fund-raising projects for which you are asked to promote and encourage support.

After these first essential indications for the organization of travel arrangements etc., we ask you to give serious attention to the following points:

- for the choreography of the Congress national flags are needed (approx. 2m x 1m, i.e. 6ft x 3ft); these should be sent immediately to the respective Confederal Secretariates;
- for the opening ceremony of the Congress, the relaxation evenings, and the visit to Turin, national dress should be worn if possible;
- an exchange of small gifts or souvenirs characteristic of each country is foreseen, as a sign of fraternal friendship.

In conclusion, and in the light of the fast approaching January 31, let us live that day as a moment when we shall unite in prayer, thanksgiving and gratitude to Don Bosco, and ask him to give us the enthusiasm for a combined renewed commitment for the benefit of so many young people in need.


World Delegate for SDB Past Pupils

Don Charles Cini



World Delegate for FMA Past Pupils

S. Teresita Osio



For the organizing Committee:



Tommaso Natale



Angiola Maria Costanza Bompard

Rome, 7 January 1988

— **Aux Présidents et Délégués Nationaux Anciens-élèves de Don Bosco**  
**A les Présidentes et Déléguées Inspectoriales Anciennes-élèves**  
**de Maria Ausiliatrice**

**P.C. Aux Révérends Pères Provinciaux**  
**Aux Révéremdes Sœurs Provinciales**

Très chers, amis

Nous sommes enfin parvenus 1988 pour vivre le Centenaire de la mort de Don Bosco. Une année très attendue pour renouveler, avec la Famille Salésienne, notre affection pour Lui et méditer encore sur la précieuse héritage éducatif qu'il nous a laissé.

Le moment le plus important de cet approfondissement sera pour nous Anciens-élèves et Anciennes-élèves, le Congrès Mondial qui aura lieu à Rome du 3 au 9 novembre 1988 à l'ERGIFE HOTEL PALACE sur la Via Aurelia.

Le thème général, déjà annoncé ailleurs, sera illustré par des rapporteurs qui nous aideront à étudier son contenu pour en tirer des conclusions pratiques pour la réalité de vie où nous opérons.

Pour la partie historique:

- Le Professeur Juan Canals (Espagne) et Sœur Piera Cavaglià (Italie).
- Pour les témoignages il y aura:
- Lic. José Gonzales Torres (Mexique) l'ancien-élève et M.me Sonia Nogales de Ehrmantraut (Chili) l'ancienne-élève.

Pour la réponse que l'Eglise veut du laïcat, parlera:

- S.E. Cardinal archevêque de Manila Jaime Sin.
- Pour les défis que la société lance aujourd'hui, interviendra:
- l'actuel Premier Ministre de Malte M. Eduard Fenech Adami.

Des moments particuliers sont prévus:

- Inauguration du Congrès à la Basilique Don Bosco de Cinecittà;
- Rencontre avec le Recteur Majeur SDB, Don Egidio Viganò et la Supérieure Générale FMA, Mère Mariella Castagno;
- Ouverture officielle à l'Hotel Ergife;
- Journée de travail réservée aux respectives Confédérations;
- Ste Messe à Saint-Pierre et Audience du Saint Père;
- Soirée de fraternité et de culture;
- Conclusion du Congrès le 9 novembre à midi;
- Pèlerinage à Turin pour ceux qui le désirent.

Vous recevrez, par la suite, un programme plus détaillé.

Pour ce qui concerne l'organisation logistique, en cherchant de rassembler tous les participants, nous avons obtenu ces possibilités:

- chambres individuelles n. 50
- chambres à deux lits n. 350

- chambres à trois lits n. 350  
(toutes avec salle de bains)
- chambres à quatre lits pour les jeunes "suite" n. 129.

Pour six jours de permanence à Rome avec petit-déjeuner, pause café, repas de midi et du soir avec vin et eau minérale compris, le dîner d'ouverture et le déjeuner de gala à la fermeture, taxe de séjour, impôts divers et déplacements en car dans Rome, les meilleurs prix possibles correspondants sont:

— chambres individuelles	570.000	lires	par	personne
— chambres à deux lits	480.000	»	»	»
— chambres à trois lits	420.000	»	»	»
— Pour les jeunes âgés de moins de 25 ans logés dans des "suite"	355.000	»	»	»

L'inscription est de 100.000 lire (italiennes) et elle ne sera pas remboursée en cas de renoncement.

Il est très important que chaque participant envoie une photographie et une photocopie de son passeport ou carte d'identité, avec sa fiche d'inscription, afin qu'on ait le temps de préparer la carte d'identité personnelle qui lui sera remise une fois enregistré à l'hôtel.

L'inscription sera valable seulement pour qui aura envoyé avec la documentation requise, la quote-part d'inscription, plus une avance sur les frais de séjour de 150.000 lire.

Cela est dû à des exigences contractuelles qui comportent des versements à échéance périodique à l'hôtel Ergife qui sont d'une consistance financière considérable.

S'il devait il y avoir des problèmes pour ces dépenses, vous êtes priés de signaler urgentement aux respectifs Secrétariats Confédéraux, les raisons qui les déterminent, dans le but de chercher, si possible, de les surmonter.

---

**LE DERNIER DELAI POUR LA RESERVATION  
EST FIXÉ AU 31 MAI 1988.**

---

Pour des exigences d'organisation, nous invitons les divers responsables nationaux et inspectoriaux à utiliser, pour ces communications, des moyens rapides comme telex, télégrammes, téléphones, lettres exprès recommandées.

Nous précisons que les accompagnateurs non congressistes seront accueillis dans la structure hôtelière de l'Ergife, aux les mêmes conditions que les Congressistes. Pour eux, il est prévu, un programme touristique-culturel à régler à part.

On signale, ensuite, que pour tous ceux qui viennent de loin et qui arriveront à l'avance sur la période prévue pour le Congrès, ou qui désirent rester outre cette date, il y a la possibilité, pour les jours excédants, de profiter du même traitement accordé par l'hôtel Ergife pour la manifestation.

Tous les frais d'organisation — qui sont considérables — seront à la charge des deux Confédérations et nous comptons sur leur couverture à travers contributions extraordinaires des Fédérations, sponsorisations diverses, initiatives programmées afin de recueillir des fonds, auxquelles on prie vivement de répondre nombreux.



Après ces premières indications indispensables pour l'organisation du voyage, nous vous prions de considérer:

- pour la chorégraphie du Congrès, nous avons besoin des drapeaux nationaux, à envoyer avec urgence aux respectifs Secrétariats Confédéraux (dimensions maximum 2 x 1);
- pour l'ouverture du Congrès, les soirées de fraternité, la visite à Turin, il faut se procurer des costumes folkloriques de sa propre nation;
- en tant que signe d'amitié et de fraternité il est prévu un échange de petits dons ou souvenirs caractéristiques de son propre Pays.

Pour conclure, rapellons-nous du prochain 31 janvier, comme d'un moment unifiant de prière, de remerciement et reconnaissance à Don Bosco avec le souhait qu'il nous donne l'enthousiasme pour un engagement commun et renouvelé en faveur de toute la jeunesse besoigneuse.

Le Délégué Mondial Anciens-élevés

Don Charles Cini



Pour le Comité d'organisation:



Tommaso Natale

La Déléguée Mondial Anciennes-élevés

S. Teresita Osio



Angiola Maria Costanza Bompard

Rome, le 7 janvier 1988

— **A los Presidentes y Delegados nacionales de Exalumnos de D. Bosco**  
**A las Presidentas y Delegadas Inspectoriales de Exalumnas**  
**de María Auxiliadora**

**P.C. A los Rev.dos Inspectores y a las Rev.das Madres Inspectoras**

Queridísimos,

estamos finalmente en el 1988 para vivir el año centenario de la muerte de D. Bosco. Un año tan esperado para renovar, unidos a la Familia Salesiana, nuestro afecto a él y hacemos meditar sobre la hermosa herencia educativa que nos ha dejado.

El momento más importante de esta profundización será para nosotros Exalumnos y Exalumnas el CONGRESO MUNDIAL que se tendrá en ROMA del 3 al 9 de noviembre del 1988 en el ERGIFE HOTEL PALACE, en via Aurelia.

El tema general del Congreso, ya anunciado, será ilustrado por los relatores que nos ayudarán a estudiar su contenido para traer conclusiones prácticas en la realidad donde trabajamos.

Para la parte histórica vendrán:

- el Prof. Juan Canals (España) y Sr. Piera Cavaglià (Italia).
- el exalumno D. José Gonzàles Torres (Mejico) y la exalumna Sra. Sonia Nogales de Ehrmantraut.

Para la respuesta que quiere la Iglesia del laicado, hablarà:

- Su Eminencia el Cardenal Arzobispo de Manila Jaime Sin.
- Para los retos que nos ponen la sociedad hoy intervendrá:
- el actual Primer Ministro de Malta el senador Eduard Fenech Adami.

Son previstos algunos momentos particulares:

- Inicio del Congreso en el templo D. Bosco de Cinecità;
- Encuentro con el Rettor Maggiore SDB. Don Egidio Viganò y la Superiora General de las Hijas de M.A. Madre Marinella Castagno;
- Apertura oficial en el Hotel Ergife:
- Jornada de trabajo reservada a las respectivas Confederaciones;
- Santa Misa en S. Pedro y audiencia con el Santo Padre;
- Momentos de fraternidad y de cultura,
- Conclusiones del Congreso el 9 Noviembre al mediodía;
- Peregrinación a Turín para los que lo deseen.

Otros detalles os serán precisados en el programa que mandaremos en seguida.

Respecto a una sistematización ambiental con el intento de tener cercanos a todos los participantes hemos obtenido estas posibilidades:

- habitación individual n. 50
- habitación dobles n. 350
- habitación triple n. 350
- (todas con baño)
- habitaciones cuádruples para jóvenes "suite" n. 129

Para los seis días de permanencia en Roma, incluídos el primer desayuno, café del intervalo, almuerzo y cena con vino y agua mineral, la cena de apertura el almuerzo de gala en la clausura, pensión de cada día impuestos varios y los cambios de sitios con pulman en Roma, los mejores precios posibles correspondiente son:

— habitación individual	Liras italianas	570.000	por persona		
— habitación dobles	»	»	480.000	»	»
— habitación triples	»	»	420.000	»	»
— para jóvenes menores de 25 años sistemados en "suite"	»	»	350.000	»	»

La cuota de inscripción es de 100.000 liras. No vendrán restituidos en el caso de renuncia.

Es de gran importancia que cada participante envíe una fotografía y una fotocopia del pasaporte o carnet de identidad junto con la ficha de inscripción, para poder preparar con tiempo el carnet de reconocimiento personal, y que vendrá presentado a la entrada en el Hotel.

Resultará inscrito solo quien habrá enviado, junto con la documentación pedida, la cuota de inscripción más el anticipo de los gastos de la permanencia, 150.000 liras.

Esta petición es motivada por las exigencias del contrato que comporta la entrega de dinero con vencimientos periódicos al Ergife y son de notables consistencia financiera.

Si existen dificultades para estos gastos, podeis presentar urgentemente en la respectivas Secretarías Confederales, las razones que las determinan, con el fin de encontrar, en la medida de lo posible, de superarlas.

---

### LA FECHA ULTIMA PARA LAS RESERVAS ESTA FIJADA PARA EL 31 DE MAYO DEL 1988.

---

Por exigencias organizativas son invitados varios responsables nacionales e inspectoriales a utilizar para las comunicaciones instrumentos rápidos como telex, telegramas, cartas certificadas.

Se comunica que los acompañantes no congresistas serán hospedados también en el Hotel Ergife, con las mismas condiciones de los congresistas. Está previsto para ellos, un programa turistico-cultural de pagar aparte.

Se advierte, además, que para quienes provienen de lejos y llegan antes del periodo previsto para el Congreso o desean permanecer después de la fecha fijada, gozarán, en los días que sobrepasan del mismo tratamiento concordato con el Hotel Ergife para la manifestación. Todos los gastos de organización — que no son indiferentes correran a cargo de las dos Confederaciones y se espera que sean cubiertos através de los contributos extraordinarios, iniciativas programadas para recoger fondos, a los cuales se pide vivamente de responder con un número de adhesiones consistentes.

Después de estas primeras indicaciones indispensables para la organización del viaje, os pedimos de considerar:

— Para la Coreografía del Congreso, son necesarias las banderas nacionales de ex-

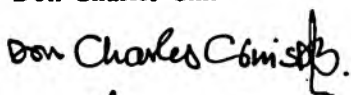
pedir con urgencia a las respectivas secretarías Confederales (dimensiones máximas 2 x 1 metros):

- para la apertura del Congreso, los momentos de fraternidad, la visita a Turin, procurar vestidos típicos de la propia nación;
- Como signo de amistad y fraternidad está previsto un intercambio de pequeños dones, o souvenirs característicos del propio país.

Para terminar, recordando el próximo 31 de enero, nos gustaría vivirlo como momento unificador de oración, de acción de gracias y reconocimiento a Don Bosco con el deseo de que nos entusiasme para un común y renovado compromiso en favor de la juventud necesitada.

El Delegado Mundial  
de los Exalumnos

Don Charles Cini



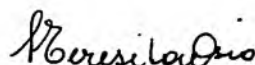
Para la comisión organizadora:



Tommaso Natale

La Delegada Mundial  
de las Exalumnas

S. Teresita Osio



Angiola Maria Costanza Bompard

*Roma, 7 de enero del 1988*

— **Aos Presidentes e Delegados Nacionais Ex alunos de Dom Bosco** —  
**As Presidentes e Delegadas Inspectoriais Ex alunas de Maria Auxilladora**  
**P.C. Aos Rev.dos Padres Provinciais**  
**As Rev.das Madres Provinciais**

Caríssimos,

Eis-nos finalmente em 1988 para viver o ano centenário da morte de D. Bosco. Um ano tão esperado para renovar, em união com toda a Família Salesiana, o nosso afecto para com Ele e fazer-nos meditar sobre a preciosa herança educativa que nos deixou.

O momento mais importante deste aprofundamento será para nós, ex alunos e ex alunas, o Congresso Mundial a realizar-se em Roma de 3 a 9 novembro de 1988 no ERGIFE HOTEL PALACE de Via Aurelia.

O tema geral do Congresso, já do nosso conhecimento, será ilustrado por relatores que nos auxiliarão a estudar o seu conteúdo a fim de extrairmos conclusões práticas para a realidade da vida onde actuamos.

Na parte histórica teremos:

- O Prof. JUAN Canals (Espanha) e a Irmã Piera Cavaglià (Itàlia).  
Para os testemunhos:
- O ex aluno Lic. Josè Gonzalez Torres (México) e a ex aluna Senhora Sônia Nogales de Ehrmantraut (Chile).

Sobre a resposta que a Igreja quer do laicado, falará:

- Sua Eminência o Snr. Cardeal Arcebispo de Manila Jaime Sin.  
Para os desafios que nos apresenta a sociedade hoje, intervirá:
- o actual Primeiro ministro de Malta, o On. Eduard Fenech Adami.

Estão previstos os seguintes momentos especiais:

- Início do Congresso no templo D. Bosco de Cinecittà;
- Encontro com o Reitor-Mor SDB, P. Egidio Viganò e a Superiora Geral FMA, Madre Marinella Castagno;
- Abertura oficial no Hotel Ergife;
- Dia de trabalho reservado às respectivas Confederações;
- S. Missa em São Pedro e Audiência do Santo Padre;
- Momentos de fraternidade e de cultura;
- Conclusão do Congresso no dia 9 novembro a meio dia;
- Peregrinação a Turim para quantos o desejarem.

Maiores detalhes serão comunicados no programa que enviaremos mais tarde.

No que diz respeito às acomodações, desejando reunir todos os participantes, conseguimos estas possibilidades:

- quartos individuais n. 50
- quartos duplos n. 350

- quartos tríplos n. 350  
(todos com banho)
- quartos quádruplos para os jovens “suite” n. 129

Para seis dias de estadia em Roma, com café de manhã, “coffee break”, almoço e jantar com vinho e água mineral incluídos, jantar de abertura e almoço de festa no fim do Congresso, taxa de permanência, impostos vários e deslocamentos em pulman em Roma, os melhores preços possíveis correspondentes são:

— Quartos individuais	Liras italianas	570.000	por	persona
— Quartos duplos	»	»	480.000	»
— Quartos tríplos	»	»	420.000	»
— Para os jovens abaixo dos 25 anos sistemados em “suite”	»	»	355.000	»

A taxa de inscrição è de Liras 100.000. Não será restituída em caso de desistência.

E' de máxima importância que cada participante envie 1 fotografia e fotocópia do passaporte ou carteira de identidade, com a ficha de inscrição, para que se possa preparar a tempo o crachá de identificação pessoal que será entregue no acto da regístração no Hotel.

Só resultará inscrito quem tiver enviado, com a documentação requerida, a quota de inscrição e uma antecipaçaõ das despesas de estadia correspondente de Liras 150.000.

Tal pedido è motivado pelas exigências contratuais que comportam pagamentos, a prazo periódico, ao Hotel Ergife e são de notável consistência financeira.

Caso apareçam dificuldades para tais despesas, pedimo-vos o favor de comunicar com urgência às respectivas Secretarias Confederais, as razões que as determinam, para tentar, se fôr possível, de superá-las.

---

### O ÚLTIMO PRAZO PARA AS PRENOTAÇÕES ESTA' FIXADO PARA O DIA 31 DE MAIO DE 1988.

---

Por motivos de organização convidam-se os vários responsáveis nacionais e inspectoriais a utilizarem para as comunicações meios rápidos, tais como telex, telegramas, telefonemas, cartas expressas recomendadas.

E' necessário esclarecer que os acompanhantes não congressistas, serão hospedados dentro da estrutura hoteleira do Ergife, nas mesmas condições dos Congressistas. Está previsto para eles, um programa turístico-cultural que será saldado à parte.

Adverte-se, além disso, para quantos chegarem antes da data prevista para o Congresso, ou desejarem permanecer algum tempo a mais, que gozarão, para os dias excedentes, do mesmo tratamento combinado com o Hotel Ergife para a manifestação.

Todas as despesas de organização — que não são indiferentes — estarão a cargo das duas Confederações e confia-se na sua cobertura mediante contribuições extraordinárias das Federações, conseguidas através de meios vários, iniciativas programadas para arrecadação de fundos, para as quais vos pedimos de responder com um consistente número de adesões.

Após estas primeiras indicações indispensáveis à organização da viagem, levamos à vossa consideração que:

- para a coreografia do Congresso, são necessárias as bandeiras nacionais; devem ser enviadas com urgência às Secretarias Confederais (dimensões de máxima - mt. 2 x 1).
- para a abertura do Congresso, para as tardes de fraternidade e a visita a Turim, trazer costumes folclóricos da própria nação;
- como sinal de amizade e de fraternidade está prevista uma troca de pequenos presentes ou lembranças características do próprio País.

Para concluir, vivamos o próximo dia 31 de Janeiro como momento unificante de oração, de acção de graças, de gratidão a D. Bosco com os votos que nos entusiasma para um comum e renovado empenho em prol de tanta juventude necessitada.

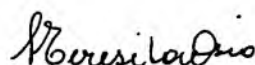
O Delegado Mundial Ex alunos

Don Charles Cini



A Delegada Mundial Ex alunas

S. Teresita Osio



Pela Comissão organizadora:



Tommaso Natale



Angiola Maria Costanza Bompard

*Roma, 7 de janeiro de 1988*

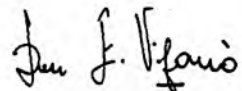
Caro Ispettore,

Ti scrivo su un problema che mi sta tanto a cuore: il **prossimo Congresso Mondiale degli Exallievi di Don Bosco e delle Exallieve di Maria Ausiliatrice** che si terrà a Roma dal 3 al 9 novembre 1988. Ti chiedo di leggere con attenzione quanto segue e di intervenire responsabilmente nella tua Ispettorìa per collaborare.

1. Questa celebrazione è da ritenersi di grande valore. Per la prima volta gli Exallievi e le Exallieve si ritrovano insieme, nell'anno centenario del comune Padre e Maestro, per studiare quale incidenza ha avuto "l'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello" sulla loro vita personale e associativa.
2. La Chiesa oggi guarda ai laici con una nuova ottica ecclesiale, specialmente dopo l'ultimo Sinodo (1987). Anche noi dobbiamo inserirci con convinzione in questa linea pastorale, che è poi suffragata anche dalla nostra Regola di vita. Un contributo concreto è quello di promuovere le Associazioni degli Exallievi favorendone il rinnovamento e interessandole al prossimo Congresso Mondiale.
3. Essendo tale Congresso un momento speciale di studio, di riflessione, di esperienza vissuta e di progettazione verso il futuro, esige da tutti noi delle garanzie di riuscita. È per questo importante che ogni Ispettorìa, in particolare la tua, dia il suo contributo incoraggiando i Delegati e gli Exallievi a partecipare al Congresso, aiutandoli a capirne la funzione e, se necessario, a trovare il modo di aiutarli finanziariamente.
4. So che nella tua Ispettorìa vi siete impegnati per ricordare, nel migliore dei modi, il centenario di Don Bosco, ma tu stesso sei convinto che sarebbe riduttivo supporre che esso possa ritenersi concluso nel proprio ambito. Ebbene: il Congresso Mondiale degli Exallievi ed Exallieve è da considerare come una manifestazione corale della nostra Famiglia, che va fatta propria da ogni Ispettorìa affinché non solo abbia una risonanza mondiale, ma serva da piattaforma di lancio per un associazionismo laicale salesiano più adeguato ai tempi.
5. Ti prego, pertanto, di adoperarti perché la tua Ispettorìa sia ben rappresentata soprattutto, se puoi, da Exallievi giovani. Se ci fosse bisogno, datti da fare affinché la Federazione sia sollecitata e stimolata a trovare i mezzi per aiutare una delegazione a partecipare al Congresso.

Quanto ti ho esposto, caro Ispettore, rientra nello spirito della lettera da me scritta il 19 marzo 1987 per l'animazione degli Exallievi. Spero che essa sia stata convenientemente letta e considerata dai tuoi confratelli. Dunque: preoccupati concretamente! Auguro ogni bene a te e ai tuoi. Fraternali saluti e arrivederci!

Cordialmente in Don Bosco,



D. Egidio Viganò



**— Ai Presidenti e Delegati Nazionali degli Exallievi/e di Don Bosco —**  
**Alle Presidenti e Delegate delle Federazioni Ispettoriali**  
**delle Exallieve/i di Maria Ausiliatrice e degli Exallievi di Don Bosco**  
**P.C. Ai Rev.di Ispettori SDB**  
**Alle Rev.de Ispettrici FMA**

Carissimi,

Come ogni grande avvenimento, anche il nostro Congresso Mondiale richiede una seria preparazione, affinché esso sia celebrazione storica del Centenario della morte di Don Bosco e insieme progetto di futuro. Alla luce di questo grande obiettivo vi presentiamo una

**PROPOSTA**

per una PISTA DI LAVORO relativa all'approfondimento del tema del Congresso:

**“L’eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello  
vissuta oggi dagli Exallievi/e di Don Bosco  
e dalle Exallieve/i di Maria Ausiliatrice”.**

Tale strumento può orientare un lavoro di verifica e di progettazione nell'ambito delle rispettive Federazioni così da coinvolgere in tale impegno non solo i Congressisti, ma tutti gli Associati.

**A. DON BOSCO E MADRE MAZZARELLO DENTRO LA STORIA**

Per poter conoscere meglio Don Bosco e Madre Mazzarello, è importante collocarli nel loro tempo, nella loro cultura, nel loro ambiente d'origine (famiglia, parrocchia, gruppo...).

- \* Quali sono le caratteristiche più significative del contesto storico in cui essi sono vissuti? Ogni vocazione viene da Dio che chiama “anche nelle aspirazioni e nelle attese degli uomini” del proprio tempo. Come la vocazione di Don Bosco e di Madre Mazzarello è maturata nel loro contesto ambientale?
- \* Perché l'Oratorio di Valdocco e il Laboratorio di Mornese sono da considerare il nucleo centrale del loro Progetto educativo apostolico? Quali furono l'originalità, le caratteristiche e le intuizioni che ne assicurarono lo sviluppo?
- \* Sono noti i cardini del Sistema Preventivo di Don Bosco:
  - Amore: volere “il bene” dei giovani, in funzione maturante;
  - Ragione: capire cos'è il “bene” dei giovani, in funzione finalizzante;
  - Religione: fondamento e coronamento della pedagogia del cuore e della ragione (da sviluppare secondo il testo della lettera del Rettor Maggiore sull'animazione degli Exallievi “Marzo '87).

Perché sono considerati “cardini”, cioè elementi fondamentali del Progetto e dello stile educativo di Don Bosco?

Come spiegate il successo del Sistema Preventivo anche in ambienti non cristiani?

- \* Il Progetto apostolico di Don Bosco è stato assunto da Maria Mazzarello. Come è stato da lei rielaborato secondo un carisma originale e la sensibilità e personalità femminili?
- \* Per rispondere alle esigenze crescenti della sua opera, Don Bosco sollecitò le più ampie collaborazioni anche tra i laici. In che misura egli li rendeva responsabili, chiedendo condivisione del suo Progetto e coerenza nell'assunzione degli orientamenti di un tipico stile educativo?

## B. UN'EREDITÀ EDUCATIVA PER IL NOSTRO TEMPO

Recenti studi storici ipotizzano che il “sistema-modello-metodo” di Don Bosco non abbia esaurito le sue potenzialità. Il “Don Bosco vero” supera il “Don Bosco storico” per cui le iniziali intuizioni e i successivi sviluppi, sarebbero da considerare tuttora attuali, ampiamente diffusi e ancora in cammino verso un promettente sviluppo.

- \* La società di oggi, con le sue rapide trasformazioni economiche, politiche, culturali e sociali, permette la conferma di tale ipotesi?
- \* Ai politici e alla stessa Chiesa sono presentate sfide che generano fermenti e tensioni, specialmente giovanili, che attendono risposte adeguate e convincenti riguardo:
  - ai diritti e alla dignità della persona;
  - alla sua crescita umana e religiosa;
  - alla libertà personale e all'intera comunità civile;
  - ad un dignitoso inserimento nei diversi contesti sociali, politici, economici, ecclesiali, attraverso la solidarietà e partecipazione;
  - alla necessità di un corretto orientamento morale che consenta di fare scelte di valore tra i notevoli conflitti, i pluralismi, le difficoltà, i condizionamenti del consumismo...

Nel vostro contesto quali sono le problematiche più sentite?

- \* Le ragioni, i motivi e i valori che hanno caratterizzato l'azione di Don Bosco e di Madre Mazzarello per rispondere alle “povertà” dei giovani del loro tempo sono ancora attuali per ispirare l'educazione dei giovani di oggi e rispondere alle loro “povertà”?
- \* Come Associazione di Exallievi/e si è disposti a verificare ed, eventualmente, a cambiare:
  - strutture e prassi operativa
  - incidenza culturale e professionale
  - disponibilità a mettersi in discussione
  - modalità della collaborazione tra noi, con gli altri gruppi della Famiglia Salesiana e con la Chiesa locale?
- \* In che misura l'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello trasmessa dall'ambiente salesiano frequentato ha orientato la vita dell'Exallievo/a fino a diventare guida nell'ambito familiare, professionale, ecclesiale?

Dal vostro ambiente, anche non cristiano, emergono testimonianze significative

di fedeltà all'educazione ricevuta e di concreta partecipazione al Progetto educativo di Don Bosco da rendere note ai diversi congressi specialmente al Congresso Mondiale?

- \* La richiesta di ampie collaborazioni avanzata da Don Bosco ai laici, come è realizzata nel vostro contesto associativo in rapporto alle opere della Chiesa e in special modo dei Salesiani e delle FMA?

### C. PROSPETTIVE DI FUTURO

Sembrano ormai urgenti le esigenze di rinnovamento e le richieste di soluzioni efficaci avanzate soprattutto dai giovani perché anche gli Exallievi di Don Bosco e le Exallieve di Maria Ausiliatrice siano promotori di un laicato impegnato che li renda operatori di giustizia, fratellanza e pace nello stile salesiano.

- \* Sarà perciò opportuno essere convinti della finalità di **CELEBRARE IL CONGRESSO PER ANDARE OLTRE IL CONGRESSO** ed esaminare le prospettive di:
  - conoscersi meglio a livello personale e di gruppo per collaborare meglio;
  - riflettere, formarsi insieme per:
    - consentire “un ritorno di Don Bosco e di Madre Mazzarello” che riapre strade d'intesa, di fiducia, di dialogo, di collaborazione attiva
    - verso programmi e modi validi ed efficaci moltiplicatori di forze e di presenze impegnate a titolo diverso sia per una azione parallela sia per una integrazione e un arricchimento maschile e femminile a livello di apporto educativo.
- \* Gli ambiti primari del nostro operare come Exallievi/e sono quelli di sempre, ma richiedono una verifica e una ri-progettazione della nostra identità e del nostro stile di vita
  - **nella famiglia** (maturità dei coniugi, preparazione a essere genitori-educatori, disponibilità ad accogliere la vita...) senso di appartenenza alla famiglia, crescita nell'amore;
  - **nel lavoro** (professionalità, onestà, senso del dovere, solidarietà con i meno avvantaggiati, disponibilità verso il nuovo, qualità del lavoro);
  - **nella Parrocchia, nell'oratorio-Centro G., nella Scuola** (volontariato responsabile e qualificato, capacità di collaborazione, abilità educativa, formazione...);
  - **nelle strutture civili** (mondo politico, sociale, dell'arte, del tempo libero, delle Comunicazioni sociali quali contributi al bene comune);
  - **nella realtà associativa delle nostre confederazioni** (rilancio nelle finalità, nelle strutture, nelle iniziative...).

Roma, 19 Marzo 1988

La Commissione Contenuti

**BIBLIOGRAFIA:** *Una vita di Don Bosco e di Madre Mazzarello; Il sistema preventivo* (in diverse lingue); AA.VV. Attuale perché vera, contributi su S.M. Mazzarello, LAS, ROMA; *I Documenti del Concilio Vaticano II* L6. 6S, AA, LR; *Memorie dell'Oratorio*; L'enciclica “Sollicitudo Rei Socialis”, G. Paolo II, 1988; *Il documento sul Sinodo 87*, di imminente pubblicazione; *La lettera del Rettor Maggiore sull'animazione degli Exallievi* (disponibili nelle diverse lingue); *Scritti pedagogici e spirituali di Don Bosco - Lettere di M. Mazzarello.*

**— To: National Presidents and Delegates of the Past-Pupils of Don Bosco —  
Presidents and Delegates of Provincial Federations of the Past-Pupils  
of Mary Help of Christians and of Don Bosco  
and to SDB AND FMA Provincials for information**

Like every great event, our World Congress requires careful preparation so that it may turn out to be a historic celebration of the Centenary of the death of Don Bosco, and may at the same time provide a plan for the future.

For this purpose we offer you the following proposed

### **SCHEME OF WORK**

for a deeper analysis of the Congress theme:

**“The educational legacy of Don Bosco and of Mother Mazzarello  
lived today by the Past-Pupils of Don Bosco  
and of Mary Help of Christians”.**

The scheme will provide guidelines to enable the respective Federations to take stock of their present situation and make plans for the future, in a way which will involve not only the members of the World Congress, but of all members of the Association.

#### **A. DON BOSCO AND MOTHER MAZZARELLO IN THEIR HISTORICAL CONTEXT**

For a better knowledge of Don Bosco and Mother Mazzarello it is important to see them in the context of their own times and culture and of the family, parish and group environment from which they sprang.

- \* What are the more significant characteristics of the historical context in which they lived?  
Every vocation comes from God who calls “even through the aspirations and desires of men” at the time concerned.  
How did the vocation of Don Bosco and Mother Mazzarello mature in their own environmental context?
- \* Why must the Valdocco Oratory and the Mornese Workshop be considered the central nucleus of their educational and apostolic project?  
What were the innovations, characteristics and intuitions which ensured its development?
- \* The key points of Don Bosco’s preventive system are well known, but should be further developed along the lines indicated in the Letter of the Rector Major of March, 1987, concerning the animation of the Past-Pupils:

- reason: understanding what in fact is “the good” of young people at which we have to aim;
- love: aiming at the gradual development of this “good”;
- religion: the foundation and coronation of the pedagogy of the heart and of reason.

Why are these considered ‘key points’, i.e. fundamental elements, in Don Bosco’s plan and style of education?

How does one explain the success of the preventive system even in non-Christian environments?

- \* Don Bosco’s apostolic plan was taken up by Mary Mazzarello. How did she redesign it in line with an original charism and feminine sensitivities and personality?
- \* To meet the growing demands of his work, Don Bosco sought the widest possible collaboration, even among lay people.  
To what extent did he give them responsibility, asking them to share in his project and be consistent in adopting and applying his characteristic style of education?

## B. AN EDUCATIONAL LEGACY FOR OUR OWN TIME

Recent historical studies take for granted that Don Bosco’s system or model or method has not exhausted its inherent possibilities. The ‘true Don Bosco’ is greater than the ‘historical Don Bosco’, and this means that his original intuitions and their subsequent development must be considered as still applicable to the present day where they have become more widespread and in fact are still on the way to further promising developments.

- \* Does today’s society, with its rapid economic, political, cultural and social changes, confirm this hypothesis?
- \* Politicians and the Church itself are facing challenges which give rise to tensions and unrest, especially on the part of youth who are looking for adequate and convincing replies to questions concerning:
  - the rights and dignity of the individual;
  - his/her human and religious growth;
  - personal freedom and that of the whole civil community (solidarity, sharing, etc.);
  - the taking of a dignified place in the various social, political, economic and ecclesial contexts;
  - the need for a proper moral orientation which enables one to make value choices in the midst of the conflicts, pluralism, difficulties, conditionings of consumerism approach which will make possible the adopting of a right position in the existing conflicts and difficulties met with in a consumerist society, etc.

In your own context, what are the most pressing problems of this kind?

- \* Are the reasons, motives and values which characterized the activity of Don Bosco and Mother Mazzarello in meeting the ‘poverty’ of the youth of their time, still relevant at the present day for indicating how the education of today’s young people should be carried out, and for responding to their ‘poverty’?
- \* Is there on the part of the Past-Pupils Association a willingness to verify, and if necessary to change:
  - working structures and practices;

- cultural and professional influences;
  - willingness to enter into discussion;
  - the manner of our collaboration with other groups of the Salesian Family and with the local Church?
- \* To what extent has the educative legacy of Don Bosco and Mother Mazzarello, as passed on in the Salesian environment frequented by the Past-Pupil, shaped his/her life so as to make him/her a leader in the family, professional and ecclesial environment? In your own environment, even if it be non-Christian, is there any significant evidence of fidelity to the education received and of practical participation in Don Bosco's educative project that could be made known to the various congresses, and especially to the World Congress?
- \* To what extent is Don Bosco's desire for wide collaboration with the laity realized in the context of your own Association, especially as regards the works of the Church, the Salesians and the Daughters of Mary Help of Christians?

### C. FUTURE PROSPECTS

The demands of renewal and the requests for efficacious solutions put forward especially by young people seem to have reached a point when the Past-Pupils of Don Bosco and of Mary Help of Christians must promote a committed laity which will cause them to work for justice, brotherhood and peace in a Salesian style.

- \* It will be well therefore for them to be convinced that they must **CELEBRATE THE CONGRESS WITH A VIEW TO WHAT WILL COME AFTER THE CONGRESS** and examine the possibilities for:
- getting to know each other better at the personal and group level, so as to collaborate better with each other;
  - group reflection and formation, which will lead to:
    - a "return to Don Bosco and Mother Mazzarello";
    - a reopening of the way of mutual understanding, trust, dialogue and active collaboration;
    - valid and efficacious ways and means of increasing our efforts and committed presence both for parallel action by men and women, and for their integration and mutual enrichment as regards their educational contributions.
- \* The primary environments for our activity as Past-Pupils are the same as they have always been, but what is needed is a verification and a reprogramming of our identity and life style:
- in the family (maturity of husband and wife, preparation as parents and educators, sense of belonging to the family, willingness to accept life lived in love, etc.);
  - in work (professional approach and quality of work, honesty and sense of duty, solidarity with those having lesser opportunities, openness to what is new, etc.);
  - in parishes, oratories, youth centres and schools (responsible and competent voluntary work, ability to collaborate, educative skill, formation, etc);
  - in civil structures (contributions to the common good in the fields of politics, society, art, free time, social communications, etc.);
  - in the practical group reality of our confederations (the relaunching of our objectives, new structures, new initiatives, etc.).

Rome, March 19, 1988

The organizing committee

— **Aux Présidents et Délégués nationaux des Anciens/ennes Elèves de Don Bosco** —  
**Aux Présidentes et Délégués des Fédérations inspectoriales des Anciennes/ens Elèves de Marie-Auxiliatrice et des Anciens/ennes Elèves de Don Bosco.**  
**P.C. Aux Provinciaux**  
**Aux Provinciales**

Chers amis,

Comme tout grand événement, notre Congrès mondial requiert une préparation soignée, afin qu'il soit célébration historique du Centenaire aussi bien que projet de futur.

Au vu de ce grand objectif nous vous soumettons une

**PROPOSITION**

pour une PISTE DE TRAVAIL concernant l'approfondissement du thème du Congrès:

**“L'héritage éducatif de Don Bosco et de Marie Mazzarello vécu aujourd'hui par les Anciens/ennes Elèves de Don Bosco et par les Anciennes/ens Elèves de Marie Auxiliatrice”.**

Cet instrument nous aidera à orienter notre travail de mise au point et de projet dans les limites des respectives Fédérations, de façon à impliquer en cet engagement non seulement les Congressistes mais encore tous les Associés.

**A. DON BOSCO ET MERE MAZZARELLO DANS L'HISTOIRE**

Pour pouvoir mieux connaître Don Bosco et Marie Mazzarello, il est important de les placer dans leur temps, dans leur culture, dans leur environnement d'origine (famille, paroisse, groupe...).

- \* Quelles sont les caractéristiques les plus significatives du contexte historique où ils ont vécu?  
Toute vocation vient de Dieu qui appelle “même dans les agitations et dans les attentes des hommes” de leur temps. Comment la vocation de Don Bosco et de Marie Mazzarello est-elle mûrie dans leur contexte ambiant?
- \* Pourquoi l'Oratoire de Valdocco et l'atelier de Mornese passent-ils pour le noyau central de leur projet éducatif apostolique? Quelles furent l'originalité, les caractéristiques et les intuitions qui en assurèrent le développement?
- \* On connaît les pivots du Système Préventif de Don Bosco:
  - amour: souhaiter 'le bien' des jeunes, en visant leur épanouissement;
  - raison: comprendre quel est 'le bien' des jeunes en fonction du but à atteindre;
  - religion: fondement et couronnement de la pédagogie du cœur et de la raison. (à développer d'après le texte de la lettre du Recteur Majeur sur “L'Animation des Anciens Elèves” mars 1987).

Porquoi passent-ils pour 'pivots', c'est-à-dire éléments fondamentaux du Projet et du style éducatif de Don Bosco?

Comment expliquez-vous le succès du Système Préventif même dans les milieux non chrétiens?

- \* Le Projet apostolique de Don Bosco a été assumé par Marie Mazzarello. De quelle façon l'a-t-elle élaboré de nouveau selon son charisme original et sa sensibilité et personnalité féminines?
- \* Pour répondre aux exigences croissantes de son œuvre, Don Bosco a sollicité la collaboration la plus vaste parmi les laïques. En quelle mesure les jugeait-il responsables, en leur demandant de partager son projet et d'être cohérents en faisant leur l'orientation d'un style éducatif typique?

## B. UN HERITAGE EDUCATIF POUR NOTRE TEMPS

Des études historiques récentes supposent que le système-modèle-méthode de Don Bosco n'a pas épuisé ses potentialités. Le vrai Don Bosco l'emporte sur le D. Bosco historique, de sorte que les intuitions initiales et les développements successifs sont censés être toujours actuels, largement répandus et encore en marche vers un épanouissement prometteur.

- \* La société d'aujourd'hui, par ses rapides transformations économiques, politiques, culturelles et sociales permet-elle la confirmation de cette hypothèse?
- \* On croit pouvoir provoquer les politiques et l'Eglise elle-même engendrant par cela des agitations et des tentions, surtout juvéniles qui attendent des réponses adéquates et convaincantes portant sur:
  - les droits et la dignité de la personne;
  - son développement humain et religieux;
  - la liberté personnelle et de toute la communauté civile (solidarité, participation);
  - l'intégration divers ed contextes sociaux, politiques, économiques, ecclésiaux;
  - la nécessité d'une correcte orientation morale qui permet de faire des choix de valeur entre les conflits, les pluralismes, les difficultés, les conditionnements du gaspillage...

Dans votre contexte quelles sont les problèmes les plus ressenties?

- \* Les raisons, les motifs, les valeurs qui ont caractérisé l'action de Don Bosco et de Marie Mazzarello pour répondre aux 'pauvretés' des jeunes de leur temps sont-ils encore actuels pour inspirer l'éducation des jeunes d'aujourd'hui et répondre à leurs "pauvretés"?
- \* En tant que membre de l'Association d'Anciens/ennes Elèves est-on disposé à vérifier et, éventuellement, à changer:
  - structures et pratique opérationnelle;
  - incidence culturelle et professionnelle;
  - disponibilité à se mettre en discussion;
  - modalités de la collaboration entre nous, avec les autres groupes de la Famille Salésienne et avec l'Eglise de l'endroit?
- \* En quelle mesure l'héritage éducatif de Don Bosco et de Marie Mazzarello transmis par le milieu salésien fréquenté, a-t-il orienté la vie de l'Ancien/ennes Elève jusqu'à devenir un point de référence pour guide dans son entourage familial, professionnel, ecclésial?



- \* De votre entourage, même non chrétien, émerge-t-il des témoignages significatifs de fidélité à l'éducation reçue et de participation concrète au projet éducatif de Don Bosco à rendre publiques aux divers Congrès nationaux et, surtout, au Congrès Mondial?
- \* La demande d'amples collaborations faite par Don Bosco aux laïques, comment a-t-elle été réalisée dans votre contexte associatif par rapport aux œuvres des Eglises en particulier Salésiennes et des FMA?

### C. PERSPECTIVES DE FUTUR

Tout laisse à croire que les exigences de renouvellement et la recherche de solutions efficaces proposées surtout par les jeunes sont urgentes afin que les Anciens Elèves de Don Bosco et les Anciennes Elèves de Marie Auxiliatrice soient eux-mêmes des promoteurs d'un laïcat engagé qui les rende opérateurs de justice, de fraternité et de paix dans le style salésien.

- \* Il convient donc que l'on soit convaincu de la finalité de **CELEBRER LE CONGRES POUR ALLER AU-DELA' DU CONGRES** et examiner les perspectives de:
  - mieux se connaître pour mieux collaborer;
  - réfléchir, se former ensemble pour
    - consentir à "un retour de Don Bosco et de Marie Mazzarello
    - qui ouvre des voies d'entente, de confiance, de dialogue, de collaboration active
    - vers des programmes et des façons valables et des multiplicateurs efficaces de forces et présences engagées à qui divers pour une action parallèle aussi bien que pour une intégration et un enrichissement masculin et féminin au niveau d'apport éducatif.
- \* Les milieux plus importants où nous agissons en tant qu'Anciens/ennes Elèves sont ceux de toujours, mais ils exigent une vérification et un nouveau projet de notre identité et de notre style de vie
  - en famille (maturité des conjoints, préparation à être parents-éducateurs, disponibilité à accueillir la vie, grandir dans l'amour, sens de la famille...)
  - au travail (professionnalité, honnêteté, sens du devoir, solidarité avec les moins favorisés, disponibilité vers le nouveau, qualité du travail...)
  - à la Paroisse, à l'Oratoire-Centre J., à l'Ecole (service volontaire responsable et qualifiée, capacité de collaboration, habileté éducative, formation...).
  - aux structures civiles (monde politique, social, de l'art, des loisirs, des communications sociales, contributions au bien commun)
  - dans la réalité associative des nos Confédérations (nouvel essor des finalités, des structures, des initiatives).

Rome, 3 de Avril 1988

La commissione des contenus

— **A los Presidentes y Delegados Nacionales de Los Exalumnos/as de Don Bosco**  
**A las Presidentas y Delegadas de las Federaciones Inspectoriales de las Exalumnas/os de María Auxiliadora y de los Exalumnos de Don Bosco**  
**P.C. A los Rev. Padres Inspectores**  
**A las Rev. Madres Inspectoras**

Estimados todos,

Como todo gran acontecimiento, también nuestro Congreso Mundial exige una seria preparación, a fin de que sea una celebración histórica del Centenario de la muerte de Don Bosco y juntamente un proyecto de futuro.

A la luz de este gran objetivo os presentamos una

### **PROPUESTA**

para una PISTA DE TRABAJO relativa a la profundización del tema del Congreso:

**“La herencia educativa de Don Bosco y de Madre Mazzarello vivida hoy por los Exalumnos/as de Don Bosco y por las Exalumnas/os de María Auxiliadora”.**

Tal instrumento puede orientar un trabajo de evaluación y de programación en el ámbito de las respectivas Federaciones, que llegue a implicar no solamente a los Congresistas sino a todos los Asociados.

#### **A. DON BOSCO Y MADRE MAZZARELLO EN LA HISTORIA**

Para poder conocer mejor a Don Bosco y a Madre Mazzarello es importante situarlos en su tiempo, en su cultura, en su ambiente de origen (familia, parroquia, grupo...).

- \* Cuales son las características más significativas del contexto histórico en el cual ellos vivieron? Toda vocación viene de Dios que llam “también a través de las aspiraciones y anhelos de los hombres” del propio tiempo. Cómo maduro la vocación de Don Bosco y Madre Mazzarello en su contexto ambiental?
- \* Por qué el Oratorio de Valdocco y el Taller de Mornés se consideran el núcleo central de su Proyecto educativo apostólico? Cuáles fueron la originalidad, las características e intuiciones que aseguraron su desarrollo?
- \* Son conocidos los puntos básicos del Sistema Preventivo de Don Bosco:
  - amor: querer “el bien” de los jóvenes en función de su maduración;
  - razón: comprender cuál es “el bien” de los jóvenes, visto como finalidad;
  - religión: fundamento y coronación de la pedagogía del corazón y de la razón (a desarrollar según el texto de la Carta del Rector Mayor sobre la animación de los Exalumnos, marzo 1987).

Por qué se consideran “puntos básicos”, es decir elementos fundamentales del Proyecto y del estilo educativo de Don Bosco? Cómo explicar el éxito del Sistema Preventivo incluso en ambientes no cristianos?

- \* El Proyecto apostólico de Don Bosco fué asumido por Madre Mazzarello. Cómo lo elaboró ella según un Carisma original y la sensibilidad y personalidad femeninas?
- \* Para responder a las exigencias crecientes de su obra, Don Bosco solicitó la más amplia colaboración también entre los laicos. En qué medida los hacía responsables, pidiendo la participación en su Proyecto y la coherencia al sumir las orientaciones de un típico estilo educativo?

## B. UNA HERENCIA EDUCATIVA PARA NUESTRO TIEMPO

Recientes estudios históricos formulan la hipótesis que el “sistema-modelo-método” de Don Bosco no ha extinguido su potencialidad. El “Don Bosco verdadero” supera al “Don Bosco histórico”, por lo que las intuiciones iniciales y los desarrollos sucesivos habría que considerarlos actuales hoy, difundidos ampliamente y en camino todavía hacia un desarrollo prometedor.

- \* La sociedad de hoy, con sus rápidas transformaciones económicas, políticas, culturales y sociales, permite la confirmación de tal hipótesis?
- \* A los políticos y a la Iglesia misma se presentan retos, especialmente juveniles, que generan fermentos y tensiones, que esperan respuestas adecuadas y convincentes respecto:
  - a los derechos y dignidad de la persona;
  - a su crecimiento humano y religioso;
  - a la libertad personal y a la de la entera comunidad civil;
  - a una digna inserción en los diversos contextos sociales, políticos, económicos, eclesiales a través de la solidaridad y la participación;
  - a la necesidad de una correcta orientación moral que permita hacer opciones de valor entre los notables conflictos, los pluralismos, las dificultades, los condicionamientos del consumismo... Cuáles son las problemáticas más sentidas en vuestro contexto?
- \* Las razones, los motivos y los valores que caracterizaron la acción de Don Bosco y de Madre Mazzarello para responder a las “pobrezas” de los jóvenes de su tiempo, son todavía actuales para inspirar la educación de los jóvenes de hoy y responder a sus “pobrezas”?
- \* Como Asociación de Exalumnos/as, se está dispuesto a evaluar y, eventualmente, a cambiar:
  - estructuras y praxis operativa;
  - incidencia cultural y profesional;
  - disponibilidad a dejarse cuestionar;
  - modalidad de colaboración entre nosotros, con los otros grupos de la Familia Salesiana y con la Iglesia local?
- \* En qué medida la herencia educativa de Don Bosco y de Madre Mazzarello, transmitida por el ambiente salesiano frecuentado, ha orientado la vida del Exalumno/a, hasta llegar a ser guía en el ámbito familiar, profesional, eclesial?  
De vuestro ambiente, incluso del no cristiano, surgen testimonios significativos

de fidelidad a la educación recibida y de concreta participación en el Proyecto educativo de Don Bosco, que puedan darse a conocer en los diferentes Congresos Nacionales y, especialmente, en el Congreso Mundial?

- \* Cómo se realiza en vuestro contexto asociativo la exigencia de amplia colaboración pedida por Don Bosco a los laicos, con relación a las obras de los Salesianos y de las FMA?

### C. PERSPECTIVAS DE FUTURO

Se presentan como urgentes la exigencia de renovación y el reclamo de soluciones eficaces, que parte sobre todo de los jóvenes, para que también los Exalumnos/as de Don Bosco y las Exalumnas/os de Maria Auxiliadora sean promotores de un laicado comprometido, que los haga agentes de justicia, fraternidad y paz en el estilo salesiano.

- \* Por ésto sera oportuno estar convencidos de la finalidad de **CELEBRAR EL CONGRESO PARA IR MAS ALLA DEL CONGRESO** y examinar las perspectivas de:
  - conocerse mejor a nivel personal y de grupo para colaborar mejor;
  - reflexionar, formarse juntos para:
    - permitir un “retorno de Don Bosco y de Madre Mazzarello”
    - que abra de nuevo caminos de entendimiento, de confianza, de diálogo, de colaboración activa
    - hacia programas y modos válidos y eficaces multiplicadores de fuerzas y de presencias comprometidas a título diverso, tanto para una acción paralela, como para una integración y un enriquecimiento masculino y femenino a niveles de aportación educativa.
- \* Los ámbitos primarios de nuestras obras como Exalumnos/as son los de siempre, pero exigen una evaluación y un volver a proyectar nuestra identidad y nuestro estilo de vida:
  - en la familia (madurez de los cónyuges, preparación para ser padres educadores, disponibilidad para acoger la vida crecimiento en el amor, sentido de pertenencia a la familia...)
  - en el trabajo (profesionalidad, honestidad, sentido del deber, solidaridad con los menos favorecidos, disponibilidad hacia la nueva calidad del trabajo...)
  - en la Parroquia, en el Oratorio-Centro J., en Escuela (voluntariado responsable y calificado, capacidad de colaboración, capacitación educativa, formación...)
  - en la realidad asociativa de nuestras Confederaciones (relanzamiento en las finalidades, en las estructuras, en las iniciativas...).

Roma, 19-3-1988

La Commissione Contenuti

— **Aos Presidentes e Delegados Nacionais dos Ex alunos/as de D. Bosco**  
**Às Presidentes e Delegadas das Federações Inspectoriais (Inspetoriais)**  
**das Ex alunas/os de Maria Auxiliadora e dos Ex alunos de D. Bosco**  
**P.C. Aos Rev.dos Inspectores (Inspetores)**  
**Às Rev.das Inspectoras (Inspetoras)**

Caríssimos,

como todo grande acontecimento, também o nosso Congresso Mundial requer uma séria preparação, para que se seja celebração histórica do Centenário da morte de D. Bosco e ao mesmo tempo projecto (projeto) de futuro.

À luz deste grande objectivo (objetivo) apresentamos-vos uma

### PROPOSTA

para uma PISTA DE TRABALHO relativa ao aprofundamento do tema do Congresso:

**“A herança educativa de D. Bosco e de M. Mazzarello  
vivida hoje pelos Ex alunos/as de D. Bosco e pelas  
Ex alunas/os de Maria Auxiliadora”.**

Tal instrumento pode orientar um trabalho de revisão e de projectação no âmbito das respectivas Federações para que envolva em tal empenho não só os Congressistas, mas todos os Associados.

#### A. D. BOSCO E MADRE MAZZARELLO POR DENTRO DA HISTORIA

Para poder conhecer melhor D. Bosco e M. Mazzarello, é importante situá-los no seu tempo, na sua cultura, no próprio ambiente de origem (família, paróquia, grupo...).

- \* Quais são as características mais significativas do contexto histórico no qual viveram?  
Cada vocação vem de Deus que chama “também através das aspirações e das expectativas dos homens” do próprio tempo. Como amadureceu a vocação de D. Bosco e de M. Mazzarello no seu contexto ambiental?
- \* Porque o Oratório de Valdocco e a Oficina de Mornese podem ser considerados como o núcleo central do seu Projecto educativo apostólico? Quais foram a originalidade, as características e as intuições que asseguraram o seu desenvolvimento?
- \* São conhecidos os eixos do Sistema Preventivo de D. Bosco:
  - amor: querer “o bem” dos jovens, em função de amadurecimento;
  - razão: compreender o que é “o bem” dos jovens, em função finalizante;
  - religião: alicerce e coramento da pedagogia do coração e da razão (a ser desenvolvido em base à Carta do Reitor Mór sobre a animação dos Ex alunos, março 1987).

Porque são considerados “eixos”, isto è elementos fundamentais do Projecto e do estilo educativo de D. Bosco?

Come explicar o sucesso do Sistema Preventivo também em ambientes não cristãos?

- \* O Projecto apostólico de D. Bosco foi assumido por Maria Mazzarello. Come tem sido por ela reelaborado segundo um carisma original e a sensibilidade e personalidade femininas?
- \* Para responder às exigências crescentes de sua obra, D. Bosco solicitou as mais amplas colaborações também entre os leigos. Em que medida tornava-os responsáveis, pedindo-lhes partilha de seu Projecto e coerência na assunção dos orientamentos de um típico estilo educativo?

## B. UNA HERANCA EDUCATIVA PARA O NOSSO TEMPO

Recentes estudos históricos hipotizam que o ‘sistema-modelo-método’ de D. Bosco nao exauriu suas potencialidades. O ‘D. Bosco verdadeiro’ supera o ‘D. Bosco histórico’ pelo que as iniciais intuições e os sucessivos desenvolvimentos, deveriam ser considerados ainda hoje actuais, amplamente difundidos e ainda a caminho de um prometedor desenvolvimento.

- \* A sociedade actual, com suas rápidas transformações económicas, políticas, culturais e sociais, permite a aprovação de tais hipóteses?
- \* Aos políticos e à mesma Igreja são apresentados desafios que geram fermentos e tensões, especialmente juvenis, que aguardam respostas adequadas e convincentes quanto:
  - aos direitos e à dignidade da pessoa;
  - ao seu crescimento humano e religioso;
  - à liberdade pessoal e da inteira comunidade civil;
  - a um digno inserimento nos diversos contextos sociais, políticos, económicos, eclesiais, através da solidariedade e da participação;
  - à necessidade de uma correcta orientação moral que consinta escolhas de valor entre os notáveis conflitos, os pluralismos, as dificuldades, os condicionamentos do consumismo...

Em vosso contexto quais são as problemáticas mais sentidas?

- \* As razões, as motivações e os valores que caracterizam a acção de D. Bosco e de M. Mazzarello como resposta às ‘pobrezas’ dos jovens de seu tempo são ainda actuais para inspirarem a educação dos jovens de hoje? Respondem às suas ‘pobrezas’?
- \* Como Associação de Ex alunos/as existe disponibilidade a verificar e, eventualmente, a mudar:
  - estruturas e praxis operativa
  - indidência cultural e profissional
  - disponibilidade a pôr-se em discussão
  - modalidade da colaboração entre nós, com os outros grupos da Família Salesiana e com a Igreja Local?
- \* Em que medida a herança educativa de D. Bosco e de M. Mazzarello transmitida pelo ambiente salesiano frequentado orientou a vida do Ex aluno/a até tornar-se guia no âmbito familiar, profissional e eclesial?

Do vosso ambiente, embora não cristão, emergem testemunhos significativos de fidelidade à educação recebida e de concreta participação ao Projecto educativo de D. Bosco que poderiam ser apresentados aos diversos Congressos Nacionais e especialmente ao Congresso Mundial?

- \* O pedido de amplas colaborações avançado por D. Bosco aos leigos, encontra realização em vosso contexto associativo com relação às obras dos Salesianos e das Filhas de Maria Auxiliadora?

### C. PERSPECTIVAS DE FUTURO

Parecem enfim urgentes as exigências de renovação e as solicitações de soluções eficazes avançadas sobretudo pelos jovens, para que também os Ex alunos de D. Bosco e as Ex alunas de Maria Auxiliadora sejam promotores de um laicado empenhado que os torne operadores de justiça, de fraternidade e paz no estilo salesiano.

- \* Será portanto oportuno estar convencidos da finalidade de **CELEBRARMOS O CONGRESSO PARA IRMOS ALÉM DO CONGRESSO** e examinar as perspectivas de:
  - conhecer-se melhor a nível pessoal e de grupo em vista de uma melhor colaboração;
  - reflectir, formar-se conjuntamente para:
    - consentir um 'retorno de D. Bosco e de M. Mazzarello'
    - que reabre caminhos de compreensão, de confiança, de diálogo, de colaboração activa
    - em favor de programas e de modos válidos e multiplicadores eficazes de forças e de presenças empenhadas a diverso título seja para uma acção paralela seja para uma integração e um enriquecimento masculino e feminino a nível de serviço educativo.

Os âmbitos primários do nosso agir como Ex alunos/as são os de sempre, mas requerem uma avaliação e uma 're-projectação' da nossa identidade e do nosso estilo de vida

- na família (maturidade dos cônjuges, preparação para serem pais-educadores, disponibilidade para acolher a vida, crescimento no amor, sentido de pertença à família..)
- no trabalho (profissionalidade, honestidade, sentido do dever, solidariedade com os menos avantajados, disponibilidade ao novo, qualidade do trabalho...)
- na Paróquia, no Oratório-Centro Juvenil, na Escola (voluntariado responsável e qualificado, capacidade de colaboração, habilidade educativa, formação...)
- nas estruturas civis (mundo político, social, da arte, do tempo livre, dos meios de comunicação social como contributo ao bem comun...)
- na realidade associativa das nossas Confederações (relançamento das finalidades, das estruturas, das iniciativas...).

Roma, 18 de março de 1988

A Comissão Conteúdos  
Congresso Mundial Ex alunos/as 1988

---

## PROGRAMMA

---

---

### 3 NOVEMBRE

---

- ore 17.30 Apertura ufficiale del Congresso da parte del Presidente Confederale degli Exallievi di Don Bosco  
Dott. Giuseppe Castelli  
e della Presidente Confederale delle Exallieve delle FMA  
Prof. Rosadele Regge  
Intervento delle Autorità e dei responsabili della Famiglia Salesiana.  
Parola della Rev.ma M. Marinella Castagno, Superiora Generale delle FMA, e del Rev.mo D. Egidio Viganò, Rettore Maggiore dei Salesiani.
- ore 21.30 Serata di «BENVENUTO»  
Buonanotte di D. Sergio Cuevas León, Consigliere Generale per la Famiglia Salesiana e le Comunicazioni Sociali.

---

### 4 NOVEMBRE

---

- ore 9.00 1<sup>a</sup> Relazione: «L'eredità educativa di Don Bosco»  
Prof. Juan Canals  
direttore dell'Istituto Salesiano di Tibidabo - Madrid.
- ore 10.30 2<sup>a</sup> Relazione: «Il politico cristiano di fronte alle sfide della società»  
On. Eddie Fenech Adami  
Primo Ministro di Malta
- ore 11.45 Celebrazione Eucaristica presieduta da Don Gaetano Scrivo, Vicario del Rettor Maggiore.
- ore 15.30 3<sup>a</sup> Relazione: «Le sfide poste dalla Chiesa oggi»  
Em.mo Card. Jaime L. Sin  
Arcivescovo di Manila - Filippine
- ore 17.30 Interventi in aula sulle relazioni presentate.
- ore 19.00 Preghiera della sera.
- ore 21.30 Serata di fraternità.  
Buonanotte di Madre Elisabella Maioli, Consigliera Generale per la Pastorale Giovanile e per le Exallieve.



---

## 5 NOVEMBRE

---

- ore 9.00 Solenne Celebrazione Eucaristica in San Pietro, presieduta dal Rev.mo Don Egidio Viganò.
- ore 11.00 Udienza dal S. Padre Giovanni Paolo II  
Pomeriggio libero.
- ore 19.00 Preghiera della sera.
- ore 21.30 Recital «C'è da non crederci».

---

## 6 NOVEMBRE

---

- ore 9.00 Celebrazione Eucaristica presieduta dall'Em.mo Card. Alfons M. Stickler, concelebrata dai Rev.di Ispettori Salesiani d'Italia.
- ore 10.15 Lavori Congressuali delle due Confederazioni Exallievi di Don Bosco ed Exallieve delle FMA, con programma proprio.
- ore 21.30 Veglia di preghiera al Tempio Don Bosco di Cinecittà, presieduta dalla Rev.ma Madre Generale, M. Marinella Castagno e dal Rev.mo Rettor Maggiore, Don Egidio Viganò.

---

## 7 NOVEMBRE

---

- ore 10.30 4<sup>a</sup> Relazione: «L'eredità educativa di Madre Mazzarello»  
Prof. Sr. Piera Cavaglià  
docente della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium Roma.
- ore 11.45 Celebrazione Eucaristica, presieduta da Don Sergio Cuevas León.
- ore 15.30 Riflessione in gruppo.
- ore 17.30 Interventi in aula sulle Relazioni presentate.

---

## 8 NOVEMBRE

---

- ore 9.00 5<sup>a</sup> Relazione: «L'eredità educativa di Don Bosco vissuta oggi dagli Exallievi» Testimonianza del  
Dott. Lic. José Maria Gonzales Torres  
Presidente Confederale Emerito Exallievi di Don Bosco - Messico.
- ore 10.30 6<sup>a</sup> Relazione: «L'eredità educativa di Madre Mazzarello vissuta oggi dalle Exallieve». Testimonianza della  
Prof. Sonia Nogales de Erhmantraut  
Consigliera Confederale Exallieve delle FMA - Cile.

- ore 11.45 Celebrazione Eucaristica presieduta dall'Em.mo Card. Antonio Maria Javierre Ortas, Archivista e Bibliotecario di S. R. Chiesa.
- ore 15.30 Riflessione in gruppo: ricerca di «Linee orientative comuni».
- ore 19.00 Preghiera della sera.  
Buona notte di un Exallievo di Don Bosco e di una Exallieva delle FMA.

---

## 9 NOVEMBRE

---

- ore 9.00 Assemblea Generale: presentazione e discussione delle «Mozioni».  
Conclusione del Congresso.
- ore 12.00 Solenne Celebrazione Eucaristica dall'Em.mo Card. Rosario José Castillo Lara, Presidente del Pontificio Consiglio per l'Interpretazione Autentica del Codice di Diritto Canonico.
- ore 15.30 Partenza per il Pellegrinaggio: Colle Don Bosco - Torino - Mornese.

# REGOLAMENTO DEL CONGRESSO MONDIALE DEGLI EXALLIEVI DI DON BOSCO E DELLE EXALLIEVE DI MARIA AUSILIATRICE

ROMA 3 - 9 NOVEMBRE 1988

## Premessa

Il Congresso Mondiale degli Exallievi/e di Don Bosco e delle Exallieve/i di Maria Ausiliatrice, convocato il 24 Luglio 1987, promosso e organizzato dalla Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco e dalla Confederazione Mondiale Exallieve di Maria Ausiliatrice si terrà a Roma dal 3 al 9 Novembre 1988.

## Finalità

Il Congresso Mondiale degli Exallievi/e di D. Bosco e delle Exallieve/i delle FMA si pone come celebrazione storica del 1° Centenario della morte di S. Giovanni Bosco e come progetto di futuro.

A questo scopo, oltre ad offrire un'esperienza di comunione nello spirito di famiglia e nella gioia tipicamente salesiana, il Congresso propone l'approfondimento dei valori che sono stati a fondamento della educazione ricevuta dagli Exallievi e dalle Exallieve. Esse infatti, partecipando alla Famiglia Salesiana, sono chiamati a rispondere alle sfide della società e alle attese della Chiesa attraverso un impegno coerente e fattivo nella promozione dei valori umani e cristiani, secondo lo stile salesiano.

Per raggiungere tale finalità è stato scelto il seguente tema generale: «L'EREDITÀ EDUCATIVA DI DON BOSCO E DI MADRE MAZZARELLO VISSUTA OGGI DAGLI EXALLIEVI DI D. BOSCO E DALLE EXALLIEVE DI MARIA AUSILIATRICE».

## I partecipanti

Partecipanti al Congresso sono:

1. Membri effettivi:
  - I membri in carica della Presidenza Confederale degli Exallievi di Don Bosco e del Consiglio Confederale delle Exallieve di Maria Ausiliatrice.
  - Le Delegazioni Nazionali degli Exallievi di Don Bosco e Delegazioni Ispettoriali delle Exallieve di Maria Ausiliatrice:
    - a) Presidenti Nazionali/Ispettoriali
    - b) Delegati/e Nazionali/Ispettoriali
    - c) Rappresentanti nazionali/ispettoriali di cui almeno due giovani.
2. Altri partecipanti:
  - Invitati d'onore:
    - a) Membri dei Consigli Generali delle due Congregazioni SDB/FMA
    - b) Ispettori e Ispettrici

- c) Responsabili dei gruppi della Famiglia Salesiana.
- d) Rappresentanti dell'OMAAEEC e di altre istituzioni ecclesiali
- e) Autorità civili e religiose
- f) Membri non più in carica della Presidenza Confederale degli Exallievi di Don Bosco e del Consiglio Confederale delle Exallieve di Maria Ausiliatrice.
  - Osservatori e Uditori
  - Accompagnatori e familiari.

## **Delega e Tessera**

Soltanto il Presidente Nazionale, la Presidente Ispettoriale e i rispettivi delegati possono farsi rappresentare, con l'approvazione della Segreteria Generale. I membri della Presidenza Confederale Exallievi di Don Bosco e del Consiglio Confederale delle Exallieve di Maria Ausiliatrice che rivestono anche la carica di Presidente Nazionale/Ispettoriale possono farsi rappresentare, per questo incarico, da un membro della loro Federazione.

Per l'accesso alla sala della riunione è necessario esibire il tesserino del Congresso. Detto tesserino è consegnato dalla Segreteria al momento dell'arrivo.

## **Organi direttivi e organizzativi**

Sono organi del Congresso:

1. La Presidenza del Congresso
2. La Commissione delle mozioni
3. La Segreteria Generale

1. La Presidenza del Congresso è tenuta dai due Presidenti Confederali, i quali possono delegare altre persone a questo compito.

Ad essi si affiancano i due Regolatori e i due Segretari Generali.

I Regolatori, durante e dopo il Congresso:

- coordinano l'andamento dei lavori e l'attività delle varie commissioni;
- provvedono a regolare il dibattito, i tempi di lavoro, gli interventi in assemblea e le varie manifestazioni.

La Presidenza del Congresso:

- interpreta il presente Regolamento;
- delibera sulle eventuali proposte che emergono dal Congresso;
- nomina la Commissione delle mozioni del Congresso;
- provvede a far redigere i documenti conclusivi del Congresso.

2. La Commissione delle mozioni è costituita da 4 Exallievi/e coordinatori di gruppi, da un Delegato SDB e da una Delegata FMA.

Elabora «le linee orientative» finali emerse dai gruppi di studio e le presenta all'Assemblea perché le approvi.

3. La Segreteria Generale del Congresso fa capo ai due segretari Generali.

Essa

- organizza e coordina i servizi tecnici del Congresso;
- fornisce i documenti necessari;
- redige i verbali;
- cura la pubblicazione degli «Atti del Congresso».

## **Svolgimento delle sedute**

- a) Le sedute del Congresso sono presiedute dai Presidenti o dai loro rappresentanti e si svolgono secondo il programma e le norme del presente Regolamento.
- b) Hanno diritto alla parola in Assemblea i Membri effettivi, i quali potranno presentare le loro osservazioni anche per iscritto, durante la seduta o immediatamente dopo, in tempo utile perché la Commissione delle mozioni ne possa tener conto.
- c) Si potrà prendere la parola sullo stesso argomento una seconda volta solo dopo che tutti gli altri Membri effettivi avranno svolto i loro interventi.
- d) Esaurita la discussione da parte dei membri effettivi, i regolatori, qualora vi fosse tempo disponibile, possono concedere la parola anche agli altri partecipanti al Congresso.
- e) La durata normale di ogni intervento è di tre minuti: in casi eccezionali si concederanno cinque minuti.
- f) Chi prende la parola deve attenersi all'argomento in discussione.
- g) Tutti i presenti (membri effettivi, osservatori, invitati) possono far uso degli strumenti per la traduzione simultanea che sarà attuata nelle lingue: italiano, francese, inglese, spagnolo.

## **Votazioni**

Hanno diritto al voto solo i membri effettivi.

## **Atti del Congresso**

La Segreteria Generale cura la pubblicazione degli Atti del Congresso. In essi verranno inserite «le linee orientative» finali approvate dall'Assemblea come espressione ufficiale dell'impegno di rinnovamento che verrà assunto dalle rispettive Confederazioni.

# — REGULATIONS FOR THE WORLD CONGRESS OF THE PAST PUPILS — OF DON BOSCO AND OF MARY HELP OF CHRISTIANS

ROME, NOVEMBER 3-9, 1988

## **Preliminary**

The World Congress of the Past Pupils of Don Bosco and of Mary Help of Christians will take place in Rome from November 3 to 9, 1988. It was convoked on July 24, 1987, and is promoted and organized by the World Confederation of the Past Pupils of Don Bosco and by the World Confederation of the Past Pupils of Mary Help of Christians.

## **Purpose**

The World Congress of the Past Pupils of Don Bosco and of the Past Pupils of Mary Help of Christians is intended to be a part of the celebrations for the first centenary of the death of St. John Bosco and an occasion for making plans for the future.

While offering a powerful experience of communion and of a deepening of the salesian values which are at the foundation of the education received by past pupils and of their group experience, the Congress aims at delineating and choosing guidelines for action. By means of these guidelines the past pupils will make concrete options for their commitment in the various ecclesial and social circumstances in which they are called to live, work and bear witness. To achieve the purpose of the Congress the general theme chosen is the following: **THE EDUCATIONAL INHERITANCE OF DON BOSCO AND OF MOTHER MAZZARELLO LIVED BY THE PAST PUPILS OF DON BOSCO AND OF MARY HELP OF CHRISTIANS.**

## **The participants**

Those taking part in the Congress are:

1. Effective members:
  - The members at present in office of the Confederal Presidency of the Past Pupils of Don Bosco and of the Confederal Council of the Past Pupils of Mary Help of Christians.
  - The National Delegations of the Past Pupils of Don Bosco and the Provincial Delegations of the Past Pupils of Mary Help of Christians:
    - a) The National/Provincial President
    - b) The National/Provincial Delegate
    - c) National/Provincial representatives, including at least two young members.
2. Others taking part:
  - Honoured guests:
    - a) Members of the General Councils of the SDB and FMA Congregations

- b) SDB and FMA Provincials
- c) Major Superiors of other groups of the Salesian Family
- d) Representatives of OMAAEEC and other ecclesial institutions
- e) Civil and religious authorities
- f) Past members of the Confederal Presidency of the Past Pupils of Don Bosco and of the Confederal Council of the Past Pupils of Mary Help of Christians.
  - Official observers
  - Relatives and others.

### **Proxies and Identity Cards**

Only the National/Provincial Presidents and the respective Delegates can be represented by proxies, with the approval of the General Secretariat. Members of the Confederal Presidency of the Past Pupils of Don Bosco and of the Confederal Council of the Past Pupils of Mary Help of Christians who held at the same time the office of National/Provincial President, may appoint a proxy from their Federation to represent them in this second office.

For admittance to the Assembly Hall the membership card of the Congress must be presented. These cards will be issued by the Secretariat at the time of arrival.

### **Directive and organizational bodies of the Congress**

These are:

1. The Congress Presidency
  2. The Commission for the formulation of motions
  3. The General Secretariat
1. The General Presidency of the Congress is made up of the two Confederal Presidents, who can delegate other persons to take their place in this regard. At their side they have the two Moderators and the two General Secretaries.
 

The Moderators:

    - Coordinate the progress of the work and the activities of the various commissions;
    - Chair discussions, and arrange the working time-table, the order of speaking in the assembly and the various manifestations.

It belongs to the Congress Presidency:

    - to interpret the present Regulations;
    - to rule on any proposals coming from the Congress;
    - to appoint the Congressional Commission for the formulation of motions;
    - to arrange for the drawing up of the Congress concluding documents.
  2. The Commission for the formulation of motions is made up of 4 men past pupils and 4 women past pupils from among the group coordinators, 1 SDB Delegate and 1 FMA Delegate. The Commission draws up the final «guidelines» emerging from the study groups and presents them to the General Assembly for approval. It also collects any motions that may be presented by other groups or by individuals.
  3. The General Secretariat of the Congress is headed by the two General Secretaries. Its duties are to:

- organize and coordinate the technical services of the Congress;
- provide the necessary documentation;
- draw up the minutes of the meetings;
- arrange for the publication of the «Acts of the Congress».

### **The conduct of assemblies**

- a) The Congress sessions are presided over by the Presidents or their representatives and are conducted according to the programme and norms of the present Regulations.
- b) Only the effective Members have the right to speak in the Assembly; they may present their observations also in writing, either during the session or immediately afterwards, in such time as to give the Commission for the formulation of motions the possibility of taking them into account.
- c) A member may speak a second time on the same argument only after all the other effective members have made their contribution.
- d) When no further effective members wish to speak, the Moderators may allow other participants in the Congress to do so if time permits.
- e) The normal duration of an intervention is not to exceed three minutes; in exceptional cases five minutes may be allowed.
- f) All speakers must keep to the point under discussion.
- g) All those present (effective members, observers, invited guests) may make use of the means of simultaneous translation which will be provided in Italian, French, English and Spanish.

### **Voting**

Only effective members have the right to vote.

### **Acts of the Congress**

The General Secretariat will see to the publication of the Acts of the Congress. They will contain the final «guidelines» approved by the Assembly as the official expression of the commitment to renewal which will be made by the respective Confederations.



---

# REGLEMENT DU CONGRÈS MONDIAL DES ANCIENS ÉLÈVES DE DON BOSCO ET DES ANCIENNES DE MARIE AUXILIATRICE

ROME, 3 - 9 NOVEMBER 1988

## Préambule

Le Congrès Mondial des Anciens Elèves de Don Bosco et des Anciennes Elèves de Marie Auxiliatrice, convoqué le 24 juillet 1987, promu et organisé par le deux Confédérations Mondiales des Anciens et Anciennes Elèves, se tiendra à Rome du 3 au 9 novembre 1988.

## Finalités

Le Congrès Mondial veut être à la fois une célébration du ler centenaire de la mort de Saint Jean Bosco et un projet pour l'avenir. Tandis qu'il offrira une vive expérience de communion et d'approfondiment des valeurs salésiennes qui sont à la base de l'éducation reçue par les Anciens et Anciennes et de leur expérience associative, le Congrès se propose la mise en évidence et le choix de lignes orientatives d'action.

Sur ces lignes, les Anciens et Anciennes opèreront des choix d'engagement concret dans les diverses réalités ecclésiales et sociales où ils sont appelés à vivre, à agir et à témoigner.

Pour atteindre ces finalités, ou a choisi le thème général suivant: «L'HERITAGE EDUCATIF DE DON BOSCO ET DE MÈRE MAZZARELLO VÊCU PAR LES ANCIENS ÉLÈVES DE DON BOSCO ET LES ANCIENNES ÉLÈVES DE MARIE AUXILIATRICE».

## Les participants

### 1. Membres effectifs:

— Les membres en charge de la Présidence Confédérale des Anciens Elèves de Don Bosco et du Conseil Confédéral des Anciennes Elèves.

— Les délégations nationales des Anciens Elèves de Don Bosco et les délégations provinciales des Anciennes Elèves:

a) Président national, Présidente provinciale

b) Délégué nationa, Délégué provinciale

c) Représentants nationaux/provinciaux, dont au moins, deux jeunes.

### 2. Autres participants:

— Invités d'honneur:

a) Membres des Conseils Généraux des deux congrégations SDB et FMA

b) Provinciaux et Provinciales

c) Responsables des groupes de la Famille Salesienne

- d) Représentants de l'OMAAEEC, et d'autres institutions ecclésiales
- e) Autorités civiles et religieuses
- f) Anciens membres de la Présidence Confédérale des Anciens et du Conseil Confédéral des Anciennes.
  - Observateurs et auditeurs
  - Accompagnateurs et membres des familles.

## Délégation et Carte

Seuls le Président National, la Présidente Provinciale et les délégués peuvent se faire représenter, avec l'accord du Secrétaire Général. Les membres de la Présidence Confédérale des Anciens et du Conseil Confédéral des Anciennes qui occupent en même temps la charge de Président/e national/Provincial peuvent se faire représenter, pour cette seconde charge, par un membre de leur Fédération.

Pour accéder à la Salle de réunion, il est nécessaire de présenter la Carte du Congrès. Cette carte sera remise par le Secrétariat au moment de l'arrivée.

## Organes directifs et organisateurs

Sont organes du Congrès:

1. La Présidence du Congrès
  2. La Commissions des motions
  3. Le Secrétariat général
1. La Présidence Général du Congrès est assurée par les deux Présidents Confédéraux; ils peuvent déléguer d'autres personnes à cette tâche.  
Ils sont assistés par les deux Régulateurs ou Modérateurs et les deux Secrétaires Généraux.  
Les Régulateurs ou Modérateurs:
    - coordonnent la marche des travaux et l'activité des diverses commissions;
    - s'emploient à régler les débats, les temps de travail, les interventions en assemblée et les diverses manifestations.
 La Présidence du Congrès:
    - interprète le présent Règlement;
    - décide sur les éventuelles propositions qui émergent du Congrès;
    - nomme la Commission des motions du Congrès;
    - se charge de faire rédiger les documents conclusifs du Congrès.
  2. La Commission des motions est constituée de quatre Anciens et des quatre Anciennes coordinateurs de groupe, d'un Délégué SDB et d'une Déléguée FMA.  
Elle élabore «les lignes orientatives» finales qui ont émergé des groupes d'étude et les présente à l'approbation de l'Assemblée.  
Elle recueille aussi les éventuelles motions présentées par des groupes ou par des individus.
  3. Le Secrétariat Général du Congrès est assuré par les deux Secrétaires Généraux:
    - il organise et coordonne les services techniques du Congrès;
    - fournit les documents nécessaires;
    - rédige les procès-verbaux;
    - s'occupe de la publication des «Actes du Congrès».

## **Déroulement des séances**

- a) Les séances du Congrès sont présidées par les Présidents ou par leurs représentants, et elles se déroulent selon le programme et les règles du présent Règlement.
- b) Ont droit à la parole en assemblée les Membres effectifs, qui pourront présenter leurs observations aussi par écrit, pendant la séance ou immédiatement après, en temps utile pour que la Commission des Motions puisse en tenir compte.
- c) On pourra prendre la parole sur le même sujet une deuxième fois seulement après que les autres Membres effectifs auront fait leurs interventions.
- d) Une fois épuisée la discussion de la part des Membres effectifs, les modérateurs pourront donner la parole aussi à d'autres participants du Congrès dans la mesure du temps disponible.
- e) La durée normale de chaque intervention est des trois minutes exceptionnellement on accordera cinq minutes.
- f) Qui prend la parole doit s'en tenir à l'argument en discussion.
- g) Tous les présents (membres effectifs, observateurs, invités) peuvent utiliser les instruments prévus par la traduction simultanée, effectuée dans les langues: italien, français, anglais, espagnol.

## **Votes**

On droit de vote uniquement les Membres effectifs.

## **Actes du Congrès**

Le Secrétariat général assure la publication des Actes du Congrès. Y seront insérées les «lignes orientatives» finales approuvées par l'Assemblée comme expressions officielle de l'engagement de renouveau qui sera pris respectivement par les deux Confédérations.

---

# REGLAMENTO DEL CONGRESO MUNDIAL DE LOS EXALUMNOS DE DON BOSCO Y DE LAS EXALUMNAS DE MARÍA AUXILIADORA

ROMA 3 - 9 NOVIEMBRE 1988

## Premisa

El Congreso Mundial de los Exalumnos/as de Don Bosco y de las Exalumnas/os de María Auxiliadora, convocado el 24 de Julio de 1987, promovido y organizado por la Confederación Mundial de los Exalumnos de Don Bosco y por la Confederación Mundial de las Exalumnas de María Auxiliadora se celebrará en Roma del 3 al 9 de Noviembre del 1988.

## Fines

El Congreso Mundial de los Exalumnos/as de Don Bosco y de las Exalumnas/os de María Auxiliadora se establece como celebración del 1er. Certenario de la muerte de San Juan Bosco y como proyecto de futuro.

El Congreso, a la vez que ofrece una experiencia fuerte de comunión y de profundización de los valores salesianos que son la base de la educación recibida por los exalumnos/as y de su experiencia asociativa, se propone poner en evidencia y escoger las líneas orientativas de intervención. Mediante estas líneas, los exalumnos/as harán opciones concretas de compromiso en las diversas realidades eclesiales y sociales donde están llamados a vivir, actuar y dar testimonio. Para lograr los fines del Congreso se ha escogido como tema general: «LA HERENCIA EDUCATIVA DE DON BOSCO Y DE MADRE MAZZARELLO VIVIDA POR LOS EXALUMNOS DE DON BOSCO Y POR LAS EXALUMNAS DE MARIA AUXILIADORA.

## Participantes

Participan al Congreso:

1. Miembros efectivos:
  - Los miembros actuales de la Presidencia Confederal de los Exalumnos de Don Bosco y del Consejo Confederal de las Exalumnas de María Auxiliadora.
  - Las Delegaciones Nacionales de los Exalumnos de Don Bosco y las Delegaciones Inspectoriales de las Exalumnas de María Auxiliadora:
    - a) Presidente Nacional/Inspectorial
    - b) Delegado/a Nacional/Inspectorial
    - c) Representantes nacionales/inspectoriales, siendo al menos dos de ellos, jóvenes.
2. Otros participantes:
  - Invitados de honor:
    - a) Miembros de los Consejos Generales de las dos Congregaciones, SDB y FMA.

- b) Inspectores e Inspectoras
- c) Responsables de los grupos de la Familia Salesiana
- d) Representantes de la OMAAEEC y de otras instituciones eclesiales
- e) Autoridades civiles y religiosas
- f) Miembros eméritos de la Presidencia Confederal de los Exalumnos de Don Bosco y del Consejo Confederal de las Exalumnas de María Auxiliadora
  - Observadores y oyentes
  - Acompañantes y familiares.

## **Delegación y carnet**

Sólo el Presidente Nacional, la Presidente Inspectorial y los delegados respectivos pueden hacerse representar por otro, con la aprobación de la Secretaría General. Los miembros de la Presidencia Confederal de los Exalumnos de Don Bosco y del Consejo Confederal de las Exalumnas de María Auxiliadora que ostenta, además, el cargo de Presidente Nacional/Inspectorial pueden hacerse representar, en este segundo cargo, por un miembro de su Federación respectiva.

Para el acceso a la sala de reuniones es necesario presentar el carnet del Congreso. Dicho carnet es entregado por la Secretaría en el momento de la llegada.

## **Organos de dirección organización**

Son órganos del Congreso:

1. La Presidencia del Congreso
2. La Comisión de mociones
3. La Secretaría General

1. La Presidencia General del Congreso está formada por los dos Presidentes Confederales, quienes pueden delegar en otras personas para esta tarea. A ellos se añaden los dos Reguladores y los dos Secretarios Generales.

Los Reguladores:

- coordinan la marcha de los trabajos y las actividades de las diversas comisiones; se encargan de moderar el debate, los tiempos de trabajo, las intervenciones en la asamblea y las diversas manifestaciones.

La Presidencia del Congreso:

- interpreta el presente Reglamento;
- decide sobre eventuales propuestas que surjan del Congreso;
- nombra la Comisión de mociones del Congreso;
- se encarga de hacer redactar los documentos conclusivos del Congreso.

2. La Comisión de mociones está constituida por 4 Exalumnos y 4 Exalumnas coordinadores de grupo, por un Delegado SDB y por una Delegada FMA. Elabora las «líneas orientativas» finales que salgan de los grupos de estudio y las presenta a la Asamblea para su aprobación. Recoge, además, eventuales mociones presentadas por grupos o por individuos particulares.

3. La Secretaría General del Congreso está confiada a los dos Secretarios Generales.

Ella:

- organiza y coordina los servicios técnicos del Congreso;
- proporciona los documentos necesarios;

- redacta las actas;
- se ocupa de la publicación de las «Actas finales del Congreso».

### **Desarrollo de las sesiones**

- a) Las sesiones del Congreso son presididas por los Presidentes o por sus representantes y se desarrollan según el programa y las normas del presente Reglamento.
- b) Tienen derecho a la palabra en la Asamblea los miembros efectivos, quienes podrán presentar también sus observaciones por escrito, durante la sesión o inmediatamente después, en tiempo útil para que la Comisión de mociones pueda tenerlas en cuenta.
- c) Se podrá tomar la palabra por segunda vez sobre el mismo argumento, sólo después hayan expuesto sus intervenciones los otros miembros efectivos.
- d) Finalizado el debate por parte de los miembros efectivos, los reguladores pueden conceder también la palabra a los demás participantes en el Congreso, en caso de que haya tiempo disponible.
- e) La duración normal de cada intervención es de tres minutos; en casos excepcionales se concederán cinco minutos.
- f) Quien toma la palabra debe atenerse al argumento que se debate.
- g) Todos los presentes (miembros efectivos, observadores, invitados) pueden servirse de los aparatos para la traducción simultánea que estará disponible en las lenguas: italiano, español, francés e inglés.

### **Votaciones**

La Secretaría General se encarga de la publicación de las Actas Finales del Congreso. En ellas se incluirán las «líneas orientativas» aprobadas por la Asamblea como expresión oficial del compromiso de renovación que será asumido por las respectivas Confederaciones.

---

---

**APERTURA**

---

**DEL**

---

**CONGRESSO**

---

**Exallieve ed Exallievi carissimi:**

*Sono qui a parteciparvi la gioia di Don Bosco; egli dopo cento anni non ha cessato di amarvi.*

*Dai tempi di Carlo Gastini ad oggi la vostra presenza testimonia la forza pedagogica del sistema di bontà trasmesso da lui.*

*Giustamente il Papa lo ha definito "genio del cuore". E sappiamo che lo stesso Don Bosco aveva già affermato che "l'educazione è cosa di cuore". Gli Exallievi e, dopo Mornese, anche le Exallieve di ieri e di oggi lo vanno testimoniando con il loro legame di parentela nella Famiglia Salesiana. Tra parentesi, in questi giorni, il Rettor Maggiore, con il consenso del suo Consiglio, ha confermato ufficialmente l'appartenenza autentica dell'Associazione Ex/ve delle F.M.A. alla Famiglia Salesiana.*

*"Non siete più quei ragazzi che io amavo tanto — affermava il Santo nei primi incontri con i vostri predecessori — ma sento che ora vi amo ancora più d'una volta. Colla vostra presenza mi assicurate che stanno saldi nel vostro cuore i principi dell'educazione. Voi sarete luce che risplende in mezzo al mondo, e col vostro esempio insegnerete agli altri come si debba fare il bene e detestare e fuggire il male. L'educazione che avete ricevuta, partecipatela!" (cf. MB 17,173-174 e 14,511).*

*Mentre vi saluto, carissimi, permettetemi di richiamare alla vostra attenzione alcuni grandi valori da far emergere in questo promettente primo Congresso unitario.*

— Innanzitutto il valore dell'"Educazione".

*La ragione del vostro associarvi è radicata nell'"educazione ricevuta". Avete scelto come tema di fondo di queste giornate la vostra "eredità educativa".*

*Oggi ci sentiamo sommersi in una vertigine di cambiamenti socio-culturali. Sembrerebbe che i grandi dell'ora si debbano cercare solo tra coloro che si dedicano all'economia, alla tecnologia, alle scienze, alla politica, all'arte militare, allo spettacolo o allo sport. Quante "stelle cadenti"!*

*Eppure tra i principali problemi di futuro per la società si annovera soprattutto quello dell'educazione. Nonostante le meravigliose scoperte che contrassegnano la nostra epoca, c'è nella mentalità imperante un degrado di qualità etica e una letale emarginazione dell'evento centrale della storia, il Vangelo e la Pasqua del Cristo.*

*"Si rende necessario — ci dice il Papa — recuperare la coscienza del primato della verità e dei valori perenni della persona umana, in quanto tale; urge affrontare con fermezza la sfida di dare un'educazione che nei suoi programmi miri più all'uomo e alla dignità della sua persona che alle cose, più alla ricerca della sapienza che alla materia".*

*Il vero orizzonte di speranza per la società futura è quello di preoccuparsi della coscienza dei cittadini, della retta formazione dei figli e della gioventù. Ed è appunto su questo orizzonte che si apre il vasto campo d'azione della Famiglia Salesiana.*

*Un documento assai autorevole che illumina questa nostra comune missione è*



la Lettera papale "Iuvenum patris" del 31 gennaio scorso, nella quale il Santo Padre ci addita la figura profetica di Don Bosco come straordinario e sempre attuale "Maestro per l'educazione". Ve la raccomando.

— Il secondo aspetto che mi sta a cuore sottolineare è quello della "Comunione". Il Concilio Ecumenico Vaticano II, ripensando ai dinamismi del Cristianesimo per il servizio dell'uomo, ha proclamato fondamentale il valore della "Comunione". Essa è elemento costitutivo della sua natura; è condizione fondante della sua azione; è dono salvifico per la storia; infatti è stato anche il progetto iniziale della creazione dell'uomo.

La vera comunione non è mai diminuzione d'identità, né di quella di una persona né di quella di un gruppo; ma l'espressione più genuina della loro autenticità.

L'identità si misura nella comunione, la quale le è intrinseca e la fa crescere con le ricchezze dell'interscambio e della corresponsabilità.

Già i filosofi hanno insegnato che si "distingue" per "saper" unire. E la fede va ancora oltre: la maggiore identità è l'interrelazione di amore del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo, l'unico vero Dio, in cui brilla la suprema identità nella più perfetta comunione. E l'uomo è stato plasmato a immagine e somiglianza di questo Dio.

Sì: la comunione ha la forza di distruggere i sopravvenuti pericolosi complessi culturali di superiorità o di inferiorità.

Sta qui uno degli appelli più urgenti di rinnovamento per la Chiesa e, in Essa, per la Famiglia Salesiana.

Quanto mi rallegra salutare insieme Exallieve ed Exallievi in una assise che promette di intensificare il cammino da percorrere creativamente in consapevole e crescente comunione.

— Il terzo aspetto che mi piace ricordare è quello della comune "Filiazione" dall'alto, che ci rende mutuamente e sin dalle radici stesse dello spirito sorelle e fratelli nella convivenza e nella compartecipazione. Esso illumina, rafforza e complementa gli altri due. Il Cristianesimo è meta di tutta l'umanità; una meta a cui deve orientarsi una vera educazione.

Don Bosco ci ha insegnato a far passare la nostra filiazione battesimale in Cristo (di fatto o in speranza) attraverso la materna figura di Maria.

Tutti i membri della Famiglia Salesiana sono davvero e insieme "figlie e figli dell'Ausiliatrice".

Questo vincolo profondo è inseparabilmente mariano ed ecclesiale. Ispira intrinsecamente ogni nostro impegno pedagogico. Configura un tratto determinante della nostra fisionomia; ci infonde fiducia ed audacia; ci fa operare sempre alla luce del Vangelo; ci arricchisce in fratellanza e in bontà; ci parla di impegno attivo nella storia; ci invita a privilegiare la gioventù; ci stimola ad avere competenza pedagogica; ci insegna ad essere sinceri nella comunione; ci fa ottimisti nei tempi difficili; ci rende originali in tutte le culture; ci veste di atteggiamenti ecclesiali di partecipazione e di testimonianza.

Coltivando questo senso di "Filiazione" dall'alto assicuriamo la vitalità stessa dell'eredità cristiana che custodiamo e promuoviamo insieme nella Famiglia.

Ecco, dunque, un trinomio di valori da sfruttare nel Congresso: "Educazione - Comunione - Filiazione".

La coscienza di una filiazione, che ci unisce in Cristo e ci infonde parentela di famiglia nella comunione, è il motore di una maggior efficacia sociale dell'educazione ricevuta come talento da far fruttificare.

Lasciatemi ripetervi una famosa esortazione di un acuto sacerdote francese: "Voi (Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice) avete opere, scuole, centri giovanili, ma non

*avete che un solo tesoro: la pedagogia di Don Bosco. In un mondo in cui i ragazzi (e le ragazze) sono traditi, disseccati, triturati, strumentalizzati, il Signore vi ha affidato una pedagogia in cui trionfa il rispetto del minore, della sua grandezza e della sua fragilità, della sua dignità di figlio di Dio. Conservatela, rinnovatela, ringiovanitela, arricchitela di tutte le scoperte moderne, adattatela a queste creature del secolo XX e ai loro drammi che Don Bosco non poté conoscere. Ma per carità conservatela! Cambiate tutto, perdetevi, se è il caso, le vostre case, ma conservate questo tesoro, costruendo in migliaia di cuori la maniera di amare e di salvare la gioventù che è l'eredità di Don Bosco" (P. Duvallet).*

*— Exallieve ed Exallievi benemeriti, non posso omettere, prima di concludere, un breve accenno ai vostri notevoli apporti alle celebrazioni centenarie di quest'Anno. Avete dimostrato (voi stessi e tanti altri di cui siete i rappresentanti) un'enorme risorsa di simpatia, di gratitudine e di iniziative in svariati campi sociali ed ecclesiali. Essendo situati ai vari livelli del tessuto della società, siete stati capaci di fare opera di fermento; vi abbiamo visti inventivi e generosi; avete aiutato a rimisurare con maggior oggettività la vera statura di Don Bosco.*

*Ne prendiamo atto con ammirazione e riconoscenza, mentre insieme con voi pensiamo a quanto di più potrebbero continuare a fare, insieme a voi, i numerosissimi compagni vostri non associati. Ricordatevi di tutti loro che, se opportunamente animati e stimolati da voi, potrebbero certamente far sviluppare di più nella società i valori coltivati nell'educazione.*

*Serva, quindi, questo Congresso anche ad agilizzare e a rilanciare il vostro Movimento associativo verso sempre più esaltanti mete di futuro, in tal forma che assicuri ai molti non iscritti l'esistenza e la funzionalità di un organismo vivo e amico che si presenta loro come un ritorno al cuore e come un invito ad incrementare la dignità umana, perché è un appello fraterno a condividere ancora vitalmente la preziosa eredità di un "Educator princeps".*

*Don Bosco preceda e guidi!*

*Madre Mazzarello e le Sante e i Santi cresciuti all'ombra del "Sistema Preventivo" intercedano sempre!*

*Grazie.*

*Chers Anciennes et Anciens élèves,*

*Je suis ici pour vous dire la joie de Don Bosco: après ces cent années, il n'a pas cessé de vous aimer.*

*Depuis le temps de Carlo Gastini jusqu'aujourd'hui, votre présence atteste la force pédagogique du système de la bonté qu'il nous a transmis.*

*La Pape a justement défini Don Bosco un «génie du coeur», et nous savons de Don Bosco lui-même affirmait déjà que «l'éducation est un affaire de coeur». Les Anciens élèves, et après Mornèse, les Anciennes élèves, ceux et celles d'hiver et d'aujourd'hui, en témoignent par leur lien de parenté avec la Famille salésienne.*

*Entre parenthèse, ces jours-ci le Recteur Majeur, avec le consentement de son Conseil, a confirmé officiellement l'appartenance authentique de l'Association des Anciennes Elèves des FMA à la Famille Salésienne.*

*«Vous n'êtes plus ces jeunes garçons que j'aimais tant, — disait Don Bosco — mais je sors que maintenant, je vous aime encore plus qu'autrefois. Votre présence me dit que les principes que je vous ai enseignés sont restés solidement ancrés dans vos coeurs. Vous serez la lumière qui brille dans le monde. Par votre exemple, vous enseignerez aux autres comment il faut faire le bien et fuir le mal. L'éducation que vous avez reçue, partagez-la...» (cf MB 17, 173-174 et 14, 511).*

*Tandis que je vous adresse mon salut, permettez- moi, très chers, de rappeler à votre attention quelques-unes des grandes valeurs à mettre en lumière au cours de ce premier congrès unitaire, si chargé de promesses.*

*— Et d'abord la valeur de l'«éducation».*

*La raison d'être de vos Associations s'enracine dans l'«éducation reçue». Et vous avez choisi, comme thème de fond pour ces journées, votre «patrimoine éducatif».*

*Aujourd'hui, nous nous sentons comme submergés par un tourbillon de changements socioculturels. On pourrait penser que les personnages importants de l'heure doivent se chercher parmi ceux qui se consacrent à l'économie, aux technologies, aux sciences, à la politique, à l'art militaire, au monde du spectacle ou aux sports. Que «d'étoiles filantes»!*

*Et au contraire, nous constatons que, parmi les problèmes que pose l'avenir de la société, prime celui de l'éducation. Malgré les merveilleuses découvertes qui marquent notre époque, il y a dans la mentalité régnante, une dégradation morale et une mortelle exclusion de l'événement central de l'histoire, l'évangile et la Pâque du Christ.*

*«Il devient indispensable, nous dit le Pape, de récupérer la conscience du primat de la vérité et des valeurs indestructibles de la personne humaine comme telle; il faut avoir le courage de vouloir donner une éducation qui, dans ses programmes, pense à l'homme et à sa dignité plutôt qu'aux choses; qui recherche la sagesse plutôt que la matière».*

*Un horizon d'espérance pour la société future se lèvera quand on se préoccupera*

de la conscience des hommes, de la formation valable des jeunes; or c'est précisément sur cet horizon que se déploie le vaste champ d'action de la Famille salésienne.

Un document particulièrement autorisé qui illumine notre mission commune, c'est la Lettre du Pape «*Juvenum patris*» du 31 janvier dernier. Le Pape indique la figure prophétique de Don Bosco comme l'extraordinaire et toujours actuel «*Maître en éducation*». Je vous la recommande.

— Le second aspect qui me tient à cœur, c'est celui de la «*communio*n».

Le Concile œcuménique Vatican II, réfléchissant aux dynamismes que le christianisme met au service de l'homme a proclamé la «*communio*n» valeur fondamentale.

La communion est un élément constitutif de la nature même du christianisme, la condition même de son action, le don qui sauve l'histoire, comme elle fut le projet initial de la création de l'homme.

La vraie communion n'est jamais une dégradation de l'identité soit d'une personne, soit d'un groupe, mais leur expression la plus authentique.

L'identité apparaît avec son vrai relief dans la communion. elle luit intrinsèque; elle la fait croître par la richesse des échanges, et par la coresponsabilité.

Déjà les philosophes nous enseignaient qu'il faut «*distinguer pour unir*». Et la foi va plus loin: la plus haute identité, c'est la relation d'amour entre le Père, le fils et l'Esprit, l'unique Dieu, où la suprême identité brille dans la plus parfaite communion. Or l'homme a été créé à l'image et à la ressemblance de ce Dieu.

Oui, la communion a la force de détruire les dangereux nouveaux complexes culturels de supériorité ou d'infériorité.

Il y a là un appel au renouveau, d'une grande urgence, pour l'Église et dans l'Église, pour la Famille salésienne.

Quelle satisfaction j'éprouve de voir réunis Anciens et Anciennes Élèves en un congrès qui promet d'intensifier le cheminement à parcourir activement en esprit d'une communion toujours plus consciente!

— Le troisième aspect que il me plaît de rappeler est notre «*filiatio*n» venue d'En-haut, par notre commune origine baptismale. par nos racines, et par l'esprit qui nous anime, nous sommes frères et soeurs pour nous entendre et participer à nos richesses mutuelles. Cet aspect éclaire, renforce et complète les deux précédents. Le christianisme est le point d'arrivée de toute l'humanité; un point d'arrivée que toute éducation doit garder en vue.

Don Bosco nous a enseigné à faire passer cette filiation baptismale (acquise ou à acquérir), dans le Christ, par Marie notre Mère attentive.

Tous les membres de la Famille salésienne sont réellement et ensemble «*fils et filles de l'Auxiliatrice*».

Ce lien profond est inséparablement marial et ecclésial. Il inspire de l'intérieur tout notre engagement pédagogique. Il représente un trait essentiel de notre physiologie; il nous remplit de confiance et d'audace; il nous fait oeuvrer dans la lumière permanente de l'Évangile; il enrichit notre bonté et notre fraternité; il sollicite notre engagement actif dans l'histoire; il nous invite à privilégier l'action pour les jeunes; il nous stimule à l'acquérir une compétence pédagogique; il nous apprend à être sincères dans la communion; il nous rend optimistes dans les temps difficiles; il nous donne notre originalité dans toutes les cultures; il crée en nous des attitudes ecclésiales de participation et de témoignage.

En entretenant ce sens de notre «*filiatio*n» venue d'En-Haut, nous assurons la vitalité même de l'hérité chrétienne que nous préservons et cultivons dans la Famille salésienne.

Tel est donc le trinôme de valeurs à l'explorer dans ce Congrès «*Éducation-Communio*n-Filiation».

*La conscience de la filiation qui nous unit dans le Christ et crée notre parenté par la communion, sera le moteur d'une plus grande efficacité sociale de l'éducation que nous avons reçue tel un talent à faire fructifier.*

*Laissez-moi vous répéter une exhortation célèbre et pénétrante d'un prêtre français: «Vous (Salésiens et Filles de Marie Auxiliatrice), vous avez des oeuvres, des œuvres, des patronages pour les jeunes, mais vous n'avez qu'un seul trésor: la pédagogie de Don Bosco. Dans un monde où les jeunes sont trahis, déchirés, triturés, mécanisés, le Seigneur vous a confié une pédagogie où triomphe le respect du jeune, de sa grandeur et de sa fragilité, de sa découvertes modernes, adaptez-la à ces créatures du XXème siècle et à leurs drames que Don Bosco n'a pu connaître. Mais, de grâce, conservez ce trésor. Cultivez, dans des milliers de coeurs d'éducateurs, la manière d'aimer et de sauver les jeunes: c'est là le véritable héritage de Don Bosco» (P. Duvallet).*

*— Anciens et Anciennes Élèves si méritants, je ne puis omettre, avant de conclure, de souligner la part importante que vous avez prise aux célébrations centenaires de cette Année. Vous avez prouvé (vous et tous ceux que vous représentez ici) qu'il existe une énorme réserve de sympathie, de gratitude et d'initiatives dans tous les domaines sociaux et ecclésiaux. Vous êtes présents dans tous les range de la société, vous avez été capables de jouer un rôle de levain; vous vous êtes montrés inventifs et généreux; grâce à vous, il a été possible de cerner, avec plus d'objectivité, la véritable stature de Don Bosco.*

*Nous en prenons acte avec admiration et reconnaissance, tandis qu'avec vous nous persons à tout ce qui pourrait encore se faire, avec l'aide de tant de vos compagnons qui sont hors de l'Association. Ne les oubliez pas. Animés et stimulés par vous, ils pourraient certainement faire croître dans la société les valeurs agréées lors de leur éducation.*

*Que ce Congrès serve donc aussi à rendre votre Mouvement plus agile et à le relancer vers les projets d'avenir toujours plus exaltants, de manière qu'il prouve à beaucoup d'Anciens et Anciennes non inscrits, l'existence et le caractère fonctionnel d'un organisme ami et vivant, qui se présente à eux comme un retour au coeur et comme une invitation à promouvoir la dignité humaine, parce qu'il est un appel fraternel à partager encore vitalemment le précieux patrimoine d'un «Éducateur princeps».*

*Que Don Bosco vous précède et vous guide!*

*Que Mère Mazzarello, les saintes et les saints, qui ont grandi à l'ombre du «Système préventif», intercèdent pour nous!*

*Merci.*

*A voi, carissimi Congressisti, il più cordiale saluto ed augurio.*

*Il mio saluto vorrebbe raggiungere anche le migliaia e migliaia di EAi/e sparsi nelle varie parti del mondo, ma certamente qui presenti in queste giornate.*

*Il 1° Congresso Mondiale, che vede uniti Exallievi di don Bosco ed Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice, è una delle più belle e felici celebrazioni in onore di don Bosco nel Centenario della sua morte.*

*Scopo dell'incontro è fare un "bilancio" sulla nostra capacità di far fruttare oggi — per il bene della gioventù — il prezioso patrimonio spirituale lasciatoci in eredità dai nostri Santi. È quindi un importante momento di famiglia, momento in cui, guardando al passato, ci confrontiamo sul presente per proiettarci verso il futuro.*

*Il mio augurio, voce di tutte le Figlie di Maria Ausiliatrice, è questo: Don Bosco sia presente in mezzo a voi e vi suggerisca le vie migliori per mantenere vivo il carisma, da lui ricevuto e a noi trasmesso, a vantaggio della Chiesa.*

*Don Bosco certamente vi guarda con lo stesso occhio compiaciuto e fiducioso con cui guardava i suoi primi Exallievi e vi invita a proseguire il vostro cammino con coraggio e inventività.*

*Oggi ripetete il vostro grazie per l'eredità educativa ricevuta e volete impegnarvi ad essere fermento di bene nella società e nelle famiglie, ad essere cioè quei laici che egli definiva "buoni cristiani ed onesti cittadini".*

*Siate sempre più attivi e capaci di impegnarvi nella costruzione di un mondo più giusto e più umano, perché più cristiano.*

*L'Ausiliatrice, la Madre della nostra grande famiglia, accompagni il lavoro di queste giornate perché sia fecondo per il futuro delle due Associazioni sorelle.*

*L'anno centenario della morte di don Bosco ha visto e vede un fiorire di attività, di iniziative meravigliose che per la loro molteplicità e varietà hanno dimostrato la capacità di adattamento dello spirito di don Bosco: ne hanno altresì evidenziato la fecondità, la capacità generativa conseguendo risultati che il nostro Padre aveva sperato e vagamente intuito nei suoi sogni anticipatori.*

*È stata scritta una bella espressione, ripresa proprio nel programma del nostro congresso: "Don Bosco vero supera don Bosco storico".*

*L'immagine spontanea, così usuale, così facile, così intuitiva che ci viene alla mente (ma forse siamo condizionati dai ricordi delle feste che abbiamo celebrato nelle case di don Bosco!) è il classico albero che protende i suoi rami al cielo e che dimostra la sua capacità produttiva proprio in questo rigoglio di vita che esplose dalle sue fronde.*

*Un albero che è partito con l'idea di essere un cavolo! Ricordate quel che ripeteva don Bosco ai suoi ragazzi per consolarli dei disagi creati dai continui spostamenti? "I cavoli se non sono trapiantati non fanno la testa grossa. Così è dell'Oratorio".*

*Come si è ben sviluppato questo cavolo!*

*La tenera pianticella di Valdocco ha iniziato superando burrasche spaventose, umanamente insuperabili. Ben presto però il tronco si consolida e nasce la Congregazione Salesiana. Pochi anni e un tenero innesto si inserisce nel ciclo vitale della nuova pianta a trarne nuova linfa, ma anche a contraccambiare la vita che riceve apportando nuove capacità di sviluppo: è la Congregazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice.*

*Le esigenze crescono, così come crescono le possibilità dell'ormai costituita Famiglia Salesiana: lo spirito di don Bosco ha dimostrato di potersi adattare alle più diverse situazioni, di poter rispondere alle più disparate necessità traendo forza dalla sua esuberanza vitale, fresca e giovanile.*

*Anche le Organizzazioni degli Exallievi e delle Exallieve possono essere considerate frutto di questa esuberanza, di questa spinta radicata nella vitalità dello spirito di don Bosco.*

*Le due Confederazioni enucleatisi ben presto dal ceppo originario hanno via via acquisito in vigore e maturità e pertanto anche in una certa autonomia sia nei confronti delle rispettive Congregazioni (anche se in modi diversi), sia reciprocamente, pur sentendo sempre forte la necessità dell'appoggio di coloro dai quali hanno imparato i fondamentali della vita. Ma intanto la maturazione e l'autonomia hanno obbligato anche all'impegno e alla creatività, senza i quali vano sarebbe stato parlare di maturazione e a nulla sarebbe servito il loro esistere.*

*A cento anni dalla morte di don Bosco entrambe le Congregazioni hanno percorso tanto cammino, hanno accumulato sufficiente esperienza da poter, e credo da dover, soffermarsi ad un primo bilancio.*

*Ma non sarebbe nello spirito di don Bosco guardar indietro e compiacersi, né,*

tanto meno, può esserlo per le nostre Confederazioni che proprio dal centenario vogliono trarre nuovi motivi di crescita.

E come non vedere proprio in questa assise che trova uniti per la prima volta a livello mondiale Ex.i ed Ex.e un frutto del centenario?

E non ha forse ogni frutto per sua natura il germe per una vita nuova?

Non possiamo lasciar perdere inutilmente un'occasione così propizia.

Il primo frutto, quello che sembra essere a sua volta generatore di vita pare proprio la conquista di una più sicura identità. Da anni gli Ex.i e le Ex.e stanno lavorando per forgiare meglio la loro identità, per ricercare nell'ambito della Famiglia salesiana una precisa e sicura collocazione.

Questa, a mio avviso, deve fondarsi su due elementi che mi paiono indissolubilmente complementari:

a) l'eredità salesiana appresa nel periodo di permanenza nella casa o nell'ambito dell'opera salesiana;

b) il confronto con le esigenze, concrete, "laiche" della vita.

Leggo in questa ottica il contenuto dell'art. 4 degli attuali Statuti di entrambe le Confederazioni.

L'analisi e le riflessioni sui due elementi che mi paiono a fondamento della identità dell'Ex.o e dell'Ex.a ci suggeriscono alcune considerazioni sul tema del nostro Congresso e sullo stimolo che ne riceviamo per una maggiore conoscenza reciproca e successivamente per una più stretta collaborazione.

Per quanto riguarda il primo dei due elementi posti alla base dell'identità dell'Ex.o mi limito a poche righe.

Scriveva al Presidente e ai Delegati nazionali il sempre compianto don Raineri a proposito del rapporto a livello di Confederazioni tra Ex.i ed Ex.e delle FMA: "gli Ex.i sono particolarmente interessati per l'evidente affinità di spirito e di visione di molteplici problemi alla collaborazione con le Ex.e delle FMA". Quell'"affinità di spirito" di cui parlava don Raineri è quanto mai eloquente: ignorarsi sarebbe come tollerare indifferenza tra fratelli e sorelle all'interno di una stessa famiglia.

È pertanto proprio l'approfondimento della identità, quindi nello scambio di esperienze, di opinioni, di impressioni... che ci si chiede un avvicinamento. Abbiamo entrambi lavorato, abbiamo già acquisito un ricco patrimonio che può essere vantaggiosamente messo in comune.

Vorrei invece soffermarmi qualche attimo di più sul secondo elemento indicato come complementare dell'identità dell'Ex.o e dell'Ex.a. È proprio sul confronto con la realtà quotidiana che noi possiamo occupare uno spazio originale che ci differenzia da qualsiasi altro gruppo all'interno della Famiglia Salesiana, anche da quello dei Cooperatori, per i quali mi pare più esplicito l'impegno della compartecipazione allo spirito di santità e alla missione apostolica di don Bosco.

L'Ex.o/a è il fruitore della missione apostolica, dicono le costituzioni dei Salesiani, e la sua eventuale vocazione apostolica si radica direttamente nel Battesimo e secondariamente sulle modalità con cui trovano risonanza in lui i principi educativi appresi.

Dice infatti a questo proposito il Concilio Vaticano II: "I laici vivono nel secolo implicati in tutti e singoli doveri e affari del mondo... A loro spetta di illuminare e ordinare tutte le cose temporali alle quali sono strettamente legati, in modo che sempre siano fatte secondo Cristo". Si noti "illuminare tutte le cose, per ordinarle a Cristo".

Ma per quel che riguarda il nostro tema interessa sottolineare il fatto che gli Ex.i e le Ex.e sono "laici". Nella Chiesa il laico non sopporta differenze legate alla sessualità. È anche vero che questo non comporta direttamente un suggerimento alla collaborazione; questo, semmai, emerge da altri passi dei documenti conciliari che



sottolineano la gravità e l'urgenza dei problemi che esigono molto spesso la compresenza di prerogative alla differenza sessuale.

Lo suggeriscono "i segni dei tempi".

Lo co-educazione è ormai un fatto compiuto, così come diventa un fatto compiuto la compresenza maschile e femminile in ogni attività laica all'interno della Chiesa. Salesiani e FMA, spinti dalle urgenze pastorali, vanno lentamente, ma inesorabilmente verso la coeducazione. Proprio nelle Costituzioni delle FMA si può notare come gli articoli dedicati al loro lavoro apostolico indichino quale oggetto della loro attività esplicitamente le ragazze, ma molto spesso essi passano, con molta naturalezza, ad un'indicazione molto più generica, e per questo molto significativa: i giovani. Così sono ad es. gli articoli 58, 61, 63.

Sembra pertanto necessario che gli Ex.i e le Ex.e di domani debbano avere la possibilità di inserirsi in un organismo che sia il più possibile analogo alle esperienze educative entro le quali si sono formati e sono cresciuti.

D'altronde i nostri giovani chiedono questa compresenza da essi sentita e voluta.

Ancora: i nostri statuti escludono qualsiasi connotazione politica alle finalità delle nostre associazioni con evidente riferimento ad un inserimento in attività che abbiano come fine l'esercizio del potere politico. Ma vera attività "politica" quella che è attenta alle esigenze sociali, quella che promuove la coscienza del cittadino per la costruzione di una società sana e umanamente arricchente, questa sì che ci tocca! È quanto intende la Chiesa che nel Concilio ha responsabilizzato in questo senso i fedeli; è quanto implicitamente riprendono le parole più sopra riportate, ma è soprattutto quanto intendeva don Bosco quando sintetizzava la finalità dell'opera educativa sua e dei suoi salesiani con le parole: "Buoni cristiani e onesti cittadini".

Come dire, legando insieme i due elementi sopra ricordati: oggi non è possibile essere buoni cristiani senza essere onesti cittadini e l'onesto cittadino ha coscienza del suo stato e vuole che anche altri s'accorgano della sua presenza nella vita della nazione.

In questo ambito sappiamo quanto al numero siano sensibili le autorità politiche, quanto peso abbiano i raggruppamenti sociali. Questa non vuole essere una considerazione di strategia politica, né una vuota e vanitosa soddisfazione di sentirsi numericamente forti; è una esigenza che nasce dall'azione che vuole solidarietà e collaborazione; è uno dei casi in cui felicemente il "quanto" può diventare "quale", il numero garantisce un salto di qualità.

In fondo, se vogliamo, fa parte della strategia salesiana: non solo operare il bene, ma è necessario che anche gli altri s'accorgano del bene che si fa.

Ecco, cari Ex.i e care Ex.e, alcune riflessioni che non pretendono di essere né esaurienti, né complete, ma che mi auguro possono aiutarci ad iniziare in serenità, in spirito di fratellanza e di comprensione reciproca questo Congresso. Facciamoci davvero l'augurio che la carica di amore per don Bosco si trasmetta a tutto il vasto mondo degli Exallievi.

---

## SALUTO DI ROSADELE REGGE

Presidente Exallieve/i F.M.A.

*Mi unisco al Presidente nel porgere il benvenuto alle Personalità che hanno voluto onorarci con la loro presenza.*

*E... un ringraziamento perché questa vostra presenza è segno di stima condivisione, di incoraggiamento e ci aiuterà senz'altro nello sforzo di rendere sempre più vitale e incisiva l'attività della nostra Associazione.*

*A tutti i Congressisti, il benvenuto, il grazie per essere venuti, per aver accolto l'invito a questo impegno che sarà senz'altro di gioia e di responsabilità.*

*Anno di gioia - slancio - fermenti.*

*In una intervista di anni fa è stato chiesto a varie persone «Qual'è stato l'avvenimento più importante dell'anno».*

*Rivolta a noi questa domanda, troverebbe unanime, felice, esultante risposta: «IL CENTENARIO DI DON BOSCO».*

*È bello viverlo; è bello viverlo insieme per individuare le linee che daranno impulso di vita nuova alle nostre Associazioni.*

*Siamo in molti e sappiamo che ciascuno di noi porta... una folla.*

*Chi è qui, sa di essere un «mandato» perché si ricarichi e porti a casa, in Ispettorìa, nella sua terra.*

*Per me e certamente per Voi, questo è uno dei momenti importanti della nostra vita associativa.*

*Alla Scuola di Don Bosco abbiamo imparato anche noi a sognare o almeno a darci da fare per aiutare a realizzare i sogni di altri, dopo averli assunti e fatti nostri.*

*La Madre: essere capaci di «far rivivere in noi Don Bosco con la sua santità».*  
*E ci dice che «il fare profezia significa offrire una garanzia di futuro».*

*Il sogno (Rettor Maggiore) di essere ogni giorno «uomini nuovi» che forti di una fede granitica, fiduciosi perché amati e protetti da Maria, sappiamo impegnarci concretamente nel quotidiano in un clima di festa e di gioia, il nostro clima salesiano, per essere segni di speranza nel mondo.*

*Con questa prospettiva ciascuno di noi maturi in questi giorni l'impegno di essere presente e attivo nelle proprie unioni, di dedicare tempo mente e cuore ai momenti di formazione per rielaborare una nuova cultura, la Cultura DELLA VITA; per saper accogliere l'invito del Papa di renderci PROMOTORI DI UNA NUOVA EVANGELIZZAZIONE; per essere testimonianza e stimolo a quei giovani che stanno per lasciare le Case Salesiane come allievi; dobbiamo far conoscere, proporre, sostenere l'inserimento nelle unioni perché ci sia CONTINUITÀ EDUCATIVA.*

*Questo sarà il miglior modo di dire grazie a Don Bosco, a Madre Mazzarello, ai nostri educatori.*

---

*La nostra riconoscenza sarà vera se con la nostra vita, con il nostro modo di essere sapremo dimostrare che l'essere entrati in una Casa Salesiana è la cosa più bella che ci poteva capitare.*

*Le relazioni di questo Congresso ci aiuteranno ad accogliere più profondamente l'Eredità educativa di Don Bosco e di M. Mazzarello a diventare gente di profezia perché i giovani di oggi, come quelli di ieri o dell'altro ieri, hanno ancora bisogno di M. Mazzarello, di Don Bosco e della sua pedagogia della bontà.*

*E noi che in prima persona l'abbiamo sperimentata in passato, abbiamo il dovere di non tenerla nascosta ma di donarla agli altri.*

*Questi interventi, inoltre, ci stimoleranno ad essere attenti e disponibili ai richiami della Chiesa e alle necessità della vita di oggi.*

*Il Rettor Maggiore, rivolgendosi ai giovani, a Torino, disse che Don Bosco «intese fare storia con la povera cronaca dei suoi ragazzi».*

*Anche noi siamo una sua proiezione e dobbiamo partire da questo Congresso con l'impegno di voler continuare questa storia iniziata da Don bosco, accolta e approfondita da M. Mazzarello e affidata a tutti noi.*

*Anche noi vogliamo avere quel «di più di forza che porta alla vittoria sul male» che è la FEDE.*

*Quella FEDE che abbiamo riscoperto, maturato e approfondito durante gli anni di permanenza negli ambienti salesiani.*

*Quella FEDE che ha aiutato tutti noi a superare i momenti più difficili.*

*Quella FEDE che ci permette di volare con «ali d'aquila».*

*Cari Amici*

*è per me una vera gioia essere con Voi oggi per celebrare il Vostro primo Congresso Mondiale riunito sotto l'occhio vigile e senz'altro soddisfatto di S. Giovanni Bosco.*

*L'OMAAEEC, Organizzazione Mondiale degli Exalunni e delle Exalunne della Scuola Cattolica, si onora di annoverare le Vostre due Confederazioni Mondiali, tra i Suoi Membri Fondatori; un exalunno Salesiano il signor Tommaso Natale ne è Vicepresidente, un'exalunna delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Lucy Fernandez Salinas è Presidente della Confederazione Nazionale del Cile; i Vostri Presidenti e Delegati Mondiali sono Membri attivi del Comitato Esecutivo OMAAEEC.*

*I rapporti tra il mondo Salesiano e l'OMAAEEC sono sempre stati molto stretti, basterebbe ricordare l'importante contributo, generosamente donato all'OMAAEEC da fulgide figure Salesiane come Sr. Rosetta Marchese, Sr. Letizia Galletti, Don Raineri, Don Bastasi. Voi, Exalunne ed Exalunni di Don Bosco, vivete oggi momenti carismatici di coesione e fraternità; la molteplicità delle Vostre Nazioni, la varietà dei Vostri linguaggi, Vi fanno vivere in questi giorni attimi di grande universalità. L'OMAAEEC è una dimensione ancora più vasta, ancora più universale che si propone alla Vostra attenzione e collaborazione: in ciascuno dei Vostri Paesi, l'OMAAEEC auspica la nascita di Confederazioni Nazionali di Exalunni ed Exalunne della Scuola Cattolica, in cui le Vostre Federazioni Nazionali, le Vostre Unioni locali possano incontrarsi, scambiare esperienze e conoscenze con le altre Federazioni nazionali o Associazioni locali di altre Congregazioni Religiose Insegnanti.*

*Unire le forze del Laicato formato dalla Scuola Cattolica è oggi necessario ed utile per sostenere più adeguatamente la Scuola Cattolica, sempre oggetto di inique attenzioni da parte delle forze sociali laiciste; coordinare significati e contenuti dell'impegno del Laicato della Scuola Cattolica è oggi quanto mai opportuno per fornire alla Chiesa un Laicato preparato e maturo per assumere gli impegni ecclesiali che loro competono.*

*Sostenendo le Confederazioni Nazionali e l'OMAAEEC, si aiuta quindi la chiesa a progredire, si opera per la difesa dei Valori che essa diffonde, si assicura la realizzazione del Regno di Dio in Terra. E a questo programma che invitiamo anche Voi, Exalunni ed Exalunne di Don Bosco, perché il Vostro Santo Fondatore fu un uomo di Dio, un formidabile attuatore dei Suoi disegni. L'OMAAEEC svolge anche un'importante presenza a livello di Organismi Internazionali, in particolare l'UNESCO e l'UNICEF; con l'Unesco, la OMAAEEC ha un rapporto di consultazione di tipo «B» che ci chiama a collaborare strettamente con questa benemerita Organizzazione delle Nazioni Unite: su più di duecentocinquanta Organizzazioni Internazionali, solo una trentina, accreditate all'Unesco, sono di ispirazione Cattolica: si comprende subito quindi l'importanza del ruolo che la OMAAEEC può svolgere a tale livello.*

*Tutto ciò per dirVi che quando potrete aiutare l'OMAAEEC a realizzare i suoi intenti di Organizzazione Cattolica, di Realtà Internazionale, avrete operato per il bene e la giustizia internazionale.*

*I miei più cordiali auguri per il Vostro Congresso «in nomine Domini».*

---

## INTERVENTO DI PAOLO SANTONI

Coordinatore Generale dei Cooperatori Salesiani

*Exallieve ed Exallievi carissimi,*

*Vi rendo noto il saluto e l'augurio di un ricco, proficuo e concreto lavoro congressuale a nome dei membri della Consulta mondiale dell'Associazione Cooperatori Salesiani che ho l'onore di rappresentare in questa magnifica e variegata assise internazionale.*

*Il mio saluto anche se apparentemente, può avere un sapore diverso, ha il solo scopo di sollecitare l'Assemblea e di porre ad essa degli interrogativi. Noi Cooperatori vogliamo molto bene alle Exallieve e agli Exallievi che in mille modi testimoniano nel mondo il loro amore a Maria Domenica Mazzarello e a Don Bosco.*

*Il mio pensiero da rivolgere a voi non poteva partire che da lontano, e precisamente da un articolo scritto da Don Giovanni Raineri, di venerata memoria, Consigliere generale della Famiglia salesiana, nel dicembre 1981 nel quale indicava a noi cooperatori due impegni ai quali eravamo e siamo chiamati a confrontarci.*

*Cooperatori e mondo del lavoro, Cooperatori ed Exallieve, Exallievi.*

*Ed è a questo secondo impegno che io mi riferisco.*

*Analizzando e tratteggiando alcuni passi di questo famoso articolo si coglie l'ansia di Don Raineri di diminuire, accorciare e in prospettiva annullare una certa «lontananza psicologica», come la chiamava lui, tra i tre gruppi «laici» della Famiglia salesiana, dovuta in particolar modo per delle problematiche che Don Raineri indicava in alcuni passaggi che mi permetto di sottoporre alla vostra attenzione.*

*«Gli Exallievi si meravigliano che i Salesiani abbiano tanto interesse per i Cooperatori, che vengono da ambienti diversi, e poco interesse per loro, cresciuti in ambiente salesiano. I Cooperatori, a loro volta, pensano che sarebbe naturale che dalle file delle Exallieve, Exallievi sorgessero buone e numerose vocazioni per la loro Associazione,... la volontà di Don Bosco comunque è chiarissima su due punti: la fedeltà delle Exallieve ed Exallievi all'educazione salesiana e l'invito a divenire Cooperatori.*

*... È anche conveniente che le Exallieve e gli Exallievi si accorgano e capiscano quale profondo rinnovamento stanno vivendo i Cooperatori per rispondere meglio alle esigenze attuali della gioventù e dei ceti popolari con i servizi della vocazione salesiana.*

*A loro volta i Cooperatori devono conoscere meglio la nuova realtà delle Exallieve, e degli Exallievi. Farsi Cooperatore vuol dire assumere gli impegni della missione salesiana, uno di tali impegni è appunto l'animazione delle Exallieve, Exallievi con la testimonianza e la presenza prima, e poi con il lavoro di organizzazione, formazione, dinamizzazione, ricerca dei lontani, perché tutte le Exallieve e gli Exallievi siano veramente fedeli a Don Bosco e diano alla società, alla Chiesa, alla Famiglia salesiana quanto esse hanno diritto di attendere come frutto del progetto educativo salesiano.*

*Questo scriveva Don Raineri.*

*La questione è stata studiata in questi anni, il problema della duplice appartenenza, doppia attività, doppia formazione, viene risolto lasciando libera scelta; una*

*cosa è certa l'Exallieva, Exallievo-Cooperatore è una garanzia di animazione nell'unione stessa, il suo servizio di cooperatrice o cooperatore lo esplicherà principalmente nei confronti dell'unione exallieve, exallievi di appartenenza e non altrove.*

*Noi Cooperatori siamo sempre disponibili ad offrire collaborazione a tutta la Famiglia salesiana e di pari passo ne chiediamo sempre di più, perchè l'«unione dei buoni» come diceva Don Bosco riesce a fare nel mondo, in un discorso di economia divina, grandi cose.*

*Basti vedere che magnifica realtà sono in questo anno centenario le «Commissioni «Don Bosco 88» formate da tutti i membri della Famiglia salesiana; che contributo di idee, d'iniziative, di presenza nel territorio stanno dando. Io mi auguro che concluso l'anno centenario dette commissioni rimangano per gestire un lavoro comune dell'ordinario.*

*Come pure le Consulte della Famiglia salesiana che nell'ispettorie dove sono state costituite stanno dando i propri frutti a livello di seria gestione di una presenza salesiana in un territorio; se si vuol essere veramente incisivi nell'attuale tessuto sociale, a mio avviso, l'unica soluzione è un'azione comune ad ampio raggio almeno su certe scelte di fondo.*

*Dunque offriamo collaborazione, chiediamo collaborazione a tutti i livelli.*

*Concludo dicendo che a nome dei Cooperatori desidero esprimere gratitudine per le Exallieve e gli Exallievi che tanti elementi validi hanno preparato per la nostra Associazione. Noi lo ripetiamo sempre: le Exallieve e gli Exallievi sono i più preparati per rispondere ad una quasi sempre sicura «chiamata» del Signore a divenire membri del terzo ramo della Famiglia salesiana fondata da Don Bosco. È questo uno sbocco naturale per una Exallieva e un Exallievo che desidera impegnarsi radicalmente alla missione salesiana. È Don Bosco che ha tracciato questa via e la presenta a loro.*

*Grazie della vostra paziente attenzione e auguri fraterni per il comune salesianissimo lavoro.*

*Celebrandosi in Roma Congresso Mondiale Exallievi Don Bosco e Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice Sua Santità rivolge ai partecipanti cordiale saluto e mentre esorta a perseverare nello spirito salesiano per essere nel mondo ferventi testimoni dei valori cristiani e annunziatori generosi della parola evangelica invia implorata benedizione apostolica estensibile a rispettive famiglie e persone care.*

*Edward Cassidy sostituto*

*Molto Reverendo don Charles Cini,*

*la ringrazio per la cortese comunicazione del 1° Congresso Mondiale degli Exallievi di Don Bosco e delle Exallieve di Maria Ausiliatrice che si terrà in Roma dal 3 al 9 novembre 1988.*

*Gli impegni pastorali di ministero non mi consentono di poter partecipare all'apertura ufficiale del Congresso, il 3 novembre, ma volentieri invio ai partecipanti il mio cordiale saluto di benvenuti a Roma e di augurio di festosa collaborazione nei lavori congressuali, come si conviene a coloro che si sono formati alla scuola di San Giovanni Bosco.*

*Se il Santo era molto legato a Roma e alla Sede Apostolica, la diocesi di Roma non è meno unita a Don Bosco da profonda riconoscenza, sia per il dono da lui fatto a Roma col tempio del Sacro Cuore, sia per la preziosa opera di apostolato educativo che Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice continuamente svolgono nella diocesi del Santo Padre.*

*Al mio saluto aggiungo la preghiera per i 2000 partecipanti al Congresso e per gli organizzatori.*

*Con sensi di stima saluto*

*Suo Ugo card. Poletti Vic. Gen.*

*Impossibilitato partecipare giovedì 3 novembre prossimo a cerimonia apertura 1° Congresso Mondiale Vi ringrazio per cortese invito e invio a convenuti tutti mio più fervido saluto augurale e nel vivo ricordo vita vissuta in comunità salesiana.*

*Alessandro Voci Prefetto Roma*

---

*Impossibilitato partecipare vostro 1° Congresso Mondiale organizzato per anno centenario Don Bosco, ringrazio per invito e porgo intervenuti tutti mio saluto più cordiale.*

*Carlo Donat Cattin Ministro Sanità*

*Comunità Internazionale Pontificia Facoltà Scienze Educazione Auxilium augura felice esito congresso per comune approfondimento coscienza attualità carisma Don Bosco società contemporanea e futura.*

*Ringraziando dell'invito formulo i migliori auguri per il 1° Congresso Mondiale Exallievi e Exallieve. Affidiamo il comune lavoro apostolico a servizio dei laici e della chiesa a Maria Ausiliatrice e a Don Bosco perché la buona notizia di Gesù raggiunga il cuore degli uomini e delle donne del nostro tempo.*

*Maria Grazia Tibaldi Segretaria Generale*



---

# RELAZIONI

---

4 NOVEMBRE 1988

---

**PROF. JUAN CANALS**

---

---

**ON.LE EDDIE FENECH ADAMI**

---

---

**EM.MO CARD. JAIME L. SIN**

---

---

## **JUAN CANALS I PUJOL**

Salesiano (1945), sacerdote (1956), licenciado en Ciencias Físicas (1959) y en Teología (1978), se doctoró en Teología (UPS de Roma, 1986) con un estudio sobre San Juan Bosco, la edición de cuyas obras en español coordinó en 1977.

Ha sido profesor y jefe de estudios en los Bachilleratos Salesianos de Mataró y Barcelona-Horta, Inspector Provincial Salesiano (1970-76) y Director del Instituto Politécnico de Sarriá (1982-1987). Actualmente es Rector del Templo Expiatorio del Tibidabo, de Barcelona, profetizado por San Juan Bosco en 1886, y da clases de Teología de la vida cristiana en el Centro Salesiano de Martí-Codolar (Barcelona).

---

## L'ambiente degli Exallievi di Don Bosco

Ho dubitato molto tempo prima di fissare il mio tema per questo Congresso, perché consideravo inadeguato alle circostanze ed alle mie forze, sviluppare un tema generale sugli Exallievi di Don Bosco, come potrebbe esserlo la sua storia, la sua organizzazione, le sue attività, od il suo sistema d'idee, per non dire la sua spiritualità. Scegliere una di queste opzioni sarebbe fare una parafrasi, con la mia incompetenza, di alcune delle parti della lettera circolare del Rettor Maggiore del 19 marzo 1987.

Ho impiegato un anno nella selezione degli scritti di don Bosco e parecchi anni allo studio degli stessi, concretamente nel campo della amicizia, e ho visto che quello di più utile che possa offrirvi in questo discorso è il sottolineare la modalità piena di amicizia che offriva il padre e maestro dei giovani, per mezzo di vari paragrafi dei suoi scritti che illuminano e rafforzano a vicenda. Così potremmo capire un po' più il fulcro da dove proviene la parte più caratteristica del suo sistema preventivo, l'amorevolezza, che è il clima dal quale è uscito il movimento e l'organizzazione dei suoi exallievi.

Valutare per mio interesse lungo vari anni questo atteggiamento non è stato semplicemente seguire una moda, ma avere conto di due preziose frasi del documento conciliare sull'educazione. La scuola in genere, dice il Concilio, "Favorisce il comportamento amichevole tra gli allievi di diversa indole e condizione, contribuendo alla umana comprensione" (GE 5). Addirittura, parlando ormai della scuola cattolica, desidera che i maestri "procurino di stimolare l'attività personale degli stessi alunni e, terminati gli studi, li seguano con i loro consigli, con l'amicizia, compresa l'istituzione di associazioni speciali, piene di spirito ecclesiale (GE 8).

Per quello che si riferisce agli Exallievi, ci interessa adesso in particolare questa seconda citazione, dalla quale partiremo per la nostra riflessione. Il clima di dialogo amichevole della scuola deve proseguire una volta finiti gli studi in tutte le scuole cattoliche. E sappiamo che il movimento degli Exallievi ha il suo inizio in forma espresa e vigorosa nella storia dell'educazione con Don Bosco (Annali I, 712-719). Perché ha il suo inizio con Don Bosco? Vale la pena domandarselo: troveremo lì la radice della vitalità degli Exallievi di Don Bosco. Potrebbe schematizzarsi questa ragione come un centro con vari circoli intorno:

1. La personalità
2. L'ambiente dell'Oratorio di Valdocco e della casa dell'Oratorio
3. Lo stile dei centri salesiani: il comportamento di salesiani tra loro, con i giovani e dei giovani tra loro
4. Le relazioni nazionali e mondiali.

Facilmente capirete che insisterò particolarmente sui due primi punti, don Bosco e l'ambiente che lui credè, perché li ho approfonditi maggiormente e, soprattutto, perché

ci portano la sua parola nel suo anno centenario. Per gli altri due mi limiterò a qualche breve cenno. Sarebbe interessante, ma ci vorrebbe più tempo, una riflessione parallela su Madre Mazzarello e la Casa di Mornese, le case delle Figlie di Maria Ausiliatrice e le sue relazioni a livello nazionale e mondiale.

## 1. La personalità amichevole di don Bosco

Tutto comincia di qui: don Bosco, intelligentissimo a capire i problemi della gioventù e a scegliere le soluzioni che ha a portata di mano, capace di organizzare nuovi gruppi formando prima i suoi collaboratori e aggiustando innumerevoli problemi giuridici ed economici; è, anzitutto un uomo dedito, sorridente ed amabile, che sintonizza subito con il suo interlocutore o col suo pubblico, e, come scherzando, lo porta ai suoi fini apostolici. Guardando altre istituzioni educative, e concretamente i suoi fondatori, ne trovo soltanto due che accentuano decisamente la nota festiva della vita giovanile: Vittorino di Feltrè e San Filippo Neri, i due italiani come Don Bosco, figli di questa terra come S. F. d'Assisi, che seguono Cristo inteso come Vangelo, ossia, buona novella, gioiosa notizia, mettendo l'ascesi al secondo posto, certo non sopprimendola. Vicini a questo stile sono Santa Teresa di Gesù e San Francesco di Sales.

Il carattere di simpatia di Don Bosco è sottolineato nella lettera del Papa *Juvenum patris* del 31 gennaio 1988, dove intitola la prima parte, soprattutto biografica, *Don Bosco amico dei giovani*, affermando esplicitamente: "Giovannino, orfano di padre in tenera età, educato con profonda intuizione umana e cristiana da sua madre, riceve dalla Provvidenza doni che lo fanno, fin dai suoi primi anni, amico generoso e intraprendente dei suoi coetanei. La sua gioventù faceva presagire una missione educativa straordinaria". E la stessa Lettera, verso la fine della prima parte sottolinea: "È, in modo cospicuo, esempio di un amore di predilezione ai giovani, in particolare ai più bisognosi, per il bene della Chiesa e della Società; è maestro di una efficace e geniale prassi pedagogica, donata come dono prezioso da custodire e sviluppare".

### a) Nelle Memorie dell'Oratorio

Per me il carattere amichevole di don Bosco risplende in tutta chiarezza nelle memorie, scritte come raccomandazione ai salesiani verso la fine della sua vita, quando il Papa aveva già approvato non soltanto la Società Salesiana, ma anche le sue Costituzioni, e don Bosco aveva già fondato l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e, inoltre, inviato alcuni dei suoi figli in America.

Il suo modo di fare, accogliente e festoso, appare subito nella narrazione, già ai Becchi con la sua originale catechesi e spettacolo festivo, e a Chieri con la sua Società dell'Allegria e la intensa comunicazione con Luigi Comollo; è necessario mettere in rilievo anche la sua valorizzazione dei contatti coi sacerdoti del paese e i superiori del seminario. Ma, soprattutto, nei suoi primi passi tra i giovani di Torino. Le memorie sono un documento unico dell'amicizia personale di don Bosco, come fondamento del suo apostolato, in una maniera simile a quella con la quale la Lettera di Roma (1884) sottolinea il clima di famiglia come elemento per educare, evangelizzando, nelle case salesiane.

Una lettura attenta nelle Memorie ci mostra una autentica novità: il profilo dell'educatore vicino affettivamente all'educando, come suggerisce don Bosco con degli atteggiamenti, e certe volte anche con parole precise, che convergono nella amicizia. In quest'opera, quella che offre una visione più compatta dell'atteggiamento origina-

le e caratteristico della pedagogia di don Bosco, ci sono parecchi paragrafi che elencano quello che manca nella maggioranza degli educatori e che lui desidera vivamente e che di seguito comincia ad attuare con esito favorevole tra i giovani. Questi paragrafi sono come il test proiettivo d'una mentalità identificata pienamente con la persona, giacché sgorgano con spontaneità, non in una riflessione, ma in una narrazione scritta con molte interruzioni e tra svariatisimi lavori e molestie. È curioso trovarci parecchie volte con espressioni ternarie, uscite dalla penna del Santo quando cerca di descrivere il suo comportamento ideale coi giovani.

Qui li ricordo facendoli precedere da una linea d'ambientazione:

- I. Ricordando don Calosso dice in contrasto col suo parroco
  1. "Vorrei avvicinarmi ai fanciulli
  2. vorrei dire loro delle buone parole,
  3. dare dei buoni consigli" (MO 44, cf 35).
- II. Nella vita di seminario
  2. "Quante volte avrei voluto parlare (ai Superiori)
  3. chiedere loro consiglio o scioglimento di dubbi (...)
  1. Ognuno fuggiva precipitoso (all'imbattersi in qualche superiore)" (MO 91).
- III. E per contrasto questo lo faceva sospirare per essere presto sacerdote
  1. "Per trattenermi in mezzo ai giovanetti,
  2. per assisterli
  3. ed appararli ad ogni occorrenza" (MO 91).
- IV. Da poco prete, supplente in Castelnuovo durante l'estate
  3. "Mia delizia era fare il catechismo ai fanciulli,
  2. trattenermi con loro,
  1. parlare con loro" (MO 117).
- V. Convalescente ai Becchi (estate-autunno 1846) gli oratoriani lo reclamano giacché
  2. "Non pochi venivano ogni giorno,
  3. o, mi scrivevano,
  1. incitandomi a fare presto ritorno tra loro" (MO 192).
- VI. Don Bosco commenta come, servendo ciò che era necessario agli interni
  3. "Io potevo comodamente indirizzare ai giovani un consiglio,
  2. o una parola amica,
  1. mentre loro somministrava pane, minestra od altro" (MO 206).

In queste sei terne vediamo i tre tratti numerati nella prima, in quasi tutti gli ordini possibili. Potremmo dargli questi titoli:

1. Vicinanza o presenza
2. Conversazione, dialogo, intercambio
3. Consiglio, catechesi, animazione al bene.

La sua ripetizione in tutte le Memorie, frequente e bene spaziata, riflette con gran semplicità un programma fatto vita, che coincide con una indicazione del Concilio per il comportamento coi giovani: "Cerchino i più grandi di stabilire con i giovani un dialogo amichevole, che, superando la distanza di età, permetta agli uni e agli altri, di conoscersi mutuamente e comunicarsi il bene che ogni generazione ha" (AA 12).

Don Bosco l'ha fatto in modo meravigliosamente attraente.

Nell'attuazione sacerdotale di don Bosco descritta nelle Memorie non si presenta nessun caso di amicizia in senso stretto come quella che ha vissuto quando era seminarista, con Luigi Comollo, amicizia degna di collocarsi tra quelle più famose della storia.

In relazione agli educatori si trovano due espressioni forti e specifiche coincidenti con quelle che diede don Bosco all'amico prediletto. E sono queste: chiama tesoro il confessore fisso che può orientare certamente sulla vocazione. E chiama anche idolo, parola che sorprende nella penna d'un Santo (fino a convertirsi in angelo per la censura di don Lemoyne) riferita per Giovanni a don Calosso, e per tutti i suoi allievi al Dottor Giovanni Bosco, professore nel Collegio di Chieri. D'altronde la parola amico appare parecchie volte nelle memorie, ed in un tono cordiale che crea confidenza, con nuove risonanze nella storia della pedagogia.

È rilevante la sua ripetizione nel dialogo con Bartolomè Garelli, e ha dato occasione a Walter Nigg per un ampio ed entusiastico commento: "Don Bosco biasimò il comportamento rozzo del sacrestano e gli ordinò: "Richiama subito indietro quel giovane"!

## b) Nell'Epistolario

Esaminando le parole usate da don Bosco — sempre in documenti spontanei, senza un proposito sistematico nei suoi contenuti — è curioso osservare come in varie lettere, di tempi e destinatari diversi, appaiono le sue attitudini profonde per mezzo delle voci padre e amico. Mi limito all'uso simultaneo della terna padre-fratello-amico. Il suo ordine variabile che indicò colle iniziali (per esempio PFA in questo caso) permetterà di dedurre anche le sue preferenze. Seguono sette lettere e due paragrafi del suo Testamento spirituale, che può essere considerato come una grande lettera indirizzata ai salesiani: "Verrò a voi (allievo di Mirabello) come padre, amico e fratello: ponete il vostro cuore nelle mie mani solo alcuni istanti poi rimarremo tutti contenti" (E. 568.1867 PAF).

Salutando quelli di Lanzo: "Affezionatissimo amico, padre e fratello" (E. 573.1867 APF).

Circolare ai Salesiani: "Con paterno affetto mi professo vostro, nei sacri cuori di Gesù e di Maria, affezionatissimo fratello e amico" (E. 1081.1873 PFA).

Lettera a don Rua da Roma: "Vostro padre, vostro fratello, l'amico della vostra anima, dopo 3 mesi e mezzo di assenza, parte oggi, giorno 14, da Roma" (E. 1191.1874 PFA).

Al Direttore Don Ronchail: "Un affettuoso saluto ai nostri cari figli, fratelli, amici" (E. 1657.1877 PFA).

A don Perrot nominato direttore: "Cammina nel nome del Signore; però non come superiore, ma come amico, fratello e padre" (E. 1784.1878 AFP).

Lettera da Roma sopra lo stato dell'oratorio: "Ma ora i superiori sono considerati come superiori e non più come padri, fratelli e amici, perciò sono temuti e poco amati" (E. 2473.188A PFA).

Testamento spirituale: "Il nuovo Rettor Maggiore assicurerà che vuole essere per tutti il padre, l'amico, il fratello" (M.B. XVII 259.1884 PAF).

Testamento spirituale: "Nel colloquio mensile ogni direttore si converta in amico, fratello e padre dei suoi sudditi" (M.B. XVII 266.1885 AFP).

Padre PFA  
Amico PAF  
Fratello AFP/APF

In forma sintetica, ma pratica per una visione simultanea e per eventuali comparazioni, abbiamo collocato i nuovi testi con i relativi riferimenti, ed alla fine due schemi considerati da noi come la sintesi di un altro test progettuale fatto da don Bosco, un riflesso delle sue preferenze in ordine decrescente per questi titoli: padre, amico, fratello. Vediamolo in dettaglio:

**Padre:** occupa 6 volte il primo posto, 2 l'ultimo e soltanto una il centro: questo appare come il luogo meno sottolineato, poiché risulta il più fugace nella enumerazione e, di conseguenza, nella impressione del lettore e nella sua memoria.

**Amico:** occupa tre volte il primo posto, 4 l'ultimo e soltanto due il centro. Occupa un luogo inferiore al titolo di Padre, poiché ricorre meno volte all'inizio, ma superiore a fratello, poiché, ce n'è poche volte nel centro.

**Fratello:** mai il primo luogo e tre volte il finale, occupa 6 volte il centro, il luogo di meno rilievo nella enumerazione come abbiamo detto due paragrafi sopra.

Guardando queste nove terne si capisce che l'amore di don Bosco ha la forza dei legami familiari e la gratuità dell'amicizia e che senza minimo dubbio, il suo profondissimo senso della paternità è unito ad un'atteggiamento d'autentico amico, sia verso i salesiani, che verso i giovani, atteggiamento che suggerisce agli educatori formati al suo spirito. Con minore rilievo appare l'atteggiamento fraterno, molto cristiano veramente, meno confacente a quella del padre. Parlando dell'Epistolario vale la pena notare un particolare interessante: mentre il titolo di amico ricorre il 29% in un totale di 2845 lettere, la percentuale sale al 63% quando si mettono separatamente quelle dirette ai giovani, delle quali se ne conservano soltanto 97.

E passiamo dalle sole parole a qualche paragrafo caratteristico, riportandone qui tre, di tre diverse lettere. Brevi come un telegramma, sono riflesso come don Bosco vede l'amicizia. Il primo si trova in una lettera indirizzata ad un exallievo, Giovanni Turco, di Montafia di Asti. "Mi parli della nostra antica familiarità che per don Bosco è la cosa più cara del mondo" (E 604). Il secondo preso dal Testamento spirituale, scritto verso il 1885: "Ricordate che sarà sempre per voi un bel giorno quello in cui con profitto avrete conquistato un nemico o avrete fatto un nuovo amico" (MB 17,271). Ed il terzo, da una lettera indirizzata ad un chierico di 18 anni, Giovanni Cagliero, il futuro cardinale, nel 1856, quando don Bosco aveva 41 anni. Vi è una frase felice che riassume il suo programma apostolico: "Procura sempre di diminuire il numero dei nemici, aumentare quello degli amici e di farli tutti amici di Gesù Cristo" (E 136).

Quanto abbiamo appena ricordato dei detti di don Bosco è degno di essere comparato con i tratti più vivi della amicizia secondo i documenti conciliari:

**Definizione:** l'amicizia è una forma spiccata dell'esercizio della carità (AA 4). È un atteggiamento simile a quello dei figli (LG 28, CD 16), e a quella dei fratelli (PO 7.8.17, GS 88). Vince le distanze (GE 5, AA 12).

**Fondamento:** è frutto della confidenza (CD 13.16), fa disponibile all'ascolto (CD 16, GE 8, SC 122) e porta alla comprensione (GE 5).

**Effetti:** aiuto (AA 4, GS 88), materiale e spirituale (PO 6, AA 12.17.30), fino al sacrificio supremo (GS 32) e nobilita le espressioni dell'amore coniugale (GS 49).

Riflettendo su questa serie di espressioni di don Bosco e del Concilio, possiamo arrivare a questa visione d'insieme dell'efficacia pastorale degli atteggiamenti di don Bosco. Don Bosco è certamente padre e maestro dei giovani, ma la sua vicinanza affettiva ad essi, mettendosi per tanti aspetti al loro livello, trova la sua espressione più adeguata nella sfumatura, più che nella fraternità, dell'amicizia, perché questa comporta una maggiore gratuità e libertà, immaginazione e creatività, volontà di sperimentare e di giocare, cordialità e confidenza...

L'atteggiamento amichevole di educatore vissuto, per don Bosco, è un'espressione che sottolinea nella sua paternità e magistero, comuni con altri santi educatori,

una volontà nuova ed un esito singolare. Perché, sia la pedagogia familiare, come l'ambiente scolastico sempre hanno avuto per legge l'adattamento e la gradualità nel linguaggio, contenuti, stimoli e freni. Basta osservare come una madre parla col suo piccolo o un padre partecipa certe volte ai giochi dei propri figli. E qualche cosa di simile si dovrebbe dire di ogni buon maestro. Ma quelli che sono momenti sporadici e felici per molti educatori, don Bosco li ha trasformati in sistema, la cui migliore esposizione è la sua vita intera: la sua forma di trattare costantemente coi giovani, vicina, in clima sempre di confidenza, adattandosi sempre alle loro reazioni, senza paura di tentare nuove vie che chiedano delle rinunce agli adulti, con ottimismo, malgrado gli insuccessi che possono arrivare.

Nell'atteggiamento affettivo che accompagna questo dinamismo c'è lo specifico della *amorevolezza* lodata da don Bosco come nucleo del suo sistema. Le sfumature del suo amore pedagogico sono: donazione libera, gratuita e disinteressata, promozione della libertà e della virtù altrui, presenza e dialogo che faciliti fra l'altro auto-stima, la sicurezza, lo stimolo alla crescita a partire dal nucleo della sua persona... atteggiamenti tipici della autentica amicizia.

Di conseguenza: sarebbe del tutto sfocato, certamente, iniziare la riflessione sullo stile educativo di don Bosco a partire dall'amicizia, conoscendo che esperienze del tipo maestri-camerati sono inammissibili per esigenze di senso comune e, inoltre, per esigenze teologiche. Ma anche si può affermare che si impoverirebbe notevolmente l'originalità di don Bosco se, nella sua indiscutibile categoria di padre e maestro, si dimenticassero i tratti di autentico amico dei giovani, poiché per mezzo di varie prove molto limitate fatte adesso e di innumerevoli fatti, si deve dire che lo è stato in maniera più espressiva di quella degli educatori che lo hanno preceduto. E questo si può affermare con maggiore certezza a partire dalla prospettiva teologica: tutto procede dal Padre, e per tanto, anche il suo amore comunicato al Figlio ed allo Spirito. Per questo si deve dire che in don Bosco si manifesta la carità del Padre provvidente, ma — anche in forma nuova — la benignità del Figlio (cf. Tito 1,11 2,4), e l'azione silenziosa ma efficace per ogni singolo ed in ogni momento, dello Spirito, che è stato riservato nei nostri cuori per la carità (Rom. 5,5). Conviene, così, evitare una sopravvalutazione del tema amicizia nella vita cristiana. Per questo basterà avere presente la conclusione di uno studio esaustivo del tema del Nuovo Testamento, per don N. Loss (*Salesianum* 1977, 3-55): "Il parlare di amicizia tra Cristiani — sempre stando al messaggio del NT — è bensì lecito (il linguaggio d'amicizia, chiesa apostolica, fu però usato, come si è visto, da Gesù stesso) ma sembra un linguaggio di avviamento, e non di maturità cristiana; e, inoltre, presenta un forte rischio di equivocare sui termini. Più giusto e pieno è il parlare di "carità", cioè di quel perfetto "amor sacro" che, scaturendo dal cuore stesso della Divina Trinità e venendo partecipato a tutti coloro che nella sua "agape" Dio ha chiamati, entra nella dialettica della salvezza, così potentemente abbozzata da Rm. 8.28-30; e, avendo al suo centro — entro la vita della Chiesa — l'*ALEZEUONTES EN AGAPE* con tutto quel che segue in Eph. 4, 15-16, con la sua vitalità sovrana in vera e salva tutto ciò che nell'uomo è autenticamente umano, e non "l'amicizia" soltanto.

Vogliamo infatti, a conferma di tutto aggiungere un'unica osservazione: nel Cristianesimo perfino quello che sembra il più umano degli amori, quello per cui "l'uomo lascerà il padre suo e la madre sua, e aderirà alla sua donna" (Gn. 2,24), non ha senso vero e perfetto, se non è commisurato sull'agape con cui "il Cristo amò la Chiesa e diede se stesso (a morte) per lei" (ef. 5,25). Perciò la *filia*, in clima cristiano, non assume peso e funzione costruttiva e vera, se essa non è, per applicarle un'espressione che Paolo (Gal. 5,6) dice della "fede" e che noi abbiamo ripetutamente richiamato, *energumène di agàpes*, ossia, un'altra volta, se essa non entra totalmente nella sfera dell'agape".



## 2. L'ambiente dell'oratorio di Valdocco e la casa dell'oratorio

Don Bosco iniziò la sua opera con l'Oratorio festivo, dando tratti personali ai famosi oratori milanesi di San Carlo Borromeo, o a quelli romano di San Filippo Neri. Sempre fu da lui considerata come l'opera più tipica dei Salesiani. Ma in Torino come anche in molti altri luoghi, all'Oratorio si aggiunsero altre attività riunite in quello che a lui piacque chiamare Casa dell'oratorio. E spiega chiaramente la differenza tra le due istituzioni in una lunga nota inserita nel capitolo 13 della biografia di Francesco Besuccho.

Accennerò qualcosa separatamente su ognuno di questi ambienti:

### a) L'oratorio di Valdocco

La migliore sintesi del medesimo l'abbiamo nell'articolo 40 delle Costituzioni Salesiane rinnovate, perché tratta dell'oratorio di don Bosco come criterio permanente per ogni attività salesiana.

Questo è il suo testo completo: "Don Bosco visse una tipica esperienza pastorale nel suo primo oratorio, che per i giovani fu casa che accoglie, parrocchia che evangelizza, scuola che incammina verso la vita e cortile ove si condivide l'amicizia e l'allegria. Nel compiere oggi la nostra missione, l'esperienza di Valdocco continua essendo criterio permanente di discernimento e rinnovamento di ogni attività e opera".

Già nel 1849, tre anni dopo essere arrivato a casa Pinardi, un professore dell'Università di Torino testimoniava la ricchezza delle attività che in esso si sviluppavano e sottolineava come in esse brillava la serena allegria e l'amore, insieme con la personalità poliedrica, dell'animatore, don Bosco. Queste sono le constatazioni del professore C. Danna: "Egli riunisce nei giorni festivi lì, in quel recinto della periferia 400 o 500 giovinetti maggiori di otto anni, per allontanarli dai pericoli e dal vagabondaggio e istruirli nelle massime della morale cristiana.

Lo fa intrattenendoli con gradevoli e sane diversioni, dopo che hanno partecipato agli esercizi di cristiana pietà fatti in maniera edificantissima, essendo lui, allo stesso tempo, pontefice e diacono maestro e predicatore, padre e fratello. Insegna loro, inoltre la Storia Sacra ed ecclesiastica, il Catechismo, i principi dell'aritmetica; esercita loro nel sistema metrico decimale e, a quelli che non sanno, insegna a leggere e a scrivere. Tutto questo nonostante l'educazione fisica, lasciando che nel cortile vicino all'oratorio, circondato convenientemente, svolgano e accrescano il loro vigore corporale con esercizi ginnici o con l'uso di trampoli ed altalene. L'esca con la quale si attira quella numerosa schiera di ragazzi, più che il premio di qualche immagine, od un numero di lotteria o qualche volta, cibo, è costituita dal suo volto sempre sereno e sempre pronto a far giungere a quelle giovani anime la luce della verità e della mutua stima.

Niente in questo mondo è perfetto, perciò è doveroso dire che con la scuola o l'internato certe dimensioni si raggiungerebbero con maggiore profondità, ma non si potrebbero avere i tratti di libertà e creatività, di festa e di gioco, tanto voluti per i giovani, come l'oratorio che occupa con profitto il tempo libero.

Sarebbe tema per un'interessante tavola rotonda, a partire dall'esperienza, i beni conseguiti all'oratorio dagli Exallievi, comparati con quegli offerti in altre opere salesiane. Non dimentichiamo che don Bosco iniziò l'internato, e poi la formazione professionale e più tardi anche le scuole umanistiche a partire dal 1849, quando aveva affittato già l'intera Casa Pinardi, che avrebbe comperato nel marzo del 1851. Edificata in un anno la Chiesa di San Francesco di Sales, impiegherà i seguenti padiglioni per costruire dormitori, laboratori, e sale per la scuola. Don Bosco, come sempre, si adattava alle necessità dei suoi ragazzi.

## b) La casa dell'Oratorio

L'ambiente nella Casa dell'oratorio, che in quel tempo già contava circa 200 interni, è descritto in forma entusiastica da un seminarista che passava lì le sue vacanze nel 1857, l'anno nel quale moriva Domenico Savio e stava per farne padre Michele Magone. Il seminarista, che aveva terminato i primi anni di filosofia, si chiamava Domenico Ruffini. Presto si sarebbe fatto salesiano, cronista diligente dei fatti di don Bosco, e sarebbe morto poco tempo dopo essere divenuto sacerdote essendo in seguito direttore spirituale della Società Salesiana. Ecco la sua lettera a un "carissimo amico": "Ti scrivo per comunicarti il mio soggiorno con don Bosco a Torino ove sono venuto per passare le vacanze e apprendere il francese. Posso dirti con tutta verità che, trovandomi qui, ho l'impressione di stare in un paradiso terreno, giacché tutti mi trattano come fratelli, e più. Tutti sono contenti, però con una allegria veramente di cielo, specialmente quando si incontra don Bosco tra noi. Allora le ore che passiamo ci sembrano minuti, e tutti sono pendenti dalle sue labbra come se fossero incantati. Egli è una calamita per noi, perché, appena appare, tutti gli corrono intorno e si sentono tanto più contenti quanto più vicino a lui possono stare. Nessuno chiede di separarsi da lui, né per il pranzo, né per la cena, fino a quando l'assistente ci strappa da lì quasi con la forza..."

### QUADRO COMPARATIVO DEI DATI DEGLI ALLIEVI BIOGRAFATI DI DON BOSCO

Domenico Savio		Michele Magone		Francesco B.	
ANNI	MESI	ANNI	MESI	ANNI	MESI
1842	aprile 2	1845	settembre 19	1850	marzo 1
1854	ottobre 29	1857	ottobre 17	1863	agosto 2
12 a	7 m	12 a	1 m	13 a	5 m
	28 m		15 m		5 m
14 a	11 m	13 a	4 m	13 a	10 m
1857	marzo 9	1859	gennaio 21	1864	gennaio 9
200		300		650	
4		14		29	
22		32		5	

Ho allegato un quadro sinottico dei dati ricavati dalle tre biografie scritte da don Bosco. Trattano di tre interni nell'età d'oro dell'internato (1854-1868): Savio, Ma-

gone e Besucco, quest'ultimo già in mezzo ad una popolazione giovanile molto accresciuta. In controluce possiamo vedere ora come imitavano don Bosco i salesiani di Valdocco, il suo tratto familiare con i ragazzi, quattro anni dopo. Così informava Monsignore Gaetano Tortone, incaricato d'ufficio dalla Santa Sede presso il governo di Torino 1868, sulla possibile approvazione pontificia della Società Salesiana: "Il continuo comportamento di quei chierici con gli altri giovani laici dell'Istituto, la eccessiva familiarità e dimestichezza con la quale mutuamente si trattano, secondo il mio povero parere, non le credo adatte per formare un buon clero. Mi accadde diverse volte di visitare questo Istituto durante le ore di ricreazione e le confesso che sempre sperimentai un'espressione molto triste nel vedere i chierici mescolati con giovani che apprendono il mestiere di sarto, carpentiere, calzolaio, ecc.; correvano con loro, giocavano, saltavano e perfino propinavano più di uno scapaccione con poco decoro da parte degli uni e con poco o nessun rispetto da parte degli altri" (MB. 9,368).

Questo ambiente di vicinanza affettiva di don Bosco e dei suoi salesiani seguendo il suo esempio, in relazione ai ragazzi, è stato bellamente raccolto in una omelia dal Cardinale Montini, un anno e mezzo prima d'essere eletto Papa: "Don Bosco amico! E con gli amici la festa risulta facile e divertente... La celebrazione sia come l'incontro con un amico... Mi sembra che attribuirle questo titolo non sia cosa difficile. Se don Bosco non è amico dei giovani chi lo sarà? Abbiatelo presente ed amatelo con questo titolo... e più che dire genericamente: 'Don Bosco è l'amico della gioventù', vorrei che ognuno di voi avesse questi sentimenti affettuosi di confidenza, apprezzamento ed amicizia".

L'omelia finisce diffondendosi sull'originalità di don Bosco nel cortile, nella scuola, nel laboratorio: "Questi tre campi sembrano girare e centrarsi intorno al campo sublime che domina la mente: la preghiera. Per questo figli miei, per questo don Bosco è amico vostro... Ringraziate don Bosco come vero benefattore, come vero padre, come vero amico, vi ha dato un programma di educazione gradevole ed allegro... Ho finito: voi pensate a quello che vi ho detto, con te, caro don Bosco un amico fedele".

Sia il Cardinale come i giovani che lo ascoltavano, avevano come esempio di questa omelia la sua esperienza nei centri salesiani concreti, conoscendo dei giovani di quegli anni. Per questo poté dire, fuori del testo scritto, nella sua udienza ai Capitolari Salesiani il 20 dicembre 1971: "Dobbiamo essere tanto saggi e accorti nel trovare la chiave per penetrare nella psicologia distorta e confusa della nuova gioventù. E mantenere l'amicizia e la pazienza incluso quella umana". Riguardo alla completa psicologia dei giovani di oggi e la visione di tutte le case salesiane — con riferimento a quella di Valdocco come criterio permanente — entriamo già nel contenuto delle due ultime parti della mia esposizione, più brevi che le precedenti, come ho detto prima.

### 3. Lo stile dei centri salesiani

Veramente, nell'universo degli Exallievi di don Bosco, quelli provenienti della Casa di Valdocco sono una parte molto piccola e più piccola è quella di coloro che sono vissuti con don Bosco...

Per questo, affinché la mia esposizione non sia ridotta soltanto a documentazioni di un secolo, neppure ad un luogo molto concreto, è necessario sviluppare per tutti quei luoghi dove esiste una casa salesiana, praticamente cioè al mondo intero. Perché in tutte le case, sebbene con le inevitabili imperfezioni umane, si cerca di ricreare l'ambiente familiare voluto da don Bosco.

Già il Santo Fondatore ha avuto alla fine della sua vita la preoccupazione, quasi angosciata per l'ambiente della propria casa, riflessa nella lettera di Roma del 1884, della quale ricorderò soltanto un particolare: quelli che dialogano con don Bosco sono due Exallievi della prima ora, uno dei quali è un certo Valfrè "il quale fu all'oratorio prima del 1870" (Un Ferdinando, interno tra maggio del 59 e luglio del 60, o un Bartolomeo entrato nell'agosto del 1866? Non sappiamo di più).

Veramente è espressione di sintonia cordiale il disincanto dei due Exallievi davanti alla diminuzione del ritmo vitale nella Casa Madre. Pronti ormai ad analizzare quello che stabilisca la coesione degli Exallievi con i Salesiani, dobbiamo addurre tre elementi diversi, ognuno conseguenza del precedente: il comportamento dei salesiani tra loro, l'attenzione dei salesiani ai giovani, e la relazione dei giovani tra loro. Farò qualche breve osservazione, su ognuno di essi, a partire da semplici aneddoti.

### a) Il comportamento dei Salesiani tra loro

Poiché come salesiani lo viviamo quotidianamente, poco ce ne rendiamo conto; certe volte, qualcuno dal di fuori ce lo fa notare. Così fece un religioso d'un altro Istituto, che visse 15 giorni in una nostra scuola professionale. Nel congedarsi ringraziò il Direttore per l'accoglienza, le informazioni teoriche e pratiche ricevute e, soprattutto, per l'esperienza avuta della loro vita di comunità. Osò dire: Con voi ho compreso autenticamente che cosa è vivere in comunità.

Che cosa ha da vedere questo con gli Exallievi? Molto. Perché sono certo che da ciò deriva tutto: come la famiglia la creano i genitori, il clima di famiglia delle case salesiane è creato dal gruppo, grande o piccolo, dei salesiani che la guidano. Con una relazione fraterna (iniziata dall'adolescenza negli anni della formazione per la gran maggioranza) vissuta con gran semplicità anche se con frequenti cambi di personale — quasi sempre dentro la stessa ispezione, il gruppo più stabile delle nostre relazioni — si dà una comunicazione capillare che da coesione e serenità, accoglienza e accettazione dei comportamenti individuali, allegria nel partecipare e speranza nel lavoro...

E tutto questo senza volerlo, quasi senza avvertirlo, si diffonde tra i collaboratori laici e nella grande famiglia degli educandi. Forse la chiave di tutto sta nel fatto che nessuno deve rifugiarsi dietro una maschera. Le persone sono lì, con semplicità, col cuore in mano, superando l'incomunicabilità, uno dei maggiori mali della vita urbana.

Ma andiamo alla radice. L'inizio di tutto si trova in don Bosco, giacché, le case salesiane si formano un po' alla volta come uno sciame, come la vita; la vita nella sua specificità salesiana ha un suo modello che in fin dei conti, si deve a don Bosco. Certo che ci sarà sempre una tensione tra, per nominare gli estremi più distanti, l'impronta sclerotizzata e l'innovazione ad oltranza che rinnega il passato. Ma l'errore o l'eccesso d'un singolo sempre si vede equilibrato dalla dinamica comunitaria che porta realismo a ogni iniziativa e d'altronde, tiene vivo il fuoco del carisma del quale noi siamo portatori, e lo siamo unitamente. In breve: la fraternità semplice, popolare e quasi spontanea dei salesiani ricorda la figura del Padre che li ispira e si diffonde nel clima d'allegria del centro educativo.

### b) L'attenzione dei salesiani verso i giovani

Un fatto significativo accade nella scuola professionale salesiana nella quale entrano allievi a partire dai 14 anni.

Provengono nella maggior parte da centri non salesiani, statali e non statali, diretti da religiosi o no. Ebbene, nel primo giorno di scuola un nuovo allievo che aveva studiato in un collegio religioso e che col suo atteggiamento accusava la gradevole meraviglia che gli provocava nel modo di trattare dei nuovi professori, giunta l'ora del cortile (di valore imponderabile, sottolineato nella lettera di Roma) domandò al professore salesiano: "Questa maniera di parlare che lei ha usato in aula è soltanto per il primo giorno, per guadagnare la nostra simpatia o sarà così tutti i giorni?". "Perché me lo domandi". "Perché ho visto che lei è molto diretto, spontaneo e gradevole". "È così, guarda, qui facciamo sempre così".

Quando la convivenza si amplia per le molteplici ore non di studio che implica l'internato, è naturale che l'intercambio con gli educatori-assistenti sia più intenso che la vita di famiglia — se il numero eccessivo non lo impedisce — e abbia più possibilità di dimostrazioni che poi si convertono in motivo di maggiore apprezzamento verso quegli educatori che vivono e spendono la loro vita per essi.

Le svariate attività dei centri giovanili e delle parrocchie offrono abbondanti presenze dell'educatore nei brevi tempi del cortile che permette la scuola. La sua efficacia dipenderà molto di più, naturalmente, dalla capacità di comunicazione che il salesiano singolo ha coi giovani, più importante qui della scienza e della didattica nella scuola. Ma sempre la conversazione in gruppi o in particolare sarà la chiave per guadagnare il cuore. Come esempio basta soltanto ricordare la buonanotte e le parole all'orecchio di don Bosco, autentici tocchi magistrali dell'educatore-artista allo stile di Dio.

### c) Relazione dei giovani tra loro

Già Pio XII segnava la sua importanza nel discorso del 20 aprile 1956 al Convitto Nazionale Maschile di Roma: "È necessario che anche i giovani collaborino uniti nella edificazione del loro splendido avvenire. Sebbene i medesimi giovani non si rendono conto di questo, c'è tra loro una decisiva interdipendenza d'influssi originata dalla maggiore comprensione che c'è tra loro... Così tra i condiscipoli d'un medesimo collegio nascono quelle sane e profonde amicizie che non saranno diminuite né con gli anni, né con la lontananza. Saranno il risultato più emozionante e prezioso dei lontani anni di educazione".

Personalmente mi è facile comprovare questo affetto quando ci incontriamo o ci riuniamo, dopo più di quaranta anni, allievi, soprattutto interni, che abbiamo convissuto parecchi anni nella medesima casa salesiana. Fu una intensa esperienza di comunicazione, di comportamento diretto, di conoscenza senza segreti, di confidenza, di aiuto e animazione, di contrarietà subite giorno dopo giorno: tutto contribuì a creare una autentica fraternità e molte amicizie profonde. E grazie ad una serena relazione con i superiori salesiani, era piccolo il pericolo di formare un mondo chiuso o in opposizione a quello dei più grandi.

Considero gli ultimi due paragrafi di tale importanza che li chiamerei: la trama personalizzata del movimento e delle associazioni degli exallievi. Perché, alla fine, si tratta di seguire condividendo — in atteggiamento di formazione permanente — la comunicazione dei valori personali, culturali e religiosi iniziati — originariamente — nelle case dei salesiani di don Bosco.

## 4. Le relazioni nazionali e mondiali

Anche se era in crescita il numero delle case verso la fine della sua vita, don Bosco dava l'impressione di guardare con poco entusiasmo l'unione di queste in ispetto-

rie, così che impiegò molto tempo nel costituirle canonicamente in ispettorie, anche se era urgente per lo sviluppo vertiginoso delle opere, sul finire del rettorato di don Rua. Si temeva una separazione simile alle province degli istituti religiosi conosciuti. Di fatto si aspettò fino al 1902 per inviare la supplica alla Santa Sede per la costituzione canonica delle 31 ispettorie che funzionavano (Annali 3,145); certamente don Rua, nella discussione del Regolamento per gli Ispettori nel Capitolo Generale del 1904, si preoccupò di: “Far comprendere che le ispettorie salesiane, per don Bosco, non si adattino al modello delle province degli Istituti religiosi: don Bosco desidera che la sua Congregazione intera fosse sempre una unica famiglia, non tante frazioni di famiglia, quante fossero le ispettorie. In una parola, aveva il timore che i Salesiani, poco a poco, si provincializzassero” (Annali 3, 521).

Non solo è stata preoccupazione del rettor Maggiore e del suo Consiglio questa unità della Congregazione e della Famiglia Salesiana nel mondo; si può dire che è qualche cosa che sorge istintivamente da tutti i suoi membri, come effetto dell'amore singolare che li unisce a don Bosco. E il medesimo fatto che l'espressione don Bosco prevalga indiscutibilmente su San Giovanni Bosco è segno che lo rappresentiamo vivo e vicino come un prete del nostro ambiente, più che elevato in una gloria lontana.

I fatti vanno d'accordo con questo sentimento di coesione filiale e fraterna: facilmente si organizzò col discreto intervento del Venerabile Don Rinaldi, la Confederazione Internazionale nel 1911 e immediatamente si promosse il monumento al Padre davanti alla Basilica di Maria Ausiliatrice, inaugurato nel 1920. Vale la pena ricordare qui un particolare di quel II Congresso Internazionale (ce ne fu anche un altro II parallelo per le Exallieve delle Salesiane): su proposta di una numerosa delegazione di Siviglia, presieduta dal suo Arcivescovo, il Cardinale Amaraz, si incluse nelle preghiere della sera delle Case Salesiane un Ave Maria per gli Exallievi (Annali 4,405; Atti del Consiglio 24 aprile 1921). Una dimostrazione che la famiglia ha presenti nella preghiera i suoi figli emancipati...

I convegni nazionali ed internazionali dei diversi gruppi della Famiglia Salesiana, dosati con una frequenza efficace, vogliono essere vissuti in un clima di semplicità familiare e di grande amicizia, senza essere di gran ostacolo alla diversità delle lingue e delle nazioni. Peraltro, Torino e le sue vicinanze, con tanti richiami al Fondatore, Roma, sede attuale dei suoi successori e col tempio del Sacro Cuore, testimone della sacrificata adesione di don Bosco al Papa ed in certa maniera — permettete che vi dica qualcosa che sento molto vicino — Sarrià ed il Tibidabo in Barcellona, per tanti spagnoli e non spagnoli che ci visitano, sono ognuno in grado differente, luoghi segnati per la sua relazione con don Bosco e centri di attrazione dove i salesiani ed Exallievi abbiamo l'impressione di trovarci in casa. Non credo una esagerazione applicargli — ed applicarci — riducendo naturalmente la scala Creatore-creatura, la strofa di San Giovanni della Croce: Mille grazie spargendo passò per questa valle con sveltezza, e mentre li guardava con la sua sola presenza li lasciò vestiti della sua bellezza. Si è don Bosco che ci ha segnati, e per lui ci riconosciamo e ci riuniamo. Tutto serve per animarci, come diceva Giovanni Salvatore Gaviota, per allenare altri, come noi siamo stati allenati, a volare verso la libertà e nel cielo come lui.

---

## El ambiente de los Ex-alumnos de Don Bosco

He dudado mucho tiempo antes de fijar mi tema para este Congreso, porque consideraba inadecuado a las circunstancias y a mis fuerzas desarrollar un tema general sobre los Ex-alumnos de don Bosco como podrían ser su historia, o su organización, o sus actividades, o su ideario, por no decir su espiritualidad. Tomar una de estas opciones vendría a ser parafrasear con mi incompetencia alguna parte de la carta circular del Rector Mayor del 19 de marzo de 1987.

Como he dedicado un año a la selección de los escritos de don Bosco y varios años al estudio de los mismos, concretamente en el campo de la amistad, he visto que lo más útil que puedo ofrecer en esta charla es subrayar la modalidad amistosa de la educación que impartía el padre y maestro de los jóvenes, a través de varios párrafos suyos que se iluminan y refuerzan mutuamente. Así podremos comprender un poco más el foco de donde proviene lo más característico de su sistema preventivo, la *amorevolezza*, que es el clima del que ha surgido el movimiento y la organización de sus Ex-alumnos.

Sopesar por mi parte a lo largo de varios años esta actitud no ha sido seguir simplemente una moda, sino tener en cuenta dos frases preciosas del documento conciliar sobre la educación.

La escuela en general, dice el Concilio, "fomenta el trato amistoso entre los alumnos de diversa índole y condición, contribuyendo a la comprensión mutua" (GE 5). Es más; hablando ya de la escuela católica desea que los maestros "procuren estimular la actividad personal de los mismos alumnos y, terminados sus estudios, sigan atendiéndoles con sus consejos, con su amistad e incluso con la institución de asociaciones especiales, llenas de espíritu eclesial (GE 8).

Ya que se refiere a los Ex-alumnos, nos interesa ahora especialmente esta segunda cita, de la que arrancará nuestra reflexión. El clima de diálogo amistoso en la escuela debe proseguir una vez acabados los estudios en todas las escuelas católicas. Y sabemos que el movimiento exalumnal se inicia de una forma expresa y vigorosa en la historia de la educación con don Bosco (*Annali I, 712-719*). Por qué se inicia con don Bosco? Vale la pena preguntárselo: tendremos ahí la raíz de la vitalidad de los Ex-alumnos don Bosco. Podría esquematizarse esta causa con un centro y varios círculos a su alrededor:

- I. La personalidad de don Bosco
- II. El ambiente del oratorio de Valdocco y Casa del oratorio
- III. El estilo de los centros salesianos: el trato de los salesianos entre sí, con los jóvenes y de los jóvenes entre sí.
- IV. Las relaciones nacionales y mundiales.

Fácilmente os haréis cargo de que voy a insistir especialmente en los dos primeros puntos, don Bosco y el ambiente que él creó, que he estudiado mejor y, además, nos traen su palabra en su año centenario. Para los otros dos me limitaré a unas breves pinceladas. Sería interesante, pero haría sobrepasar la medida discreta de tiempo, una reflexión paralela sobre Madre Mazzarello y la casa de Mornese, las casas de las Hijas de María Auxiliadora y sus relaciones a nivel nacional y mundial.

## 1. La personalidad amistosa de don Bosco

Todo parte de aquí. Don Bosco, inteligentísimo en captar los problemas de la juventud y en seleccionar las soluciones que tiene a su alcance, capaz de organizar nuevos grupos formando primeramente el personal y solventando incontables problemas jurídicos y económicos, es, por encima de todo, un hombre entregado, sonriente y amable, que sintoniza rápidamente con su interlocutor o con su público, y, como jugando, lo lleva a sus objetivos apostólicos.

Mirando a otras instituciones educativas, y concretamente a sus fundadores, sobre todo a santos fundadores, sólo encuentro a dos que acentúen decididamente la nota festiva de la vida juvenil: Victorino de Feltre y San Felipe Neri, los dos italianos como don Bosco, hijos de esta tierra como San Francisco de Asís, que siguen a Cristo entendido como evangelio, es decir, buena nueva, alegre noticia, colocando la ascesis en un segundo plano, no suprimiéndola, por cierto. Cercanos a este estilo, fuera de Italia veo a Santa Teresa de Jesús y San Francisco de Sales.

El talante de simpatía de don Bosco es acentuado en la carta del Papa *Juvenum patris* del 31 de enero de 1988, cuando titula la primera parte, más bien biográfica, don Bosco amigo de los jóvenes, y afirma explícitamente: "Juanito, huérfano de padre en tierna edad, educado con profunda intuición humana y cristiana por su madre, recibe de la Providencia dones que lo hacen, desde sus primeros años, amigo generoso y emprendedor de sus coetáneos. Su juventud presagia una misión educadora extraordinaria".

Y la misma Carta subraya hacia el final de la primera parte: "Es, de modo conspicuo, ejemplo de un amor de predilección a los jóvenes, en particular a los más necesitados, para bien de la Iglesia y de la sociedad; es maestro de una eficaz y genial praxis pedagógica, legada cual don preciado que hay que custodiar y desarrollar".

### a) En las Memorias del oratorio

Para mí el talante amistoso de don Bosco aparece con toda evidencia en las MO, escritas como recomendación a los salesianos hacia el fin de su vida, cuando el Papa ya había aprobado no sólo la Sociedad Salesiana, sino también sus Constituciones, y don Bosco ya había fundado el Instituto de Hijas de María Auxiliadora y ya había enviado algunos de sus hijos a América.

Su forma de hacer, cercana y festiva, aparece pronto en la narración, ya en I Becchi con su original catequesis y espectáculo festivo, ya en Chieri con su Sociedad de la Alegría y la intensa comunicación con Luis Comollo; debe destacarse también su valoración de los contactos con los sacerdotes del pueblo y los superiores del seminario. Pero, sobre todo, en sus primeros pasos entre los jóvenes de Turín.

Las MO son un documento único de la amistad personal de don Bosco, como base de su apostolado, de un modo semejante que la Carta de Roma (1884) recalca



el clima de familia como esencial para educar evangelizando en las casas salesianas. Una lectura detenida de las MO nos muestra una auténtica novedad: el perfil del educador cercano afectivamente al educando, tal como lo sugiere don Bosco con actitudes, y a veces con palabras precisas, que convergen en la amistad.

En esta obra, la que ofrece una visión más compacta de la actitud original y característica de la pedagogía de don Bosco, se dan varios párrafos que enumeran lo que echa en falta en la mayoría de los educadores, y él desea vivamente, y después empieza a realizar con éxito entre los jóvenes. Estos párrafos son como el test proyectivo de una mentalidad identificada totalmente con la persona, ya que fluyen con espontaneidad, no en una reflexión sino en una narración escrita con muchas interrupciones y en medio de variadísimos trabajos y molestias. Y es curioso encontrarlos varias veces con expresiones ternarias, salidas de la pluma del Santo cuando trata de describir su ideal de trato con los jóvenes.

A continuación los copio, haciéndolos preceder por una línea de ambientación:

- I. Añorando a don Calosso, dice en contraste con su párroco:
  1. “quisiera acercarme a los muchachos,
  2. quisiera decirles una buena palabra,
  3. darles buenos consejos” (MO 44, cf 35, Ed. Ceria).
  
- II. En la vida de seminario
  2. “cuántas veces hubiera querido hablar (a los superiores)
  3. pedirles consejo o solución de dudas (...)
  1. Cada uno salía disparado (al topar con algún superior) (MO 91)
  
- III. Esto le hacía suspirar por ser pronto sacerdote,
  1. “para entretenerme en medio de los jovencitos,
  2. para asistirles
  3. y satisfacerles en cualquier contingencia” (MO 91)
  
- IV. Apenas sacerdote, suplente en Castelnuovo durante el verano,
  3. “me deleitaba haciendo la catequesis a los niños,
  1. entreteniéndome con ellos,
  2. hablando con ellos” (MO 117)
  
- V. Convaleciente en I Becchi (verano-otoño 1846) los oratorianos de Turín le reclaman, ya que
  2. “no pocos venían cada día a verme,
  3. o me escribían,
  1. insistiéndome en que volviera pronto entre ellos (MO 192).
  
- VI. Don Bosco comenta cómo, sirviendo lo necesario a los internos,
  3. “yo podía fácilmente dirigir a los jóvenes un consejo,
  2. o una palabra amiga,
  1. mientras les repartía el pan, la sopa u otra cosa” (MO 206).

En estas seis ternas vemos los tres rasgos numerados en la primera en casi todos los órdenes posibles. Podríamos darles estos títulos: 1 cercanía o presencia, 2 conversación, diálogo, intercambio, 3 consejo, catequesis, aliento al bien. Su repetición a lo largo de las MO, frecuente y bien espaciada, refleja con gran sencillez un programa hecho vida, que coincide con una indicación del concilio para el trato con

los jóvenes: “Procuren los mayores entablar con los jóvenes diálogo amistoso que, superando la distancia de edad, permita a unos y a otros conocerse mutuamente y comunicarse lo bueno que cada generación tiene” (AA 12).

Don Bosco lo ha hecho de un modo maravillosamente atrayente.

En la actuación sacerdotal de don Bosco descrita en las MO no se presenta ningún caso de amistad en sentido estricto como la que, siendo seminarista, vivió con Luis Comollo, amistad digna de contarse entre las más famosas de la historia. Con todo respecto a educadores, se detectan dos expresiones fuertes y típicas coincidentes con las que dio don Bosco al amigo predilecto. Y son éstas: llama tesoro al confesor fijo que puede orientar acertadamente sobre la vocación. Y llama también ídolo, palabra que sorprende en la pluma de un Santo (hasta convertirse en *angiolo* por la censura de don Lemoyne) referida por Juan a don Calosso, y por todos sus alumnos al doctor Juan Bosco, profesor en el colegio de Chieri.

Por otra parte la palabra *amigo* aparece varias veces en las MO, y en un tono cordial y creador de confianza, con resonancias nuevas en la historia de la pedagogía. Destaca su repetición en el diálogo con Bartolomé Garelli, lo que ha dado ocasión a Walter Nigg para un amplio y entusiasta comentario: “Don Bosco reprendió al sacristán por su comportamiento poco educado, y le ordenó: ‘Llama enseguida y tráeme acá a aquel joven!’; y con una súbita intuición añadió: ‘Aquel joven es un amigo mio’. El sacristán puso en duda aquella afirmación, pero don Bosco con aquellas palabras que, sin darse cuenta, habían venido a sus labios, había entonado la melodía de su vida. Por primera vez había resonado en aquel lugar y en aquel instante. La nueva tonalidad que iba a dar a la educación se llamaba amistad. Quería reconquistar la juventud únicamente a través de la amistad; no quería ser para los jóvenes un superior severo y temido, sino hacérselos amigos.

El canto de la salvación de los jóvenes por medio de la amistad, débil al principio, alcanzó pleno volumen en los meses siguientes. Este canto encerraba el ‘Credo’ central de este hombre vestido de sacerdote” (trad. española 38-39. Cf 42, 46, 74, 118, 127, 135).

También es digna de ser destacada su frase “rodeado de mis pequeños amigos”, referida a los jóvenes entre los que trabaja a gusto cuando suple al párroco de Castelnovo apenas ha cantado su primera misa, frase que vuelve a repetirse cuando la debilidad le sugiere retirarse a Sassi. Habla también de “hacerse amigos” a los presos, y de “una palabra amiga” a los internos.

Y cómo quiere ser “un amigo que se preocupa de ellos” tanto de los presos como de los jóvenes que trabajan a lo largo de la semana. Son expresiones que ciertamente tienen una valor programático.

## b) En el Epistolario

Puestos a considerar las palabras usadas por don Bosco — siempre en documentos espontáneos, sin un planteamiento sistemático de sus contenidos — es curioso observar cómo en varias cartas, de tiempos y destinatarios diversos, aparecen sus actitudes profundas a través de las voces padre y amigo. Me limitaré al uso simultáneo de la terna padre-hermano-amigo. Su orden variable que indico por sus iniciales (por ejemplo, PHA en este caso) permitirá deducir también sus preferencias. Siguen siete cartas y dos párrafos de su Testamento espiritual, que puede considerarse como una gran carta dirigida a los salesianos: “Iré a vosotros (alumnos de Mirabello) como padre, amigo y hermano: poned vuestro corazón en mis manos sólo unos instantes; después quedaremos todos contentos” (E 568, 1867, PAH). Despedida de los de Lanzo: “Afectísimos amigos, padre y hermano” (E 573, 1867, APH).

Circular a los salesianos: "Con paterno afecto me profeso de vosotros en los sagrados Corazones de J. y de M. afectísimo hermano y amigo" (E 1081, 1873, PHA).

Carta a don Rua desde Roma: "Vuestro padre, vuestro hermano, el amigo de vuestra alma, tras tres meses y medio de ausencia, parte hoy, día 14, de Roma" (E 1196, 1874, PHA).

Al director don Ronchail: "Un cariñoso saludo a nuestros queridos hijos, hermanos, amigos" (E 1657, 1877, PHA).

A don Perrot nombrado director: "Marcha en nombre del Señor; pero no como superior, sino como amigo, hermano y padre" (E 1784, 1878, AHP).

Carta de Roma sobre el estado del Oratorio: "Pero ahora los superiores son considerados como superiores, y ya no como padres, hermanos y amigos, por lo que son temidos y poco amados" (E 2473, 1884, PHA).

Testamento espiritual: El nuevo Rector Mayor "asegurará que quiere ser para todos el padre, el amigo, el hermano" (MB XVII 259, 1884, PAH).

Testamento espiritual: En el coloquio mensual "cada director conviértase en el amigo, el hermano y el padre de sus súbditos" (MB XVII 266, 1885, AHP).

Padre PHA  
Amigo PAH  
Hermano AHP

En forma apretada, pero práctica para una visión simultánea y para eventuales comparaciones, hemos colocado los nueve textos con sus referencias, y al final dos esquemas que consideramos como la síntesis de otro test proyectivo realizado por don Bosco en nueve ocasiones de un período de 18 años: las palabras, muchas veces escritas a vuelapluma, han reflejado sus preferencias en orden decreciente por estos títulos padre, amigo, hermano. Comprobémoslo en detalle:

Padre ocupa 6 veces el primer lugar, 2 el final y una sola el centro: éste parece el lugar menos subrayado, ya que resulta más fugaz en la enumeración y, consecuentemente, en la impresión del lector y en su memoria.

Amigo ocupa 3 veces el principio, 4 el final y sólo 2 el centro. Está por debajo del título de padre, ya que acude menos veces al principio, pero por encima del de hermano, ya que se halla pocas veces en el centro.

Hermano, nunca el primer lugar y 3 veces al final, ocupa 6 veces el centro, el lugar de menos relieve en la enumeración, como hemos dicho dos párrafos más arriba.

A la vista de estas nueve ternas detectamos que el amor de don Bosco tiene la fuerza de los lazos familiares y la gratuidad de la amistad, y que, sin ningún género de duda, su profundísimo sentido de la paternidad va unido a una actitud de auténtico amigo, tanto hacia los salesianos, como hacia los jóvenes, actitud que sugiere a los educadores formados en su espíritu. Con menos relieve aparece la actitud fraterna, muy cristiana ciertamente, pero menos compaginable con la de padre.

Hablando del Epistolario vale la pena hacer notar un detalle interesante: mientras el tratamiento de amigo se halla en el 29% de un total de 2845 cartas, el porcentaje sube al 63% cuando se toman aparte las dirigidas a jóvenes, de las que sólo se conservan 97.

Y pasando de solas palabras a algún párrafo característico, traemos aquí tres, de tres cartas distintas. Breves como un telegrama, reflejan cómo don Bosco ve la amistad. El primero se halla en una carta dirigida a un ex-alumno, Juan Turco, de Montafia de Asti: "Me hablas de nuestra antigua confianza, que para don Bosco es la cosa más querida del mundo" (E 604). El segundo, tomado del Testamento espiritual, escrito hacia 1885: "Acordaos de que será siempre para vosotros un día hermo-

so aquél en que con beneficios hayáis un enemigo o hayáis hecho un nuevo amigo” (MB 17, 271). Y el tercero, de una carta dirigida a un clérigo de 18 años, Juan Cagliero, el futuro cardenal, en 1856, cuando don Bosco tenía 41 años. Es una frase feliz que resume su programa apostólico: “Procura siempre disminuir el número de los enemigos, aumentar el de los amigos y hacerlos todos amigos de Jesucristo” (E 136).

Cuanto acabamos de recordar de los dichos de don Bosco es digno de compararse con los rasgos más vivos de la amistad según los documentos conciliares:

**Definición:** la amistad es una forma destacada del ejercicio de la caridad (AA 4). Es una actitud semejante a la de hijos (LG 28, CD 16), y a la de hermanos (PO 7.8.17; GS 88). Vence las distancias (GE 5, AA 12).

**Fundamento:** es fruto de la confianza (CD 13.16), hace disponible a la escucha (CD 16, GE 8, SC 122) y lleva a la comprensión (GE 5).

**Efectos:** ayuda (AA 4, GS 88), material y espiritualmente (PO 6, AA 12.17.30), hasta el sacrificio supremo (GS 32) y ennoblece las expresiones del amor conyugal (GS 49).

Reflexionando sobre estas series de expresiones de don Bosco y del Concilio, podemos llegar a esta visión de conjunto de la eficacia pastoral de las actitudes de don Bosco: don Bosco es ciertamente padre y maestro de los jóvenes, pero su cercanía afectiva a ellos, poniéndose en tantos aspectos a su nivel, encuentran su expresión más adecuada en el matiz, más que de la fraternidad, de la amistad, porque esta connota una mayor gratuidad y libertad, imaginación y creatividad, voluntad de experimentar y de jugar, cordialidad y confianza...

La actitud amistosa de educador vivida por don Bosco es una expresión que subraya en su paternidad y magisterio, comunes con otros santos educadores, una voluntad nueva y un éxito singular. Porque tanto la pedagogía familiar como el ambiente escolar siempre han tenido como ley la adaptación y la gradualidad en el lenguaje, contenidos, estímulos y frenos. Basta observar cómo una madre habla con su pequeño o un padre participa a veces en los juegos de sus hijos. Y algo semejante habría que decir de todo buen maestro. Pero lo que son momentos esporádicos, y felices de muchos educadores don Bosco lo ha convertido en sistema, cuya mejor exposición es su vida entera: su forma de tratar constantemente con los jóvenes, cercana, en clima siempre de confianza, adaptándose siempre a sus reacciones, sin miedo a intentar nuevos caminos que pidan renuncias a los adultos, con optimismo a pesar de los fracasos que puedan darse.

En la actitud afectiva que acompaña este dinamismo está lo específico de la amovolezza preconizada por don Bosco como núcleo de su sistema. Los matices de su amor pedagógico son: donación libre, gratuita y desinteresada, promoción de la libertad y de la virtud del otro, presencia y diálogo que le facilite la autoestima, la seguridad, el estímulo al crecimiento desde el núcleo de su persona..., actitudes típicas de la auténtica amistad.

En consecuencia: sería del todo desenfocado, ciertamente, iniciar la reflexión sobre el estilo educativo de don Bosco a partir de la amistad, sabiendo que experiencias de tipo maestros-camaradas son inadmisibles por imperativos del sentido común y, además, por exigencias teológicas. Pero también puede afirmarse que se empobrecería notablemente la originalidad de don Bosco si, en su incontestable categoría de padre y maestro, se olvidaran los rasgos de auténtico amigo de los jóvenes, porque, a través de varias muy limitadas hechas ahora y de un sinnúmero de hechos, hay que decir que lo fue de una manera mucho más expresiva que la de los educadores que le han precedido. Y esto lo podemos afirmar con mayor certeza desde la perspectiva teológica: todo procede del Padre, y por tanto, también su amor comunicado al Hijo y al Espíritu. Por ello conviene decir que en don Bosco se manifiesta la

caridad del Padre providente, pero también — de una forma nueva — la benignidad y cercanía del Hijo (cf. Tito 1,11; 2,4), y la acción callada, pero eficaz para cada individuo y en cada momento del Espíritu, que ha derramado en nuestros corazones la caridad (Rom 5,5). Conviene evitar, con todo, una sobrevaloración del tema amistad en la vida cristiana. Para ello bastará tener presente la conclusión de un estudio exhaustivo del tema en el Nuevo Testamento por don N. M. Loss (*Salesianum* 1977, 3-55): “Hablar de amistad entre Cristianos — conforme siempre al mensaje del NT — es ciertamente lícito (en lenguaje de amistad, aunque prácticamente nunca usado en la Iglesia apostólica, fue usado con todo, como se ha visto, por el mismo Jesucristo), pero parece un lenguaje de puesta en marcha, y no de madurez cristiana: y presenta además un riesgo serio de confundir términos. Más justo y pleno es hablar de caridad, es decir, de aquel perfecto amor sagrado, que, brotando del corazón mismo de la Divina Trinidad y siendo participado por todos los que en su agápe Dios ha llamado, entra en la dialéctica de la salvación, enérgicamente esbozada en Rm 8,28-30; y, teniendo en su centro — en la vida de la Iglesia — el alezuóntes en agápe con lo que sigue en Ef 4,15-16), y con su vitalidad soberana vigoriza y salva todo lo que en el hombre es verdaderamente humano, y no solamente la amistad.

Y queremos, para confirmarlo todo, añadir una única observación. En el Cristianismo incluso aquel que parece el más humano de los amores, aquel por el que “el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer” (Gn 2,24), no tiene verdadero y perfecto sentido, si no ajusta al agápe con que “Cristo amó (egápe-san) a la Iglesia, y se entregó (a la muerte) por ella” (Ef 5,25).

Por lo tanto la filia, en clima cristiano, no asume un peso y una función constructiva y verdadera, si ella no es, aplicándole una expresión que Pablo (Gal 5,6) dice de la fe (y que hemos recordado varias veces), energuméne di agápes, es decir, — una vez más — si no entra totalmente en la esfera de la agápe.

## 2. El ambiente del oratorio de Valdocco y casa del oratorio

Don Bosco inició su obra con el Oratorio festivo, dando rasgos personales a los famosos oratorios milaneses de San Carlos Borromeo o romanos de San Felipe Neri. Siempre la consideró la obra más típica de los Salesianos. Pero en Turín, e igualmente en muchas otras poblaciones, al oratorio se añadieron otras actividades reunidas en la que le gustó llamar Casa del Oratorio. Y explica claramente la diferencia entre ambas instituciones en una larga nota inserta en el capítulo 13 de la biografía de Francisco Besucco. Digamos, por separado, algo de cada uno de estos ambientes.

### a) El oratorio de Valdocco

La mejor síntesis del mismo la tenemos en el artículo 40 de las Constituciones Salesianas renovadas, porque trata del Oratorio de don Bosco, como criterio permanente para toda actividad salesiana. Este es su texto completo: “Don Bosco vivió una típica experiencia pastoral en su primer oratorio, que para los jóvenes fue casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que encamina hacia la vida, y patio donde se comparte la amistad y la alegría. Al cumplir hoy nuestra misión, la experiencia de Valdocco sigue siendo criterio permanente de discernimiento y renovación de toda actividad y obra”.

Ya en 1849, tres años después de haber llegado a casa Pinardi, un profesor de la Universidad de Turín atestiguaba la riqueza de actividades que en él se desarrolla-

ban y destacaba como en ellas brillaba la serena alegría y el amor, junto con la personalidad polifacética, del animador don Bosco. Estas son las constataciones del profesor C. Danna: “El reúne en los días festivos allí, en aquel recinto de las afueras, unos 400 ó 500 jovencitos mayores de ocho años, para alejarles de los peligros y del vagabundeo, e instruirles en las máximas de la moral cristiana. Lo hace entreteniéndoles con agradables y sanas diversiones, después de haber asistido a los ejercicios de cristiana piedad realizados en forma edificantísima, siendo él, a la vez, pontífice y diácono, maestro y predicador, padre y hermano. Les enseña, además, la Historia Sagrada y la eclesiástica, el Catecismo, los principios de aritmética; les ejercita en el sistema métrico decimal y, a los que no saben, les enseña a leer y escribir. Todo esto de cara a la educación moral e intelectual. Pero no descuida la educación física, dejando que en el patio cercano al Oratorio, vallado debidamente, se desarrollen y aumenten su vigor corporal con ejercicios gimnásticos o con el uso de los zancos y columpios. El cebo con que atrae a aquella numerosa muchachada, más que el premio de alguna estampa, o un número de rifa y, alguna que otra vez, cualquier bocadillo, lo constituye su rostro siempre sereno y siempre atento a hacer llegar a aquellas almas jóvenes la luz de la verdad y del mutuo aprecio”.

Nada en este mundo es perfecto. Por ello forzoso es decir que si con la escuela o el internado ciertas dimensiones educativas se conseguirán con mayor profundidad, con todo no podrán tener los rasgos de libertad y creatividad, de fiesta y de juego, tan deseados por los jóvenes, como el oratorio que ocupa provechosamente el tiempo libre. Sería tema para una interesante puesta en común, a partir de la experiencia, los bienes reportados por el oratorio a los Ex-alumnos, comparados con los recibidos en otras obras salesianas.

No olvidemos que don Bosco empezó el internado, y después la formación profesional y más tarde aún las clases humanísticas a partir de 1849, cuando había alquilado ya la entera Casa Pinardi, que comparía en marzo de 1851. Construida en un año la iglesia de San Francisco de Sales, dedicará los singuientes a los pabellones: a construir dormitorios, talleres y aulas. Don Bosco, como siempre, se adaptaba a las necesidades de sus muchachos.

## b) La casa del oratorio

El ambiente en la casa del oratorio, que ya contaba entonces con unos 200 internos, es descrito de forma entusiasta por un seminarista que pasaba allí las vacaciones de 1857, el año en que había muerto Domingo Savio y en el que iba a ingresar Miguel Magone. El seminarista, que había terminado primer año de filosofía, se llamaba Domingo Ruffino. Pronto se haría salesiano, cronista diligente de los hechos de don Bosco, y moriría apenas sacerdote, siendo director espiritual de la Sociedad Salesiana. He aquí su carta a un “queridísimo amigo”: “Te escribo para comunicarte mi estancia junto a don Bosco en TURIN, adonde he venido para pasar las vacaciones y aprender el francés. Puedo decirte con toda verdad que, encontrándome aquí, tengo la impresión de estar en un paraíso terrenal, ya que todos me quieren como hermanos, y más.

Todos están contentos, pero con una alegría verdaderamente de cielo, y especialmente cuando se encuentra don Bosco entre nosotros. Entonces las horas que pasamos nos parecen minutos, y todos están pendientes de sus labios como si estuvieran encantados. El es un imán para nosotros, porque apenas aparece todos corren a su alrededor y se sienten tanto más contentos cuanto más cerca de él pueden estar. Nadie quiere separarse de él, ni para la comida, ni para la cena, hasta que el asistente nos arranca de allí casi a la fuerza...” (MB 5, 713).

**CUADRO COMPARATIVO DE DATOS DE LOS ALUMNOS  
BIOFRAFIADOS POR DON BOSCO**

Domingo Savio		Miguel Magone		Francisco Besucco	
AÑOS	MESES	AÑOS	MESES	AÑOS	MESES
1842	abril 2	1845	sept. 19	1850	marzo 1
1854	oct. 29	1857	oct. 17	1863	agosto 2
12 a	7 m	12 a	1 m	13 a	5 m
	28 m		15 m		5 m
14 a	11 m	13 a	4 m	13 a	10 m
1857	marzo 9	1859	enero 21	1864	enero 9
200		300		650	
4		14		29	
22		32		5	

He incluido aquí un concentrado de datos tomados de tres biografías escritas por don Bosco. Tratan de tres internos en la edad de oro del internado 1854-1864: Savio, Magone y Besucco, éste último ya en medio de una población juvenil muy ampliada. A contraluz podremos ver ahora cómo imitaban a don Bosco los salesianos de Valdocco, en su trato familiar con los chicos, cuatro años después. Así informaba Monseñor Cayetano Tortone, encargado oficioso de la Santa Sede ante el gobierno de Turin en 1868, sobre la posible aprobación pontificia de la Sociedad Salesiana: "El continuo trato de aquellos clérigos con los otros jóvenes laicos del Instituto, la excesiva familiaridad y amistad ('dimestichezza' en el original) con que mutuamente se tratan, según mi pobre parecer, no las creo aptas para formar un buen clero. Me aconteció bastantes veces visitar este Instituto durante horas de recreo y le confieso que siempre experimenté una impresión muy triste al ver a los clérigos mezclados con jóvenes que aprenden el oficio de sastre, carpintero, zapatero, etc.; corrían con ellos, jugaban, saltaban y hasta propinaban más de un pescozón, con poco decoro por parte de unos y con poco o ningún respeto por parte de los otros. El bueno de don Bosco, satisfecho con que sus clérigos estén devotamente en la iglesia, no se preocupa de formar su corazón en el verdadero espíritu eclesiástico y de infundir en ellos los sentimientos de dignidad del estado que quieren abrazar" (MB 9, 368).

Este ambiente de cercanía afectiva de don Bosco, y de los salesianos tras él, con relación a los chicos, ha sido bellamente recogido en una homilía del Cardenal Montini, año y medio antes de ser elegido papa: "¡Don Bosco amigo! Y con los amigos

la fiesta resulta fácil y divertida... La celebración sea como el encuentro con un amigo... Me parece que atribuirle este título no es cosa difícil. Si don Bosco no es amigo de los muchachos y de los jóvenes, ¿quién lo va a ser? Tenedlo presente y amadlo con este título... y, más que decir genéricamente: 'Don Bosco es el amigo de la juventud', quisiera que cada uno se animase a decir: 'Don Bosco es el amigo mío'; o sea, quisiera que cada uno de vosotros tuviera hacia él estos sentimientos afectuosos de confianza, aprecio y amistad”.

La homilía acaba explayándose en la originalidad de don Bosco en el patio, la escuela y el taller: “Estos tres campos parecen girar y centrarse alrededor del campo sublime que nos ocupa: la oración. Por esto, hijos míos, por esto don Bosco es amigo vuestro... Agradecédselo a don Bosco como verdadero bienhechor, como a verdadero papá, como a verdadero amigo. Que os ha dado un programa de educación agradable y alegre... Ya he terminado: vosotros pensad en lo que os he dicho, y mientras seguimos la Misa, decid de corazón a don Bosco: ‘Sí, sí, voy a ser contigo, querido don Bosco, un amigo fiel”.

Tanto el Cardenal, como los jóvenes que le escuchaban, tenían como telón de fondo en esta homilía su experiencia de centros salesianos concretos, con conocimiento de los jóvenes de aquellos años.

Por ello pudo decir, fuera del texto escrito, en su audiencia a los Capitulares Salesianos el 20 de diciembre de 1971: “Hemos de ser tan sabios y sagaces que encontremos la llave para penetrar en la psicología torcida y confusa de la nueva juventud. Y tener amistad y paciencia para rehacerla en el orden de la grazia y de la sabiduría incluso humana”.

Con la alusión a la compleja psicología de los jóvenes de hoy y la visión de toda casa salesiana — con referencia a la de Valdocco como criterio permanente — entramos ya en el contenido de las dos últimas partes de mi exposición, más breves que las precedentes, como he dicho ya.

### 3) El estilo de los centros salesianos

Ciertamente, en el conjunto de los Ex-alumnos don Bosco, los procedentes de la Casa de Valdocco están en una proporción muy pequeña, y más pequeña aún los que vivieron con don Bosco... Por esto, para que mi exposición no quede reducida a pura documentación de hace más de un siglo, ni a un lugar muy concreto, conviene abrirla a todos los lugares donde existe una casa salesiana, prácticamente al mundo entero.

Porque en todas las casas salesianas, aunque con las imperfecciones humanas inevitables, se intenta recrear el ambiente familiar querido por don Bosco.

Ya el santo Fundador tuvo al fin de su vida la preocupación casi angustiada por el ambiente de su propia casa, reflejada en la carta de Roma de 1884, de la que sólo voy a recordar un detalle: quienes dialogan con don Bosco son dos Ex-alumnos de la primera hora, uno de los cuales es un Valfré “que estuvo en el oratorio antes de 1870” (¿Un Fernando, interno entre mayo del 50 y julio del 60, o un Bartolomé, ingresado en agosto de 1866? No sabemos más). En verdad es expresión de sintonía cordial el desencanto de dos Ex-alumnos ante el descenso de ritmo vital en la Casa Madre.

Dispuestos ahora, por tanto, a analizar qué establece la cohesión de los Ex-alumnos con los Salesianos, deben aducirse tres elementos distintos, consecuencia cada uno de ellos del anterior: el trato de los salesianos entre sí, la atención de los salesianos a los jóvenes, y la relación de los jóvenes entre sí. Haré unas breves observaciones sobre cada uno de ellos, partiendo de sencillas anécdotas.



## a) El trato de los salesianos entre sí

Porque los salesianos lo vivimos siempre, apenas nos damos cuenta de ello; pero, de vez en cuando, alguien desde fuera nos lo hace notar. Así lo hizo un religioso de otro Instituto, que vivió quince días en una escuela profesional nuestra. Al despedirse agradeció al Director la acogida, las informaciones teóricas y prácticas recibidas y, sobre todo, la experiencia que le habían proporcionado de su vida de comunidad. Llegó a decir: "Con ustedes he comprendido auténticamente qué es vivir en comunidad".

¿Qué tiene que ver esto con los Ex-alumnos? Mucho. Porque estoy seguro que de aquí procede todo: como la familia la crean los padres, el clima de familia de las casas salesianas la crea el grupo, grande o pequeño, de los salesianos que la llevan. Con una relación fraterna, (iniciada desde la adolescencia en los años de formación, para la inmensa mayoría) vivida con gran sencillez a pesar de los frecuentes cambios de personal — casi siempre dentro de una misma inspección, el grupo más estable de nuestras relaciones — se da una comunicación capilar que da cohesión y serenidad, acogida y aceptación de los rasgos individuales, alegría en el compartir e ilusión en el trabajo... Y todo esto, sin pretenderlo, casi sin advertirse, se difunde entre los colaboradores laicos y en la gran familia de los educandos. Quizás la clave de todo esté en que así nadie tiene que refugiarse en pantallas. Las personas están ahí, con sencillez, con el corazón en la mano, superando la incomunicación, uno de los mayores males de la vida urbana.

Y vayamos a la raíz. El arranque de todo está en don Bosco, ya que las casas Salesianas se han ido formando como los enjambres, como la vida; la vida, en la especificidad salesiana, procede de un molde que, en último término, se debe a don Bosco. Ciertamente habrá siempre una tensión entre, para nombrar los extremos más distantes, el calco esclerotizado y la innovación a ultranza que reniega del pasado. Pero el error o el exceso de un individuo siempre se ve compensado por la dinámica comunitaria que da realismo a toda iniciativa y, por otra parte, mantiene vivo el fuego del carisma del que somos portadores todos en conjunto. Brevemente: la fraternidad sencilla, popular y casi espontánea, de los salesianos evoca la figura del Padre que los inspira y se irradia en el clima gozoso del centro educativo.

## b) La atención de los salesianos a los jóvenes

Un hecho significativo se dio en una escuela profesional salesiana, en que ingresan alumnos a partir de los 14 años. Preceden en su mayoría de centros no salesianos, estatales y no estatales, regidos por religiosos o no. Pues bien, en el primer día de clase un nuevo alumno que había estudiado en un colegio religioso y que con su aspecto acusaba la agradable sorpresa que le causaba la forma de actuar los nuevos profesores, llegada la hora del patio (¡de valor educativo imponderable, subrayado en la Carta de Roma!) preguntó al profesor salesiano: — Esta forma de hablar que usted ha tenido en la clase, ¿es sólo del primer día para ganarnos, o será para todos los días? — ¿Por qué me lo preguntas? — Porque le he visto a usted muy directo, espontáneo y agradable — Pues sí, mira, aquí siempre solemos hacerlo de esta manera.

Cuando la convivencia se amplía con las múltiples horas no lectivas que implica el internado, es natural que el intercambio con los educadores-asistentes sea más intenso, que la vida de familia — si el número excesivo no lo impide — tenga más demostraciones que a la larga se convierten en motivo de mayor aprecio hacia aquellos educadores que viven y se desviven por ellos.

Las variadas actividades de los centros juveniles y de las parroquias ofrecen abun-

dantes posibilidades de relación personal que permiten un influjo mayor que el de la importante presencia del educador en los breves tiempos de patio que consiente la escuela. Su eficacia dependerá muchos más, naturalmente, de la capacidad de comunicación con los jóvenes del salesiano, más importante aquí que la ciencia y la didáctica en la escuela. Pero siempre la conversación en grupos o en particular será la llave para ganar el corazón. Como prueba baste recordar solamente las buenas noches y las palabras al oído de don Bosco, auténticos toques magistrales del educador-artista al estilo de Dios.

### c) Relación de los jóvenes entre sí

Ya señalaba su importancia Pio XII en un discurso del 20 de abril de 1956 al Convitto Nazionale Maschile di Roma: “Es necesario que también los jóvenes colaboren unidos en la edificación de su espléndido porvenir. Aunque ellos mismos con frecuencia no se den cuenta de ello, se da entre ellos una decisiva interdependencia de influjos debida a la mayor comprensión que existe entre ellos... De esta manera entre condiscípulos de un mismo colegio brotan aquellas sanas y profundas amistades que no debilitarán ni los años ni las distancias. Serán el resultado más emocionante y precioso de los lejanos años de educación”.

Personalmente me es fácil comprobar este afecto cuando nos encontramos o nos reunimos, al cabo de más de cuarenta años, alumnos, sobre todo internos, que hemos convivido varios años en la misma casa salesiana. Fue una intensa experiencia de comunicación, de trato directo, de conocimiento sin secretos, de confidencias, de ayuda y aliento, de contrariedades soportadas día a día: todo contribuyó a crear una auténtica fraternidad y muchas amistades profundas. Y gracias a una serena relación con los superiores salesianos, era pequeño el peligro de formar un mundo cerrado o en oposición al de los mayores.

Considero los dos últimos apartados de tal importancia que los llamaría la trama personalizada del movimiento y de las asociaciones de Ex-alumnos. Porque en definitiva se trata de seguir compartiendo — en actitud de formación permanente — la comunicación de valores personales, culturales y religiosos iniciados básicamente en las casas de los salesianos de don Bosco.

## 4. Las relaciones nacionales y mundiales

A pesar del creciente número de casas hacia el final de su vida, don Bosco daba la impresión de mirar con poco entusiasmo su agrupación en inspectorías, de manera que se tardó mucho en constituir las canónicamente, a pesar de su urgencia ante el desarrollo vertiginoso de las obras, hacia el fin del rectorado de don Rua. Se temía una separación semejante a las provincias de los institutos religiosos conocidos.

De hecho se retrasó hasta 1902 la súplica a la Santa Sede de la constitución canónica de las 31 inspectorías que funcionaban (*Annali* 3, 145); ciertamente a don Rua, en la discusión del Reglamento para los inspectores en el X Capítulo General de 1904, le preocupó “hacer comprender que las inspectorías salesianas, para don Bosco, no se ajustan al modelo de las provincias de los otros Institutos religiosos: don Bosco quería que su Congregación entera fuese siempre una única familia, no tantas fracciones de familia cuantas fueran las inspectorías. En una palabra, tenía el temor de que los Salesianos, poco a poco, se provincializaran (*Annali* 3,521. Subrayado el original).

No sólo ha sido preocupación del Rector Mayor y su Consejo esta unidad de

la Congregación y Familia Salesiana en el mundo; puede decirse que es algo que surge instintivamente de todos sus miembros, como efecto del amor singular que les une a don Bosco. Y el mismo hecho de que la sencilla expresión don Bosco prevalega indiscutiblemente sobre San Juan Bosco es índice de que nos lo representamos vivo y cercano como un sacerdote de nuestro entorno, más que elevado en una gloria lejana.

Los hechos van de acuerdo con este sentimiento de cohesión filial y fraterna: fácilmente se organizó, con la discreta intervención del Venerable don Rinaldi, la Confederación Internacional en 1911 e inmediatamente se promovió el monumento al Padre delante de la Basílica de María Auxiliadora, inaugurado en 1920. Vale la pena recordar aquí un detalle mínimo de aquel II Congreso Internacional (también había otro II paralelo para las Ex-alumnas de las Salesianas): a propuesta de una numerosa delegación de Sevilla, presidida por su arzobispo, el Cardenal Almaraz, se incluyó en las oraciones vespertinas de las Casa Salesianas un Avemaría por los Ex-alumnos (Annali 4,405; Atti del Consiglio 24 abril 1921). Una prueba de que la familia tiene presentes en la oración a los hijos emancipados...

Los encuentros nacionales e internacionales de los diversos grupos de la Familia Salesiana, dosificados con una frecuencia eficaz, suelen vivirse en un clima de sencillez familiar y de gran compañerismo, sin que sea gran obstáculo la diversidad de lenguas y naciones. Por otra parte, Turín y sus alrededores, con tantas referencias al Fundador, Roma, sede ahora de sus sucesores y con el templo del Sacro Cuore, testimonio de la sacrificada adhesión de don Bosco al Papa, y, de alguna manera — permitidme decir algo que siento muy de cerca — Sarriá y el tibidabo en Barcelona, para tantos españoles y no españoles como nos visitan, son, cada uno en grado distinto, lugares marcados por su relación con don Bosco y centros de atracción donde salesianos y Ex-alumnos tenemos la impresión de hallarnos en casa.

No creo exagerado aplicarles — y aplicarnos —, reduciendo naturalmente la escala Creador-creatura, la estrofa de San Juan de la Cruz:

Mil gracias derramando pasó por estos sotos con presura y, yéndolos mirando, con sola su figura vestidos los dejó de su hermosura.

Sí, es don Bosco quien nos ha marcado, y por ello nos reconocemos y nos reunimos. Todo sirve para animarnos, como decía Juan Salvador Gaviota, para entrenar a otros, como nosotros hemos sido entrenados, a volar hacia la libertad y el cielo como él.

---

## **ON. EDDIE FENECH ADAMI**

È nato a Birkirkara il 7 febbraio 1934 da una tipica famiglia maltese. Diventa politicamente attivo nei primi anni '60 e nel 1969 entra in Parlamento. In questi anni è direttore de «Il Popolo», quotidiano del Partito Nazionalista. Nei primi anni '70 ha un ruolo primario nella riorganizzazione seguente alla sconfitta elettorale del 1971.

Nell'aprile 1987 Fenech Adami guida il suo partito alla vittoria e diviene Primo Ministro. Ideologicamente Fenech Adami si identifica nella corrente progressista della democrazia cristiana europea: dal 1979 è Vice-Presidente dell'Unione Europea dei partiti democratici cristiani. I democratici cristiani maltesi hanno stabilito validi contatti con il Consiglio d'Europa e la C.E.E., di cui vorrebbero Malta facesse parte.

Fenech Adami ha viaggiato molto e guidato delegazioni a riunioni ad alto livello attraverso tutto il mondo: il leader del Partito Nazionalista ha fatto del dialogo la sua parola chiave.

---

## Il politico cristiano: le sfide della Società

Si avvicina la fine del millennio. Quando una sola volta nella storia prima dei nostri tempi accadde che i cristiani dovettero sperimentare un tale momento, secondo i cronisti dell'epoca, un'ondata di paura scosse l'Europa. Molti credevano che sarebbe stata la fine del mondo.

Oggi, ci sono forse motivi più razionali per temere.

Se non altro, oggi le grandi potenze hanno a loro disposizione — ciò che non avevano mille anni fa — i mezzi che mettono nelle loro mani la facoltà di distruggere l'umanità.

Tuttavia, io credo che ci sono motivi che ci consentano di preparare l'avvento del terzo millennio dopo Cristo piuttosto con speranza.

Infatti, potrebbe essere l'occasione di una rinascita dell'Uomo, anziché della sua morte. Tutto dipende da noi.

Il nostro potrebbe essere, anzitutto, un momento favorevole per un ricupero della coscienza dell'unità della nostra specie.

Consentitemi qui una nota personale. Chi vi parla viene dall'isola di Malta. Forse il nome è noto perché se ne fa cenno nella Bibbia a proposito di uno dei naufragi di San Paolo, o perché avete sentito parlare delle gesta di Cavalieri detti «di Malta», oppure altrimenti del suo più recente sviluppo come ricercata meta turistica, oppure per qualche altro qualsiasi motivo.

Comunque, l'anno prossimo, Malta celebra il venticinquesimo anniversario della sua sovranità nazionale, pacificamente ottenuta, ma non senza sofferenza. Noi abbiamo ogni diritto di essere fieri della conservazione, durante secoli di dominazione straniera, della nostra identità nazionale.

Tuttavia, vogliamo celebrare l'anniversario giubilare soprattutto con la ricerca di una maggiore integrazione con l'Europa, con nuove iniziative per la costruzione di una rete di istituzioni funzionali mediterranee per lo sviluppo degli scambi e della cooperazione tra le sponde Nord e Sud del nostro mare, e con la continuazione e l'intensificarsi del nostro impegno all'interno degli organismi delle Nazioni Unite per dare forme più concrete al concetto del patrimonio comune dell'umanità, ormai iscritto come principio di diritto internazionale grazie alle proposte inoltrate da Malta, appena nata come stato sovrano.

Siamo fieri dunque della nostra cultura singolare, frutto della nostra collocazione geografica al centro del crogiuolo di tanti popoli e di tanti navigatori che è il Mediterraneo, ma sappiamo anche che ogni cultura è minacciata da una specie di morbo di egocentricità, che ogni nazione nasconde un aspetto barbaro dentro di sé, e che lo può superare e transcendere soltanto per mezzo di una grande apertura verso tutte le altre.

Per nostra sfortuna, l'umanità ha vissuto, almeno dal secolo scorso finora, l'esperienza amara del risveglio di un certo tribalismo culturale. Mi sembra invece che dobbiamo considerare le nostre diversità nazionali piuttosto come ostacoli necessari alla creazione della comunità umana universale cui aspiriamo, come il vento che resiste alle ali della colomba, ma senza il quale la colomba non potrebbe volare.

Chi vi parla viene da Malta, uno dei più piccoli stati sovrani del mondo, e pertanto forse si è più facilmente consapevoli dell'interdipendenza reciproca e della necessità di solidarietà mondiale.

«Piccolo è bello»: così suona il titolo di un libro, piccolo e bello, tra i più fortunati del nostro tempo, per le polemiche che suscitò e per i consensi che ottenne un manifesto scritto da un economista, il professor Schumacher, contro tutte le manie di grandezza, e, specialmente, quelle dei suoi colleghi.

D'altronde, quasi due mila anni prima di Schumacher, Platone pose a conclusione di un altro libro, altrettanto piccolo e bello, *l'Ippia Maggiore*, le seguenti parole dette da Socrate: «questa conversazione non mi è stata affatto inutile, perché credo di aver capito il senso del proverbio: le cose belle sono difficili».

La visuale, quindi, dalla quale noi maltesi osserviamo e partecipiamo agli avvenimenti del mondo è quella bella ma difficile, della piccolezza. E da tale visuale, scorgiamo delle cose strane, quasi bizzarre.

Anzitutto, vediamo le più grandi potenze del mondo impegnate a contare i loro missili nucleari, e speriamo che sia per ridurne la quantità, dato che sono più che sufficienti per distruggere il mondo diverse volte.

D'altro canto poi, intravediamo i giapponesi che contano i loro soldi dato che a loro è stata interdetta la costruzione di missili nucleari, per comprare, tra l'altro, capolavori d'arte in quantità, poiché gli economisti dicono che è l'investimento più redditizio in questi tempi.

E, compare pure sul nostro orizzonte, di tanto in tanto, un manipolo di terroristi che riesce a mettere in subbuglio tutto il mondo minacciando di morte atroce i cittadini degli stati proprietari dei missili nucleari, con degli attrezzi primitivi fabbricati nella cucina della propria casaccia.

Potrebbe sembrare il regresso, alla rinfusa, verso il disordine e la caoticità. Ma i biologi contemporanei ci hanno insegnato che la differenza essenziale tra gli organismi viventi e le cose inanimate sta appunto in questo: che gli organismi viventi sottoposti alla scossa degli assalti esterni della caoticità sono capaci di ristrutturare i loro sistemi interni in modi superiori.

Il fondamento della nostra speranza terrestre è che l'organismo vivente dell'umanità riesca a reagire alle forze che lo stanno riducendo al disordine ricomponendosi in un assetto superiore all'attuale.

Bisogna attraversare il buio pauroso della notte oscura per arrivare alla rinascita in una nuova luce mattutina.

Il principio chiave di un tal passaggio è stato enunciato chiaramente, a mio avviso, da Papa Giovanni XXIII nell'Enciclica *Pacem in Terris*. Era finora sentenza comune che lo scopo dell'organizzazione politica era il bene comune, ma si pensava al bene comune nel gretto orizzonte di ogni singolo stato. Invece, dovevamo pensare in termini di bene comune di tutta quanta l'umanità, dell'intera specie, delle generazioni future oltre che le presenti: Il grande compito che ci affidò il grande Papa era di tradurre quel principio in proposte concrete e pratiche, attuabili nelle condizioni reali della politica internazionale.

Con tale compito si cimentò il primo governo di Malta appena accolta nella famiglia delle nazioni con voce autonoma. E fu quella l'ispirazione della nostra proposta di dichiarare i mari «patrimonio comune di tutta l'umanità». Ciò comportava non solo che i mari dovessero servire esclusivamente per scopi pacifici, ma che le

immense ricchezze che contengono dovevano servire per ridurre il distacco tra i paesi poveri e quelli ricchi.

Forse l'accoglienza data a tale principio ispiratore del nuovo diritto internazionale del Mare è stata il passo pratico più importante finora fatto verso l'instaurazione di un Nuovo Ordine Economico — e non solo economico — a livello mondiale.

Noi continuiamo ad impegnarci perché l'applicazione del concetto di Patrimonio Comune dell'umanità venga esteso ad altri settori dove pure potrà dare frutti cospicui.

Abbiamo proposto e raccolto larghi consensi che la conservazione del clima si dichiari pure patrimonio comune dell'umanità, cosicché la comunità internazionale possa attrezzarsi degli istituti e degli strumenti giuridici necessari per controllare chiunque che, con le sue azioni, esponga a pericoli di conseguenze incalcolabili le condizioni ambientali della vita sul nostro piccolo pianeta.

Vogliamo proporre la considerazione anche del patrimonio genetico di tutti gli esseri viventi come patrimonio comune.

Se il grande fatto compiuto quasi a conclusione della prima metà del nostro secolo è stato l'acquisto della capacità da parte dell'uomo di distruggere l'umanità per mezzo dello sprigionamento dell'energia nucleare, la grande conquista della seconda metà è stata senz'altro la scoperta del codice genetico e l'acquisto della capacità ancora in via di realizzazione sempre più compiutamente di manipolare l'evoluzione biologica.

Non crediamo che si possa interdire all'uomo di procedere su questa strada, ma bisogna rendersi conto dei pericoli e imporre la cautela. Si tratta di un'avventura che potrebbe compromettere tutto l'avvenire dell'uomo.

Nel contesto immediato, il problema più urgente è forse quello di non lasciare il progresso scientifico asservirsi agli interessi delle più potenti imprese commerciali a vantaggio dei ricchissimi e a scapito dei poveri. Bisogna riconoscere che tutte le conquiste dello spirito umano sono anche esse patrimonio comune di tutta l'umanità, e mentre è doveroso assicurare a chi reca importanti apporti a qualsiasi conquista l'equo premio, occorre altrettanto salvaguardare l'accesso universale al sapere e alla fruizione dei beni comuni dell'intelletto.

La tesi generale che vi sto esponendo è quindi questa: le sfide più grandi che ci confrontano non sono quelle specifiche a questa o quell'altra società, ma piuttosto quelle comuni a tutta l'umanità, e dobbiamo anzitutto riconoscerne la loro priorità in ordine di importanza.

In questa prospettiva, da tempo a Malta ci è sembrato che, nel quadro della crescita della specie umana, dovessimo considerare la sfida demografica in termini non soltanto di quantità agglomerate, ma anche di cambiamenti nella composizione della massa umana. In particolare, bisogna badare all'invecchiamento della popolazione mondiale, i cui effetti saranno più ristretti, al traguardo del duemila, nei paesi del terzo mondo.

Per questo, proprio nel contesto delle nostre preoccupazioni rivolte alle generazioni future, appare la necessità di dare una importanza particolare alla reintegrazione o non-emarginazione degli anziani dalle correnti vive della società attiva.

Il nostro comportamento nei riguardi della crescente proporzione degli anziani sarà sintomatico della maniera in cui guideremo l'andamento totale della politica centrale. Non vogliamo negare assolutamente che, nei paesi del mondo in cui è stato costituito lo Stato del Benessere, il *Welfare State*, è stato un grande passo avanti verso la giustizia sociale.

Ma anche qui ci confrontano delle gravi sfide.

Così come la democrazia politica non è autentica se la regola del potere alla maggioranza si traduca nell'emarginazione delle minoranze di qualsiasi tipo, etnica o di

età, di lingua o di religione, così pure lo stato del Benessere non è autentico se non si traduca nella Società del Benessere.

In questa prospettiva, è chiaro che dei grandi cambiamenti nei metodi di pianificazione sociale sono urgenti.

Dappertutto si riconosce che occorre rimettere la famiglia, cellula essenziale dell'organizzazione umana, nella posizione centrale — una famiglia rinnovata per rifiorire nel nuovo suolo del terzo millennio.

Una delle dimensioni del compito familiare che diventa sempre più difficile regolare è quella che riguarda l'educazione dei figli. L'aumento rapido delle conoscenze, particolarmente in campo scientifico e tecnologico, necessitano l'educazione permanente per tutta la vita.

Più che mai genitori e figli devono riconoscersi sempre *in statu pupillari*, con i più anziani probabilmente più avanzati sulla strada, benché non necessariamente così. Noi stiamo facendo l'esperienza di una rivoluzione nel campo del lavoro simile a quella del passaggio da una società agricola ad una società industriale.

Passiamo dalla civiltà della macchina a quella dell'elettronica. Tali passaggi non sono mai indolori. I milioni senza impiego, soprattutto giovani in Europa, ne sono testimoni.

Nella nuova civiltà del lavoro automatizzato, pochi sono i posti per lavoratori non qualificati da una prolungata e periodicamente ripresa scolarità.

I bambini ormai imparano il linguaggio dei computer quasi allo stesso tempo che imparano la lingua materna.

Molti riescono a farlo più facilmente che i loro genitori, e ciò può diventare un fattore addizionale di incomprensione tra di loro, proprio nel momento di una svolta storica quando la società si rende conto, come ho detto, della necessità che la famiglia, per ridiventare la cellula animatrice della società del benessere, riacquisti una maggiore coerenza interna.

La rieducazione della generazione adulta è quindi diventata forse la sfida maggiore del nostro tempo.

E necessaria per lo sviluppo economico nell'epoca della cibernetica e dell'informatica già iniziata oggi. Tra l'altro si può prevedere che, nel 2000, ci sarà anche una sempre crescente partecipazione di tutti i lavoratori alla gestione e alla direzione collettiva delle imprese.

E un'esigenza resa più ineluttabile dalle maggiori responsabilità che competono a loro nei nuovi sistemi di rapporti di produzione che rapidamente sostituiranno quelli ancora dominanti oggi.

Ma la ri-educazione della generazione già adulta è anche necessaria per evitare una più grave crisi nei rapporti intergenerazionali di quelle subite nel passato e perché i rapporti umani, la cui qualità resta in gran parte funzione dell'esperienza formativa in famiglia, possano essere veramente *umani*.

Concludo questo rapidissimo sorvolo di alcune delle sfide maggiori del nostro tempo con una osservazione di carattere evidente.

Oggi possiamo renderci migliore conto di quanto profetiche erano le intuizioni di Don Bosco che lo conducevano a mettere l'educazione al centro del suo impegno evangelico.

Non ho avuto tempo, in questo discorso, a parlare delle sfide che presenta il tempo libero nel quadro della nuova civiltà dell'informatica. Ciò avrebbe senz'altro mostrato ancora di più attualità degli orientamenti dati dal fondatore del movimento salesiano.

Ma le celebrazioni che voi avete organizzato e che sono state feste per lo spirito, e non vane e vacue chiacchiere o distrazioni inutili, vi hanno dato la possibilità di constatarlo molto meglio di non quanto avrei potuto fare io.



Voglio ringraziarvi per avermi dato l'occasione di portare a voi i pochi cenni di alcune delle risposte che noi, dalla vicina e piccola isola di Malta, crediamo di dover dare alle sfide che si delineano alla vigilia del nuovo millennio.

Ho detto che sono paurose, ma il ricordo di Don Bosco e del suo paziente sorriso è una delle forze che può aiutarci ad affrontarle con preveggenza e tanta speranza nelle risorse del cuore umano e, soprattutto, dell'aiuto e della grazia di Dio.

---

### **CARD. JAIME L. SIN**

Il Cardinale Jaime L. Sin nasce a Nuova Washington, Kalibo, il 31 Agosto 1928.  
Viene ordinato sacerdote il 3 Aprile 1954 e vescovo di Obba il 10 Febbraio 1967; consacrato Vescovo il 18 Marzo 1967; preposto Arcivescovo di Massa Lubrense il 15 Gennaio 1972; succeduto a Jaro l'8 Ottobre 1972 e poi trasferito a Manila il 21 Gennaio 1974. Creato e pubblicato nel Concistoro del 24 Maggio 1976 del titolo di S. Maria ai Monti, è Arcivescovo di Manila - capitale delle Filippine.

---

## Le sfide alla Chiesa oggi

Miei cari fratelli e sorelle in Cristo, sono molto onorato di essere stato invitato a parlare in questo Congresso mondiale di Exallieve ed Exallievi salesiani.

Nelle Filippine il numero degli alunni degli Istituti educativi di Don Bosco sta crescendo ed anche il loro influsso sociale. Questa riunione internazionale confermerà e fortificherà quell'influsso di cui la Chiesa e la società filippina possono valersi.

I miei saluti e le mie congratulazioni alla Congregazione salesiana per il nobile lavoro che i suoi membri stanno intraprendendo.

La Chiesa affronta molte sfide di vario genere: sfide che sorgono dalla sua missione e dai bisogni dei suoi membri. Il concetto moderno di «evangelizzazione», che coinvolge lo sviluppo di tutto l'uomo, allarga lo scopo ed i parametri di queste sfide, perché è tutto il contesto della vita dell'uomo che viene ad essere coinvolto.

Quando parlo della Chiesa io uso la definizione del Concilio Vaticano II, cioè che la Chiesa è il «popolo di Dio». Quella Chiesa che è costituita da tutti i membri della famiglia della fede. Quali sfide deve affrontare questa Chiesa di Cristo? Siccome io mi rivolgo principalmente a persone laiche, la domanda deve essere posta in questo modo: quali sono le sfide che i laici devono affrontare quali membri di questa Chiesa?

Considerando le sfide che si pongono alla Chiesa oggi, io non posso fare a meno di sentirmi sopraffatto da esse, ma sono sicuro che tutti voi condividete questo sentimento di limitazione e di piccolezza; però mi sento molto consolato quando penso che Don Bosco vide in sogno la Chiesa come un grande vascello che naviga attraverso le acque del mondo. Alla guida di questa nave ci sono due grandi luci poste in cima a due colonne: il SS. Sacramento e la Vergine Madre. Con loro al timone che cosa c'è da temere?

### Sfide settoriali

Per i fini del nostro Congresso ho preso in considerazione le sfide che sorgono dai gruppi settoriali che ci circondano.

Quando il VII Sinodo ordinario dei Vescovi del 1987 fu convocato dal Santo Padre Giovanni Paolo II per studiare la vocazione e missione dei laici nella Chiesa e nel mondo, nelle Filippine fu preparata una scheda di lavoro che servisse come strumento-base di discussione. Alcune domande urgenti venivano fatte in connessione con la presenza rinnovata dei laici. Sono sicuro che i problemi non sono solo del mio paese: essi, o la maggior parte di essi, sono comuni a tutti. Tra le sfide c'erano:

1. le varie forme di emarginazione sofferte da molte persone o perfino da interi gruppi

- di persone, come risultato di aggregazione sociale, economica, politica, etnica, culturale o religiosa;
2. la ricerca della pace, minacciata seriamente dalla lotta, dalla guerriglia, da fini ideologici e politici e dal terrorismo rurale ed urbano;
  3. le difficoltà per la santificazione del matrimonio e della vita di famiglia;
  4. le rapide innovazioni; il complesso sviluppo e la notevole influenza nella formazione di una mentalità da dominare; rendere il mondo dei mass media una frontiera della missione della Chiesa;
  5. le minacce alla condizione della donna; la difficile situazione specialmente per quelle che, a motivo di condizioni economiche disagiate, stanno vivendo una degradante vita di lavoro;
  6. la dignità della persona ed il principio della solidarietà sono particolarmente in gioco nel mondo del lavoro e dell'economia;
  7. le difficoltà, per i cristiani laici, del coinvolgimento nella vita politica. Occorre stimolarli ad un impegno politico che ponga i valori cristiani al servizio della persona umana e del progresso della giustizia;
  8. la comunicazione fra i cristiani in ogni situazione della realtà rende la Chiesa presente in un dialogo con chiunque ella venga in contatto. La ricostruzione dell'unità fra i cristiani, la responsabilità dell'ecumenismo tocca ogni persona, secondo la propria capacità;
  9. l'ultima, ma più importante sfida: la gioventù. I giovani, in molti paesi che si stanno sviluppando, come le Filippine, costituiscono la maggioranza della popolazione. A motivo della sua importanza e vastità, la Chiesa si è rivolta a questo settore negli ultimi anni.

Il Sinodo dei Vescovi del 1987 dedicò grande attenzione ai giovani. Nel loro messaggio finale i Padri del Sinodo scrissero: «noi abbiamo riconosciuto nella gioventù una forza reale per la Chiesa di oggi e di domani. I giovani sono veramente per noi una priorità nelle nostre preoccupazioni pastorali. Noi offriamo loro la sequela di Cristo come una condivisione radicale della Croce, nella certezza della Risurrezione che è la sorgente delle loro azioni nella Chiesa e la base di qualsiasi programma di vita e di speranza autentica». (n 8)

Sì, miei fratelli e sorelle, questi giovani sono una sfida; essi sono il soggetto di una sfida, ma anche la risposta alla sfida, gli agenti di cambiamento, se la Chiesa riesce a far presa sulla loro bontà, stimolando le loro capacità in potenza.

### **La gioventù come soggetto di cambiamento**

Non può essere negato che una delle vittime maggiori dell'ultima guerra mondiale e degli avvenimenti storici che la seguirono includendo le guerriglie, fu la gioventù. La disperazione creata dalle distruzioni della guerra e l'improvviso cambiamento determinato dalla grande avanzata economica e tecnologica nella maggior parte dei paesi del mondo, colpirono molto profondamente la gioventù. Molto presto questi giovani uomini e donne non poterono più trovare un senso alla vita; le circostanze che colpirono la gioventù nelle comunità più povere del mondo possono essere state diverse da quelle che influenzarono i ricchi, ma l'effetto fu identico: la vita cessò di avere un significato, i ricchi si diedero all'alcool e alla droga perché non c'era senso nella loro vita di benestanti, i poveri si diedero alla droga perché non c'era futuro nella loro vita di povertà. Le ansietà e i problemi dei giovani non potevano essere risolti dall'alcool e dalla droga, proprio come non potevano essere risolti dai miti delle ideologie.

La generazione successiva trovò le stesse contraddizioni nella vita; i giovani si

trovarono incapaci di raggiungere la bontà che desideravano, essi aspiravano alla bontà, ma ripetutamente fecero il contrario, essi notarono l'esistenza del male nel mondo e si ribellarono contro ogni cosa giusta e corretta. Fu l'età degli «hippies»; l'edonismo e l'indifferenza sembravano essere la cura, ma non lo erano.

In quel momento particolare della storia, perfino la Chiesa aveva poco significato per i giovani; alcuni dissero che la Chiesa aveva perso la gioventù; essi brancolavano cercando risposte e nessuna risposta fu data loro.

Poi venne l'anno santo del 1984. In un colpo di genio che poteva solo venire dall'illuminazione dello Spirito Santo, il Papa Giovanni Paolo II invitò i giovani del mondo al giubileo internazionale per la gioventù. Egli intuiva che la fame e la sete della gioventù per la verità e la bontà avevano raggiunto il loro culmine. I giovani erano pronti a ricevere una risposta alle loro domande ed Egli aveva la risposta: Gesù Cristo! In quella 1<sup>a</sup> giornata mondiale per la gioventù Egli si trovò con loro a Roma per riflettere, pregare e gioire insieme. E invitò le Chiese locali a fare altrettanto.

Pienamente coscienti dei problemi che aumentavano e dell'incertezza dei giovani riguardo al proprio futuro, il S. Padre offrì loro la certezza del messaggio cristiano: Cristo è risorto. Lui solo è la Via per diventare uomini e donne che possono costruire «nuove forme di vita». Egli li invitò a distogliere il loro cuore e la loro coscienza dalla mentalità del mondo, caratterizzata da scetticismo, indifferenza e nichilismo e a ritornare a Dio. Egli ricordò loro che con la propria forza l'uomo è incapace di raggiungere la bontà che egli desidera. E la gioventù udì la sua chiamata. Giovani di ogni razza e regione affluirono a migliaia a Roma, erano anche là i giovani delle Filippine e quando essi ritornarono alle loro case non riuscivano a trovare le parole per descrivere la gioia che li aveva avvolti. Essi mi dissero come, in quella domenica delle Palme, il 15 aprile 1984, avevano potuto vedere, dai gradini della Basilica di San Pietro, migliaia e migliaia di rami di palme portati dalla gioventù che avanzava lungo la via della Conciliazione: era come una foresta che si muoveva e sfilava nella piazza. Palme alzate al cielo da giovani uomini e donne, per accogliere la bontà e l'amicizia di Gesù. «Alleluja» essi gridavano «benedetto colui che viene nel nome del Signore!».

Questa fu la svolta decisiva del cambiamento, perché per nessuna ragione spiegabile, eccetto la forza della preghiera, una luce era venuta, per così dire, dal Cielo, molto simile a quella di Saulo di Tarso, molti anni prima. E la luce investì i giovani: essi improvvisamente scoprirono il Gesù che non avevano mai incontrato. Come Paolo, essi dissero a Gesù: «chi sei tu e cosa vuoi da noi?» «Io sono Gesù — egli disse — che voi state perseguitando con la vita che vivete». Con meraviglia i giovani risposero: «Signore, cosa vuoi che facciamo?» E Gesù: «Alzatevi e andate nella città e vi sarà detto che cosa dovete fare». E come Paolo che andò a Damasco, la gioventù del mondo venne a Roma ed il S. Padre disse loro che cosa dovevano fare: «Aprite le porte al Redentore!» ed essi aprirono le porte del loro cuore e subito cadde dai loro occhi «qualcosa come squame» ed essi riacquistarono la vista. Si riconciliarono con Dio; le confessioni furono udite nelle Chiese, nei corridoi perfino sui palchi. Sacerdoti di passaggio vennero richiesti per aiutare e la gioventù si alzò e rinacque!

E oggi voi siete radunati in questo Congresso mondiale per chiedere ancora una volta al Signore: che cosa devo fare?

### La gioventù come agente di cambiamento

Sì, miei fratelli e sorelle, la gioventù ritornò alla Chiesa. Gli anni contemporanei sono una testimonianza di questo ritorno. Nell'arcidiocesi di Manila i giovani sono diventati una delle armi più potenti di evangelizzazione; niente è impossibile a loro perché credono in un ideale, perché sono ancora pieni di quello slancio che viene dal Cielo.

Ma le porte del Redentore devono essere mantenute aperte. Da chi? Da uomini e donne come voi. Le risposte alle domande che riempiono il cuore dei giovani non possono essere inventate: si possono trovare solo per mezzo della testimonianza di persone che hanno raggiunto libertà e maturità con la loro vita di fede. È adesso che la Chiesa ha bisogno di un nucleo di giovani, uomini e donne, che siano animatori dei loro contemporanei. I programmi di formazione alla fede devono essere a disposizione dei giovani là dove essi si trovano; devono essere loro comunicati i valori della vita cristiana mediante la catechesi, la teologia e lo sviluppo della relazione personale con Dio Padre mediante la riflessione: l'azione dovrà scaturire di lì come da una fontana.

Le relazioni personali ed interpersonali sono un imperativo per la formazione ai valori, per la costruzione della Comunità, per l'azione di guida condivisa, per le decisioni da prendere tutti insieme: queste sono metodologie efficaci e sperimentate nel processo di evangelizzazione; infine deve essere risvegliata la loro coscienza nell'impegno socio-politico per redimerli da un'apatia che li trascina all'inazione. I giovani sono chiamati non solo ad essere silenziosi testimoni della Parola di Dio, ma ad esserne i predicatori. C'è un meccanismo che è stato riconosciuto come molto efficace: la condivisione. Fare gli altri partecipi della nostra esperienza, della nostra conversione, della nostra gioia e della nostra pace; sebbene le prediche e le omelie siano efficaci, niente raggiunge la profondità dei cuori giovanili, come la condivisione da parte dei loro compagni in età e in mentalità, cioè dei giovani stessi.

Permettetemi di condividere un'esperienza personale. So che è molto difficile parlare ai giovani dell'aborto, ma io ho sentito una giovane donna parlare della sua esperienza. Ella concepì un bambino il cui padre non era accettato dalla sua famiglia. Perciò decise di abortire. Andò dal medico: era già distesa sul tavolo e l'aborzionista stava per compiere l'operazione, quando ricevette un'ispirazione dal Cielo: come poteva offendere Dio in cui credeva, come poteva uccidere una creatura meravigliosa creata da Dio? Ella scese dal tavolo e salvò quella creatura. «Come avrei potuto uccidere la mia bella figlia Alicia?» Ella concluse. La storia della sua esperienza di vita (con le lacrime ed i singulti che l'accompagnarono) raccontata da lei stessa, fu un messaggio più forte di quello che chiunque altro avrebbe potuto dare. Perfino i giovanotti piangevano. Che momenti di riconciliazione e quali risoluzioni devono aver preso posto nella mente dei suoi ascoltatori...

Infine, le relazioni interpersonali sono molto importanti: i giovani cercano la compagnia, il cameratismo, essi aborriscono il vuoto. Sfortunatamente sono i nostri fratelli separati che usano questo sistema di uomo a uomo. La noia è una realtà nella vita dei giovani. Chi li aiuterà da amico? Altri giovani. Questa è la sfida ai laici e specialmente ai giovani della chiesa: raggiungere gli altri giovani, far loro conoscere Gesù, mantenerli suoi amici e non permettere loro di allontanarsi da Lui.

Miei fratelli e sorelle, voglio chiudere questa conferenza parlandovi di alcune tra le cose più belle create da Dio: gli alberi e la foresta. L'albero sta diritto, in continua preghiera, per così dire, con le sue braccia aperte a Dio. L'albero si adorna di bellezza ed allarga le sue braccia per ricevere la bontà di Dio, ma non tiene questa bontà solo per sé: permette all'acqua, al sole, alla vita stessa di passare per fecondare i suoi dintorni.

Voi siete come quegli alberi. Voi siete stati educati nello spirito di uno dei più grandi uomini che vissero nella Chiesa: Don Bosco. Voi siete privilegiati, per essere stati partecipi del suo spirito. Aprite le braccia verso il Cielo, in preghiera, specialmente per i giovani che sono in ricerca di Cristo. Ricevete i doni del Signore e passateli ad altri; non aspettate che i giovani cadono: salvateli prima che lo spirito del male abbia presa su di loro, non abbiate timore, non vergognatevi; quando considerate il valore di un'anima che cosa non farete voi?

Io sogno una foresta di alberi come questi e oggi prego per la realizzazione di quel sogno. Voi siete gli alberi, la Chiesa è la foresta, Io vi dò la sfida. Grazie!

---

## **The challenges to the Church today**

My dear brothers and sisters in Christ:

I am very honored to have been invited to speak in this world Congress of Salesian past pupils. In the Philippines, the number of alumni of the Don Bosco Educational institutions is growing in number and influence in our society. This international gathering will confirm and strengthen that influence which the Church and Philippine society can avail of. My greetings and congratulations to the Salesian Congregation for the noble work that its members are undertaking.

The Church faces many and varied challenges arising from its mission and the needs of its members. The modern concept of «evangelization» which involves the development of the whole man, widens the scope and the parameters of these challenges. For it is not only the life of the spirit, but the entire context of man's life that must be touched. When speaking of the Church, I am using the definition of the second Vatican Council that the Church is the «People of God». That Church which is made up of all the members of the family of faith.

What are the challenges facing this Church of Christ? Since I am addressing myself principally to lay persons, the question will read: What are the challenges facing them as integral members of this Church?

As I look at the challenges facing the Church today, I cannot but feel overwhelmed by them, and I am sure that all of you share this feeling of limitation and smallness.

But I feel very consoled when I think of Don Bosco's vision of the Church as a large boat sailing through the turbulent waters of the world. Guiding this vessel are two big lights set atop pillars on each side of the boat: the Blessed Sacrament and the Virgin Mother; with them at the helm, what is there to fear?

### **Sectoral Challenges**

For the purpose of our Congress, I have taken up the challenges arising from and surrounding sectoral groups. When the seventh ordinary Synod of Bishops 1987 was convened by our Holy Father, Pope John Paul II, to take up the vocation and mission of the laity in the Church and in the world, a working paper was prepared in the Philippines to serve as a basic tool for discussion. Several urgent questions were asked in connection with the renewed presence of the laity; I am sure that the problems are not of my country alone. They or most them are common to all.

Among the challenges were:

1. The serious and diverse forms of marginalization suffered by many persons or even entire groups of persons as a result of social, economic, political, ethnic, cultural or religious association;

2. the search for peace seriously threatened by guerrilla warfare, ideological and political aims, and by rural and urban terrorism;
3. marriage and the family; how to animate family life from the perspective of Christian holiness;
4. rapid innovations; the complex development and farreaching influence in the formation of a mentality to dominate; making the world of the mass media a frontier of the mission of the Church;
5. women, especially those who due to hard economic conditions are living a life degrading of employment;
6. the dignity of the person and the principle of solidarity, particularly at stake in the world of work and economy;
7. for the laity, involvement in political life; the promotion among the laity's vocations, a political involvement which places Christian values at the service of the human person and the progress of justice;
8. the communion of Christians in every real life situation making the Church present in a dialogue with whomever she comes in contact; the restoration of unity among Christians, the responsibility of ecumenism touching each person according to one's own capacity;
9. and the last but most important challenge is the youth: the young people who in many developing countries like the Philippines make up the majority of the population.

Because of its importance and extent, the Church has addressed herself to this sector in the recent years.

The Synod of Bishops in 1987 dedicated great attention to the youth. In their final message, the Synod fathers wrote: «We have recognized in the youth a real force for the Church of today and tomorrow. They are for us, indeed, a priority in our pastoral concerns. We offer to them the following of Christ as a radical sharing of the cross, in the certainty of the resurrection which is the source of their actions in the Church and the basis of any program of life and authentic hope. (no. 8)».

Yes, my brothers and sisters, these young people are a challenge; they are the subject of a challenge, but these young people are also the response to the challenge, the agents of change, if only the Church can tap their goodness and potentials.

### Youth as the subject of change

It cannot be denied that one of the major victims of the last World War and the historical events that followed it, including the limited geographical wars, was the youth. The desperation created by the destruction of the war machine and the sudden affluence that followed the great economic and technological strides in most countries of the world, hit the youth very hard. Very soon, these young men and women could not find a meaning to existence. While the circumstances that hit the youth in the poorer communities of the world may have been different from those that affected the rich, the net effect was the same. Life ceased to have a meaning. The rich went on alcohol and drugs because there was no meaning in their affluent lives. The poor went on alcohol and drugs because there was no future in their lives of poverty. The anxieties and worries of the young people could not be resolved by alcohol and drugs just as they could not be resolved by myths of ideologies.

The next generation found the same contradiction in life. They found themselves incapable of achieving the goodness they desired. They aspired to goodness, but repeatedly did the contrary. They observed the existence of evil in the world, and they revolted against everything that was considered right or proper. It was the age of the «hippies». Hedonism and indifference appeared to be the cure, but they were not.



At that particular moment in history, even the Church had very little meaning to them, some even said that the Church had lost the youth, they groped for answers, and no answers were given to them.

And then came the holy year of 1984; in a stroke of genius that could only come from an illumination by the Holy Spirit, Pope John Paul II calls the youth of the world to an international youth jubilee. He could sense that the hunger and thirst of the youth for truth and goodness had reached its apex. They were ready to receive an answer to their questions, and he had the answer: Jesus Christ! In that first World Youth Day, he gathered with them in Rome for reflection, prayer and joy together, and he invited the local Churches to do the same. Fully aware of the increasing worries and uncertainty of the youth about their future, the Holy Father offered them the certainty of the Christian message: Christ is risen. He alone is the way to become men and women who can build «new forms of life». He invited them to divert their heart and conscience from the mentality of the world characterized by skepticism, indifference and nihilism, and turn back to God. He reminded them that with his own strength, man is incapable of achieving the goodness he desires.

And the youth heard his call. They flowed by the thousands into Rome; youth from every race and clime; young people from the Philippines were there too.

And when they returned to their homes, they could not find words to describe their exhilaration, the joy that had enveloped them; they described to me how on that Palm Sunday, the 15th of April 1984, they could see from the steps of St. Peter's Basilica thousands and thousands of palm branches carried by the youth coming from the Via Conciliatione. It was like a forest that was moving and filling the piazza. Palms raised to heaven by young men and women to welcome the goodness and the friendship of Jesus. «Alleluia,» they cried. «Blessed is he who comes in the name of the Lord!».

This, it is said, was the turning point. For no explainable reason except the force of prayer, a light had come, as it were, from heaven, very much like that of Saul of Tarsus many years before. And the light struck the youth. They suddenly discovered the Jesus whom they never had met.

Like Paul, they said to Jesus: «Who are you and what do you want of us.» «I am Jesus,» He said, «Whom you are persecuting — with the lives that you live.» — And trembling and amazed they said, «Lord, what will you have us do?» And Jesus said to them, «Arise, and go into the city, and it will be told you what you must do.» And like Paul who went to Damascus, the youth of the world came to Rome. And the Holy Father told them what to do: «Open the gates to the redeemer!».

And they did open the gates of their hearts. And straight-way there fell from their eyes «something like scales» and they recovered their sight. They reconciled with God, confessions were being heard in churches, in hallways, even in parks. Visiting priests were requested to assist. And the youth arose and was born again! And today, you gather in this World Congress to ask the Lord once again: Lord, what will you have me do?!

## Youth as the agent of change

Yes, my brothers and sisters. The youth returned to the Church. The contemporary years are witness to this return. In the archdiocese of Manila, the youth have become one of the most potent arms for evangelization. Nothing is impossible to them because they are dreamers; because they are still filled with that divine instinct.

But the doors to the redeemer must be kept open. By whom? By men and women like you. The answers to the questions that fill the heart of the young people cannot be invented. They can be found only through the witness of persons who have achieved freedom and maturity through faith. This is the challenge.

It is now that the Church needs a core group of young men and women who lend their peers a helping and leading hand. Faith formation programs must be made available to the young within the milieu where they find themselves. They must be given the vision and values of Christian living by catechetics, theology, and the development of a personal relationship with the Father in heaven through reflection, and then action must jump from it as from a fountain.

Personal and interpersonal relationships are imperative for value formation. Community building, shared leadership, group centeredness, consensus decision-making, all these are potent and tried methodologies in the evangelization process.

And finally that socio-political awareness and involvement must be awakened to redeem them from an apathy that drugs them to inaction.

The young persons are called not only to be silent witnesses of the Word of God, but to be the bearers and special type of preachers of that Word. There is one mechanism that has come to be accepted as most effective throughout the world: sharing, to make others participants of our experience, our conversion, our joy, and our peace. While sermons and homilies are effective, nothing reaches the depth of the hearts of the young as sharing by their peers in age, in mentality; in short, by the young themselves.

Allow me to share an experience myself. I know that it is very hard to speak about abortion to the young, but I heard a young lady speak about her experience. She conceived a child whose father was not acceptable to her family. She decided to abort her child. She went to an abortionist. She was already lying on the table, and the abortionist was about to perform the rites, when she received an inspiration from heaven. How could she offend the God in whom she believed and loved? How could she kill a wonderful child created by God? And she ran from the table, and saved the baby. «How could I have killed my beautiful daughter, Alicia?» She ended. The story of her life experience (with the necessary accompanying tears and sobs) as told by herself was a stronger message than anyone else could give. Even the young men cried; what moments of reconciliation and resolution must have taken place in the mind of her hearers.

And finally, interpersonal relationships are most important; the young seek fellowship, they abhor a vacuum. Unfortunately, it is our separated brethren who are using this man-to-man system. Boredom is a fact in the life of young people. Who will befriend them? Other young people.

This is the challenge to the lay persons and especially the young of the Church; to reach the other young, to introduce them to Jesus; to keep them as his friends, and not to allow them to float away from him.

My brothers and sisters, I want to close this conference by speaking to you about some of the most beautiful things that God created — the trees and the forest; the tree stands in continuous prayer, as it were, with its arms open to God. The tree adorns itself with beauty and it opens wide its arms to receive God's bounty, but it does not keep this bounty for itself alone. It allows the water, the sunshine, life itself to pass through it in order to give life to its surroundings.

You are like those trees. You have been reared in the spirit of one of the greatest men that ever lived in the Church, Don Bosco. You are privileged to partake of his spirit, open your arms wide to heaven — in prayer, in petition... especially for your peers, the young people who are in search for Christ. Receive the gifts of heaven and pass them to others. Do not wait for them to fall; save them before the evil one takes hold of them. Do not be afraid. Do not be ashamed. When you consider the value of a soul, what will you not do?

I dream of a forest of such trees, and today I pray for the realization of that dream. You are the trees. The Church is the forest. I give you the challenge. Thank you!

**7 NOVEMBRE 1988**

---

**SUOR PIERA CAVAGLIÀ**

---

### **SR. PIERA CAVAGLIÀ**

Nata a Carignano il 16 aprile 1947, diventa Figlia di Maria Ausiliatrice nel 1967. Nel 1972 consegue la licenza in Scienze dell'educazione con specializzazione nell'istituto magistrale "Maria Ausiliatrice", strutture della catechesi e metodologia catechetica alle Juniores di varie Congregazioni religiose. Dal 1974 al 1977 ha frequentato corsi e seminari presso la Facoltà di Teologia dell'Università di Münster e l'istituto di spiritualità del Teresianum di Roma. Dal 1978 è docente all'Auxilium e anche bibliotecaria. Insegna il "carisma educativo dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice" e sul metodo educativo di San Giovanni Bosco.

---

## L'eredità educativa di S. Maria Domenica Mazzarello

La storia fa di don Bosco un personaggio più celebre di Maria Domenica Mazzarello. Questa fama è oggettivamente basata su un ricco patrimonio di scritti editi e inediti che permettono di considerare l'apostolo della gioventù nei più svariati aspetti della sua vita e delle sue realizzazioni.

Il caso non si ripete per la Confondatrice dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice di cui si posseggono pochi scritti e la cui vita è priva di esperienze straordinarie.

Tra i due santi c'è indubbiamente, oltre che contemporaneità storica, una fondamentale affinità umana, spirituale e anche pedagogica<sup>1</sup>.

Prima ancora di incontrarsi avevano fatto dell'educazione cristiana la propria ragione di essere e vi si dedicavano con modalità simili ispirate alla pedagogia preventiva.

Tuttavia non è difficile scorgere in don Bosco e in Maria Mazzarello evidenti differenze di toni, di stile, di scelte operative, di caratteristiche personali.

Una splendida cattedrale il primo, una piccola chiesa di montagna la seconda, dove — come nella cattedrale — tutto converge ad un centro e tutto vibra di una Presenza.

Chi accosta da vicino Maria Domenica Mazzarello scopre in lei elementi di grandezza e di piccolezza, di audacia e di debolezza, di innovazione e di tradizione, di novità e di fedeltà.

Forse per questo nella letteratura agiografica ella resta una figura in cui si intersecano chiavi interpretative diverse.

C'è chi fa di lei una "copia" di don Bosco, uno strumento nelle sue mani, una discepola che calca fedelmente le sue orme<sup>2</sup> e chi addirittura le attribuisce l'ispirazione della fondazione dell'Istituto<sup>3</sup>.

L'idea di una Maria Domenica santa che rispecchia esattamente le fasi della vita di don Bosco, nonché la sua spiritualità, ha condizionato non poco l'immagine che è stata spesso presentata.

La verità, la sua verità che coincide con la sua vera identità di donna e di educa-

1. Cf CAVIGLIA Alberto, *L'eredità spirituale di Suor Maria Mazzarello. Commemorazione cinquantennale*, Torino, Istituto FMA, 1932, 7-8.

2. Cf AUFFRAY Augustin, *Sainte Marie-Dominique. Une éducatrice formée par don Bosco 1837-1881*, Paris, E. Vitte 1951, 34.

3. Cf MACCONO F., *La beata Maria Domenica Mazzarello Confondatrice delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Alba, Pia Società S. Paolo 1940 (3ª edizione), 115. Cf pure lo studio di MIDALI in cui Maria Domenica Mazzarello più che Confondatrice viene presentata come "fondatrice o creatrice" dell'esperienza salesiana femminile (*Madre Mazzarello. Il significato del titolo di Confondatrice* = Quaderni di Salesianum 7, Roma, LAS 1982, 126).

trice, emerge dalle lettere da lei inviate a Suore, Superiori salesiani, ragazze, genitori delle alunne<sup>4</sup>.

Prive di ogni forma retorica e convenzionale, questi unici scritti autografi di lei lasciano trasparire la sua totale disponibilità alla missione che le è affidata e ci svelano caratteristiche tipiche della sua arte educativa.

## 1. Esistenza e significato di un'eredità

Quando ci si riferisce a Fondatori di Istituti religiosi non si può non parlare di un carisma, di un dono che essi hanno ricevuto non per sé, ma per la Chiesa, per l'umanità.

Che esista un'eredità educativa che si ricollega a Maria Domenica Mazzarello è un fatto a tutti noto.

Con la morte della prima Figlia di Maria Ausiliatrice qualcosa della sua esistenza oltrepassò i confini di un piccolo centro del Monferrato e ispirò altri progetti di educazione femminile.

Ancora lei vivente, la sua proposta di formazione della donna si mostrò incredibilmente feconda non solo in Italia, ma anche altrove.

La recente beatificazione della tredicenne Laura Vicuna conferma la ricca potenzialità e la carica profetica contenuta nello spirito educativo inculcato da Maria Domenica Mazzarello alle prime religiose.

Nella storia dell'umanità e dell'educazione ella resta un'educatrice e una maestra di educatrici, con un suo non geniale, ma personale progetto di educazione della donna, un "ministero educativo"<sup>5</sup> di incomparabile portata storica e pedagogica. Ella maturò la sua "vocazione pedagogica"<sup>6</sup> in modo irripetibile pur trovandosi in sintonia con don Bosco e accogliendo con fedeltà creativa il suo carisma. Ebbe un suo modo di rispondere a Dio che la chiamava ad occuparsi delle fanciulle e delle ragazze di Mornese, un suo stile di approccio e di comunicazione educativa e questo ha lasciato una traccia nella storia fino ad estendersi ad orizzonti internazionali.

Molti elementi del suo progetto educativo sono attualmente da considerarsi contingenti pedagogicamente superati. Altri, radicati nella perenne pedagogia cristiana, costituiscono ancora oggi certezze e valori intramontabili che resistono all'usura del tempo e sono quindi ritraducibili in culture diverse.

## 2. Il suo itinerario biografico e le sue domande vitali

La vicenda terrena di Maria Domenica Mazzarello è tutta compresa nell'arco di 44 anni (1837-1881). La cornice storica non è dissimile da quella di don Bosco e perciò mi dispenso dal richiamarla.

Il luogo della sua origine, Mornese, piccolo centro della provincia di Alessan-

4. Cf POSADA M.E. (ed.), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello Confondatrice dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Roma, Istituto FMA 1980.

5. L'espressione è tratta dal discorso programmatico che il 12.12.1981 Giovanni Paolo II tenne alle Figlie di Maria Ausiliatrice a conclusione dell'anno centenario della morte di S. Maria Domenica Mazzarello: *Siate modello della vostra consacrazione per le giovani alle quali vi rivolgete*. In *Insegnamenti di Giovanni Paolo II*, IV/2, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1982, 919.

6. MACCONO Ferdinando, *Santa Maria D. Mazzarello, Confondatrice e prima Superiora Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice I*, Torino, Istituto FMA 1960, 239.

dria, ricco di vigneti e di boschi, è luogo quasi insignificante nella geografia del Monferrato. Qui Maria Domenica trascorse 42 anni di vita; gli ultimi due li passò a Nizza Monferrato dove morì il 14 maggio 1881.

L'humus in cui la sua vita affonda le radici cristiane è quello di una famiglia che si distingueva per sanità morale e salda formazione religiosa e quello della parrocchia, comunità ecclesiale vivace e pastoralmente attiva grazie allo zelante sacerdote don Domenico Pestarino.

Dall'età di 18 anni Maria Domenica fece parte della Pia Unione delle Figlie dell'Immacolata nella quale spiccava per l'impegno di dedizione ad un apostolato laicale.

All'età di 23 anni la malattia del tifo, che non risparmiò la sua forte fibra, non la costrinse soltanto ad un cambiamento di lavoro, ma la aprì ad un progetto nuovo che avrebbe segnato la sua esistenza: dedicarsi all'educazione delle ragazze di Morneuse, radunarle con un esplicito intento di istruzione e di preservazione in vista del loro inserimento attivo nella famiglia e nella società. Poco per volta questo impegno andò precisandosi fino a concretizzarsi in attività che coinvolgevano le ragazze da vari punti di vista garantendo loro lavoro, studio, formazione cristiana.

Sulle solide basi di una spiritualità mariana e apostolica e attraverso un'iniziale esperienza di vita comune, condivisa con altre giovani educatrici, si andava formando il primo nucleo di religiose che don Bosco scelse per la fondazione dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Suor Maria Domenica fu la prima superiora e fondatrice in quanto, assimilando il metodo educativo di don Bosco, formò le prime religiose e diede inizio ad una tradizione educativa femminile salesiana.

Per accostare più da vicino la sua ricca personalità richiamo brevemente alcune delle domande vitali che hanno attraversato la sua esistenza e le hanno dato un orientamento caratteristico. Era ancora piccola quando domandava al babbo: "Papà, che cosa faceva Dio prima di creare il mondo?"<sup>7</sup>.

Anche da adulta si mostrava aperta al mondo di Dio ma non meno a quello degli altri. Le sue lettere sono ricche di domande stimolanti e a volte incalzanti: "Come state?" — scriveva alle suore — "Siete allegre? Ne avete tante ragazze? Lo amate tanto il Signore? Ma proprio di cuore? Lavorate per lui solo?"<sup>8</sup>. "E le ragazze van crescendo? Sono buone?"<sup>9</sup>. "Non sapete che la malinconia è la causa di tanti mali?"<sup>10</sup>.

Al termine della vita un'ultima domanda in cui è già implicita la sicurezza della risposta: "Chi mai ha confidato in Maria ed è restato confuso?"<sup>11</sup>.

Gli interrogativi che hanno solcato la vita di Maria Domenica si possono considerare come l'esplicitazione della realtà profonda del suo essere in cui affiora dall'inizio alla fine:

- \* la ricerca appassionata ed ardente di Dio,
- \* l'attenzione agli altri per divenire collaboratrice della loro crescita,
- \* la gioia come dinamismo fondamentale della vita,
- \* la certezza dell'aiuto materno e fedele di Maria, la Madre di Dio.

### 3. La vocazione educativa di Maria Domenica Mazzarello

La fisionomia spirituale di Maria Domenica e il suo stile di vita si radicano nella sua opzione di fondo: l'educazione cristiana delle ragazze. Non avrebbe potuto vive-

7. *Ivi* I, 17.

8. *Lettere* 20, 104.

9. *Ivi* 51, 174.

10. *Ivi* 21, 107.

11. MACCONO, *Santa* II, 363.

re per sé. L'espressione: "Sono pronta a fare di tutto per il vostro bene"<sup>12</sup> può considerarsi la sua fisionomia pedagogica e spirituale.

L'autopresentazione è tutta nella linea che le è più tipica: la disponibilità a cercare quello che giova alla crescita degli altri, ad amare senza possedere, a servire senza dominare.

È la linea della passione educativa di don Bosco che si studia di farsi amare anziché temere, ma è la sua, propria del suo essere donna e del suo porsi in modo propositivo nel suo ambiente, in ascolto delle domande di istruzione e di educazione che emergono dai ceti popolari più svantaggiati.

Don Bosco aveva avuto modo di costatare di persona le doti educative di Maria Domenica Mazzarello e ne era rimasto ammirato, tanto da preferire — per la fondazione del suo Istituto religioso femminile — la contadina di Mornese ad altre donne più colte e ricche di esperienza spirituale<sup>13</sup>.

Nonostante le perplessità di coloro che ritenevano quel terreno eccessivamente povero e infecondo, don Bosco si compiaceva nel trovare nell'educatrice di Mornese lo spirito dell'oratorio di Valdocco<sup>14</sup>.

Le linee metodologiche adottate per la formazione delle ragazze si innestavano su quelle tipiche del metodo educativo di don Bosco e quindi della più sicura tradizione pedagogica ecclesiale, ma recavano l'impronta inconfondibile della personalità di Maria Domenica, della sua terra, della sua storia.

Sono linee comuni e familiari, pervase di essenzialità e di vigore, che possono costituire un appello per noi a recuperare elementi ancora validi nei nostri impegni educativi.

#### 4. Linee fondamentali della proposta educativa di Maria Domenica Mazzarello

L'insieme dei contenuti, dei valori, delle modalità di intervento e di approccio che Maria Domenica scelse nell'educazione della donna non costituisce, rigorosamente parlando, un metodo né tanto meno un sistema pedagogico nel senso formale del termine.

Con lei, come d'altra parte con don Bosco, usciamo "dal campo della pedagogia teorica e spaziamo invece nel campo pratico dell'arte educativa"<sup>15</sup>. Si tratta di un'arte, di uno stile di relazione e di comunicazione educativa che indico con il termine "via" per evocare la realtà dell'itinerario o degli itinerari metodologici attraverso cui Maria Domenica giunge a realizzare la sua identità di educatrice e ad orientare la donna del suo tempo verso la promozione integrale.

12. *Lettere* 53, 178.

13. Cf POSADA M.E., *Alle origini di una scelta. Don Bosco fondatore di un Istituto religioso femminile*. In AA.VV., *Pensiero e prassi di don Bosco nel 1° centenario della morte (31 gennaio 1888-1988)* = *Quaderni di Salesianum* 15, Roma, LAS 1988, 151-169.

14. Si allude qui ai giudizi negativi espressi sulla prima comunità delle Figlie di Maria Ausiliatrice e sulla Superiora da mons. Andrea Scotton che aveva predicato gli Esercizi spirituali a Mornese nel 1873 (cf MACCONO, *Santa* I, 225).

Don Bosco invece aveva colto la validità spirituale ed educativa presente in Maria Domenica Mazzarello, come scrisse don Giovanni Cagliero in una sua memoria (Cf *Memoria storica*, 12, in *Archivio Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice*).

15. FASCIE Bartolomeo, *Del metodo educativo di don Bosco. Fonti e commenti*, Torino, SEI 1928, 22.



#### 4.1. La via dell'essenzialità

La vita di Maria Domenica Mazzarello rientra talmente nell'ordinario che ad un occhio superficiale sfugge la profondità della sua esistenza. Il suo messaggio spirituale ed educativo è così essenziale che rischia di essere frainteso e riduttivamente interpretato.

Che in lei tutto fosse normale e "comune" lo conferma non solo il fatto che la sua vicenda biografica è scevra da ogni avvenimento straordinario, ma anche il fatto che solo tardivamente si incominciò a raccogliere scritti, testimonianze attinenti alla sua persona e alla sua santità<sup>16</sup>. Si tratta di una spiritualità semplice, non originale, da cui scaturisce uno stile educativo ispirato ai principi della saggezza cristiana condensati nel Catechismo e che bastano a sostenere le motivazioni di una vita: Dio è il Signore, il Padrone di casa; l'uomo è creato per conoscerlo e amarlo sulla terra e nell'eternità. La vita è veloce transito verso la patria del cielo, una lotta e un combattimento sereno, ma continuo<sup>17</sup>; per chi cammina sulla strada giusta<sup>18</sup> e vive nella carità<sup>19</sup> è già un anticipo del Paradiso<sup>20</sup>.

Anche nella sua concreta metodologia educativa Maria Domenica ha l'arte di partire e di ricondurre continuamente all'essenziale, quasi insinuando che basta poco per essere felici e santi ed è facile diventarlo. C'è nella sua vita una capacità spiccata, pare tipicamente femminile, e cioè l'arte della sintesi<sup>21</sup> che la porta quasi spontaneamente a cogliere i punti focali con l'intuizione del cuore, prima ancora che col ragionamento e la fredda logica dell'analisi e della distinzione.

Di fronte a situazioni o persone ha lo sguardo d'insieme, sa capire momenti difficili, situazioni di immaturità, esperienze dure penetrandone le cause e gli effetti e aiutando altri a superare impressioni o soggettivismi.

"Vedete — scriveva nell'ottobre 1880 — alle volte, la nostra immaginazione ci fa vedere le cose nere nere, mentre sono del tutto bianche"<sup>22</sup>.

Abitua le persone a non confondere i valori essenziali con le proprie vedute soggettive e il proprio egoismo. Incominciando da se stessa, accetta la lenta maturazione dello spirito, delle persone e delle situazioni.

Il particolare gusto per l'essenziale le conferisce la possibilità di oltrepassare con serena naturalezza ciò che è banale, contingente, meschino. Con realistica saggezza esorta le educatrici a non avere il cuore piccolo, ma un "cuore generoso e grande"<sup>23</sup>, non diviso da nulla e da nessuno<sup>24</sup>, per non smarrirsi in vicoli chiusi e non restringersi in orizzonti angusti.

Lei stessa mostra di essere tesa dove l'attirano forti ideali e orienta ragazze ed educatrici a cercare e a volere "il più che importa"<sup>25</sup>.

Donna realista ed eminentemente pratica, tiene fisso il cuore sui valori assoluti e, nello stesso tempo, è attenta alle piccole cose di ogni giorno e a quello che giova alla vera felicità degli altri.

16. Il processo di beatificazione e canonizzazione iniziò soltanto nel 1911 circa 30 anni dalla morte di Suor Maria Domenica Mazzarello.

17. Cf *Lettere* 16, 93.

18. Cf *ivi* 7, 76.

19. Cf *ivi* 49, 171.

20. Cf *1 cit.*

21. Cf MARTINI Carlo, *La donna del suo popolo. Il cammino di Maria con gli uomini e le donne di tutti i tempi*, Milano, Ancora 1984, 32.

22. *Lettere* 49, 170.

23. Cf *ivi* 24, 117 e 47, 165.

24. Cf *ivi* 65, 202 e 35, 138.

25. *Ivi* 58, 190.

Frutto di discernimento penetrante, tale rara capacità guida la persona a non essere prigioniera del provvisorio e dell'immediato e a concentrarsi sul "più che importa" e che solo è duraturo.

Educare o rieducare all'essenzialità è, di fatto, educare al retto discernimento che si fonda sul terreno solido e vigoroso della chiarezza, della verità e della libertà interiore. Questa si conquista attraverso continue purificazioni e liberazioni in modo che nell'intimità della persona diminuisca il peso delle tendenze egoiste, del soggettivismo, del conformismo, del pragmatismo e aumenti invece il peso delle aspirazioni proprie della personalità, la forza dei valori e degli ideali<sup>26</sup>.

Questa via educativa è oggi particolarmente urgente: la presenza contemporanea di proposte culturali diverse e contraddittorie porta con sé il rischio dell'ambiguità, della frammentazione e della disgregazione. Vi sono valori o pseudo valori che stordiscono e occupano tutto il nostro interesse per cui facilmente si trascurano realtà fondamentali.

Maria Domenica scrive: "Certe volte per far conto di tante piccolezze si lasciano poi passare le cose grandi"<sup>27</sup>.

Dispersione, frazionamento della vita e degli ideali sono grandi sventure educative e sociali. Solo spiriti retti e liberi sono capaci di unità e di essenzialità; facile e frequente è appagarsi di quello che appare, accontentarsi di sembrare, ancorarsi a realtà relative, perdersi nel contingente e nell'effimero a scapito dell'assoluto.

Come tutto l'universo tende all'unità, così nella persona umana vi è un bisogno insopprimibile di unificazione e di liberazione nell'unità. Maritain osserva: "Se un uomo non riesce a superare la molteplicità interna delle forze che lo trascinano, e specialmente delle diverse correnti di conoscenza e di fede, e delle diverse energie vitali che agiscono nel suo spirito, egli rimarrà piuttosto uno schiavo che un uomo libero"<sup>28</sup>.

E poiché la società, la scuola, i mass media spesso contrariano e rendono quasi disperato questo sforzo, è oggi più che mai necessaria la presenza di educatori abili nel superare l'insidia della frammentazione, della disgregazione, dell'indifferenza imperante; persone interiormente solide, sagge, coerenti, che sappiano aiutare i giovani a crearsi un quadro di valori unitario, adeguato ad orientare le proprie scelte di vita.

Maria Domenica Mazzarello, come educatrice, si definisce appunto per la solidità della sua struttura interiore e per la capacità, tanto umana e femminile, di concentrarsi su quanto veramente vale e aiuta anche gli altri a crescere.

Parlare di scelta di quanto vale di più non è minimizzare la complessità dei problemi, non è indulgere a facili e deleteri riduzionalismi o a indebite semplificazioni. Essenzialità e apertura alla complessità, al cambiamento, alla concretezza dell'analisi, ma insieme ancoraggio alla semplicità, alla stabilità e alla totalità.

#### 4. 2. La via della ricerca di Dio attraverso la comunità parrocchiale

L'itinerario dell'essenzialità sfocia nell'unità e nella convergenza verso i valori supremi: la verità, la bellezza, il bene, la comunità. Questi, che in qualche modo riflettono l'assoluto divino che trascende il mondo, hanno in sé la forza di attrarre verso di lui<sup>29</sup>.

26. Cf MARITAIN Jacques, *L'educazione al bivio* = Meridiani dell'educazione 2, Brescia, La Scuola 1975, 56.

27. *Ivi* 22, 108.

28. MARITAIN, *L'educazione* 72.

29. Cf *ivi* 21.

Nella vita di Maria Domenica priorità e centralità vengono riservate ai valori assoluti, a Dio, l'unico Signore, colui che riempie di pace, di gioia e di senso la vita. La sua volontà è un assoluto, ma Egli resta un Tu col quale si può stabilire un rapporto intenso e familiare.

La sua esistenza è segnata perciò da un'appassionata ricerca di Dio, modulata sulle comuni e popolari vie della conoscenza, della preghiera, dell'amore, dell'incontro sacramentale ed ecclesiale, del riferimento fiducioso a Maria, la Madre di Dio e madre nostra. Maria Domenica attinse a piene mani a queste ricchezze attraverso la sua comunità parrocchiale.

Fuori di questo contesto è quasi impossibile capire la sua personalità e il suo messaggio educativo.

La fede viene donata da Dio gratuitamente, ma anche educata e generata nella famiglia umana. Chi nasce alla fede richiama qualcuno che l'ha generato alla fede. Non si scriverà mai abbastanza della vivacità pastorale e catechistica della parrocchia di Mornese che stimolò nel periodo della formazione giovanile di Maria Domenica gli imprescindibili dinamismi della conoscenza, della conversione, della preghiera, dell'aggregazione, dell'adesione consapevole, della solidarietà e collaborazione attiva. Per opera dello zelante sacerdote don Domenico Pestarino, formato alla scuola del teologo genovese Giuseppe Frassinetti, la parrocchia di Mornese conobbe dal 1847 in poi un periodo di intenso rinnovamento di vita cristiana a partire dalla catechesi. In quel piccolo borgo dell'alto Monferrato vivere delle certezze della fede era abituale. La vita era scandita al ritmo dei lavori agricoli e modulata su convinzioni cristiane largamente condivise<sup>30</sup>.

Maria Domenica Mazzarello restò lungo tutte le fasi della vita fortemente ancorata alla sua parrocchia. In essa aveva trovato la grazia di una salda formazione cristiana e la parrocchia divenne la sua prima scuola di apostolato e di spirito missionario. Vi si inserì con gioia e intraprendenza lasciandosi coinvolgere in prima persona in svariati campi di azione. Ne segnalò alcuni:

- \* l'assistenza agli ammalati,
- \* la formazione delle ragazze,
- \* la catechesi,
- \* le adunanze delle madri cristiane,
- \* la preparazione di feste,
- \* l'oratorio festivo dove le ragazze potevano trovare un ambiente di gioia, di preghiera, di formazione.

Era una donna vivacemente interessata del destino degli altri e della sua comunità, un'apostola coerente e gioiosa, capace di stimolare, di far felici gli altri, di aiutarli a crescere nella fede. Il cammino di rinnovamento della parrocchia, che gradualmente si andava affrancando da infiltrazioni gianseniste, passava anche attraverso la vivace collaborazione di gruppi e di associazioni laicali che don Pestarino sapeva animare e promuovere.

L'attenzione privilegiata di Maria Domenica era per le ragazze delle quali era sorella maggiore, amica, confidente, soprattutto catechista, educatrice della fede.

La sete di conoscere Dio e di farlo conoscere accompagnò la vita di questa donna e permeò la sua proposta educativa. Fin da fanciulla si era impegnata a studiare il catechismo quasi con orgogliosa ambizione, come diceva lei. Non voleva restare inferiore a nessuno. Nelle gare per ottenere il "punto d'onore" diceva: "I ragazzi non mi fanno paura e li voglio vincere tutti"<sup>31</sup>.

30. Cf DELEIDI Anita - KO Maria, *Sulle orme di Madre Mazzarello, donna sapiente*, Roma, Istituto FMA 1988, 36-39.

31. MACCONO, *Santa I*, 18.

Chiare reminiscenze del catechismo sono contenute nella delineazione — sia pure retrospettivamente ricostruita e verbalizzata — della sua missione educativa. Quando decise — dopo la malattia del tifo — di abbandonare definitivamente il lavoro agricolo e di divenire apprendista presso il sarto Valentino Campi, confidò all'amica Petronilla: "Appena poi, saremo in grado da noi, lasceremo il sarto, apriremo un piccolo laboratorio nel quale accetteremo delle fanciulle, e insegneremo loro a cucire, ma con l'intento principale d'insegnare loro a conoscere ed amare il Signore, di farle buone e di salvarle da tanti pericoli"<sup>32</sup>.

La ventiquattrenne Maria Domenica formulava così, con un'espressione ricca di dinamismo e di progettualità educativa, il suo ideale. Al vertice della sua decisione vi era quanto costituiva l'aspirazione totalizzante del suo essere: conoscere e amare Dio. Spesso nelle presentazioni della spiritualità della santa di Mornese prevale la dimensione ascetica o quella sacramentale. In realtà queste presuppongono la conoscenza di Dio, la ricerca di Lui come primo requisito dell'amore.

Maria Domenica Mazzarello aveva la coscienza che trovare Dio era trovare insieme il significato della sua vita. Anche dal punto di vista pedagogico guiderà le ragazze ad un'esperienza di liberazione interiore e di vera felicità attraverso l'incontro con Dio conosciuto e scoperto nella partecipazione alla vita della comunità e nell'approfondimento della propria fede.

Quanto aveva perseguito come obiettivo lungo tutta la sua esistenza emergeva vigorosamente anche alla fine quando poco prima di morire esprimeva in accorata preghiera a Gesù: "...se io vi avessi conosciuto come vi conosco adesso, non vi avrei offeso davvero"<sup>33</sup>.

E rivolgendosi in modo particolare alle suore raccomandò l'importanza della catechesi come presupposto che assicura l'unità preservando dalle divisioni. Si conservano due versioni simili. Riferendosi ai compiti delle superiori disse: "Non tante conferenze (...) Catechismo ha da essere Catechismo... Istruitevi pure in questi altrimenti verranno le divisioni di spirito..."<sup>34</sup>.

Parlando successivamente alle formatrici ribadì: "Fate studiare il Catechismo; non lasciate raccontare dei racconti fantastici; ma sia vero Catechismo... Conferenze! Catechismo ha da essere Catechismo"<sup>35</sup>.

Lei stessa si era mostrata lungo tutta la vita ascoltatrice attenta della Parola di Dio. Di qui si spiega la sua particolare sintonia con la Chiesa, comunità adunata da questa parola.

Con la sua intelligenza aperta e libera aveva scoperto che Egli è l'unica ragione di vita e che appartiene alla natura stessa del Vangelo che l'accoglienza sfoci in annuncio.

Colpisce infatti in questa donna la facilità nell'introdurre giovani e adulti al discorso di Dio e su Dio. Le viene spontaneo riferirsi a Lui e ne parla senza forzature, senza atteggiamenti moralistici o impositivi. Con rispettosa discrezione e al tempo stesso con spontaneità e fermezza guida le ragazze a curare la dimensione religiosa della vita. Ha l'arte di suscitare riflessione, attenzione e pensosità attraverso semplicissime, essenziali domande di vita: Per chi lavori? Lo ami tanto Gesù?<sup>36</sup>.

In questa ricerca continua di Dio Maria Domenica non cadeva nel soprannatura-

32. *Ivi* 91.

33. *Ivi* II, 347.

34. *Ivi* 351.

35. *Ivi* 352.

36. Cf MACCONO, *Santa* I 291-292. Qualche volta chiedeva: "Che ora è?". E se l'interrogata rispondeva che non aveva l'orologio e non sapeva Maria Mazzarello rispondeva: "È ora di amare il Signore" (*ivi* 291).

lismo, ma educava alla concretezza dell'impegno, all'esercizio di una volontà vera, risoluta e coerente.

Nella sua vita Dio dominava l'orizzonte delle sue giornate che non conobbero mai per questo monotonia, pessimismo e angoscia. Riservando a lui il posto centrale la sua esistenza andò gradualmente acquistando quel forte senso di consistenza interiore per cui era capace di superare tutto: fatiche, difficoltà d'ogni genere, incomprensioni e solitudine.

Forse la più incisiva e pertinente definizione della fede nella Scrittura si trova nel libro di Isaia là dove si legge: "Se non crederete non avrete stabilità"<sup>37</sup>. Il credente infatti è una persona sicura, fondata sulla solida roccia della fedeltà di Dio e del suo amore.

È dunque colui che sa di chi si fida, non teme, non ha paura. Per questo resta fermo, fiducioso, sereno.

L'atteggiamento di serenità profonda tipico di Maria Domenica Mazzarello è direttamente collegato con il suo atteggiamento di sicurezza, di fiducia, di spirituale vigore e consistenza di fede.

Le lettere sono piene di questa certezza che esplode nell'affermazione indiscutibile: "Gesù deve essere tutta la nostra forza"<sup>38</sup>. Perché possedeva questa stabilità interiore poteva rassicurare anche gli altri, infondere fiducia, speranza, allegria comunicativa.

La presenza sempre più viva di Gesù non era una presenza che assorbiva in modo intimistico il suo amore, ma diveniva quasi una rete di relazioni che si stabiliva tra lei e gli altri. La presenza di Dio era per lei e nel suo ambiente un centro di comunione, di gravitazione spirituale, di unità profonda nell'amore.

Educare o rieducare alla ricerca di Dio attraverso l'adesione di fede e l'appartenenza ad una comunità cristiana è assicurare saldezza e consistenza all'esperienza religiosa. Se questa non è illuminata, convinta, radicata su motivazioni sicure non resisterà alla sfida del secolarismo, dell'edonismo, dell'indifferenza religiosa imperante e non potrà soddisfare la sete di valori e la fame di senso e di significato che emerge da ogni esistenza umana.

#### 4.3. La via dell'autentica comunicazione interpersonale

Le radici culturali e le scelte educative di Maria Domenica Mazzarello improntate ad essenzialità e fede giustificano pure la schiettezza e la profondità delle sue relazioni.

Donna ricca di intuizioni e di comprensione delle persone e delle situazioni era capace di "far di tutto" per il bene degli altri scoprendo dovunque spazi di impegno concreto e di donazione gratuita, come farebbe una madre. Non è casualità se la si continua a chiamare familiarmente "madre Mazzarello" come la chiamavano spontaneamente suore e ragazze che avevano colto in lei uno spiccato senso di maternità e di attenzione alla vita.

Anche il ruolo di Superiora generale lo svolse con uno stile dimesso e modesto, scevro di ogni forma di autoritarismo e di maternalismo. Ciò che la rendeva grande era la sua non comune sollecitudine educativa, sostenuta su alti ideali e su un concreto realismo, per cui non le era difficile coniugare amore ed esigenza, dolcezza e fermezza.

37. Isaia 7, 9.

38. Cf *Lettera* 37, 144; 19, 103.

L'amore e la cura per la vita che cresce la caratterizzarono fin dalle esperienze giovanili: prima i fratelli e le sorelle, poi le fanciulle e ragazze di Mornese e in seguito le stesse consorelle sperimentarono quanto fosse profonda e concreta la sua capacità di amore.

La prolungata esperienza di contatto con la sua terra e con i ritmi delle stagioni le avevano insegnato che la natura, a determinate condizioni, non manca mai all'appuntamento.

Anche all'opera educativa occorre assicurare il condizionamento umano e ambientale più adeguato. Essa richiede scelte ponderate, cure assidue, interventi programmati e continui, scelta dei tempi opportuni, lunga pazienza, continue verifiche.

Il clima in cui cresce e matura l'umano è il clima educativo dei valori condivisi, della verità accolta e trasmessa, della gratuità, del servizio, dell'amore personalizzato e fedele.

Senza alcuna ambizione pedagogica, quasi a sua insaputa, Maria Domenica Mazzarello formulava principi educativi che la sua quotidiana esperienza rendeva veri ed efficacemente verificabili. "Stai tranquilla — scriveva a sr. Giovanna Borgna di una sua sorella educanda a Mornese — che ne ho tutta la cura"<sup>39</sup>.

L'espressione che ritorna in altre lettere<sup>40</sup> evoca atteggiamenti di delicatezza, rispetto, gradualità, pazienza, instancabile vigilanza, elementi indispensabili per un'azione personalizzata qual'è l'opera educativa.

L'educazione postula interventi individualizzati in quanto essa è un fatto esclusivamente personale. È infatti adesione interiore e libera ai valori, è crescita in umanità, è divenire sempre più tutto quello che uno può divenire.

Su tale realtà si innesta la "cura", la guida, la proposta dell'educatrice che si realizza senza arrestare o inibire le potenzialità di crescita e di sviluppo in ogni persona. L'educazione esige come presupposto basilare che si rispetti la singolarità di ogni persona, che si conosca e si accetti la sua situazione di partenza e che si abbia fiducia nelle possibilità di maturazione che ognuno porta in sé.

Per un profondo intuito Maria Domenica Mazzarello era portata a conoscere, ad accogliere con simpatia, a lasciarsi coinvolgere da interessi e problemi penetrando il mondo interiore di ogni persona per guidarla, stimolarla ed orientarla al raggiungimento della sua piena maturità.

Lo stile educativo di Maria Mazzarello acquista in questo senso il volto concreto e vivo delle giovani di cui ebbe tutta la "cura" possibile e coincide con l'itinerario di maturazione di cui ognuna fu protagonista.

La Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice ci ha trasmesso qualcuna di queste irripetibili storie di vita, seguite con trepida e attiva vigilanza da sr. Maria Domenica. Sono le esperienze di trasformazione e di vera liberazione interiore di Emilia Mosca, Corinna Arrigotti, Luigina Arecco, Maria Belletti, Emma Ferrero<sup>41</sup>.

In ognuna di queste vicende esistenziali è possibile scorgere, pur nelle diversità di accentuazioni e di proposte, le linee di un'arte educativa che, posta responsabilmente al servizio della promozione integrale, si concretizza in interventi opportuni, graduali, pedagogicamente efficaci. Accogliendo a Mornese quelle adolescenti, Maria Domenica le considerava ad una ad una trattandole con differenziata adeguatez-

39. *Ivi* 25, 119.

40. Cf *ivi* 10, 80 e 16, 93.

41. Cf CAPETTI Giselda (ed.), *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Roma, Istituto FMA 1974-1976; per la parte relativa ad Emilia Mosca cf *ivi* II 16-17; Corinna Arrigotti cf *ivi* I 260-262 e II 69-71; Luigina Arecco cf *ivi* I 312-313; Emma Ferrero cf *ivi* II 295-296.209.322-323.331; Maria Belletti cf *ivi* II 129-132 e cf MACCONO, *Santa* I 353-355.

za e tenendo conto del contesto familiare, dell'età, delle capacità, del ritmo di crescita. Suscitando il dialogo e l'apertura cercava di conoscere le loro attese profonde, i loro problemi e i loro bisogni.

Le accontentava in tutto ciò che non era male; poneva in atto sapienti industrie per guadagnare la confidenza, manifestando fiducia e stima; le aiutava a riconoscere ciò che poteva essere migliorato e potenziato in vista di una crescita integrale.

Tutta protesa a scoprire il bene, a liberarlo, a costruire, a promuovere la vita nel modo migliore, sapeva inverare principi pedagogicamente pregnanti come questo: "Amare tutte e non mortificare nessuna"<sup>42</sup>. Amare è promuovere, far crescere, mortificare è reprimere, dare la morte. Nulla è tanto grave in educazione quanto il potere, la manipolazione, la violenza contro la libertà e la vita e nulla è tanto grande quanto l'aiutare una persona ad essere se stessa attraverso l'amore. Questo comporta l'arte di far crescere fino alla piena statura umana, liberando nella persona tutto il potenziale di umanità di cui è capace e mettendolo in atto secondo il progetto di Dio su di lei.

Questa individualizzata attenzione ad ogni persona e alle sue ricchezze di vita e di crescita non portava Maria Domenica ad ignorare debolezze e difetti, ma la guidava a scoprire le vie migliori e più efficaci per superarli e correggerli con fermezza e con le modalità più rispettose della persona.

Le sue manifestazioni di amorevolezza erano semplici, ordinarie, sobrie quali si addicono ad una normale convivenza impostata sullo stile di una famiglia. I suoi interventi non erano basati su lunghi discorsi, né la sua squisita bontà su manifestazioni eccessive, ma su poche parole appropriate, non generiche, su gesti personalizzati, non straordinari. Era convinta che interventi ponderati e opportuni, che si situano nel fluire ordinario della vita, bastano per risolvere difficoltà e problemi ordinari e abitano le giovani a non dipendere dall'educatrice, ma a cercare da sé le soluzioni necessarie, acquistando gradualmente interiore sicurezza e autonomia.

Chi godeva nell'autodefinirsi "colei che tanto vi ama nel Signore"<sup>43</sup> era delicata e attenta verso tutte, con intenzionale imparzialità, ma era particolarmente sensibile verso chi era più bisognosa, o più giovane, o ammalata, o timida, o meno dotata. Ognuna si sentiva personalmente raggiunta, accolta, amata tanto da ritenersi oggetto di particolare predilezione.

Un'educatrice che da giovane fu accettata come educanda a Mornese ricordava: "Solo chi ha provato può farsene un'idea!... Pareva che fossi io sola in quella casa per farmi del bene!"<sup>44</sup>.

Educare o rieducare all'amore oblativo e gratuito è abilitare la persona a stabilire relazioni schiette e propositive, e a rendersi sempre più capace di responsabilità sociale, per ridare respiro e vita ad una società individualistica e spesso incapace di vera comunicazione.

## Donne nuove per una nuova evangelizzazione

Quando morì il 14 maggio 1881 Maria Domenica aveva appena compiuto 44 anni. Sembrava che la morte la cogliesse a metà del cammino senza lasciarle il tempo di portare a termine il suo compito. In realtà aveva operato il bene finché ebbe tempo<sup>45</sup> e non si trovò con le mani vuote<sup>46</sup>.

42. Cf MACCONO, *Santa I*, 274.

43. *Lettere* 66, 203.

44. La testimonianza è riportata in MACCONO, *Santa II*, 243.

45. Cf *Lettere* 37, 12.

46. Cf *ivi* 49, 6.

Il suo tempo, spazio della lode di Dio e della comunione con Lui e con gli altri era pieno, colmo di un'opera grande: aveva donato alla Chiesa e all'umanità una schiera di donne educatrici felici di essere tali per porsi come sorelle e madri accanto ad altre donne per guidarle alla loro pienezza umana e cristiana.

La sua eredità non poteva morire con lei. Le donne da lei educate erano il volto vivo della sua eredità. La nostra, la vostra presenza qui è un'evidente prova che le ragioni di vita e di speranza dell'educatrice di Mornese possono oltrepassare la storia e lo spazio e quindi generare altra vita.

L'eredità educativa di Maria Domenica si rivela oggi particolarmente attuale e rispondente ad uno dei segni dei tempi: la riscoperta della dignità e della vocazione della donna chiamata dal S. Padre nella recente Lettera apostolica *Mulieris dignitatem* "prima educatrice dell'uomo".

Abbiamo la fortuna di vivere un momento storico particolarmente significativo e gravido di conseguenze in questo ambito. Alle soglie del terzo millennio la Chiesa e l'umanità guardano con particolare amore e speranza alla gioventù e specialmente alla donna perché assunta insieme all'uomo "la comune responsabilità per le sorti dell'umanità" (MD 31).

Il noto teologo tedesco J.B. Metz scrive in un suo recente saggio: "I processi di modernizzazione e di secolarizzazione non sono solo processi che sottraggono potere alla religione cristiana; essi si rivelano sempre più anche come processi che depotenziano e disgregano l'uomo, quale finora ci era noto e familiare. La 'morte di Dio' che vi sta dietro ha chiaramente come conseguenza sempre più la 'morte dell'uomo'<sup>47</sup>.

Perché non pensare che spetti soprattutto alla donna il compito, non l'unico, ma neppure il più insignificante, di lottare in modo pacifico e silenzioso per salvare la vita e l'uomo, resistendo alla loro disintegrazione?

La donna, prima testimone della vita nuova inaugurata da Gesù nella Pasqua, è chiamata anche oggi ad avviare e realizzare quella nuova evangelizzazione che aiuterà l'umanità a ritrovare il meglio di se stessa. Dio infatti affida alla donna "in modo speciale l'uomo, l'essere umano" (RD 30) perché ne custodisca e potenzi la ricchezza più autentica.

Nel cambiamento di mentalità che la società post-moderna esige, la donna può rappresentare un efficace fattore di mutamento. Lo sarà se sarà capace di mettere a servizio del bene comune dell'umanità quei valori finora coltivati nell'ambito della famiglia, ma che sono decisivi per il futuro del genere umano, quali la cura per la vita, l'inserimento attivo nei luoghi dove la vita cresce e si sviluppa, la tutela dell'ambiente, la reciprocità, la pace, l'interiorità, la solidarietà.

Maria Domenica Mazzarello ci insegna che l'educazione è il luogo privilegiato per promuovere l'autentica realizzazione della donna e per abilitarla ad offrire il proprio insostituibile apporto nei contesti socio-politici ed ecclesiali nei quali è chiamata ad operare.

Nella consapevolezza dell'azione umanizzatrice che le è propria, occorre educare la donna a privilegiare l'essere rispetto al fare, la verità rispetto all'efficienza, l'etica rispetto alla tecnica, l'interiorità rispetto all'apparenza esteriore, la comunione rispetto alla dominazione<sup>48</sup>. Sono appunto queste le principali vie attraverso cui si elabora la cultura della vita e dell'amore, fondamento della nuova evangelizzazione.

47. KAUFMANN F.X. - METZ J.B., *Capacità di futuro. Movimenti di ricerca nel cristianesimo* = Giornale di teologia 184, Brescia, Queriniana, 1988, 164 e cf 122.

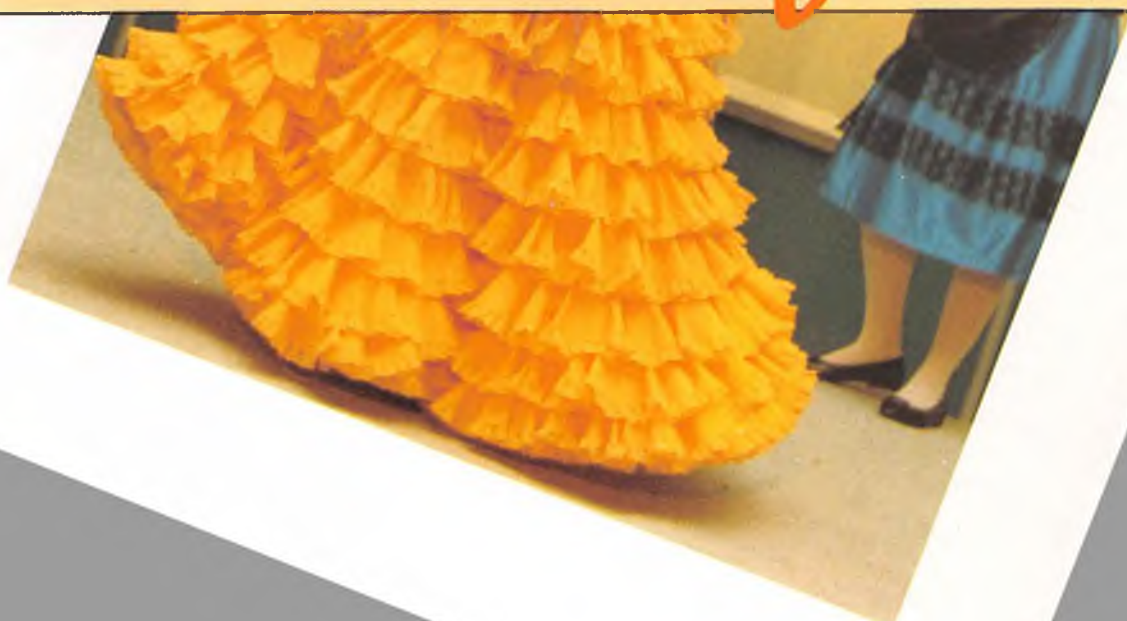
48. Cf COLOMBO Antonia, *Attualità e complessità del problema "educazione della donna"*. Conferenza tenuta al Convegno "Verso l'educazione della donna oggi" svoltosi a Frascati dal 1 al 15 agosto 1988.



1° CONGRE  
EX ALLIEV  
ED X ALL  
M LA A

CONGRESSO

*flash*





*Il tavolo  
di Presidenza  
dei Dirigenti  
delle due Confederazioni.*

A sinistra:  
*Il Rettore Maggiore,  
Don Egidio Viganò,  
indirizza il suo augurio  
ai congressisti.*

A destra:  
*Il Card. Sin presenta  
la sua relazione.*



Sotto, a destra:  
*Il dott. Gonzales Torres  
presenta la sua testimonianza.*





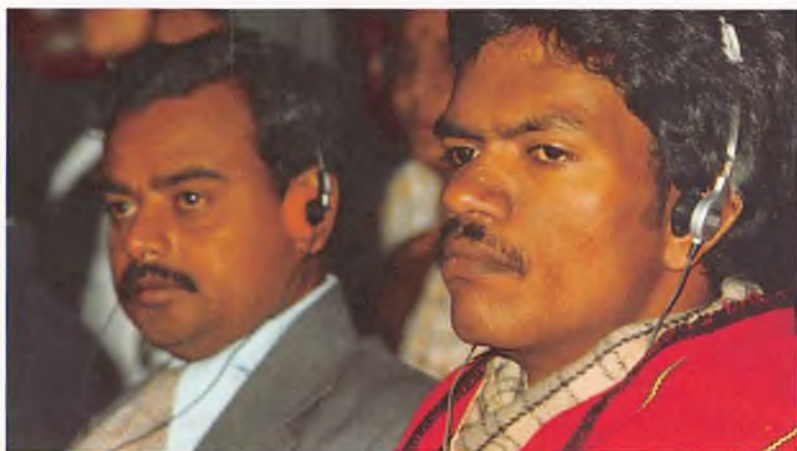
*Il Card. Sin  
con Don Egidio Viganò  
e la Presidente Confederale  
Rosadele Regge.*

*Sotto, a fianco:  
Madre Marinella Castagno  
saluta i congressisti.*



*A destra, sopra:  
Alcune ragazze del coro  
Laudate Pueri di Gozo, Malta;  
sotto: Suor Piera Cavaglia  
durante la sua relazione  
sulla figura educativa  
di Madre Mazzarello.*





*A sinistra:  
Rappresentanti  
dell'India,  
la reception  
del Congresso  
e un gruppo  
durante i lavori.*



*Un primo piano  
del Rettore Maggiore,  
Don Egidio Viganò.*



*Serata di fraternità  
preparata dalle Exallieve  
delle Figlie  
di Maria Ausiliatrice.*





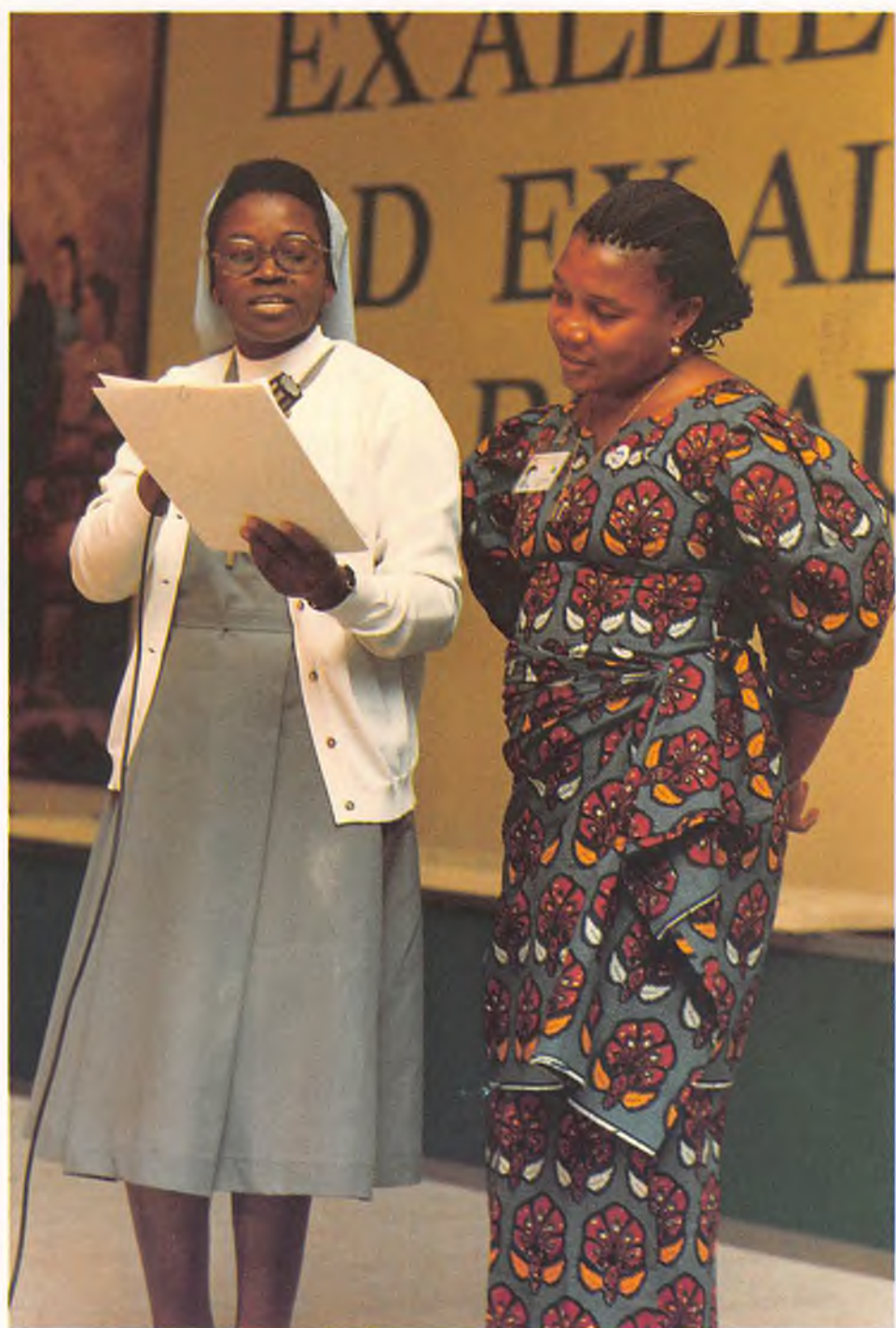
*L'On.le Dott. Eddie Fenech Adami,  
Primo Ministro di Malta,  
parla all'assemblea.*



*Don Juan Canals  
relaziona sugli ambienti  
cari agli Exallievi.*

*A destra:  
Rappresentanti dell'Africa.*









*Il coro Laudate Pueri  
in una sua esibizione.*

*A sinistra, sopra:  
I sacerdoti  
presenti al congresso  
concelebrano  
intorno all'altare  
allestito nella sala.*

*Sotto:  
Il Dott. Giuseppe Castelli  
e Don Sergio Cuevas León  
parlano all'assemblea.*

*Due Exallieve  
animano  
la serata di fraternità.*





*Il Delegato Mondiale  
degli Exallievi di Don Bosco,  
Don Charles Cini,  
presenta la sua relazione.*



*Don Sergio Cuevas León  
presiede la Celebrazione Eucaristica  
nella Basilica di Maria Ausiliatrice  
a Torino.*



*Veglia di preghiera  
al Tempio Don Bosco.*





*Il Papa saluta  
i congressisti  
accompagnato  
dal Presidente Confederale,  
Dott. Castelli e  
dal Delegato Mondiale,  
Don Cini.*



*Il Papa in compagnia  
dei Dirigenti  
delle due Confederazioni.*



*Il Papa parla  
all'assemblea.*





*Il Presidente Dott. Castelli  
presenta il dono  
per il Rettor Maggiore  
Don Egidio Viganò.*



*Il calice donato al Papa  
dai congressisti.*



---

## La herencia educativa de Santa María Dominga Mazzarello

La historia nos presenta a Don Bosco como un personaje más popular que María Dominga Mazzarello. Esta fama se basa con objetividad en el rico patrimonio de escritos editos e inéditos que permiten abarcar al apóstol de la juventud en las facetas más variadas de su vida y de sus realizaciones.

No es lo mismo en relación a la Cofundadora del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora de la que se poseen pocos escritos y su vida está privada de experiencias extraordinarias.

Hay, indudablemente entre los dos santos, además de ser contemporáneos en su historia, una afinidad humana, espiritual y pedagógica fundamental<sup>1</sup>. Antes de encontrarse habían apoyado en la educación cristiana su razón de ser y se dedicaban con modalidades semejantes inspiradas en la pedagogía preventiva. Sin embargo, no es difícil discernir en Don Bosco y en María Mazzarello evidentes diferencias de tono, estilos, opciones operativas, características personales.

Al primero se le considera como una espléndida catedral, a la segunda como una pequeña iglesia de montaña, en la que — como en la catedral — todo converge en un centro y vibra por una Presencia.

Quien estudia de cerca a María Dominga Mazzarello descubre en ella elementos de grandeza y pequeñez, audacia y debilidad, innovación y tradición, novedad y fidelidad.

Quizás por esto en la literatura hagiográfica se la ve como un figura en la que se entrecruzan distintas clave de lectura.

Hay quien hace de ella una “copia de Don Bosco, un instrumento en sus manos, una discípula que sigue fielmente sus huellas<sup>2</sup> y que directamente le atribuye la inspiración de la fundación del Instituto<sup>3</sup>.”

La idea de una Santa María Dominga que refleja exactamente las fases de la vida de Don Bosco, además de su espiritualidad, ha condicionado mucho la imagen que con frecuencia nos han presentado.

La verdad, su verdad que coincide con su verdadera identidad de mujer y de edu-

1. Cf CAVIGLIA Alberte, *L'eredità spirituale di Suor Maria Mazzarello. Commemorazione cinquantenaria*, Torino, Istituto FMA, 1932, 7-8.
2. Cf AUFFRAY Augustin, *Sainte Marie-Dominique. Une éducatrice formée par don Bosco 1837-1881*, Paris, E. Vitte 1951, 34.
3. Cf MACCONO F., *La beata Maria Domenica Mazzarello Confondatrice delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Alba, Pia Società S. Paolo 1940 (3ª edizione), 115. Cf también el estudio MIDALI en el cual María Dominga Mazzarello más que como Cofundadora es presentada como “fundadora e creadora” de la experiencia salesiana femenina (*Madre Mazzarello. Il significato del titolo di Confondatrice* = Quaderni di Salesianum 7, Roma, LAS 1982, 126.

cadora, surge de sus cartas, enviadas a Hermanas, Superiores salesianas, jóvenes, padres de alumnas<sup>4</sup>.

Sin ninguna forma de retórica ni convencional, únicos escritos autobiográficos de ella, dejan transparentar su total disponibilidad a la misión que le ha sido confiada y nos revelan características propias de su arte educativo.

## 1. Existencia y significado de una herencia

Cuando hacemos referencia a Fundadores de Institutos religiosos no podemos dejar de no hablar de un carisma, de un don que ellos han recibido no para sí mismos, sino para la Iglesia y para la humanidad.

Es un hecho comprobado por todos la existencia de una herencia educativa unida a María Dominga Mazzarello.

Al morir la primera Hija de María Auxiliadora algo de su existencia traspasó los confines de un pequeño lugar del Monferrato e inspiró otros proyectos de educación femenina.

Aún viviendo ella, su propuesta de formación de la mujer se manifestó increíblemente fecunda no sólo en Italia, sino más allá.

La reciente beatificación de la adolescente Laura Vicuña confirma la rica potencialidad y la carga profética contenida en el espíritu educativo inculcado por María Dominga Mazzarello a las primeras religiosas.

En la historia de la humanidad y de la educación ella es educadora y maestra de educadoras, con un proyecto no sólo genial sino personal de educación de la mujer, un "ministerio educativo"<sup>5</sup> de incomparable capacidad histórica y pedagógica. Ella maduró su "vocación pedagógica"<sup>6</sup> de forma irrepetible, aún encontrándose en sintonía con Don Bosco y acogiendo con fidelidad creativa su carisma. Tuvo una forma personal de responder a Dios que la llevaba a preocuparse de las niñas y jóvenes de Mornese, un estilo peculiar suyo de trabajo y de comunicación educativa, dejando un camino en la historia que marca horizontes internacionales.

Muchos elementos de su proyecto educativo se consideran actualmente contingentes, pedagógicamente superados. Otros, enraizados en la perenne pedagogía cristiana, constituyen todavía hoy, certezas y valores inmutables que resisten a las inclemencias del tiempo y se pueden traducir en culturas distintas.

## 2. Su itinerario biográfico y sus preguntas vitales

El camino terreno recorrido por María Dominga Mazzarello se realiza en el arco de 44 años (1837-1881). El marco histórico de su origen no es diferente del de Don Bosco y por esto me permito no evocarlo.

Su origen, Mornese, pequeño pueblo de la provincia de Alessandri, rico en viñedos y bosques, es un lugar insignificante en la geografía del Monferrato. María Do-

4. Cf POSADA M.E. (ed.), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello Cofondatrice dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Roma, Istituto FMA 1980.

5. La expresión se ha tomado del discurso programático que el 12.12.1981 Juan Pablo II dirigió a las Hijas de María Auxiliadora al terminar del año centenario de la muerte de Santa María Dominga Mazzarello: *Debéis ser modelo con vuestra consagración a las jóvenes a las que os dirigís*. In *Insegnamenti di Giovanni Paolo II, IV/2*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1982, 919.

6. MACCONO Ferdinando, *Santa Maria D. Mazzarello, Cofondatrice e prima Superiore Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice I*, Torino, Istituto FMA 1960, 239.

minga transcurrió allí 42 años de su vida; los dos últimos los pasó en Nizza Monferato donde murió el 14 de mayo de 1981.

El humus en el que su vida se enraiza cristianamente es en una familia que se distinguía por la moral y sólida formación religiosa y también por la parroquia, comunidad eclesial viva y pastoralmente activa gracias al celoso sacerdote Don Domingo Pestarino.

A los 18 años María forma parte de la Pía Unión de las Hijas de la Inmaculada en la que sobresalía por el compromiso de entrega al apostolado laico.

La enfermedad del tifus a la edad de 23 años, que rompió su fuerte fibra, no sólo la obligó a un cambio de trabajo, sino que la abrió a un proyecto nuevo que marcaría su existencia: dedicarse a la educación de las niñas de Mornese, reunir las con la explícita intención de instruir las y preservarlas en su inserción activa en la familia y en la sociedad. Poco a poco este compromiso fue madurando hasta concretarse en actividades que comprometían a las niñas a distintos niveles garantizando el trabajo, el estudio, la formación cristiana.

Sobre sólidas bases de espiritualidad mariana, apostólica y de una experiencia inicial de vida común, compartida con otras jóvenes educadoras, se iba formando el primer núcleo de religiosas que Don Bosco escogió para la fundación del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora. La primera superiora y cofundadora fue Sor María Dominga, que asimilando el método educativo de Don Bosco, formó las primeras religiosas y dió comienzo a una tradición educativa femenina salesiana.

Para darnos cuenta y ver más de cerca su rica personalidad, hago referencia, brevemente, a algunas preguntas vitales que han marcado su existencia y le han dado una característica orientación. Era pequeña cuando ya le preguntaba a su padre: "Papà, ¿qué hacía Dios antes de crear el mundo?"<sup>7</sup>. Ya mayor, también se mostraba abierta al mundo de Dios no menos que al de los demás. Sus cartas están llenas de preguntas estimulantes y alentadoras: "¿Estáis alegres? ¿Tenéis muchas niñas? ¿Amáis mucho al Señor? ¿De verdad, de corazón? ¿Trabajáis sólo por El?"<sup>8</sup>. "¿Y las niñas van creciendo? ¿Son buenas?"<sup>9</sup>. "¿No sabéis que la melancolía es la causa de muchos males?"<sup>10</sup>.

Al final de su vida una última pregunta en la que ya está implícita la seguridad de la respuesta: "¿Quién ha recurrido a María y jamás ha sido escuchado?"<sup>11</sup>.

Los interrogantes que han señalado la vida de María Dominga se pueden considerar como la explicitación de la profunda realidad de su ser en la que aflora desde el principio hasta el fin:

- \* la búsqueda apasionada y ardiente de Dios,
- \* la atención a los demás, para ser colaboradora de su crecimiento,
- \* la alegría como dinamismo fundamental de su vida,
- \* la certeza de la ayuda fiel y materna de María, la Madre de Dios.

### 3. Vocación educativa de María Dominga Mazzarello

La fisonomía espiritual de María Dominga y su estilo de vida están enraizados en la opción fundamental: la educación cristiana de las jóvenes. No hubiera podido

7. *Ivi* I, 17.

8. *Lettere* 20, 104.

9. *Ivi* 51, 174.

10. *Ivi* 21, 107.

11. MACCONO, *Santa* II, 363.

vivir para ella misma. La expresión: “Estoy dispuesta a hacerlo todo por vuestro bien”<sup>12</sup> puede considerarse su fisonomía pedagógica y espiritual.

La autopresentación va toda en la línea que más la distingue: la disponibilidad a buscar lo que sirve para el crecimiento de los otros, para amar sin poseer, para servir sin dominar.

Está en la línea de la pasión educativa de Don Bosco que busca hacerse amar antes que temer, pero es la suya, propia de su ser mujer y de ponerse en forma propositiva en su ambiente, escuchando las peticiones de instrucción y de educación que brotan de los sectores populares más necesitados.

Don Bosco tuvo ocasión de constatar él mismo las actitudes educativas de María Dominga Mazzarello y había quedado admirado, tanto que prefirió — para la fundación de su Instituto femenino religioso — la campesina de Mornese, a otras mujeres más cultas y ricas de experiencias espirituales<sup>13</sup>. A pesar de las incertidumbres de aquellos que veían aquel terreno excesivamente pobre e infecundo, Don Bosco, se alegra de encontrar en la educadora de Mornese el espíritu del Oratorio de Valdocco<sup>14</sup>.

Las líneas metodológicas adoptadas para la formación de las jóvenes se insertaban en las típicas del método educativo de Don Bosco y por tanto de la más segura tradición pedagógica eclesial, pero permanecía la impronta inconfundible de la personalidad de María Dominga, de su tierra, de su historia.

Son líneas comunes y familiares, llenas de esencialidad y de fuerza, que pueden constituir una llamada para nosotras a recuperar elementos todavía válidos en nuestros compromisos educativos.

#### 4. Líneas fundamentales de la propuesta educativa de María Mazzarello

El conjunto de los contenidos, de los valores, de las modalidades de intervención de aprovechamiento que María Dominga escoge en la educación de la mujer no constituyen, rigurosamente hablando, un método ni mucho menos un sistema pedagógico en el sentido formal del término. Con ella, como por otra parte, sucede con Don Bosco, salimos “del campo de la pedagogía teórica y vamos al campo práctico del arte educativo”<sup>15</sup>. Se trata de un arte, de un estilo de relación y comunicación educativa que señalo con el término “camino” para evocar la realidad del itinerario o de los itinerarios metodológicos a través de los cuales María Dominga llega a realizar su identidad de educadora y a orientar a la mujer de su tiempo hacia la promoción integral.

12. *Lettere* 53, 178.

13. Cf POSADA M.E., *Alle origini di una scelta. Don Bosco fondatore di un Istituto religioso femminile*. In AA.VV., *Pensiero e prassi di don Bosco nel 1° centenario della morte (31 gennaio 1888-1988)* = Quaderni di Salesianum 15, Roma, LAS 1988, 151-169.

14. Se hace alusión a los juicios negativos expresados por Mons. Andrea Scotton, sobre la primera comunidad de Hijas de María Auxiliadora y sobre la Superiora después de predicarles Ejercicios Espirituales en Mornese en 1873 (cf MACCONO, *Santa I*, 225). Sin embargo, don Bosco había captado la validez espiritual y educativa en Santa María Dominga Mazzarello, como escribió Don Juan Cagliero en sus memorias (cf *Memoria storica*, 12, in *Archivio Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice*).

15. FASCIE Bartolomeo, *Del metodo educativo di don Bosco. Fonti e commenti*, Torino, SEI 1928, 22.

#### 4.1. El camino de la esencialidad

La vida de María Dominga Mazzarello está dentro de la normal, de tal forma, que a una mirada superficial se le escapa la profundidad de su existencia. Su mensaje espiritual y educativo es tan esencial que corre el riesgo de no ser entendido y reducir su interpretación.

Que en ella todo fué normal y “corriente” lo confirma el hecho, que en su acontecimiento biográfico está exento de todo suceso extraordinario, aún más, el hecho que sólo muy tarde se comenzó a recoger sus escritos, testimonios per tenecientes a su persona, a su santidad<sup>16</sup>.

Se trata de una espiritualidad sencilla, no original, de la que brota un estilo educativo inspirado en los principios de la sabiduría cristiana condensados en el Catecismo y que bastan para sostener las motivaciones de una vida: Dios es el Señor, el Dueñor de la casa; el hombre ha sido creado para conocerlo, amarlo en la tierra y en la eternidad.

La vida es una carrera veloz hacia el cielo, nuestra patria, una lucha y un combate sereno, pero continuo<sup>17</sup>; para quien camina sobre la senda justa<sup>18</sup> y vive en la caridad<sup>19</sup> goza ya un anticipo del Cielo<sup>20</sup>.

También en su concreta metodología educativa María Dominga tiene el arte de iniciar y conducir continuamente a lo esencial, casi insinuando que es necesario muy poco para ser feliz y santos, y es fácil lograrlo.

Hay en su vida una fuerte capacidad que es típicamente femenina, el arte de la síntesis<sup>21</sup> que la lleva casi espontáneamente con la intuición del corazón a coger los puntos claves, antes que con la fría lógica y los razonamientos del análisis y de la distinción.

De frente a situaciones o personas, mira al interior, sabe comprender momentos difíciles, situaciones de inmadurez, duras experiencias, penetrando las causas y los efectos y ayudando a superar impresiones o subjetivismos.

“Mirad — escribía en octubre de 1980 — a veces, nuestra imaginación, nos hace ver las cosas muy negras, mientras que son totalmente blancas”<sup>22</sup>.

Acostumbra a las personas a no confundir los valores esenciales con la visión subjetiva y del propio egoísmo. Comenzando por ella misma, acepta la maduración lenta del espíritu, de las personas y de las situaciones. El gusto particular por lo esencial le confiere la posibilidad de ir con serena naturalidad, más allá, de lo que es banal, contingente, mezquino. Exhorta a las educadoras con sabiduría realística a no tener un corazón pequeño, sino “un corazón generoso y grande”<sup>23</sup>, no dividido por nada ni por nadie<sup>24</sup>, para no atarse con vínculos estrechos y no ceñirse con angustiosos horizontes.

Ella misma dirige su atención hacia grandes ideales y alienta a las jóvenes y a las educadoras a buscar y a querer “*lo importante*”<sup>25</sup>. Mujer realista y eminentemen-

16. El proceso de beatificación y canonización se inició en 1911, cerca de 30 años después de la muerte de Sor María Dominga Mazzarello.

17. Cf *Lettere* 16, 93.

18. Cf *ivi* 7, 76.

19. Cf *ivi* 49, 171.

20. Cf 1 *cit*.

21. Cf MARTINI Carlo, *La donna del suo popolo. Il cammino di Maria con gli uomini e le donne di tutti i tempi*, Milano, Ancora 1984, 32.

22. *Lettere* 49, 170.

23. Cf *ivi* 24, 117 e 47, 165.

24. Cf *ivi* 65, 202 e 35, 138.

25. *Ivi* 58, 190.

te práctica, tiene el corazón fijo en valores absolutos y, al mismo tiempo, está atenta a las pequeñas cosas de cada día y a lo que favorece la auténtica felicidad de los demás.

Fruto de discernimiento penetrante, esta capacidad, no común, guía a la persona para no ser prisionera de lo provisorio y de lo inmediato y a concentrarse en "lo más importante" y que sólo es lo duradero.

Educación o reeducación a la esencialidad es, de hecho, educar al recto discernimiento que se basa sobre el sólido y vigoroso terreno de la claridad, de la verdad y de la libertad interior. Esta se conquista a través de continuas purificaciones y liberaciones de forma que en la intimidad de la persona disminuya el peso de las tendencias egoístas, del subjetivismo, del conformismo, del pragmatismo y aumente sin embargo el peso de las aspiraciones propias de la personalidad, la fuerza de los valores y de los ideales<sup>26</sup>.

Este camino educativo es hoy particularmente urgente: la presencia contemporánea de propuestas culturales diversas y contradictorias lleva consigo el riesgo de la ambigüedad, de la fragmentación y de la disgregación. Existen valores o pseudovalores que aturden y ocupan todo nuestro interés por los que fácilmente se descuidan realidades fundamentales.

María Dominga escribe: "A veces por tener en cuenta tantas pequeñeces dejamos pasar las cosas grandes"<sup>27</sup>.

Dispersión, división de la vida y de los ideales son grandes desventuras educativas y sociales.

Sólo espíritus rectos y libres son capaces de unidad y de esencialidad. Fácil y frecuente es estar satisfecho con lo que aparece, a contentarnos con sembrar, agarrarnos a realidades accidentales, perdernos en lo contingente y efímero con daño de lo absoluto.

Como todo el universo tiende a la unidad, así en la persona humana hay una necesidad irrenunciable de unificación y de liberación en la unidad. Maritain observa: "Si un hombre no logra superar la multiplicidad interna de las fuerzas que lo arrastran, y especialmente de las diversas corrientes de conocimiento y de fe, y de las diversas energías vitales que proceden de su espíritu, será un esclavo, más que un hombre libre"<sup>28</sup>.

Hoy, más que nunca es necesaria la presencia de educadores hábiles en superar la insidia de la fragmentación, de la disgregación, de la indiferencia imperante, porque la sociedad, la escuela, los mass media con frecuencia contrarían y hacen casi imposible este esfuerzo; personas interiormente sólidas, sabias, coherentes, que sepan ayudar a los jóvenes a crearse un cuadro de valores unitarios, adecuados a orientar las propias opciones de vida.

María Dominga Mazzarello como educadora, podemos definirla por la solidez de su estructura interior y por la capacidad, humana femenina, de concentrarse en lo que realmente vale y ayuda al crecimiento de los demás.

Hablar de optar por lo que más vale no es minimizar la complejidad de los problemas, no es indultar con facilidad y reduccionismo deletéreos o con simplificaciones indebidas.

Esencialidad y apertura a la complejidad, al cambio, a lo concreto, al análisis, pero junto con el valor, la sencillez, la estabilidad y la totalidad.

26. Cf. MARITAIN Jacques, *L'educazione al bivio* = Meridiani dell'educazione 2, Brescia, La Scuola 1975, 56.

27. *Ivi* 22, 108.

28. MARITAIN, *L'educazione* 72.

#### 4.2. El camino de la búsqueda de Dios a través de la comunidad parroquial

El itinerario de la esencialidad desemboca en la unidad y en la convergencia, en los valores supremos: la verdad, la belleza, el bien, la comunidad. Estos valores que reflejan lo absoluto, lo que trasciende al mundo, encierran en sí la fuerza de atraer hacia El<sup>29</sup>.

En la vida de María Dominga la prioridad y la centralidad quedan reservadas a los valores absolutos, a Dios, el único Señor, el que llena de paz, de alegría y de sentido la vida. Su voluntad es el absoluto, pero El permanece un Tú con el cual se puede establecer una relación intensa y familiar.

Su existencia está marcada por una apasionada búsqueda de Dios, moldeada en los normales y corrientes caminos del conocimiento, de la oración, del amor, del encuentro sacramental y eclesial, de la referencia confiada a María, la Madre de Dios y madre nuestra. María Dominga proyecta a manos llenas estas riquezas a través de su comunidad parroquial.

Fuera de este contexto es casi imposible comprender su personalidad y su mensaje educativo.

Dios nos da la fe gratuitamente, pero también se educa y se genera en la familia humana. El que nace en la fe hace alusión a alguien que lo haya engendrado en la fe. Nunca se escribirá lo suficiente de la vida pastoral y catequística de la parroquia de Mornese que alentó en el período de la formación juvenil de María Dominga los dinamismos imprescindibles del conocimiento, de la conversión, de la oración, de la agrupación, de la adhesión consciente, de la solidaridad y activa colaboración. Por obra del celoso sacerdote Don Domingo Pestarino, formado en la escuela del teólogo genovés José Frassinetti, la parroquia de Mornese conoció desde 1847 en adelante, un período de intensa renovación de la vida cristiana, partiendo de la catequesis. En aquel pequeño pueblecito del alto Monferrato era normal vivir de las certezas de la fe. La vida se medía al ritmo de los trabajos del campo y modulada sobre certezas cristianas ampliamente compartidas<sup>30</sup>.

María Dominga Mazzarello quedó a lo largo de todas las fases de su vida fuertemente anclada a su parroquia. En ella, había encontrado la gracia de una sólida formación cristiana, la parroquia fué su primera escuela de apostolado y de espíritu misionero. Allí se insertó con gozo e intrepidez dejándose comprometer en primera persona en diversos campos de acción. Señalo algunos:

- \* la asistencia a los enfermos,
- \* la formación de las jóvenes,
- \* la catequesis,
- \* las reuniones con las madres cristianas,
- \* la preparación de las fiestas,
- \* el oratorio festivo en el que las jóvenes podían encontrar un ambiente de alegría, oración y formación.

Era una mujer vivamente interesada por el destino de los otros y de su comunidad, un apóstol coherente y gozosa, capaz de estimular, de hacer felices a los demás de ayudarlos a crecer en la fe. En el camino de renovación de la parroquia, que poco a poco sentía la influencia jansenista, vivía también la fuerte colaboración de los grupos y asociaciones laicales que Don Pestarino sabía animar y promover.

La atención privilegiada de María Dominga era para las jóvenes de las cuales se

29. Cf *ivi* 21.

30. Cf DELEIDI Anita - KO María, *Sulle orme di Madre Mazzarello, donna sapiente*, Roma, Istituto FMA 1988, 36-39.

sentía hermana mayor, amiga, confidente, sobre todo catequista, educadora de la fe. La sed de conocer a Dios y de hacerlo conocer acompañó la vida de esta mujer y evampó su propuesta educativa. Desde niña se había propuesto estudiar el catecismo casi con orgullosa ambición, como decía ella. No quería ser menos que nadie. En los certámenes para obtener el “premio de honor” decía: “Los jóvenes no me dan miedo y a todos los quiero vencer”<sup>31</sup>.

Reminiscencias claras del catecismo están contenidos en los principios — reconstruidos y verbalizados retrospectivamente — de su misión educativa.

Cuando decidió — después de la enfermedad del tífus — abandonar definitivamente el trabajo del campo y ser aprendiz del sastre Valentino Campo, le confió a su amiga Petronila: “Dentro de poco, nosotras estaremos preparadas y podremos dejar al sastre, abriremos un pequeño taller en el que recibiremos a las niñas, les enseñaremos a coser, pero con la intención principal de que aprendan a conocer y a amar al Señor, hacerlas buenas y librarlas de los peligros”<sup>32</sup>.

María Dominga, con esta expresión rica de dinamismo y de proyectualidad educativa, formulaba su ideal. Al vértice de su decisión estaba lo que constituía la aspiración totalizante de su ser: conocer y amar a Dios. La presentación de la espiritualidad de la santa de Mornese, con frecuencia, la dimensión ascética o la sacramental. Estas, en realidad, presuponen el conocimiento de Dios, su búsqueda como primer requisito del amor.

María Dominga Mazzarello tenía conciencia de que encontrar a Dios era, a la vez, encontrar el significado de su vida. Desde el punto de vista pedagógico guiará también a las jóvenes a una experiencia de libertad interior y de auténtica felicidad a través del encuentro con Dios descubierto y conocido en la participación, en la vida de comunidad y en la profundización de su fe.

Lo que había perseguido como objetivo a lo largo de toda su vida, resalta vigorosamente también al final, cuando poco antes de morir expresaba en afligida oración a Jesús: “...si yo os hubiese conocido como os conozco ahora, nunca os habría ofendido”<sup>33</sup>. Y dirigiéndose en modo particular a las hermanas recomendó la importancia de la catequesis como presupuesto que asegura la unidad preservando de la división. Se conservan dos versiones semejantes. Refiriéndose a los deberes de las superiores dijo: “No tantas conferencias (...) el Catecismo ha de ser Catecismo... Prepararos bien en esto, si no, vendrán las divisiones de espíritus...”<sup>34</sup>.

Hablando después a las formadoras recalcó: “Que estudien el Catecismo; no deéis contar historias fantásticas; sino el verdadero Catecismo... ¡Conferencias! El Catecismo ha de ser Catecismo”<sup>35</sup>.

Ella se había manifestado durante toda su vida disponible a escuchar la Palabra de Dios. Se explica por eso su particular sintonía con la Iglesia, comunidad reunida por esta Palabra. Con su abierta y libre inteligencia había descubierto que El es la única razón de la vida y que pertenece a la misma naturaleza del Evangelio y que el acogerlo desemboca en anuncio.

Llama la atención en esta mujer la facilidad que tiene para introducir a jóvenes y adultos en la conversación con Dios y sobre Dios. Le viene espontáneo referirse a El y hablar de El sin esfuerzo, sin actitudes moralistas o impositivas. Con respetuosa discreción y al mismo tiempo con espontaneidad y firmeza conduce a las jóve-

31. MACCONO, *Santa I*, 18.

32. *Ivi* 91.

33. *Ivi* II, 347.

34. *Ivi* 351.

35. *Ivi* 352.



nes a cuidar la dimensión religiosa de la vida. Tiene el arte de suscitar la reflexión, atención y profundidad a través de sencillísimas, esenciales preguntas de vida: “¿Por quien trabajas? ¿Amas mucho a Jesús?”<sup>36</sup>.

María Dominga en esta búsqueda continúa de Dios no caía en lo sobrenatural, educaba al compromiso concreto, al ejercicio de una voluntad verdadera, firme y coherente.

Dios dominaba en su vida el horizonte de sus jornadas que por esto nunca conocieron la monotonía, el pesimismo ni la angustia. Reservándole a El, el lugar principal de su existencia fué gradualmente conquistando aquella consistencia interior por la que era capaz de superarlo todo: cansancio, dificultades, de todo género, incomprendiones, soledades.

Quizás la más incisiva y pertinente definición de la fe en la Escritura se encuentra en el libro de Isaías en el que podemos leer: “Si no os afirmáis en mí no seréis firmes”<sup>37</sup>. El creyente, por lo tanto, es una persona segura, fundada en la roca sólida de la fidelidad a Dios y a su amor. Sabe de quién se ha fiado, no teme, no tiene miedo. Permanece firme, confiado, sereno.

La actitud de profunda serenidad normal en María Dominga Mazzarello está directamente enlazada con su actitud de seguridad, de confianza, vigor espiritual y consistencia en la fe.

Sus cartas están llenas de esta certeza que estalla en la indiscutible afirmación: “Jesús debe ser toda nuestra fuerza”<sup>38</sup>. Porque poseía esta estabilidad interior podía asegurar también a los demás, infundir confianza, esperanza, alegría comunicativa.

La presencia cada vez más viva de Jesús no era una presencia que la absorbía en forma intimística en su amor, sino que se transformaba en una red de relaciones que se establecía entre ella y los demás. La presencia de Dios era para ella y en su ambiente un centro de comunión, de gravitación espiritual, de unidad profunda en el amor.

Educar o reeducar a la búsqueda de Dios a través de la adhesión a la fe y la pertenencia a una comunidad cristiana es asegurar la solidez y la consistencia de la experiencia religiosa.

Si esta no está iluminada, convencida, enraizada sobre seguras motivaciones no resistirá al desafío del secularismo, del edonismo, de la indiferencia religiosa imperante y no podrá satisfacer la sed de valores y el hambre de sentido y de significado que emerge de toda existencia humana.

### 4.3. El camino de la auténtica comunicación interpersonal

Las raíces culturales y las opciones educativas de María Dominga Mazzarello dotadas de esencialidad y de fe justifican la sinceridad y la profundidad de sus relaciones.

Mujer rica de intuición y de comprensión de las personas y de las situaciones era capaz “de todo” por el bien de los demás descubriendo en todas partes, espacios de compromiso concreto y de gratuita donación, como hubiera hecho una madre. No es casualidad el continuar llamándola familiarmente “madre Mazzarello” como la llamaban espontáneamente hermanas y jóvenes que habían visto en ella sobresalir el sentido de maternidad y de atención por la vida.

36. Cf MACCONO, *Santa* I 291-292. Algunas veces preguntaba: “¿Que hora es?” y si la interrogada respondía que no tenía reloj y no sabía María Mazzarello respondía: “Es hora de amar a Dios” (*ivi* 291).

37. Isaia 7, 9.

38. Cf *Lettera* 37, 144; 19, 103.

El rol de Superiora General también lo desempeña con un estilo humilde y modesto, exento de toda forma de autoritarismo y de maternalismo. Lo que la hacía grande era su nada común inquietud educativa, sostenida por altos ideales y por un concreto realismo, no le era difícil conjugar amor y exigencia, dulzura y firmeza.

El amor y el cuidado por la vida que crece la caracterizaron desde sus experiencias juveniles: primero entre sus hermanos y hermanas, después entre las niñas y las jóvenes de Mornese y también las mismas religiosas experimentaron su capacidad de amor profunda y concreta.

La experiencia prolongada del contacto con su tierra y con los ritmos de las estaciones le habían enseñado que la naturaleza, en condiciones determinadas, no falta nunca a la cita. En la obra educativa también es necesario asegurar la condición humana y ambiental más adecuada. Esta exige opciones ponderadas, cuidados asiduos, elección de tiempos oportunos, paciencia larga, evaluaciones continuas.

El clima en el cual crece y madura lo humano es en el clima educativo de los valores compartidos, de la verdad acogida y transmitida, de la gratuidad, del servicio, del amor personalizado y fiel.

Sin ninguna ambición pedagógica, casi sin darse cuenta, María Dominga Mazzarello formulaba principios educativos que su experiencia cotidiana hacía verdaderos y eficazmente verificables.

“Quédate tranquila — escribía a Sor Juana Borgna de una de sus hermanas educanda en Mornese — yo me preocupo de todo”<sup>39</sup>.

La expresión, que se repite en otras cartas<sup>40</sup> recuerda actitudes de delicadeza, respeto, gradualidad, paciencia, vigilancia incansable, elementos indispensables para una acción personalizada como es la obra educativa.

La educación postula intervenciones individualizadas en cuanto que es un hecho exclusivamente personal. Por tanto es adhesión interior y libre a los valores, crecimiento en humanidad, llegar a ser cada vez más todo lo que uno puede realizar.

Sobre esta realidad se injerta la “atención”, la guía, la propuesta de la educadora que se realiza sin detener o inhibir la potencialidad de crecimiento y de desarrollo en cada persona.

La educación exige como presupuesto básico que se respete la singularidad de cada persona, que se conozca y se acepte su situación de comienzo y que se tenga confianza en las posibilidades de maduración que cada uno lleva consigo.

María Dominga Mazzarello por una profunda intuición tenía facilidad para conocer, acoger con simpatía, sumergirse en los intereses y problemas, introduciéndose en el mundo interior de cada persona para guiarla, estimularla y orientarla a la realización de su plena madurez. El estilo educativo de María Mazzarello adquiere en este sentido el rostro concreto y vivo de las jóvenes de las cuales tuvo un “cuidado” especial y coincide con el itinerario de maduración de la que cada una fue protagonista.

La Cronistoria del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora nos ha transmitido algunas de estas irrepitibles historias de vida, seguidas con temerosa y activa vigilancia por Sor María Dominga. Son experiencias de la transformación y de la auténtica liberación interior de Emilia Mosca, Corinna Arrigotti, Luigina Arecco, Maria Belletti, Emma Ferrero<sup>41</sup>.

39. *Ivi* 25, 119.

40. Cf *ivi* 10, 80 e 16, 93.

41. Cf CAPETTI Giselda (ed.), *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Roma, Istituto FMA 1974-1976; para la parte relativa a Emilia Mosca cf *ivi* II 16-17; Corinna Arrigotti cf *ivi* I 260-262 e II 69-71; Luigina Arecco cf *ivi* I 312-313; Emma Ferrero cf *ivi* II 295-296.209.322-323.331; Maria Belletti cf *ivi* II 129-132 e cf MACCONO, *Santa* I 353-355.

En cada uno de estos acontecimientos existenciales podemos descubrir, aún en la diversidad de acentos y de propuestas, las líneas de un arte educativo que responsablemente puesto al servicio de la promoción integral, se hace concreto en oportunas intervenciones, graduales, pedagógicamente eficaces. Acogiendo en Mornese a aquellas diferenciaciones y teniendo en cuenta el contexto familiar, la edad, la capacidad, el ritmo de crecimiento. Suscitando el diálogo y la apertura buscaba conocer las profundas aspiraciones de cada una, sus problemas y sus necesidades. Les daba gusto en todo aquello que no era malo; realizaba oportunas iniciativas para ganarse su confianza, manifestando confianza y estima; les ayudaba a reconocer lo que podían mejorar y potenciar para su crecimiento integral.

Rápida en descubrir el bien para orientarlo a construir, promover lo mejor posible la vida. Los principios pedagógicos que empleaba eran tremendamente incisivos, por ejemplo: "Amar a todos y no mortificar a nadie"<sup>42</sup>. Amar es promover potencia, crecer, mortificar es reprimir, dar muerte. En la educación nada hay más grave que el poder, la manipulación, la violencia contra la libertad y la vida y nada más grande que el ayudar a crecer hasta alcanzar la plenitud humana, liberando en la persona el potencial de humanidad que posee y actuando según el proyecto de Dios sobre ella.

La atención personalizada a cada una y a la riqueza de vida y al propio crecimiento no impedía a María Dominga ignorar debilidades y defectos, sino que la ayudaban a descubrir los caminos mejores y más eficaces para superar y corregir con firmeza y con el máximo respeto a la persona.

Sus rasgos de amabilidad eran sencillos, naturales, sobrios como se manifiestan en la convivencia normal que se crea en una familia. Sus intervenciones no se apoyaban en largos discursos, ni su exquisita bondad en excesivas manifestaciones, pocas palabras y oportunas, no genéricas, con gestos personales, nada de extraordinario. Estaba convencida que las intervenciones adecuadas y oportunas que se realizan en la vida normal son suficientes para resolver dificultades y problemas ordinarios y habitúan a las jóvenes a no depender de la educadora, sino a buscar por sí misma las soluciones necesarias, adquiriendo gradualmente seguridad interior y autonomía.

Gozaba al autodefinirse como "la que os ama mucho en el Señor"<sup>43</sup> era delicada y atenta para todas, con intencionada imparcialidad, particularmente sensible con las más necesitadas, las más jóvenes, enfermas, tímida o menos dotada. Cada una se sentía personalmente aceptada, escuchada, amada, hasta el punto de creerse objeto de una particular predilección.

Una educadora que fue aceptada como educanda en Mornese recordaba: "¡Sólo las que lo hemos vivido podemos hacernos idea!... ¡Parecía que era yo la única a la que tenían que hacer el bien en esa casa!"<sup>44</sup>. Educar o reeducar al amor oblativo y gratuito es capacitar a las personas a establecer relaciones claras y propositivas, y a ser capaces de responsabilidad social, para dar aliento y vida a una sociedad individualista y con frecuencia incapaz de comunicación verdadera.

## Mujeres nuevas para una nueva evangelización

María Dominga apenas había cumplido 44 años cuando murió el 14 de mayo de 1881. La muerte la encontró a mitad de camino sin darle tiempo a realizar por completo su obra. Realmente había hecho el bien mientras tuvo tiempo<sup>45</sup> y no se

42. Cf MACCONO, *Santa I*, 274.

43. *Lettere* 66, 203.

44. La testimonianza è riportata in MACCONO, *Santa II*, 243.

45. Cf *Lettere* 37, 12.

encontraba con las manos vacías<sup>46</sup>. Su tiempo, espacio para la alabanza a Dios y para la comunión con El y con los otros estaba colmado, colmado por una gran obra: había dado a la Iglesia y a la humanidad una multitud de mujeres educadoras felices de ser tales y ponerse como hermanas y madres al lado de otras mujeres para guiarlas a la plenitud humana y cristiana. Su herencia no podía morir con ella. Las mujeres por ella educadas eran el vivo rostro de su herencia. Nuestra y vuestra presencia aquí es una prueba evidente de que las razones de vida y de esperanza de la educadora de Mornese pueden ir más allá de la historia y del espacio y por lo tanto generar vida.

La herencia educativa de María Dominga se revela hoy particularmente actual y como respuesta a uno de los signos de los tiempos: el redescubrimiento de la dignidad y de la vocación de la mujer llamada por el Santo Padre en la reciente Carta Apostólica *Mulieris dignitatem* "primera educadora del hombre".

Tenemos la suerte de vivir un momento histórico particularmente significativo y lleno de consecuencias en este ámbito. A las puertas del tercer milenio la Iglesia y la humanidad miran con particular amor y esperanza a la juventud especialmente a la mujer para que juntamente con el hombre asuma "la responsabilidad común por el destino de la humanidad" (MD 31).

El prestigioso teólogo alemán J.B. Metz en una reciente obra expone: "Los procesos de modernización y de secularismo no son solamente procesos que restan poder a la religión católica; cada vez se revelan más como procesos que destruyen y disgregan al hombre, como hasta ahora nos era conocido y familiar. La 'muerte de Dios' que está en trasfondo trae cada vez más como consecuencia 'la muerte del hombre'<sup>47</sup>.

¿Por qué no pensar que compete, sobre todo a la mujer, el deber, no el único, ni tampoco el más insignificante, de luchar en forma pacífica y silenciosa para salvar la vida del hombre, resistiendo a su destrucción?

La mujer, primer testigo de la vida humana inaugurada por Jesús en la Pascua, está llamada también hoy a encaminar y realizar la nueva evangelización que ayudará a la humanidad a encontrar lo mejor de sí misma. Dios confía a la mujer "de un modo especial el hombre, el ser humano (MD 30) para que custodie y potencie la riqueza más auténtica".

En el cambio de mentalidad que la sociedad post-moderna exige, la mujer puede ocupar un factor eficaz de cambio. Lo será si es capaz de poner al servicio del bien común de la humanidad los valores que hasta ahora se han cultivado en el seno de la familia, y que son decisivos para el futuro del género humano, como la atención a la vida, la inserción activa en los lugares en los que la vida crece y se desarrolla, la tutela del ambiente, la reciprocidad, la paz, la interioridad, la solidaridad.

María Dominga Mazzarello nos enseña que la educación es el lugar privilegiado para promover la auténtica realización de la mujer y para prepararla a ofrecer su insustituible aportación en los contextos socio-políticos y eclesiales en los cuales está llamada a colaborar. Es necesario educar a la mujer en el conocimiento de la acción humanizadora, que es la suya, a privilegiar el ser al hacer, la verdad a la eficiencia, la ética a la técnica, la interioridad a la apariencia externa, la comunión a la dominación<sup>48</sup>. Estos son los caminos principales a través de los cuales se construye la cultura de la vida y del amor, fundamento de la nueva evangelización.

46. Cf *ivi* 49, 6.

47. KAUFMANN F.X. - METZ J.B., *Capacità di futuro. Movimenti di ricerca nel cristianesimo* = Giornale di teologia 184, Brescia, Queriniana, 1988, 164 e cf 122.

48. Cf COLOMBO Antonia, *Attualità e complessità del problema "educazione della donna oggi"*. Conferencia desarrollada en el Congreso de Frascati desde el 1 al 15 de Agosto 1988 "Hacia la educación de la mujer hoy".

8 NOVEMBRE 1988

\_\_\_\_\_  
DOTT. LIC. JOSÈ MARIA  
\_\_\_\_\_  
GONZALEZ TORRES  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
PROF.SSA SONIA NOGALES  
\_\_\_\_\_  
DE ERHMANTRAUT  
\_\_\_\_\_

---

## **DOTT. JOSÈ MARIA GONZALEZ TORRES**

Il 6 aprile 1974 è stato nominato Presidente Confederale degli Exallievi di Don Bosco: «la mia attenzione — ha detto il Rettor Maggiore — si è fermata su un uomo dell'America Latina, un uomo con la caratteristica di un cattolico praticante, di interesse internazionale... uomo di grande prestigio nel suo paese e nelle nazioni di lingua spagnola, per essersi dimostrato magnifico, geniale organizzatore e realizzatore ardimentoso». Il 6° Presidente Confederale è avvocato, docente alla facoltà al diritto dell'Università di Ciudad del Messico; è stato parlamentare e candidato alla presidenza del Messico.

---

## Testimonianza dell'educazione ricevuta

### Introduzione

Non posso iniziare la mia esposizione senza invocare l'ispirazione e l'aiuto della Santa Vergine Maria, nel suo titolo di Ausiliatrice dei cristiani perché sono convinto — e Don Bosco in questo è uno dei miei maestri — che per disposizione della Provvidenza Divina tutte le grazie ci vengono da Dio per suo mezzo. La Madonna di Don Bosco ci ottenga i lumi necessari per vedere chiaramente il problema.

Sento anche l'obbligo, nell'occupare questa tribuna, di rendere sentiti omaggi di ringraziamento ai Reverendissimi Don Luigi Ricceri, Rettore emerito della Congregazione, che mi ha onorato nominandomi nel 1974 Presidente Confederale, e a Don Viganò, attuale successore di Don Bosco, che mi ha distinto in diverse occasioni con nomine di grande onore e in ogni momento, con la sua benevole amicizia. Sento anche imperioso il dovere di rievocare la memoria di tre insigni promotori della nostra Istituzione, coi quali mi legò strettamente la Provvidenza: Don Giovanni Rainieri, Delegato per la Famiglia Salesiana per più di una decade, Don Umberto Bastasi per più di 40 anni Segretario e Delegato Confederale, e il Sig. José Maria Taboada Lago, il mio illustre predecessore nella Presidenza Confederale, come il grande propulsore del Movimento. Per i tre vada il nostro ricordo nella preghiera piena di venerazione e ringraziamento per tutto quello che fecero per gli exallievi organizzati.

E per tutti voi, exallieve di Maria Ausiliatrice ed Exallievi di Don Bosco, il mio fraterno saluto. È per me una grande soddisfazione incontrarci in Roma, sede del Vicario di Cristo in terra e del successore di Don Bosco, capitale del mondo cristiano della quale siamo tutti cittadini, e che questo nostro incontro sia a motivo del Centenario della morte di S. Giovanni Bosco, Padre e Maestro della gioventù, al quale la Giunta Confederale ha desiderato rendergli il migliore degli omaggi consistente nel dare solenne testimonianza, con la nostra vita, dell'efficacia del suo sistema educativo, accreditato da legioni di giovani e uomini conformati al modello salesiano. Ma dobbiamo precisare in che consiste l'educazione salesiana e quale sia la sua meta, per conoscere la natura della testimonianza. Fu Don Bosco stesso che con la schiettezza caratteristica di tutta la sua opera, disse che l'obiettivo del suo compito educativo era fare dei suoi ragazzi «buoni cristiani e onorati cittadini», formula tanto semplice che la capisce qualunque bambino, ma tanto profonda che non la esauriscono i più perspicaci pedagoghi. E per farli cristiani, con naturalezza usa mezzi anche semplici, ma sublimi, di istruzione religiosa e dei sacramenti della confessione e della Eucarestia, così come la devozione a Maria Ausiliatrice, pegno sicuro di salvezza. E per farli «onesti cittadini» inculca in essi che il lavoro è sorgente di virtù, prosperità e di benessere ed insegna loro a studiare per arrivare ad avere una professione, e inse-

gna un mestiere il cui esercizio sia per se stesso uno «status» nella società e un mezzo dignitoso di vita. Così semplice, ma nello stesso tempo così trascendente: è l'umanesimo cristiano che comprende quello temporale e quello eterno, messo al servizio dei più bisognosi, di quelli che non hanno ricchezza, né potere, né cultura, emarginati dalla vita sociale. Questa è la corona di Don Bosco. E a cento anni dalla sua morte è necessario domandarsi e noi ci domandiamo: fu la concezione educativa di Don Bosco un sogno in più dell'ingenuo santo o riuscì ad incarnarla nella vita sociale? Questa è la problematica che noi dobbiamo analizzare.

La testimonianza proviene da un triplice senso; quello che proviene da ognuno dei sei milioni con cui si calcola il numero degli exallievi, quello che dà il complesso organizzativo degli stessi e anche il mio personale che mi si chiede.

## 1. Testimonianza personale degli exallievi

La prima testimonianza della efficacia d'un sistema pedagogico la dà l'effettiva educazione dei suoi allievi; infatti, il Vangelo dice: «per i loro frutti li conoscerete». Si considera che la santità di Domenico Savio, apprezzata già dai suoi contemporanei e definita dalla Chiesa a metà di questo secolo, è dimostrazione della capacità santificatrice del sistema di Don Bosco. Ed è possibile e quasi certo che ci siano molti Domenico Savio, solo che non sono conosciuti. Se Dio ci concedesse, per un miracolo, di vedere tutti i santi della scuola di Don Bosco, tra i quali gli exallievi, son certo che resteremmo abbagliati; ma Dio non vuole manifestare per adesso tutti i frutti della sua opera santificatrice; li mostra a noi discretamente e preferisce che li scopriamo da noi stessi, attraverso il metodo storico. Purtroppo si tratta di frutti spirituali che non si possono percepire, neppure quantificare. È possibile conoscere quante persone nascono o muoiono in un determinato giorno; è possibile conoscere quante tonnellate di frumento si producono in Italia; ma, invece, è impossibile precisare il grado di santità o di valore civile di una determinata comunità e dei suoi componenti.

Ma ci sono indizi della santità degli uomini nel seno d'una società concreta. Come il fumo è segnale del fuoco, certi atteggiamenti come la frequenza dei sacramenti, la sobrietà nei costumi, la vita tranquilla in famiglia con la coppia e i figli legittimi, il lavoro assiduo e austero, lo spirito di servizio verso gli altri, sono indizi di vita cristiana. Tocca a noi realizzare i principi dell'educazione salesiana che abbiamo ricevuto, offrendo con questo testimonianza di vita cristiana, metà del sistema pedagogico di Don Bosco: «buoni cristiani ed onesti cittadini».

Si dice che il mondo moderno preferisce le testimonianze della vita, ai ragionamenti; non ne ha ragione, ma dobbiamo accontentarlo. E non ha ragione per due motivi: primo, perché anche se nessuno degli exallievi vivesse gli insegnamenti del Vangelo, tali insegnamenti conserverebbero la loro validità intrinseca; in secondo luogo perché le testimonianze sono incessanti: in tutti i luoghi della terra, in tutti i sistemi politici, in tutte le aree dell'attività umana. Con frequenza il Papa beatifica e canonizza cristiani di nazionalità diversa, di paesi socialisti e democratici, delle più diverse professioni. Soltanto due mesi fa beatificò una ragazza cileno-argentina, di umilissima posizione sociale, Laura Vicuña, che con Domenico Savio fa la coppia di adolescenti, frutto e modello dell'educazione salesiana.

Ma abbiamo detto che dobbiamo accontentare il mondo affinché creda e diventi cristiano, moltiplicando le testimonianze di vita evangelica e facendo che siano visute da noi stessi presentandole — non «ad ostentationem», ma «ad aedificationem» — agli exallievi che hanno dato o danno testimonianza dei principi ricevuti nelle case salesiane. Un elenco — «ad aedificationem», ripeto «ad maiorem Dei gloriam» — degli exallievi distinti nel sacerdozio, nella politica, nell'esercito, nell'economia,



nella scienza, nelle lettere, nelle belle arti, nella tecnica, formato dai contributi che daranno le Federazioni Nazionali, sarebbe un magnifico omaggio a Don Bosco in occasione del Centenario della sua morte e sorgente di emulazione per tutti gli exallievi del Movimento.

## 2. La mia personale testimonianza

Il tema chiede la mia propria testimonianza, e volentieri la offro nella consapevolezza che se qualche cosa di buono c'è, si deve all'opera di Dio, essendo da soli incapaci di concepire neppure un buon pensiero, e neppure di pronunciare l'augusto nome di Gesù. Se San Paolo, il «vaso di elezione» di Gesù Cristo, proclamò che lui solo poteva gloriarsi nelle sue debolezze, che ci resta a noi cristiani comuni e semplici?

Sono stato alunno salesiano a 14 anni, nel corso 1933-34, nel Collegio dello Spirito Santo — niente meno! — ma a causa della persecuzione religiosa, in quel momento acuta, ha dovuto presentarsi come Collegio «Italiano», nella città di Guadalajara, Messico. Provengo da famiglia molto cristiana e sono stato educato dai padri Salesiani, ma anche dai fratelli maristi e dai padri gesuiti e finì la mia formazione l'Azione Cattolica, della quale più avanti sarei stato dirigente. Per tanto, non è la fonte salesiana, la sola che mi ha formato cristianamente, però fu quella che mi diede certe caratteristiche peculiari. La formazione cristiana, come lo indica il suo nome, è di Cristo. «Non è né di Paolo, né di Apollo, ma di Cristo», come direbbe San Paolo di fronte alle discussioni puerili dei suoi discepoli sulle supremazie. Diciamo lo stesso oggi: l'essenza è l'essere cristiano, ma ci sono diversi stili, non è lo stesso San Francesco d'Assisi o San Domenico di Guzman, San Giovanni di Dio o il Padre Damiano o San Giovanni Bosco. Non è lo stesso essere cattedratico all'università, curare i lebbrosi, vegliare sui malati, assistere i bambini handicappati, curare la pazzia o raccogliere i ragazzi abbandonati ed educarli.

Per me la scuola salesiana in epoca di persecuzione, nella quale dovevamo nasconderci per praticare la religione, soprattutto nei collegi, significò la preferenza dei salesiani per i ragazzi poveri, l'insegnamento delle arti e mestieri ai giovani per la loro collocazione sociale, l'istruzione religiosa e l'amore a Maria Ausiliatrice. A me toccò l'anno della canonizzazione di Don Bosco. Prima del primo aprile 1934 tutto era ambientazione discreta; il giorno di Pasqua, poi, tutto era celebrazione. Poco dopo il collegio sarebbe stato confiscato, l'edificio demolito, i salesiani soppressi in Messico e gli allievi dispersi, ma con un germe nel cuore: amore ai poveri, vita cristiana e devozione a Maria Ausiliatrice; e con la consegna categorica: essere buoni cristiani ed onesti cittadini. E grazie a Dio, con l'aiuto di egregi salesiani, che irrigarono e coltivarono il seme, tra questi Don Luigi Gonzalez — qui presente — Don Guglielmo Piani, Delegato Apostolico, il quale aveva sempre sulle labbra i nomi di Maria Ausiliatrice e di Don Bosco e i suoi insegnamenti; e l'esempio di parecchie Figlie di Maria Ausiliatrice, mie allieve, che edificarono sempre con il loro atteggiamento, il loro spirito di servizio e la loro vita mariana, conservarono in me le idee salesiane e le intensificarono perché fruttificassero.

E così all'inizio della mia gioventù, nella quale le passioni sono più forti, e non mancano dei dubbi in materia di fede, le idee cristiane già più robuste per l'educazione salesiana, diventavano frangiflutti e Maria Ausiliatrice era amorevole e discreto salvagente; nell'Università, quando gli attacchi alla Chiesa ed al sacerdozio, ai «parroci» proliferavano, Don Bosco e i Salesiani dediti alla formazione religiosa ed alla promozione sociale dei ragazzi e dei giovani, erano l'eccezione riconosciuta che diminuiva l'attacco, rassereneva gli animi ed apriva la porta alla riflessione serena e al giudizio oggettivo sull'opera della Chiesa.

Nella vita matrimoniale, la realtà del «Grande Sacramento» — come è chiamato da Paolo il matrimonio — è illuminata dagli insegnamenti di Don Bosco. Buoni cristiani, ossia buoni sposi, buoni padri che devono praticare verso i figli il sistema preventivo, mai repressivo, come usarono con noi i salesiani nella scuola. Penso che se fossero qui presenti i miei sette figli — adesso già maggiori, il più piccolo ha 22 anni — confermerebbero la mia affermazione di aver usato con loro il metodo preventivo, evitando ogni specie di asprezza nella parole e nei fatti, e credo con buon esito, giacché fino adesso e per bontà di Dio, tutti conservano la fede e camminano — eccetto le debolezze umane che possono avere — secondo la linea cristiana.

La consegna di essere «buoni cristiani» raggiunge anche la vita sociale nel suo significato più ampio: le relazioni sociali in senso stretto ed il lavoro sociale di beneficenza e promozione socio-economica dei più poveri. E non ho detto tutto al dire «raggiungere», perché veramente questo campo è il proprio delle opere di beneficenza ed elevazione sociale in favore dei bisognosi. Siamo stati avvertiti — e sopra l'avvertenza non c'è inganno — che la beatitudine eterna verrà data a quelli che abbiano dato da mangiare all'affamato, da bere agli assetati, da vestire agli ignudi, consolato chi è triste, di chi visita il malato o il carcerato; e che la condanna eterna sarà scagliata contro quelli che abbiano omesso l'assistenza ai bisognosi.

La vita professionale si illumina anche con il mandato di Don Bosco, perché da la chiave per la realizzazione umana a questo riguardo; vedere la professione e l'esercizio professionale come un servizio agli altri e alla comunità; respingere energicamente le idee di guadagno, di ostentazione, di prepotenza, che sono le bandiere della modernità professionale. Non lo sfruttamento ma il servizio degli altri; non la ostentazione del professionale, ma l'elevazione dei bisognosi. Si ha il diritto, per vivere, di chiedere un onorario in contraccambio del servizio, ma questo non è la finalità; allo stesso modo si guadagna reputazione per fare un servizio efficiente, ma neppure questa è la finalità.

Essere buon cristiano, secondo Don Bosco, è servire quello che ha bisogno delle nostre conoscenze e, se è necessario, gratuitamente. La confidenza nella Provvidenza che caratterizzò Don Bosco, si proietta nella vita professionale dell'exallievo. Quando si cerca anzitutto il regno di Dio e la sua giustizia — come faceva Don Bosco seguendo il precetto evangelico — le altre cose arrivano immancabilmente, per giunta. Questa è la grande soddisfazione. Parlo soltanto della vita professionale perché è la mia e si tratta della mia testimonianza, ma lo stesso si può dire della vita industriale, commerciale, agricola e di tutte le altre.

La vita politica, se s'ispira all'essere «onesti cittadini» che comanda Don Bosco, anche si illumina con luci meravigliose. La politica, come sapete, è regolata ordinariamente, dalle ciniche regole che Machiavelli, consegnò nel suo libro distruttore «Il Principe». Il Padre Rivadeneyra gli contrappose «Il Principe cristiano», ma non ebbe maggior eco in quell'epoca laicizzante. Don Bosco, senza conoscere — ne sono certo — quel libro del maestro spagnolo di spiritualità ormai citato, con senso pratico e semplicità ammirevole, come è il Vangelo, dice laconicamente «siate onesti cittadini», che vuol dire non soltanto non rubare denaro, ma anche non rubare dei beni, neanche dei servizi, e a complemento, pagare il denaro, i beni e i servizi che si debbono alla società, e alla patria. E di tutto questo si deve sottolineare il servizio, quello più difficile di fare, perché è quello che da più fastidi, quello che gli altri criticano di più, e quello che ci domanda più responsabilità. Da 40 anni collaboro nella politica della mia Patria, nel campo della opposizione, con un regime anticristiano e antidemocratico e confesso che molte volte mi ha assalito lo scoraggiamento per non raggiungere l'esito immediato, e mi sono rianimato col semplice comando di Don Bosco: siate onesti cittadini. È vero che questa coscienza non si acquista subito e totalmente, ma la si va acquistando giorno per giorno. La legge dell'uomo è la legge

del progresso: poco alla volta, gradualmente. Se lo stesso Dio rinuncia, per così dire, alla legge della perfezione, che è la sua propria, e adopera, come appare sempre, la legge del progresso, con maggiore ragione gli uomini debbano scoprire tutto un poco alla volta.

Quando eravamo bambini e adolescenti, il messaggio di Don Bosco lo capivamo da bambini; essere buon cristiano voleva dire andare a Messa e frequentare i sacramenti; ed essere buon cittadino voleva dire non commettere delitti. Da giovane il messaggio si capisce con stile giovanile; essere fedele alla fede e alla chiesa, anche se sono combattute, conservare i buoni costumi, e partecipare in alcune opere di beneficenza alla comunità. Da giovane professionista il mandato si capisce a un livello superiore: sempre lealtà alla fede, matrimonio cristiano, esercizio della professione in beneficio della società ed adempimento dei doveri politici. E come uomo maturo, il messaggio raggiunge il suo senso pieno: profondo credente, sposo fedele, cordiale padre di famiglia, educatore dei figli, professionista efficiente e caritativo, servizievole dirigente di organizzazioni intermedie, e cittadino patriota che offre alla società i servizi che questa domanda e che l'exallievo può dare.

Questa è la mia testimonianza di vita: man mano che maturava la consegna, si sdoppiava in dover più gravi e, a volte, più onorevoli. E come Maria Ausiliatrice conferma i comandi di Don Bosco, essa aiuta con materna sollecitudine coloro che con buona volontà cercano di compiere l'incarico, che così diventa possibile e raggiungibile. Nel tramonto della mia vita, vedo con ammirazione e con gratitudine la semplicità del precetto di Don Bosco, il suo crescente e naturale sviluppo, la possibilità della sua esecuzione — «quantum humana fragilitas» — e coll'aiuto soprannaturale di Maria Ausiliatrice. Riassumo la mia testimonianza: l'impegno che ci domanda Don Bosco sembra molto semplice: essere buoni cristiani e onesti cittadini; ma è integrale e complesso perché si riferisce a tutti gli aspetti della vita; è possibile coll'aiuto di Maria Ausiliatrice, che è quella che fa tutto, come diceva Don Bosco alla fine della sua vita.

### 3. La testimonianza della Confederazione

Oltre alla testimonianza che deve dare ogni exallievo in particolare, la totalità di essi organizzati in Federazioni ed in Confederazione Mondiale, deve dare una testimonianza collettiva, che ovviamente è più visibile, più completa, più impressionante. E così lo stabilisce l'art. 3° dello Statuto: «La Confederazione ha come fine che i soci conservino, approfondiscano e attuino i principi salesiani ricevuti. In particolare si propone:

- la difesa e promozione dei valori inerenti alla persona umana e il rispetto della dignità dell'uomo e della famiglia;
- la promozione e l'elevazione culturale, sociale, morale, spirituale e religiosa, conforme all'educazione ricevuta.

Gli exallievi di religione cristiana s'impegnano, in modo particolare, a collaborare per l'animazione cristiana della società, secondo lo spirito del Vangelo e nello stile di Don Bosco».

Ma la Confederazione non è nata già fatta; nacque come un germe che, poco alla volta, si è sviluppato nel corso di centodiciotto anni fino a raggiungere il grado di organizzazione che ha oggi e con degli obiettivi apostolici molto precisi. È nata, come ben si sa, non per idea e realizzazione di Don Bosco, ma per una idea d'un gruppo di exallievi, con Carlo Gastini a capo, con la sola finalità di fare omaggio al Padre e del suo onomastico (24 giugno) dell'anno 1870. Siccome l'idea piacque e ricevette delle adesioni da parecchi luoghi, fu necessario designare una commissio-

ne per regolare l'omaggio annuale a Don Bosco. La finalità, dunque, è stata di rendere un omaggio periodico al Benefattore, il quale ripeteva loro immancabilmente «unitevi ed aiutatevi», ossia l'unione ed il vicendevole aiuto, ma presto si sarebbe palesata la necessità di proporre della finalità apostoliche per evangelizzare se stessi e per contribuire all'evangelizzazione degli altri. Si avvicinano, dunque, gli exallievi, per continuare a ricevere l'educazione salesiana e per collaborare nell'ampliamento di tanto umano e cristiano compito.

Alla morte di Don Bosco sparisce il vincolo sensibile alla sua persona e sorge il desiderio di realizzare il suo comando: unirsi, aiutarsi e collaborare nella sua Opera. Ed è Don Rua, l'immediato Successore di Don Bosco, che prende coscienza di questo e promuove l'organizzazione degli exallievi, raccomandandola a loro e ai salesiani, ottenendo di formare molte associazioni ed unioni, in modo che presto fu necessaria una regolamentazione, la quale venne promulgata nel 1908 sotto il titolo «Statuto della Federazione Internazionale di Società, Unioni e Circoli di exallievi». Si entra, dunque, nella tappa della organizzazione, senza che appaiano ancora precisati gli obiettivi da raggiungere.

Don Albera intensifica il processo organizzativo. Promuove una Riunione Internazionale, che si fa a Torino, nel 1911, alla quale partecipano novecento exallievi di ventidue nazioni e nella quale si approva la erezione d'un movimento a Don Bosco davanti alla Basilica di Maria Ausiliatrice; alcune forme allo Statuto; la creazione dello stendardo, della tessera, dell'inno e del suo organo di stampa «Federazione»; e la nomina d'una direzione presieduta da Piero Gribaudi per unificare ed animare la Federazione. Dopo la grande Guerra, lo stesso Don Albera promuove, nel 1920, una seconda Riunione Internazionale, celebrata anche a Torino, nella quale si inaugura il Monumento a Don Bosco; si fanno delle modifiche allo Statuto; si istituisce il distintivo internazionale; si crea l'organo d'informazione «Voci fraterne» in luogo di Federazione; si designa il secondo Presidente Internazionale Felice Masera e, cosa più importante, si crea il Segretariato Esecutivo per la promozione permanente del Movimento. Si migliora, dunque, e molto, l'organizzazione, ma gli obiettivi continuano a non essere precisi.

Il Rettorato di Don Rinaldi (1922-1931) — la cui beatificazione aspettiamo ansiosamente e fiduciosamente —, coincide con la prima parte del Pontificato di Pio XI — caratterizzato dalla promozione dell'Azione Cattolica, ossia, dell'organizzazione dell'Apostolato secolare — e riceve, come è naturale, l'impatto dell'orientamento pontificio. Don Rinaldi, di natura affabile, che tanto teneramente amava gli exallievi, dei quali diceva con linguaggio paolino che erano «il frutto delle fatiche dei salesiani», e anche «sua corona», si occupa della strutturazione del Movimento, per cui è stato chiamato il Fondatore della Federazione Internazionale. Infatti, designa una Commissione che rivede e aggiorna lo Statuto, e personalmente vigila ed anima i lavori; e soprattutto, ristrutturata l'organo esecutivo perché sia un centro propulsore effettivo del Movimento, designando Don Antonio Candela perché lo animi e creando un Consigliere per gli Exallievi nel Consiglio Superiore.

All'energico Don Ricaldone (1932) tocca la seconda parte del Pontificato di Pio XI, cui continua a premere l'apostolato secolare organizzato, ma anche toccano a lui i duri anni del fascismo e della Seconda Guerra Mondiale, e in mezzo a tante preoccupazioni è prodigo in attenzioni e direttive agli exallievi; Don Candela è sostituito da Don Giorgio Serié — Delegato degli exallievi argentini — il quale disimpegna la carica con intensa attività dal 1932 al 1958; e per la morte di Masera è designato da Don Ricaldone, come terzo Presidente Confederale, Arturo Poesio (1938-1964).

Sotto il Rettorato di Don Ziggotti (1952-1965) prosegue l'organizzazione. Nel 1953, nell'incontro dei Presidenti d'Italia si approvano i regolamenti per le Unioni locali e le Federeazioni regionali e nazionali, e si fanno delle riforme allo Statuto Mon-

diale. E nel 1954 si cambia il nome della Federazione Internazionale per quello che ormai conserva di Confederazione Mondiale, e si realizza la prima Riunione del suo Consiglio. Nel 1958 Don Serié è sostituito da Don Guido Borra per dare più impulso al Segretariato Esecutivo. Nel XVIII Capitolo Generale della Congregazione, celebrato nel 1959, si tratta ampiamente il tema degli Exallievi e si approva di dare più appoggio al Movimento. In quell'anno il Bollettino «Voci Fraterne» raggiunge l'importante numero 45.000 copie e si dà inizio alla pubblicazione, in sei lingue, di un bollettino per i dirigenti della Confederazione, che s'intitola «Preit ac tuetur». E il 1° Aprile 1964, davanti alla malattia di Poesio, il Rettor Maggiore rilevò questo dalla sua carica e lo fece sostituire dallo spagnolo José Maria Tobaoda Lago, come IV Presidente Confederale, il quale, tra altri importanti compiti e in vista dell'organizzazione effettiva del movimento, visita le Federazioni d'America Latina, dando impulso alla sua organizzazione e facendo sentire così, per la prima volta, l'azione dell'organo direttivo internazionale.

Il rettorato di Don Luigi Ricceri (1965) coincide con gli anni della grave crisi che attraversò la Chiesa, ma in mezzo a tanti problemi «non toglie la mano dall'aratro» in materia di exallievi. Nei Capitoli Generali XIX e XX che si celebrano sotto la sua direzione continua a sottolineare il tema. Designa Don Luigi Fiora incaricato degli Exallievi e a motivo del Centenario del Movimento (1970) invia una lettera ai salesiani che è un invito pressante perché attendano agli exallievi; nel 1973 firma, precisamente nella mia città di Messico, il nuovo Statuto Confederale, e nel 1974, in sostituzione del Signor Tobaoda Lago, designa quello che adesso vi parla V° Presidente Confederale, sottolineando così la presenza attiva del latinoamericano nella direzione del Movimento Mondiale. La Presidenza e la Giunta Confederale vanno normalizzando il loro funzionamento; Don Raineri è designato Consigliere per la Famiglia Salesiana e come tale riceve l'incarico di attendere, che vuol dire promuovere, organizzare ed assistere tutta la Famiglia Salesiana, e lo fa con assoluta donazione fino alla sua inaspettata morte. La sua gestione, in relazione agli exallievi contò sulla sacrificata collaborazione di Don Umberto Bastasi il quale compì 40 anni nel servizio della Confederazione. E ciò che a mio parere è importantissimo è che nel 1970 — Centenario dell'Istituzione — si celebra il Primo Congresso veramente Mondiale nel quale si abborda espressamente la questione dell'apostolato.

In questo Congresso c'è un tema particolare al riguardo ed in esso si indicano sei aree specifiche di apostolato:

- a) la Casa Salesiana, in cui l'exallievo ricevette l'educazione di Don Bosco e, ritornando a essa, testimonia la sua validità; alla quale deve prestare appoggio morale, compatibile e vitale, collaborazione tecnica specializzata e aiuto per la formazione dei giovani (del momento);
- b) la Congregazione salesiana, condividendo il suo spirito e le sue finalità, appoggiando — in misura adeguata e possibile — il suo lavoro educativo e il suo apostolato in generale;
- c) la famiglia, in cui possono attuare i principi educativi di Don Bosco che si adattano molto bene al rapporto genitori-figli e nei momenti in cui la famiglia necessita di una autentica difesa e di affermazione della morale cristiana;
- d) la scuola, che non solo abbraccia il problema della libertà d'insegnamento — tanto acuto in molti paesi — ma anche il dovere di essere presenti, con i propri figli, nella scuola e nelle attività extra-scolastiche — specialmente nei paesi in via di sviluppo — partecipando nelle iniziative — per la istruzione popolare;
- e) nella vita socio-economica, l'esempio di Don Bosco è per gli exallievi uno stimolo perché acquistino coscienza dei grandi problemi che in questo momento travagliano l'umanità, perché studino, alla luce della dottrina cristiana, soluzioni adeguate, e diano la loro collaborazione — personale e di gruppo — a tutte le iniziative

atte a promuovere la dignità della persona umana e del progresso morale e materiale delle classi più diseredate;

- f) vita politica. Se le associazioni e la Confederazione, sono al di fuori di ogni partito politico e di ogni politica di partito, i loro membri a titolo personale, hanno l'obbligo — come cristiani — di partecipare, secondo le proprie possibilità, nella vita civile e politica, con la loro presenza, la loro azione e testimonianza cristiana, secondo gli insegnamenti del Concilio Vaticano II con la *Gaudium et Spes* (IV, 41, ss.) e del Magistero Pontificio frequentemente riconfermato.

Ed è a partire da questa data che il tema dell'apostolato nell'ampio campo sociale, si farà sempre più familiare nel mondo degli exallievi. Ed a quella cosciente e pacata riflessione del 1° Congresso Mondiale sopra l'apostolato sociale obbedì immediatamente l'elezione del tema «Compromesso per la Giustizia in America Latina» per il IV Congresso Latino Americano che si sarebbe celebrato poco dopo, nella città di Messico. Nell'attuale Rettorato, quello di Don Viganò, a partire dal 1978 è stata perfezionata la ubicazione apostolica del Movimento exalunale. Si è fatto presente con la sua orientatrice parola in quasi tutti i congressi internazionali, come gli europei della Spagna nel 1978 e di Lugano nel 1981 e nel latinoamericano di Quito nel 1986. Designa il nuovo Presidente Confederale nella persona del Sr. Giuseppe Castelli, della Federazione Svizzera; auspica la celebrazione del Congresso Mondiale dei Presidenti e Delegati, nel 1983, che per la prima volta si fa nella Casa Generalizia, indicando con questo modo palese, l'appartenenza degli exallievi alla Famiglia Salesiana; ha animato in ogni momento la Confederazione e le Federazioni nazionali, coronando questo compito con l'invio, nel passato marzo, d'una lettera ai Salesiani stimolando il loro impegno per la promozione ed attenzione all'exallievo. E in relazione con la preoccupazione per il Movimento si sottolinea lo slancio dato all'attività apostolica dello stesso, innanzitutto nel campo sociale. Infatti, nel Congresso dei Presidenti e Delegati, insieme ai temi di organizzazione e rapporti con gli altri gruppi della Famiglia Salesiana, spiccano temi caldi e importanti come «Gli Exallievi e il mondo del lavoro» e «Partecipazione dell'exallievo alla vita sociale, particolarmente nelle attività culturali e socio-politiche» che sono come la morale portata nelle sue più ampie applicazioni, qualche cosa come una «macromorale» che costituisce il più integrale sviluppo dei principi e germi dell'educazione salesiana ricevuta nei collegi ed oratori.

In rapporto al mondo del lavoro il Congressò approvò:

- a) che i gruppi degli exallievi studiassero la Dottrina Sociale della Chiesa;
- b) che la diffondessero tra la gente;
- c) che adempiendo il proprio dovere, e sotto la propria personale responsabilità, operassero cristianamente negli organismi professionali (sindacati, collegi, associazioni);
- d) che, secondo l'esempio di Don Bosco, sviluppassero quelle attività possibili per alleviare almeno le conseguenze più acute delle crisi lavorative come la disoccupazione e i suoi effetti.

In ordine alla politica, le deliberazioni sono adeguate, chiare e pratiche:

- a) vincere l'indifferenza — che è egoismo — degli exallievi verso i problemi sociali;
- b) intensificare la formazione, in materia culturale e politica, alla luce dell'insegnamento della Chiesa, soprattutto sui contenuti della costituzione *Gaudium et Spes* del Concilio Vaticano II, convincendo gli exallievi del dovere di attuare la fede nella vita e di essere la luce del mondo;
- c) mantenendosi le associazioni al margine dei partiti politici e delle politiche di partito, preparare i soci perché compiendo il loro dovere e con responsabilità personale, compiano esemplarmente i loro impegni politici — accettando l'incarico di posti pubblici e disimpegnandoli, al momento giusto con cristiana probità, efficacia e generosità;

d) intensificare anche la partecipazione degli exallievi, alla vita culturale dei nostri paesi per ottenere che siano cristiani i principi culturali che ispirano le strutture sociali.

A partire da questo momento, dunque, la consegna di Don Bosco «essere buoni cristiani ed onesti cittadini» riusciva ad essere attualizzata, poiché non era lo stesso essere buon cristiano ed onesto cittadino nella seconda metà del secolo scorso, che esserlo oggi a un secolo di distanza. Le concupiscenze sono patrimonio dell'umanità caduta e perciò, eccetto Maria, tutti gli uomini le abbiamo sempre e in tutte le parti, ma oggi sono aizzate violentissimamente, e in ogni momento da tutti i mezzi di comunicazione. Ieri la lotta era fondamentale contro la Chiesa: l'anticlericalismo; oggi la lotta è apertamente contro lo stesso Dio: l'ateismo. Oggi, dunque, fare dei buoni cristiani esige più sforzo, più amore da parte degli educatori e più docilità da parte degli educandi. Ieri era meno difficile essere dei buoni cristiani.

Riguardo alla vita sociale anche prima era più facile l'essere onesto cittadino, perché il buon cittadino era quello non delinquente, giacché nelle monarchie — la maggioranza degli Stati — neppure il diritto di opinione era riconosciuto; e nelle Repubbliche la partecipazione popolare era molto limitata dalle leggi e molto ristretta nella pratica. Invece, oggi, da una parte lo sviluppo e la complessità dell'economia, il predominio del credito e il desiderio della speculazione, di guadagnare senza lavorare, rendono più difficile l'onestà; e d'altra parte — sebbene è vero che la partecipazione nella politica è più ampia ed accessibile — necessita di tempo e di sforzo e richiede impegni che l'egoismo umano tende a tralasciare.

Ma il dovere continua ad essere vigente, ed il modo di portarlo avanti resta molto chiaro nei programmi del Movimento, e Don Bosco continua ad esortarci ad essere dei buoni cristiani ed onesti cittadini nello stile moderno. Questa è la testimonianza che offriranno dell'educazione salesiana ricevuta, personalmente e corporativamente. Quello che ognuno di noi abbia fatto è difficile misurarlo, sfugge alla statistica; quello che abbiamo fatto corporativamente, forse sarà poco e non espresso con precisione nei questionari e informazioni.

La prova decisiva che proclamiamo nuovamente, con la maggiore solennità possibile, è il nostro riconoscimento ai valori dell'educazione salesiana sintetizzati nel già citato articolo 3 dello Statuto in vigore, e che ci proponiamo in rapporto agli impegni presi da noi stessi nei Congressi che abbiamo celebrato.

Ha detto il Papa, appena il 4 Settembre scorso a Torino agli educatori salesiani che «celebrare un centenario è un evento profondamente significativo. Significa custodire una preziosa eredità spirituale e possedere la grazia di farla risplendere». Nel primo centenario della morte di Don Bosco prendiamo coscienza del suo significato. Non vogliamo essere il museo che custodisce il libro che contiene i principi della pedagogia salesiana; vogliamo essere la testimonianza vivente della sua efficacia, per farla brillare — come vuole il Papa — davanti al mondo materialista e non credente nel quale viviamo.

José Gonzalez Torres

---

## Testimonio de la Educación Recibida

### Introducción

No puedo empezar mi exposición sin implorar la inspiración y la ayuda de la Sma. Virgen María, en su advocación de Auxiliadora de los cristianos porque soy un convencido — y Don Bosco en esto uno de mis maestros — de que por deferente decreto de la Divina Providencia todas las gracias nos vienen de Dios al través de Ella. Que la Virgen de Don Bosco, pues, nos alcance las luces necesarias para que veamos con claridad en el problema.

Me siento igualmente obligado al ocupar esta tribuna a rendir sendos homenajes de agradecimiento a los Reverendísimos Padres, Don Luis Ricceri, Rector Emérito de la Congregación, que me honró al designarme en 1974 Presidente Confederal, y a Don Viganò, actual Sucesor de Don Bosco, que me ha distinguido varias veces con honrosísimos nombramientos y en todo momento con su bondadosa amistad; y siento, también, imperioso deber de evocar la memoria de tres insignes promotores de nuestra Institución, con quienes la Providencia me vinculó estrechamente: Don Giovanni Raineri, Delegado para la Familia Salesiana por más de una década; Don Humberto Bastasi durante más de cuarenta años Secretario o Delegado Confederal; y don José Ma. Taboada Lago, mi ilustre predecesor en la Presidencia Confederal, como el gran impulsor del Movimiento. Para los tres vaya nuestro recuerdo orante henchido de veneración y de tritud por cuanto hicieron por los exalumnos organizados.

Y para todos ustedes, exalumnas de las Hijas de María Auxiliadora y exalumnos de Don Bosco, mi fraterno saludo. Es para mí altamente satisfactorio encontramos en Roma, sede del Vicario de Cristo en la Tierra y del Sucesor de Don Bosco, capital del mundo cristiano de la que todos somos ciudadanos, y que nuestro encuentro sea con motivo del Centenario de la muerte de San Juan Bosco, padre y maestro de la juventud, a quien la Junta Confederal ha querido rendirle el mejor de los homenajes que consiste en dar solemne testimonio, con nuestra vida, de la eficacia de su sistema educativo, acreditada por legiones de jóvenes y de hombres conformados al modelo salesiano.

Pero debemos precisar en qué consiste la educación salesiana y cuál es su meta, para saber la naturaleza del testimonio. Fué Don Bosco mismo quien con la llaneza que caracterizó toda su obra, dijo que el objetivo de su tarea educadora era hacer de sus muchachos «buenos cristianos y honrados ciudadanos», fórmula tan sencilla que la entiende cualquier niño, pero tan profunda que no la agotan los más agudos y perspicaces pedagogos. Y para hacerlos buenos cristianos, con natural sencillez echa



mano, de los medios también sencillos, aunque sublimes, de la instrucción religiosa y de los sacramentos de la confesión y de la Eucaristía, así como de la devoción a María Auxiliadora, prenda segura de salvación. Y para hacerlos honrados ciudadanos les inculca que el trabajo es fuente de virtud, de prosperidad y bienestar, y les enseña a estudiar para acceder a una profesión, y los adiestra en algún oficio cuyo ejercicio fuera por sí mismo un «status» en la sociedad y un medio decoroso de vida. Así de simple, pero, al mismo tiempo, así de trascendente: es el humanismo cristiano que comprende lo temporal y lo eterno, puesto al servicio de los más necesitados, de quienes nada tienen de riqueza, ni de cultura, ni de poder, de los marginados de la vida social. Esa es la corona de Don Bosco. Y a cien años de su muerte cabe preguntarse y nos lo estamos preguntando: ¿fue la concepción educativa de Don Bosco un sueño más del ingenuo santo o logró encarnarla a la vida social? Esta es la cuestión que debemos analizar.

El testimonio procede en un triple sentido: el que rinda cada uno de los ya seis millones en que se estima el número de exalumnos y el que rinda el conjunto organizado de los mismos, así como el mio personal que se me pide.

## 1. El testimonio personal de los exalumnos

El primer testimonio de la eficacia de un sistema pedagógico toda la efectiva educación de sus alumnos, pues como dice el Evangelico «por sus frutos los conoceréis». Se considera que la santidad de Domingo Savio, apreciada ya por sus contemporáneos y definida por la Iglesia a mediados de este siglo, es muestra de la aptitud santificadora del sistema de Don Bosco. Y es posible, casi seguro, que haya muchos Domingos Savio, sólo que no son conocidos. Si Dios nos concediera, por un milagro, ver a todos los santos de la escuela de Don Bosco, entre ellos los exalumnos, creo que seríamos deslumbrados; pero Dios no quiere manifestar por ahora todos los frutos de su obra santificadora; los va mostrando discretamente; y prefiere que los descubramos por nosotros mismos, mediante el método histórico. Desgraciadamente, se trata de frutos espirituales, que no son perceptibles, ni menos cuantificables.

Es posible saber cuántas personas nacen o mueren en un día determinado; es posible saber cuántas toneladas de trigo se producen anualmente en Italia; pero es en cambio, imposible precisar el grado de santidad o de valía civil de una comunidad determinada y de sus integrantes.

Sin embargo hay indicios de la santidad de los hombres en el seno de una sociedad concreta.

Como el humo es indicativo del fuego; ciertos comportamientos, como la frecuencia de sacramentos, la sobriedad en las costumbres, la vida tranquila en familia con el consorte y los hijos legítimos, el trabajo asiduo y austero, la servicialidad hacia los demás, son indicios de vida cristiana. Toca a nosotros hacer realidad los principios de la educación salesiana que recibimos, dando con ello testimonio de vida cristiana, meta del sistema pedagógico de Don Bosco; hacer «buenos cristianos y honrados ciudadanos».

Se dice que el mundo moderno prefiere los testimonios, las vivencias, a los razonamientos; no tiene razón, pero debemos darle gusto. Y no tiene razón por dos motivos: primero, porque aun cuando ningún exalumno viviera las enseñanzas del Evangelio, tales enseñanzas conservarían su valor intrínseco y su validez; y segundo porque los testimonios son incesantes: en todos los lugares de la Tierra, en todos los sistemas políticos, en todas las áreas de la actividad humana. Frecuentemente bea-

tifica el papa, y canoniza, a cristianos de distintas nacionalidades, de países socialistas y democráticos, de las más variadas profesiones. Hace apenas dos meses beatificó a una muchacha chileno-argentina, de humildísima posición social, Laura Vicuña, que con Domingo Savio hace la paraja de adolescentes, fruto y modelo de la educación salesiana.

Pero — dijimos — debemos dar gusto al mundo para que crea y se cristianice, multiplicando los testimonios de vivencia evangélica, viviéndolos nosotros mismos y presentando — no «ad ostantationem», sino «ad aedificationem a los exalumnos que han dado o dan testimonio de los principios recibidos en las casas salesianas. Un catálogo — «ad aedificationem», insisto, «ad maiorem Dei gloriam» — de exalumnos destacados en el sacerdocio, en la política, en la milicia, en la economía, en la ciencia, en las letras, en las bellas artes, — en la técnica, formado con las aportaciones que hagan las Federaciones Nacionales, sería magnífico homenaje a Don Bosco en ocasión del Centenario de su muerte y fuente de emulación para todos los exalumnos del Movimiento.

## 2. Mi personal testimonio

El tema pide mi propio testimonio, y lo doy gustoso, en la inteligencia de que si algo de bueno hay en ello, es obra de Dios, ya que por nosotros mismos no somos capaces de concebir siquiera un buen pensamiento, ni de pronunciar al menos el augusto nombre de Jesús. Si San Pablo, el «vaso de elección» de Jesucristo, declaró en momento solemne que él sólo podía gloriarse de sus flaquezas ¿qué nos queda a los cristianos comunes y corrientes?

Fuí alumno salesiano a los 14 años, en el curso 1933-34, en el colegio del Espíritu Santo — ¡nada menos! — pero que a causa de la persecución religiosa, a la sazón aguda, tuvo que ostentarse como colegio «Italiano» en la Cd. de Guadalajara, México. Procedo de familia muy cristiana y fuí educado a más de por los padres salesianos, por los hermanos maristas y por los padres jesuitas, y acabé de formarme en la Acción Católica, que después dirigiría.

No es, pues, la fuente salesiana la única que me formó cristianamente, pero sí le dio peculiaridades. La formación cristiana, como su nombre lo dice, es de Cristo. «No hay ni de Pablo, ni de Apolo, sino de Cristo», como diría San Pablo, ante discusiones pueriles de sus discípulos sobre preeminencias. Digamos lo mismo ahora: la esencia es ser cristiano; pero sí hay estilos; no es lo mismo San Francisco de Asís, que Santo Domingo de Guzmán, que San Juan de Dios, que el Padre Damían o que San Juan Bosco. No es lo mismo enseñar en universidad, que curar leprosos, velar enfermos, cuidar niños retrasados mentales, lidiar con locos, o recoger niños desamparados y educarlos.

Para mí la escuela salesiana en época de persecución, en que había que esconderse un tanto para practicar la religión, sobre todo en colegios, significó la preferencia de los salesianos por los niños pobres, la enseñanza de artes y oficios a los jóvenes para su ubicación social, la instrucción religiosa y el amor a María Auxiliadora. Me tocó el año de la canonización de Don Bosco.

Antes del Primero de Abril de 1934 todo era discreta ambientación; el día de Pascua y tiempo después todo era celebración. A poco, el Colegio sería confiscado, el edificio demolido, los salesianos suprimidos en México y los alumnos dispersados, pero con la semilla en el corazón: amor a los pobres, vida cristiana y devoción a María Auxiliadora; y con la consigna categórica: ser buenos cristianos y honrados ciudadanos. Y gracias a Dios, con la ayuda de egregios salesianos, que regaron y

cultivaron la semilla, entre ellos el Padre Luis González — aquí presente — el Padre Guillermo Piani, Delegado apostólico, que tenía a flor de labio los nombres de María Auxiliadora y de Don Bosco y sus enseñanzas; y el ejemplo de varias hijas de María Auxiliadora, alumnas mías, que edificaban siempre con su comportamiento, su servicialidad y su Marianismo, conservaban en mí las ideas salesianas, las intensificaban y las hacían fructificar.

Y así, al inicio de la juventud, en que las pasiones arrecian, y no falta alguna duda en materia de fe, las ideas cristianas, robustecidas con la educación salesiana, fungían de rompeolas, y María Auxiliadora de amoroso y discreto salvavidas; en la Universidad, cuando los ataques a la Iglesia y al sacerdocio, a «los curas», proliferaban, Don Bosco y los salesianos dedicados a la formación religiosa y a la promoción social de los niños y jóvenes pobres, eran excepción reconocida que mitigaba el ataque, serenaba los ánimos y abría la puerta a la reflexión serena y al juicio objetivo sobre la obra de la Iglesia.

En la vida matrimonial, la vivencia del «Gran Sacramento» — como llama San Pablo al matrimonio — se ilumina con las enseñanzas de Don Bosco. Buenos cristianos o sea, buenos esposos, buenos papás que han de practicar en los hijos el método preventivo, nunca represivo, que usaron con nosotros los salesianos en la escuela. Creo que si estuvieran aquí presentes mis siete hijos — ahora ya mayores, el menor cuenta con 22 años — asentirían a mi dicho de que usé con éxito el método preventivo evitando toda clase de aspereza en la palabra y en los hechos y creo que con buen éxito, pues hasta ahora, y por bondad de Dios, todos conservan la fe y marchan — salvo debilidades humanas que puedan tener — en la línea cristiana.

La consigna de ser «buenos cristianos» alcanza también a la vida social en su más amplia acepción: las relaciones sociales en sentido estricto y la labor social de beneficencia y promoción socio-económica de los más desvalidos. Y me quedé corto al decir «alcanza», pues en realidad este campo es el propio del encargo de Don Bosco: ser buen cristiano significa hacer obras de beneficencia y de elevación social en beneficio de los menesteros.

Está advertido — y sobre advertencia no hay engaño — que la bienaventuranza eterna se dará a quienes hayan dado de comer al hambriento, de beber al sediento, de vestir al desnudo, de consolar al triste, de visitar al enfermo o al preso; y que la reprobación eterna se fulminará contra quienes hayan omitido la asistencia a los necesitados.

La vida profesional se ilumina también con el mandato de Don Bosco, pues da la clave para la realización humana al respecto: ver la profesión y el ejercicio profesional como un servicio a los demás y a la comunidad; rechazar con energía las ideas de lucro, de ostentación y de prepotencia, que son las banderas de la modernidad profesional.

No la explotación, sino el servicio de los demás; no la ostentación del profesional, sino la elevación de los necesitados. Se tiene derecho, para vivir, a cobrar algún honorario a cambio del servicio, pero no es el fin; de igual modo, se alcanza alguna reputación por el servicio eficiente, pero tampoco es el fin.

Ser buen cristiano, según Don Bosco, es servir al que necesita de nuestros conocimientos y, cuando sea necesario, gratuitamente. La confianza en la Providencia, que caracterizó a Don Bosco, se proyecta en la vida profesional del exalumno. Cuando se busca ante todo el reino de Dios y su justicia — como lo hacía Don Bosco siguiendo el consejo evangélico — lo demás viene, indefectiblemente, por añadidura. Y es la gran satisfacción. Hablo sólo de la vida profesional porque es la mía y se trata de mi testimonio, pero lo mismo puede decirse de la vida industrial, comercial, agrícola, y de las demás.

La vida política, si se inspira en el «ser honrados ciudadanos» que manda Don

Bosco, se ilumina también con luces maravillosas. La política, es sabido, se regula, de ordinario, por las cínicas reglas que Maquiavelo consignó en su libro demoledor «El Príncipe». El Padre Rivadeneyra replicó con «El Príncipe Cristiano», que no tuvo mayor eco en aquella época laicizada. Don Bosco, sin conocer — de seguro — el libro del maestro español de espiritualidad, con sentido práctico y sencillez admirable, como que es evangélica, dice lacónicamente «sed honrados ciudadanos», que significa, no sólo no robar dinero, sino, además, no robar bienes, ni servicios, y complementariamente, pagar el dinero, los bienes y los servicios que se deban a la comunidad, a la patria. Y de esto hay que destacar el servicio, lo más difícil de hacer porque es lo más molesto, lo más expuesto a críticas y a responsabilidades. Hace 40 años que colaboro en la política de mi Patria, en el campo de la oposición en un régimen anticristiano y antidemocrático y declaro que las muchas veces que me ha asaltado el desaliento por no alcanzar el éxito inmediatamente, me he sentido animado por el sencillo mandato de Don Bosco: ser honrados ciudadanos.

Claro que esta conciencia no se adquiere súbita y totalmente, sino que va adquiriéndose día a día. La ley del hombre es la del progreso: poco a poco, gradualmente. Si el mismo Dios renuncia, por así decirlo, a la ley de la perfección, que es la suya propia, y adopta, al parecer siempre, la ley del progreso ¿con cuánta mayor razón los hombres tenemos que ir descubriéndolo todo paulatinamente?

De niño y de adolescente el mensaje de Don Bosco se entiende a lo niño: ser buen cristiano significa creer, ir a misa y frecuentar los sacramentos; y ser buen ciudadano significa no delinquir. De joven el mensaje, se entiende a lo joven: ser fiel a la fe a pesar de los ataques a ella y a la Iglesia, conservar las buenas costumbres, y participar en alguna obra de beneficio a la comunidad. De joven profesional el mandato se entiende en plano superior: siempre lealtad a la fe, matrimonio cristiano, ejercicio de la profesión en beneficio de la sociedad y cumplimiento de los deberes políticos. Y de hombre maduro, el mensaje alcanza su plenitud: profundo creyente, fiel esposo, cordial padre de familia educador de los hijos, profesional eficiente y caritativo, servicial dirigente de organizaciones intermedias, y ciudadano patriota que preste a la sociedad los servicios que ésta reclame y que el exalumno pueda dar.

Y es mi vivencia. A medida que maduraba la consigna se desdoblaba en deberes más graves, y más honrosos a la vez. Y como María Auxiliadora avala las órdenes de Don Bosco, ayuda con solicitud materna e quienes con buena voluntad intentan cumplir el encargo, que de ese modo resulta llevadero y alcanzable. En el caso de mi vida, veo con admiración y con gratitud la sencillez del precepto de Don Bosco, su creciente y natural desenvolvimiento, la posibilidad de su ejecución — «quantum humana fragilitas» — y con la ayuda sobrenatural de María Auxiliadora. Resumo mi testimonio. El compromiso que nos echa Don Bosco parece muy sencillo: ser buenos cristianos y honrados ciudadanos; aunque es integral y complejo porque se refiere a todos los aspectos de la vida, es posible con la ayuda de María Auxiliadora, que es quien lo hace todo, como decía llorando Don Bosco al fin de su vida.

### 3. El testimonio de la confederación

A más del testimonio que ha de dar cada exalumno en particular, el conjunto de ellos organizado en Federaciones y en la Confederación Mundial, debe dar un testimonio colectivo que obviamente es más visible, más rotundo, más impresionante.

Y así lo establece el Art. 3º del Estatuto: «La Confederación tiene como fin que los socios conserven, profundicen y actúen los principios educativos salesianos recibidos. En particular la defensa y promoción de los valores inherentes a la persona humana y el respeto a la dignidad del hombre y de la familia; y la promoción y la

elevación cultural, social, moral, espiritual y religiosa conforme a la educación recibida.

Y los exalumnos de religión cristiana, se comprometan, además, de modo particular a colaborar en la animación cristiana de la sociedad según el espíritu del Evangelio y el estilo de Don Bosco».

Pero la Confederación no nació hecha; nació como un germen que ha venido desarrollándose durante ciento dieciocho años hasta alcanzar el grado de organización que hoy tiene, y con objetivos apostólicos muy precisos. Nació, como es bien sabido, no por idea y realización de Don Bosco, sino por idea de un grupo de exalumnos, con Carlos Gastini a la cabeza, con la única finalidad de agasajar al Padre con motivo de su día onomástico (24 de junio) del año 1870. Como la idea gustó y recibió adhesiones de muchos lugares se hizo necesario designar una comisión que regulara el anual homenaje a Don Bosco. La finalidad, pues, fué la de rendir un homenaje periódico al Bienhechor, el cual les repetía invariablemente «uníos y ayudaos», o sea, la unión y la ayuda mutua, pero pronto se iría haciendo patente la necesidad de proponerse fines apostólicos para evangelizarse a sí mismos y para contribuir a la evangelización de los demás. Se acercan, pues, los exalumnos para seguir recibiendo educación salesiana y para colaborar en la ampliación de tan humana y cristiana labor.

Al morir Don Bosco desaparece el vínculo sensible a su persona y surge el deseo de realizar su encargo: unirse, ayudarse y colaborar en su Obra. Y es Don Rúa, el inmediato Sucesor de Don Bosco, quien toma conciencia de ello y promueve la organización de los exalumnos, recomendándola a éstos y a los salesianos, logrando la formación de muchas asociaciones y uniones, al grado que pronto se hace necesaria una reglamentación, la que se promulga en 1908 bajo el título «Estatuto de la Federación Internacional de Sociedades, Uniones y Círculos de Exalumnos». Se entra, pues, a la etapa de la organización, sin que aparezcan precisados todavía los objetivos a lograr.

Don Albera intensifica el proceso organizativo. Promueve una Reunión Internacional, que se efectúa en Turín, en 1911, a la que concurren novecientos exalumnos de veintidós naciones y en la que se aprueba la erección de un monumento a Don Bosco en la explanada de la Basílica de María Auxiliadora; algunas reformas al Estatuto; la creación de estandarte, de credencial, de himno y de su órgano periodístico «Federazione»; y la normación de una directiva presidida por Piero Gribaudo que unificara y animara a la Federación.

Pasada la Gran Guerra, el mismo Don Albera promueve, en 1920, una segunda Reunión Internacional, celebrada también en Turín, en la cual se inaugura el Monumento a Don Bosco; se hacen nuevas modificaciones al Estatuto; se instituye el distintivo internacional; se crea el órgano de información «Voci fraterne» en vez de Federazione; se designa segundo Presidente Internacional a Felice Masera y, lo más importante, se crea el Secretariado Ejecutivo para la promoción permanente del Movimiento. Se mejora, pues, y mucho, la organización, pero los objetivos siguen imprecisos.

El Rectorado de Don Rinaldi (1922-1931), — cuya beatificación esperamos ansiosa y confiadamente —, coincide con la primera parte del Pontificado de Pío XI — que se caracterizó por la promoción de la Acción Católica, o sea, de la organización del apostolado seglar — y recibe, como es natural, el impacto de la orientación pontificia.

Don Rinaldi, de natural bondadosísimo, que tan tiernamente amaba a los exalumnos, de quienes decía con lenguaje paulino que eran «el fruto de las fatigas de los salesianos», y además «su corona», se dedica a la estructuración del Movimiento, por lo que se le ha llamado el Fundador de la Federación Internacional. En efecto,

designa una Comisión que revise y ponga al día el Estatuto, y personalmente vigila y anima los trabajos; y, sobre todo, reestructura el órgano ejecutivo para que fuera centro impulsor efectivo del Movimiento, designa a Don Antonio Candela para que lo atienda y crea un Consejero para Exalumnos en el Consejo Superior.

Al enérgico Don Ricaldone (1932-51) le toca la segunda parte del Pontificado de Pío XI, que sigue urgiendo el apostolado seglar organizado, pero también le tocan los duros años del fascismo y de la Segunda Guerra Mundial, y en medio de tantas preocupaciones prodiga atenciones y directivas a los Exalumnos; substituye a Don candela por Don Giorgio Serié — Asesor de los Exalumnos en Argentina — quien desempeña el cargo con intensa actividad de 1932 a 1958; y por muerte de Masera designa Don Ricaldone como Tercer presidente Confederal a Arturo Poesio (1938-1964).

Bajo el Rectorado de Don Ziggotti (1952-65) prosigue la organización. En 1953, en la Ruenión de los Presidentes de Italia, que actuó como Asamblea Mundial, se aprueban reglamentos para Uniones locales y Federaciones regionales y nacionales, y se hacen reformas al Estatuto Mundial.

Y en 1954 se cambia el nombre de la Federación Internacional por el que aun conserva de Confederación Muncial y se realiza la Primera Reunión de su Consejo. En 1958 substituye a Don Serié por Don Guido Borra para más impulsar el Secretariado Ejecutivo.

En el XVIII Capítulo General de la Congregación, celebrado en 1959, se trata ampliamente el tema de Exalumnos y se aprueba apoyar más al Movimiento. En el ínterin el Boletín Voci Fraterne alcanza el importante tiraje de 45,000 ejemplares y se inicia la publicación en seis idiomas de un boletín para dirigentes de la Confederación, titulado «Praeit ac tuetur». Y el 1° de abril de 1964, ante la enfermedad de Poesio, el Rector Mayor le releva del cargo y designa para substituirle al español José Ma. Taboada Lago, como IV Presidente Confederal, el cual, entre otras importantes tareas y con miras a la efectiva organización del Movimiento, visita todas las Federaciones de América Latina, impulsando su organización y haciendo sentir de ese modo, por vez primera, la acción del órgano directivo internacional.

El rectorado de Don Luis Ricceri (1965-1977) coincide con los años de la grave crisis por la que atravesó la Iglesia, pero en medio de tanto problema «no quita la mano del arado» en materia de exalumnos.

En los Capítulos Generales XIX y XX que se celebran bajo su dirección se sigue machacando sobre el tema. Designa a Don Fiora como Encargado de los Exalumnos y, con motivo del Centenario del Movimiento (1970) dirige una carta a los Salesianos, que es un llamado vehemente a que atiendan al Exalumnado; en 1973 firma, precisamente en mi Ciudad de México, el nuevo Estatuto Confederal; y en 1974, en sustitución del Sr. Taboada Lago, designa al que habla V Presidente Confederal, destacando así la presencia activa de Latinoamérica en la dirección del Movimiento Mundial.

La Presidencia y la Junta Confederal van normalizando su funcionamiento; Don Raineri es designado Consejero para la Familia Salesiana y como tal recibe el encargo de atender, que significa promover, organizar y asistir a toda la familia salesiana, lo que hace con absoluta entrega hasta su inesperada y sentida muerte. Su gestión, en lo que a Exalumnos se refería contó con la abnegada ayuda de Don Humberto Bastassi que llegó a cumplir cuarenta años al servicio de la Confederación. Y, lo que a mi propósito es importantísimo, en 1970 — Centenario de la Institución —, se celebra el Primer Congreso realmente Mundial y en él se aborda ya expresamente la cuestión del apostolado.

En tal Congreso hay un tema especial al respecto y en él se señalan seis áreas específicas de apostolado;

- a) la Casa Salesiana, donde el exalumno recibió la educación de Don Bosco y que con su vuelta a ella testimonia la validez de la educación recibida; y a la cual debe prestar apoyo moral y, de ser compatible y viable, colaboración técnica especializada y ayuda para la formación de los jóvenes del momento.
- b) La Congregación Salesiana, compartiendo su espíritu y sus finalidades, apoyando — en la medida de lo adecuado y posible — su labor educativa y su apostolado en general.
- c) La familia, donde pueden actuar los principios educativos de Don Bosco que se adaptan muy bien a las relaciones entre padres e hijos y en momentos en que la familia tiene necesidad de auténtica defensa y de afirmación de la moral cristiana.
- d) La escuela, que no sólo abarca el problema de la libertad de enseñanza — tan agudo en muchos países — sino el deber de estar presentes, junto a sus hijos, en la escuela y en las actividades extracolares — especialmente en los países en desarrollo — participando en las iniciativas para la instrucción popular.
- e) En la vida socio-económica el ejemplo de Don Bosco es para los exalumnos un estímulo para que tomen conciencia de los grandes problemas que en este momento atormentan a la humanidad, para que estudien a la luz de la doctrina cristiana soluciones adecuadas y para que den su propia colaboración — personal y de grupo — a todas las iniciativas encaminadas a promover la dignidad de la persona humana y el progreso moral y material de las clases necesitadas.
- f) Vida política. Si las asociaciones y la Confederación están fuera y por encima de todo partido político y de toda política de partido, sus miembros, en lo personal, tienen la obligación como cristianos de participar según sus posibilidades en la vida cívico-política con su presencia, su acción y su testimonio cristiano, siguiendo las enseñanzas del Concilio Vaticano II en la *Gaudium et spes* II, 4<sup>a</sup>, 41 y sigs. y del Magisterio Pontificio frecuentemente reiteradas.

Y es, a partir de entonces, que el tema del apostolado en el amplio campo social irá haciéndose cada vez más familiar en el mundo exalumnal. Y a esa consciente y detenida reflexión del I Congreso Mundial sobre el apostolado social obedeció de inmediato la elección del tema «Compromiso por la Justicia en América Latina» para el IV Congreso Latinoamericano a celebrarse poco después, en 1973, en la Cd. de México.

En el actual Rectorado, el de Don Viganò, a partir de 1978 se ha perfeccionado la ubicación apostólica del Movimiento Exalumnal. Se ha hecho presente con su orientadora palabra en casi todos los congresos internacionales, como los europeos de España, en 1978, y de Lugano en 1981, y en el Latinoamericano de Quito en 1986; releva al Presidente Confederal designando para substituirlo al Sr. José Castelli, de la Federación Suiza; auspicia la celebración del Congreso Mundial de Presidentes y Delegados, en 1983, que por primera vez se realiza en la Casa Generalicia de La Pisana, patentizando con ello, de modo objetivo, la pertenencia de los Exalumnos a la Familia Salesiana; ha alentado en todo momento a la Confederación y a las federaciones nacionales, coronando esta labor con el envío, en marzo pasado, de una Carta a los Salesianos urgiéndoles la promoción y atención al exalumnado. Y dentro de esta preocupación por el Movimiento destaca el impulso que ha dado a la actividad apostólica del mismo, sobre todo en el campo social. Precisamente en el Congreso de Presidentes y Delegados, al lado de temas de organización y de relaciones con los otros grupos de la familia salesiana y con actividades de la misma, sobresalen los temas candentes y trascendentales como «Los Exalumnos en el Mundo del Trabajo» y «Participación del Exalumno en la vida social, especialmente en las actividades cultural y socio-política» que son como la moral llevada a sus más amplias aplicaciones, algo así como una «macromoral» que constituye el más cabal desarrollo de los principios o gérmenes de la educación salesiana recibida en los colegios y oratorios.

En relación al mundo del trabajo el Congreso aprobó:

- a) que los Grupos de Exalumnos estudien la doctrina social de la Iglesia;
- b) que la difundan entre el pueblo; y que en cumplimiento de su deber, y bajo su personal responsabilidad, actúen cristianamente en sus organismos profesionales (sindicatos, colegios, asociaciones);
- c) que, a jemplo de Don Bosco, desarrollen las actividades que sean posible para aliviar al menos las manifestaciones más agudas de las crisis laborales, como el desempleo y sus efectos.

En orden a la política los acuerdos son los adecuados, claros y prácticos:

- a) vencer la indiferencia — que es egoísmo — de los exalumnos ante los problemas sociales;
- b) intensificar la formación en materia cultural y política a la luz de las enseñanzas de la Iglesia, sobre todo las contenidas en la Constitución GAUDIUM ET SPES del Concilio Vaticano II, convenciendo a los exalumnos del deber de actuar la fe en la vida y de ser luz del mundo;
- c) manteniéndose las asociaciones al margen de partidos políticos y políticas de partido, preparar a sus socios para que ellos, en cumplimiento de su deber y bajo su responsabilidad cumplan ejemplarmente con sus deberes políticos aceptando la carga de los puestos públicos y desempeñándolos, llegado el caso, con cristiana probidad, eficacia y generosidad;
- d) intensificar también la participación de los exalumnos en la vida cultural de nuestros pueblos para lograr que sean cristianos los principios culturales que inspiren las estructuras sociales.

A partir de ese momento, pues, la consigna de Don Bosco «ser buenos cristianos y honrados ciudadanos» quedaba actualizada porque evidentemente no era lo mismo ser buen cristiano y honrado ciudadano en la segunda mitad del siglo pasado, que serlo ahora a un siglo de distancia.

Las concupiscencias son patrimonio de la humanidad caída por tanto, salvo María, las tenemos todos los hombres siempre y dondequiera, pero hoy son azuzados violentísimamente y en todo instante por todos los medios de comunicación. Ayer la lucha era fundamentalmente contra la Iglesia — el anticlericalismo —; hoy la lucha es abiertamente contra el mismo Dios; el ateísmo.

Hoy, pues, hacer buenos cristianos requiere más esfuerzo, más amor, de parte de los educadores, y más docilidad y sacrificio de parte de los educandos. Ayer era menos difícil ser buen cristiano.

En cuanto a la vida social también era más accesible ser honrado ciudadano antes, que ahora, porque antes el buen ciudadano era el que no delinquía, pues en las monarquías — la mayoría de los Estados — ni siquiera el derecho de opinar era reconocido; y en las Repùblicas la participación ciudadana era muy limitada en las leyes y muy restringida en la práctica; mientras que ahora, por una parte, el desarrollo y la complejidad de la economía, el predominio del crédito y el ansia de especulación, de ganar sin trabajar, hacen más difícil la honradez; y por otra — si bien es cierto que la participación ciudadana en política es más amplia y accesible, requiere de tiempo y de esfuerzo y entraña compromiso que el egoísmo humano propende a regatear.

Pero el deber sigue vigente, y la forma de realizarlo queda ya muy clara en los programas del Movimientos, y Don Bosco sigue exhortándonos a ser buenos cristianos y honrados ciudadanos a la moderna.

Este es el testimonio que damos de la educación salesiana resumimos en el ya citado artículo 3° del Estatuto en vigor, y que nos proponemos vivirlos más intensamente en lo personal y en lo institucional conforme a los acuerdos tomados por nosotros mismos en los Congresos que hemos celebrado.



Decía el Papa apenas el 4 de septiembre pasado, en Turín, a los educadores salesianos que: «celebrar un centenario es un acontecimiento profundamente significativo. Significa custodiar una preciosa herencia histórica y espiritual y poseer la gracia de hacerla resplandecer».

En el primer Centenario de la muerte de Don Bosco tomamos conciencia de su significación.

No queremos ser el museo en que se guarde el folletto que contenga los principios de la pedagogía salesiana; queremos ser el testimonio viviente de su eficacia para hacerla resplandecer — como quiere el Papa — ante al Mundo materialista y descreído en que vivimos.

---

## **SONIA NOGALES DE EHRMANTRAUT**

Nasce ad Antofagasta, città al nord del Cile.

Fin dai 3 anni abita a Santiago, ove trascorre la sua infanzia e gioventù. Frequenta il Liceo Maria Ausiliatrice ove realizza gli studi secondari superiori, conclusi nel 1953.

Sposatasi giovanissima, sempre fedele al suo Collegio, ha svolto diverse cariche nella Direzione dell'Unione e della Federazione Exallieve. Per la sua preparazione, equilibrio e responsabilità, viene nominata Delegata della Federazione all'OMAAEEC e, come tale, rappresenta il Cile nel Congresso Mondiale di questa Organizzazione in Bruxelles (1983) e a Madrid (1986) venendo quindi nominata Membro del Comitato Esecutivo della OMAAEEC. In ottobre del 1987 viene nominata Consigliera della Confederazione Mondiale delle Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

---

## **L'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello nell'esperienza delle Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice**

### **Presentazione**

«Ricorda che il Cile guarda ai salesiani e che i salesiani guardano con affetto a quella nazione». Parole di Don Bosco.

E Don Bosco, un santo per i nostri tempi, il simpatico amico dei giovani, non è stato in Cile. Nonostante ciò, lui conobbe questa terra e la sua gente mediante letture, colloqui con i cileni che gli fecero visita dal 1869 in poi e anche attraverso i misteriosi sogni che gli svelavano il futuro. Mosso dall'amore per Gesù Cristo e per i giovani, specie i più poveri, volle venire nel Cile per evangelizzarlo e civilizzarlo, per mezzo dei suoi figli, i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice.

Inviati dallo stesso Don Bosco, i Salesiani arrivarono nel Cile nel marzo del 1887. La loro missione era di formare onesti cittadini e buoni cristiani. Per farlo, incominciarono ad aprire una Scuola di Arti e Mestieri in Concepcion, per insegnare a lavorare ai giovani poveri. Cinque mesi più tardi si stabilirono a Punta Arenas per evangelizzare gli indios della Terra del Fuoco. Incominciò così una grande opera educativa ed evangelizzatrice.

A un secolo dall'arrivo dei Salesiani nel Cile, l'opera di Don Bosco è cresciuta; il seme da lui sparso cadde nella fertile terra cilena e i frutti di quest'albero sono stati di ottima qualità.

In primo luogo vi darò alcune informazioni circa la vita sociale ed ecclesiale del Cile oggi, per meglio comprendere, il significato della presenza dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice e dell'opera salesiana cresciuta là. Infine vi presenterò uno dei frutti più piccoli, che è la esperienza di questa Exallieva che vi parla.

### **Cile, terra fertile**

Il Cile è la nazione più australe del mondo, una stretta fascia che si trova al sud-ovest del Continente Americano.

Si estende fra la Cordigliera delle Ande e l'Oceano Pacifico. Una nazione giovane (con solo 178 anni di indipendenza) e piccola (con i suoi 12 milioni di abitanti). Il nostro popolo, con scarsa discendenza indigena è sorto grazie al confluire di altri popoli, nella sua maggior parte europei, con i loro valori culturali e la loro fede: spagnoli, tedeschi, italiani, jugoslavi, ed anche arabi...

Siamo gente di grande religiosità, quasi del tutto fondata sul Vangelo, su una profonda e semplice relazione con Maria, la Madre di Gesù. Noi diamo molta im-

portanza alla educazione dei figli ed alla vita di famiglia (nonostante le gravi difficoltà per le quali passa oggi l'istituzione familiare).

Il Cile è anche un popolo eminentemente politico, che valorizza e cerca la partecipazione e la solidarietà, la fratellanza e la pace. Ha delle profonde radici democratiche interrotte da alcune crisi, come quella del 1891 nella quale si trovò coinvolta la famiglia di Laura Vicuña o quella del 1973 che ancora oggi ci colpisce.

Nella nostra nazione ci sono innumerevoli conflitti. I nostri Vescovi sottolineano, ad esempio: una disgregazione personale e sociale che minaccia i nostri più profondi valori. Le opportunità di educare i nostri figli si fanno ogni giorno più difficili specie nei settori più poveri. La nostra gente ha gravi problemi per quanto riguarda il campo medico, dell'abitazione, del lavoro e della sicurezza.

Questi problemi rivelano, dicono i nostri Vescovi, un deterioramento economico per l'applicazione, appunto, di un sistema economico di tipo liberale-individualista.

I problemi dei giovani diventano più acuti in questo panorama che porta con sé gravi conseguenze per la vita familiare e sociale.

Come tutta l'America Latina, il Cile subisce anche influssi negativi del neocolonialismo, delle crisi internazionali e delle lotte ideologiche.

Ma dobbiamo anche riconoscere, come fanno i nostri Pastori e con rinnovata speranza, che il Cile possiede le energie materiali e spirituali per avanzare e progredire. È un popolo generoso e solidale nel quale le donne sono una notevole forza e i giovani sono una speranza viva.

## La Chiesa nel Cile

È per me bello parlarvi della Chiesa del Cile. Ho pensato che la maniera più autorevole di farlo sia quella di utilizzare le parole stesse dei nostri Pastori (*Orientaciones Pastorales 1986-87: Iglesia servidora de la Vida*) (*Orientamenti pastorali 1986-87: Chiesa al servizio della vita*).

I nostri Vescovi, attenti alle indicazioni del Papa, ci hanno proposto — nei loro orientamenti — un cammino di santità, che consiste nel confrontare continuamente le sfide della storia e della vita quotidiana con i criteri di Dio.

Per questo la nostra è una Chiesa nella quale tutti — Pastori e Laici — ci sentiamo chiamati ad imparare a guardare continuamente la realtà con gli occhi e lo sguardo di Gesù, buon Pastore, buon Samaritano. Così si rivela a noi l'urgenza di evangelizzare tutti, ma specialmente i settori più bisognosi della nostra società.

È perciò molto importante per la nostra Chiesa:

- ascoltare il grido dei poveri. Loro sono il volto di Gesù che ci interpella perché ha fame, è ammalato, non ha lavoro, non ha famiglia;

- aprirsi ai giovani i quali costantemente pongono alla Chiesa nuove sfide. «Figli di un mondo vecchio possono diventare padri di un mondo nuovo», affermano i nostri Vescovi. E, pensando ai giovani, aggiungiamo con preoccupazione che essi sono, oggi, il gruppo più vulnerabile del Cile. Per questo, Dio vuole che la Chiesa metta in azione una pastorale giovanile che sia educativa, missionaria, audace, profetica;

- accogliere la grave sfida che la situazione politica odierna presenta alla Chiesa. Essa si sente chiamata a formare laici, uomini e donne, giovani e adulti capaci di dialogo, di comunione, di partecipazione; capaci di testimoniare e celebrare la loro fede nel Cristo Risorto in mezzo alle situazioni sociali contingenti.

- far fronte alla violenza con un amore più profondo e autentico verso Dio, Signore della Vita, e a tutti gli uomini nostri fratelli.

Ciò che è stato detto ci aiuta a comprendere perché la Chiesa nel Cile si presenta come il popolo di Dio che cerca la santità attraverso una scelta di fede e una adesione

più radicale al Dio della Vita; che fa una scelta preferenziale a favore dei poveri; che ricerca una riconciliazione nella verità e si sforza di operare per la formazione delle persone e delle comunità. Nella sua complessa missione la Chiesa Cilena sottolinea come settori prioritari: i giovani, la famiglia, le Comunità Ecclesiali di Base, i laici.

### Significato della presenza dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice nel Cile

Dopo questo breve profilo del Cile e della Chiesa nel Cile, riflettere sulla presenza dei Figli e delle Figlie di Don Bosco fra di noi è allo stesso tempo una speranza confortante e una grande responsabilità.

Il mio pensiero si rifà al momento storico in cui appaiono i sogni di Don Bosco che a poco a poco prendono corpo nella realtà, a partire dal 1875 quando i primi missionari Salesiani arrivano in Argentina con Don Giovanni Cagliero.

Verso il 1881 Don Bosco sognò la Patagonia cileno-argentina quale luogo dell'azione evangelizzatrice e missionaria dei suoi figli. Il 30 agosto del 1883 egli percorre nel sogno l'America Latina ed arriva fino a Punta Arenas, la nostra città australe, e vede il suo promettente futuro.

Il 31 gennaio 1885 gli parve di sorvolare alcune regioni dell'America e, in questo sogno, vide il Vicario Generale di Santiago che da poco egli aveva fatto visita, e innumerevoli salesiani. In un altro sogno, raccontato da Don Bosco il 2 luglio del 1885, egli parte da Santiago del Cile per poi rivisitare il lavoro missionario dei suoi Salesiani in tutto il mondo.

L'ultimo sogno missionario di Don Bosco fu quello che fece a Barcellona dal 9 al 10 aprile del 1886. Vide un immenso gruppo di giovani della nostra terra che correvano verso di lui e gli dicevano: «Ti abbiamo aspettato tanto, ma finalmente sei giunto a noi». I sogni di Don Bosco si fanno realtà con l'arrivo a Concepcion dei primi sei Salesiani nel marzo del 1887 e l'arrivo a Punta Arenas delle prime cinque Figlie di Maria Ausiliatrice: cento anni fa il 3 dicembre del 1888.

Due radici hanno dato vita al grande «albero» salesiano.

— La radice missionaria fatta dei numerosi giovani Salesiani che, lasciando la loro patria spinti dall'amore a Cristo e con l'ideale di Don Bosco in cuore, sono venuti nelle nostre terre per evangelizzare altri giovani.

Tra i primi: Giuseppe Fagnano, Evasio Rabagliati, Domenico Tomatis, Angela Vallese, i pionieri. Poi vennero tanti altri. Sarebbe troppo lungo nominarli tutti. Nomineremo soltanto Padre Alberto D'Agostini, esploratore della Patagonia andinista e scrittore.

— La radice autoctona diede anche lei i suoi frutti.

Don Camillo Ortuzar fu il primo salesiano cileno e lo seguirono fratelli coadiutori come Juan Jorquera, Francisco Verdugo, Alfredo Silva; sacerdoti semplici e instancabili, quali Francisco Salcedo e Daniel Meza; Vescovi quali Abraham Aguilera, Antonio Jara, Wladimiro Boric, Claudio Rada ed altri...

L'apporto dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice alla Chiesa cilena e alla nazione in generale in questi cent'anni ha avuto tratti specifici e alcuni eccezionali che costituiscono l'eredità che Don Bosco e Madre Mazzarello hanno lasciato al Cile.

È stato un servizio all'educazione ed evangelizzazione di bambini e giovani, specialmente dei ceti popolari. Si è realizzato negli Oratori Festivi, nelle Scuole Elementari dei quartieri popolari e specialmente nelle Scuole Industriali ed Agricole; dando così un apporto alla formazione e al lavoro.

In tempi più recenti si svilupparono i Licei umanistico-scientifici. Nella regione Magellanica i Salesiani non furono soltanto evangelizzatori, ma contribuirono a realizzare il progresso e la cultura nel momento in cui si formava quella comunità.

E anche significativo sottolineare come, secondo le ultime statistiche, questa re-

gione ha la percentuale più alta di cattolici dichiarati; 88,7% su una percentuale nazionale che è dell'83%. I Salesiani hanno offerto un sistema educativo specialmente adatto a ragazzi di estrazione popolare fondato sulla ragionevolezza, la religione e l'amore che favorisce il dialogo fra educatori ed educandi e ha espressioni di gioia e confidenza; sviluppa lo sport, il gioco, il teatro, la musica... e il servizio agli altri.

È il sistema preventivo che Don Bosco lasciò in eredità ai suoi discepoli e che, attualmente continua ad essere valido come all'inizio, perché si fonda su valori semplici ma eterni. Per attuarlo i Salesiani hanno degli strumenti molto validi.

La Famiglia Salesiana nel Cile ha sviluppato la Comunicazione Sociale seguendo Don Bosco scrittore popolare, editore e direttore di stampa.

I Salesiani nel Cile hanno delle stamperie al servizio della educazione e dell'evangelizzazione. Nei primi anni di questo secolo hanno pubblicato le letture Cattoliche ed un depliant su Maria Ausiliatrice; fra il 1940 e il 1970 hanno pubblicato numerosi testi scolastici. Oggi l'Editoriale Salesiana ha moderne Stamperie e un posto di privilegio nella stampa cilena.

Nelle radio trasmissioni, i Salesiani partecipano nella gestione delle radio «Cilena» e «Aurora» in Santiago; radio Presidente Ibañez in punta Arenas. Sono radio trasmittenti permanentemente al servizio della giustizia, la verità e della religione. Negli ultimi 30 anni si è dato un notevole apporto alla catechesi scolare, parrocchiale specie con la pubblicazione di sussidi e di catechismi.

Anche se a volte con scarsa preparazione teorica i Salesiani hanno dato il loro contributo in diversi settori con la loro laboriosità, il loro senso pratico e creativo, e il loro criterio democratico. E l'esito non è stato scarso!

Sull'esempio di Don Bosco hanno incrementato la pietà popolare semplice e robusta basata sulla fede in Gesù Cristo, sulla frequenza dei Sacramenti della Penitenza e dell'Eucaristia, sulla devozione a Maria Ausiliatrice, l'adesione al Papa e alla Gerarchia della Chiesa.

Fin dall'inizio hanno collaborato con numerosi Cooperatori Salesiani che vivono in profondità la loro vocazione laicale e salesiana in numerose comunità.

Gli Exallievi, le Exallieve e i collaboratori laici, si sono organizzati in tal modo che hanno acquistato nel loro esercizio professionale una grande incisività a livello nazionale, e non solo nel Cile, ma anche oltre le frontiere. E ciò è particolarmente riconosciuto per le Exallieve delle FMA.

Le FMA hanno svolto in questi anni, con grande dedizione un'azione molto proficua tra le giovani simile a quella realizzata dai Salesiani e in comunione con loro. In questo momento nel Cile l'opera salesiana conta:

- Sei scuole industriali alla «Serena», Valparaiso, Santiago, Talca, Concepción, Punta Arenas, preparano 2.886 giovani nelle specializzazioni tecniche.
- Tre scuole tecniche femminili delle FMA a Santiago, Puerto Montt e Punta Arenas, formano 1.275 giovani nelle professioni di: Maestre di Asilo, esperte nell'alimentazione, sviluppo e promozione.
- Due scuole agricole salesiane a Catemu e Linares con 332 allieve.
- 37 scuole basiliche salesiane sparse nel territorio cileno da Iqueque fino a Porvenir. 22 sono delle FMA con 8.424 giovani e 15 dei Salesiani con 9.329 fanciulli.
- Due scuole agricole Salesiane a Catemu e Linares con 332 allievi.
- Una scuola agricola femminile a Talca con 155 bambine.
- 21 scuole Salesiane Superiori delle quali, 11 delle FMA con 3.236 allieve, e 10 dei Salesiani con 3.785 giovani.

In tutte queste scuole, che contano complessivamente 30.000 allievi, si cerca, non solo di impartire una formazione intellettuale, ma di creare Comunità Educative in un clima di famiglia dove, nella libertà, nel servizio agli altri e nel dialogo permanente, si possono formare delle persone.

Ci sono inoltre 16 Parrocchie che prestano il loro servizio a circa 400.000 fedeli. I seminari e i luoghi di formazione salesiana, preparano Sacerdoti e religiose che nel futuro porteranno avanti lo spirito di Don Bosco e di M. Mazzarello.

Molti Centri Giovanili che attraverso lo sport, la musica ed altre attività culturali, offrono ai giovani un sano divertimento e la formazione spirituale. Ci sono anche i Musei di Punta Arenas e Puerto Natales. Più recenti sono invece le colonie di «VILLA FELIZ». Tutti gli anni, dal 1974, migliaia di bambini poveri possono godere di vacanze gratuite in 19 città cilene in queste colonie salesiane chiamate «Villa Feliz».

Nel 1987 più di 12.000 bambini, in trenta luoghi diversi del Cile, da Inquique a Punta Arenas hanno goduto di 10 giorni di vacanza seguiti da 900 animatori allievi ed allieve salesiani. Durante questi giorni i bambini ricevono una buona alimentazione, fanno delle belle passeggiate, hanno momenti di musica, sport, formazione ed evangelizzazione e soprattutto ricevono affetto nello stile di Don Bosco.

Qui vorrei ricordare alcune personalità di rilievo:

- il Card. Raul Silva Henriquez. Nonostante in questo momento sia Cardinale emerito, per la sua età, è senza dubbio la personalità più significativa e popolare del Cile, soprattutto per il suo continuo atteggiamento di difesa dei poveri e della giustizia.

- Sulla stessa linea c'è Monsignor Tomas Gonzales, Vescovo di Punta Arenas, molto giovane e con un futuro promettente.

- L'attuale Superiore del Cile, Don Ricardo Ezzati, che con simpatia, intelligenza e sicurezza conduce il «carro» di Don Bosco nell'attuale e difficile cammino cileno.

Finalmente voglio ricordare un Salesiano molto amato: l'attuale Rettor Maggiore VII successore di Don Bosco, il nostro carissimo e cilenissimo Don Egidio Vignò. Nato in Italia, lavorò 32 anni nel Cile e oggi noi lo sentiamo tutto nostro. È stato Superiore nel Cile dal 1968 al 1971. Dovrei dire molto delle FMA! Nomi e volti di Suore accoglienti che mi hanno vista crescere e tante altre... Da Madre Angela Vallese all'attuale Ispettrice M. Olivia Monardes. Esse hanno vissuto, condiviso e sviluppato con tante giovani il carisma di Valdocco e Mornese. Voglio solo far riferimento, interpretando tutto il Cile, all'immensa gioia con la quale celebriamo il centenario della presenza delle FMA nel Cile, offrendo alla Chiesa la nuova beata LAURA VICUÑA DEL PINO, nata a Santiago (Cile) il 5 aprile 1891. Educata in Argentina dalle FMA, il suo cammino di santità eroica e semplice, sottolinea la vitalità della presenza e dell'azione pastorale delle Suore e delle Comunità Educative che portano il sigillo dei valori salesiani ereditati da Don Bosco e da M. Mazzarello.

La concreta situazione del Cile e della Chiesa cilena interpella fortemente la nostra presenza di Famiglia Salesiana oggi. Al di là delle numerose opere salesiane esse domandano la vitalità del carisma salesiano, come prezioso patrimonio dei nostri Fondatori e che risponda alle opzioni e agli orientamenti pastorali del Cile.

Che cosa si aspettano Don Bosco e Madre Mazzarello dalle Exallieve delle FMA nella società e nella Chiesa di oggi?

Quali sono le vie di santità salesiana che possiamo e dobbiamo percorrere? Anche a noi, oggi, alle nostre Federazioni, come a Don Bosco, i poveri, i giovani ci dicono: «Ti abbiamo atteso tanto! E noi, che risposta autentica e salesiana diamo loro?»

## La mia esperienza salesiana come Exallieva

Più che rispondere in forma astratta alle domande appena enunciate, voglio riferirmi alla mia esperienza personale come Exallieva delle FMA del Cile.

Ho constatato che, più si conosce Don Bosco e la sua opera, più la sua figura si fa grande ed elevata. E a mano a mano che ci avviciniamo a lui, ci sentiamo sempre tanto piccoli, come un granello di sabbia in una spiaggia di amore e dolcezza;

però è il suo sentiero, ed io sono felice di poterlo seguire, perché il Signore si serve dei piccoli per realizzare i suoi disegni.

Sono stata educata dai miei genitori e dalle FMA. L'educazione salesiana ricevuta, che fa più leva sull'«essere» che sul «sapere», unita a quella severa, ma, ricca d'affetto dei miei genitori, hanno marcato la mia vita fin da piccola.

Ho imparato che ciò che è più importante per una persona è amare il Signore e vivere la sua Parola durante tutta la vita; amare la Madonna, avere molta fede per essere una buona cristiana. Sono rimasta orfana di padre quando ero ancora molto piccola. Il suo ricordo e i suoi insegnamenti sono rimasti molto scolpiti in me, particolarmente la gioia dell'attesa della Domenica, per andare a Messa con i migliori vestiti e lo spirito allegro, perché al Signore bisogna dare il meglio.

Più crescevo e più forti si facevano questi valori, ed ho sempre procurato di trasmetterli nella mia famiglia, nei gruppi di pastorale ai quali ho preso parte, nella catechesi ai bambini, nei Centri di Exallieve e nell'organismo Mondiale degli Exallievi ed Exallieve dei collegi cattolici (OMAAEEC).

È un'esperienza molto bella, ma anche difficile, non sempre capita dai più! Ci sono molte spine da sopportare, ma, raccogliere anche solo un fiore, ricompensa tutti i sacrifici sostenuti.

La mia mamma era molto severa specialmente verso sé stessa, ma era pure molto dolce e servizievole con chi la circondava. Mi ha accompagnata per tutta la vita, come mamma Margherita seguiva Don Bosco. Ai suoi nipotini ha sempre donato molto affetto fino a poco tempo fa quando ha cessato di vivere.

Seguendo l'esempio che Madre Mazzarello ha lasciato alle FMA ho cercato di educare i miei figli. È stato il compito più bello e sublime che ho compiuto nella mia vita.

Don Bosco ha saputo svegliare in me, quella bontà tipicamente sua ed ispirare così tutto il mio agire in famiglia. Sono passati quasi trenta anni di vita matrimoniale e sono felice; felice del marito e dei 4 figli, frutto d'amore e vero dono del Signore.

Forse è il carisma salesiano, che come Exallieve abbiamo dentro, che mi ha permesso di portare mio marito da una debole vita cristiana ad un cristianesimo intensamente vissuto in Cristo, alla conoscenza profonda di Don Bosco e della sua opera. Questo è pure un trionfo che mi fa gioire intensamente.

Solo da dieci anni partecipo attivamente al Centro delle Exallieve. Il Signore mi ha fatto incontrare un'amica e compagna di scuola che non vedevo da quando avevo lasciato il collegio. La sua allegria ed entusiasmo per il servizio salesiano che svolge, mi ha conquistata poco a poco, così da portarmi a lavorare come per un impegno preso con me stessa.

Questa è Lucy Fernandez, Presidente Nazionale della Federazione delle Exallieve e Presidente della OMAAEEC Cilena.

Entrare nuovamente nella Cappella del collegio, contemplare la figura di Maria Ausiliatrice, quella di Don Bosco e di Madre Mazzarello mi hanno fatto palpitare il cuore come un nuovo risveglio.

Attraversare i cortili, rivedere le Suore tra i colonnati era per me come ridiventare fanciulla e far rivivere quella gioia e quel carisma sepolti in me per molti anni.

Nei volti delle Suore mi sembrava di rivedere quello di Sr. Lelia, la dolce ed angelica Suorina che mi accolse nelle sue braccia fin dal primo istante; che nelle giornate d'inverno curava le mie mani piagate dal freddo e lo faceva con la stessa dolcezza con cui mi insegnava il solfeggio approfittando di alcuni momenti liberi affinché le mie note musicali fossero più alte. Oltre a partecipare alle attività delle Exallieve faccio catechismo ai bambini che si preparano alla prima comunione.

Con questa attività sento che realizzo la mia vocazione di Exallieva salesiana. Sento che partecipo vivamente al patrimonio di Don Bosco, specificamente nel suo amore a Dio, all'Eucarestia comunicando ai bimbi la Parola di Dio.



Ho seguito anche corsi speciali di catechesi per i bimbi menomati mentali in modo da aiutarli a conoscere e ad amare Dio. Ciò mi conserva sempre attiva per la causa di Dio. È la mia formazione permanente!

Il lavoro con le Exallieve non è facile! I frutti sono quantitativamente scarsi, ma molto significativi. L'espressione di Don Bosco «Dio ci ha posti nel mondo per amare gli altri», mi stimola ad attuare in profonda sintonia con gli obiettivi della nostra Federazione. Creata nel 1982 la Federazione fa capo all'attività delle diverse Unioni che prima funzionavano un poco disperse nei vari posti della nazione. Oggi mi sento in comunione con questa famiglia di exallieve salesiane che impegnano la loro vita nell'amore a Maria Ausiliatrice, nell'impegno a crescere nella santità, mediante la preghiera, i Sacramenti e donando l'amore nelle occasioni semplici e comuni del «quotidiano».

Condividiamo il ruolo educativo dell'Istituto, aiutiamo nella preparazione degli atti celebrativi e commemorativi partecipando ai lavori dei docenti e siamo in appoggio nell'azione pastorale o attività sociali delle Parrocchie dove siamo inserite. In questo modo siamo membri vivi della Chiesa e diamo risposte alle sue attese più urgenti, chiamate a vivere la santità nel servizio.

In questo cammino mi sento appoggiata dalla Federazione che mi stimola in diversi modi. Sottolineo alcuni dei più significativi:

— Una rivista, «La Voz», che fa conoscere tutte le attività che la federazione realizza e mi offre temi di riflessione.

— La celebrazione della giornata dell'Exallieva che ci raduna attorno a Maria Ausiliatrice e ci rinnova nella comunione dei valori salesiani.

— Interscambio epistolare e contatti personali con le Suore, con le altre Exallieve e dirigenti della Federazione.

— E, forse, il momento più bello e profondo di formazione è il Ritiro annuale, che realizziamo per una settimana e al quale partecipano circa un centinaio di exallieve di tutte le età e provenienti dai diversi punti della Nazione.

Da Don Bosco e da Madre Mazzarello ho imparato che, essere Exallieva esige di condividere con gli altri il nostro carisma usando tutti i mezzi che ci suggerisce la carità cristiana in modo particolare il Sistema Preventivo, cerco perciò di aprire il mio cuore per ricevere con amore tutte le Exallieve che vogliono far parte delle Unioni.

Valorizzo molto il servizio che posso offrire alla Chiesa per mezzo della Catechesi, l'educazione e partecipando all'OMAAEEC.

Sono felice di proporre con la mia testimonianza, i valori salesiani nei Congressi di questa organizzazione realizzati a Bruxelles (1983) e a Madrid (1986).

Alla scuola di Don Bosco e di Madre Mazzarello ho imparato a poco a poco il valore e il significato della mia vocazione laicale. Dio mi ha chiamata ad essere il cuore della Chiesa nel mondo. Fra tanti lavori uno mi fa vivere con il cuore dei Fondatori: lo speciale amore verso i più poveri. Questo lo sento quando cerco con tutti i modi di arrivare con il vangelo ai menomati mentali.

Insieme ad altre Exallieve e persone sensibili ai problemi della catechesi a questi bambini, al di là dei vari mezzi, è l'amore preventivo quello che più mi spinge ad avvicinarli lì dove sono.

Sono pure coinvolta in attività pastorali nei collegi dove studiano i miei figli.

Con la nostra Federazione condivido il progetto di avere una cappella sempre aperta per l'amministrazione dei sacramenti della Riconciliazione e dell'Eucarestia ed anche il desiderio di avere una casa per Exallieve dove si ricevano tutte quelle che hanno bisogno di un luogo per non sentirsi sole e abbandonate. Attenta ai bisogni della Chiesa cilena sento l'urgenza di lavorare per la riconciliazione e la pace.

Non dimenticherò mai l'incontro avuto con le exallieve argentine sulle cime della cordigliera delle Ande vicino alla statua di Cristo Redentore che è simbolo di fraternità fra le due nazioni.

Sì, tutte abbiamo pregato per la pace, per i nostri governi che allora erano al limite di una guerra per problemi di confine (siamo nell'anno 1979). Il nostro abbraccio di riconciliazione fra Exallieve cile-argentine è stato un significativo o trionfale incontro verso il dialogo e la pace fra questi due paesi, grazie, anche, alla funzione mediatrice del Papa Giovanni Paolo II. Come exallieva non posso non riflettere sulla situazione materiale e spirituale del mondo di oggi che cammina verso uno stato di consumismo e violenza sfrenata. Il Cile non scappa a questa realtà accentuata anche dalle condizioni politiche ed economiche che ci sono.

Sento forte l'urgenza e il richiamo della Conferenza Episcopale del Cile quando dice: «Ciò che ci preoccupa è che i giovani siano, oggi, il gruppo sociale più vulnerabile del Cile». Ci sono giovani che sentono l'orizzonte chiudersi per loro. Non sanno dove guardare, non hanno più prospettive!

Ho potuto constatare il peso della partecipazione della Famiglia di Don Bosco nell'arduo compito della Chiesa cilena contro i pseud valori per riscattare la gioventù e condurla ad una vita d'impegno cristiano e di servizio. La nostra gioventù ci chiede con urgenza l'attuazione del Sistema Preventivo di Don Bosco. La sfida, oggi, non è minore di quella di cento anni fa. Abbiamo bisogno dell'audacia di Mons. Fagnano e di Madre Angela Vallese che hanno lottato per la vita degli Aborigeni.

Oggi è difficile e complesso affrontare i problemi dei giovani. I metodi usati da noi educatori corrono il pericolo di diventare antiquati. La realtà ci richiede una costante verifica e un adattamento alle situazioni del momento, affinché i valori salesiani siano attraenti come sono stati per Domenico Savio e per Laura Vicuña.

Don Bosco ci interpella permanentemente; la sua vita e le sue opere non ci permettono di fermarci.

«Ho promesso a Dio che fino all'ultimo respiro sarò per i miei giovani».

«L'educazione è cosa di cuore».

«Non basta amare. È necessario che i giovani sentano di essere amati».

Credo che Don Bosco oggi ripete anche a noi: «Cerca di farti amare. L'amore educativo stimola la confidenza e fa possibile una relazione veramente educatrice».

La carità pedagogica «crea la persona», e il giovane trova in esso l'aiuto il sostegno per la sua crescita e un appoggio alla sua debolezza. La sfida è assai grande. Così grande come la fede che la Famiglia Salesiana deve avere perché l'amore e la ragione finalmente trionferanno. Finché nel mondo camminano persone di buona volontà e capaci di servire, ci sarà una luce di speranza per salvare la gioventù scoraggiata per ravvivarla agli ideali di Don Bosco, il santo dei giovani.

Il nostro sforzo come quello della Famiglia Salesiana si fonde con quello della Chiesa del Cile. La visita del Santo Padre ci ha dato una conferma della validità perché coloro che hanno portato avanti il deciso appoggio ai giovani, specie i più poveri hanno sofferto non poche accuse e situazioni difficili.

Mi pare sia questo il momento più opportuno per farci alcune domande sia come genitori che come educatori di questi giovani:

— Dedico loro il tempo sufficiente? Faccio ai miei figli il dono della mia persona? O mi nascondo dietro la consueta espressione: «è più importante la qualità che la quantità del tempo che dedico loro», giustificando così la mia mancanza di attenzione verso di essi limitandomi a dargli solo il materiale perché sono stanco di lavorare?

— Lasciamo che i nostri figli pensano, prendiamo sul serio le loro parole o ci limitiamo a dare delle norme, senza spiegarne le ragioni? Offriamo loro delle valide motivazioni o li portiamo per strade senza uscite?

— Appoggiamo le loro inclinazioni professionali o invece esigiamo ciò che apporterà loro ricchezze, prestigio sociale o successo, dimenticando che la felicità e la realizzazione personale sono solite essere più semplici e modeste di tutto ciò?

— Siamo capaci di aprirci alle situazioni di oggi, di accettare i nostri figli nel mo-

mento che vivono o ci chiudiamo nel passato, afferrati al concetto: «Ai miei tempi non si permetteva questo...»?

— Sentiamo gioia nei nostri cuori e volontà di appoggiare i nostri figli quando ci dicono: «Voglio essere sacerdote». O cerchiamo invece di scostarsi da quell'idea perché è poco «remunerativa».

Dalle risposte a questi interrogativi e a molti altri, dipenderà, in buona misura, il fatto che i nostri giovani trovino il fascino nella propria famiglia o cercano altrove una vita più attraente, un miraggio che li allontanerà sempre più, per poi lasciarli nell'oscurità.

Noi genitori ed educatori abbiamo il dovere di prepararci ad applicare il Sistema Preventivo, a partecipare alla pastorale, alla catechesi ed essere così nelle mille condizioni educatori dei nostri figli e collaboratori con le altre istanze educative.

La scienza e la tecnologia avanzano oggi con tanta velocità ed ogni momento ci offrono invenzioni spettacolari per farci la vita più agevole, ma, soltanto nell'aspetto materiale. Duemila anni di civilizzazione infatti non hanno migliorato l'uomo; egli si è dimenticato ciò che vale di più, l'essenziale, quello che è trascendente. L'essere dell'uomo sta negando Dio. Come è bello volgere lo sguardo e trovare Don Bosco che ci offre qualcosa di così semplice, autentico e così attuale, come dire, eterno come è l'amore, con la A maiuscola.

La sua gioia e dolcezza si sono estese tanto da essere ancora oggi una fonte di fascino per bambini, giovani ed adulti.

Io sono una di queste persone rimaste affascinate dalla sua dolcezza e amore. Per questo cerco sempre di essere una testimonianza viva di questa educazione salesiana che ho ricevuto.

Per concludere, vorrei fare una breve sintesi dei valori salesiani che ho assunto, dagli anni giovanili fino a questa tappa di maturità. Le mie educatrici salesiane e l'azione impegnativa nella Confederazione delle Exallieve, hanno sviluppato in me come donna, madre ed educatrice questi valori:

1. L'impegno di attuare la propria vocazione di laici consacrati nel matrimonio con un compito da svolgere e vivere in coppia, e in primo luogo nella propria famiglia il carisma salesiano;
2. una profonda identificazione con il carisma salesiano di Don Bosco, come lo vissero Madre Mazzarello e le sue figlie: le mie educatrici;
3. il senso di Chiesa, espresso nell'adesione fedele ai Pastori in comunione con il Papa, e in una coraggiosa testimonianza della fede in quelle frontiere dove la Chiesa e la società ne hanno più bisogno;
4. un'identificazione con la «causa salesiana» tradotta in sintonia con i giovani di oggi. Una scelta di quelli che ci appaiono come i più poveri; uno sforzo per creare istanze di formazione ed incontro perché altre exallieve trovino con gioia il loro ruolo e realizzino la loro vocazione; una partecipazione audace nei gruppi di servizio, anche più in là della propria famiglia e della propria patria;
5. fede nella forza della bontà che rende educative e salvifiche le nostre relazioni di sposi, di genitori, di educatori, di evangelizzatori...

Infine desidero esprimere qui la mia riconoscenza verso il mio caro marito senza la cui immensa e gratuita collaborazione io non potrei realizzare il mio ruolo. È meraviglioso lavorare come coppia, uniti nel matrimonio, una sola carne ed un solo spirito al servizio di Dio.

Per tutto questo non mi stancherò mai di ringraziare Maria Ausiliatrice, Madre Mazzarello, e, in modo speciale, questo grande inviato di Gesù Cristo, il nostro Santo Fondatore Don Bosco.

Sia Lodato Gesù Cristo.

---

## **La herencia educativa de Don Bosco y de Madre Mazzarello en la experiencia de las Exalumnas de las hijas de María Auxiliadora**

### **Presentación**

«Recuerda que Chile mira a los salesianos y que los salesianos miran amigablemente a esa nación». Palabras de Don Bosco.

Don Bosco, un santo para nuestros tiempos, el simpático amigo de los jóvenes, nunca estuvo en Chile. Sin embargo, conoció estas tierras y su gente a través de lecturas, de conversaciones del futuro. Movidó por el amor a Jesucristo y a los jóvenes, especialmente pobres quiso venir a Chile en misión de evangelización y civilización, por medio de sus hijos, los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora.

Enviados por el mismo Don Bosco, los salesianos llegaron a Chile en marzo de 1887. Su labor consistía en formar buenos cristianos y honestos ciudadanos. Para ello comenzaron abriendo una Escuela de Artes y Oficios en Concepción, donde enseñar a trabajar a jóvenes pobres. Cinco meses más tarde se instalaron en Punta Arenas para llegar a evangelizar a los indios en Tierra del Fuego. Así empezó una gran obra educativa y evangelizadora.

A un siglo del arribo de los salesianos a Chile, la obra de Don Bosco ha crecido; la semilla esparcida por él cayó en la fértil tierra chilena y los frutos de este árbol salesiano han sido de óptima calidad.

Primero daremos algunos antecedentes acerca de la vida social y eclesial de Chile, hoy, para comprender mejor el significado de la presencia de los Salesianos e Hijas de María Auxiliadora y del árbol salesiano crecido allí. Al final, uno de sus frutos más pequeños, que es la experiencia de esta exalumna que les habla.

### **La Tierra fértil**

Chile es el país más austral del mundo, ubicado en una angosta faja al suroeste del continente americano. Corre aprisionado entre la Cordillera de los Andes y el Océano Pacífico. Una nación joven (tiene 178 años de independencia) y, también pequeña con sus 12 millones de habitantes. Nuestro pueblo, con muy poca influencia indígena, ha surgido gracias al confluir de otros países, en su mayoría europeos, aportando sus valores culturales y su fe: españoles, alemanes, italianos, yugoeslavos, árabes...

Somos un pueblo de gran religiosidad, casi del todo basada en el Evangelio y una profunda y sencilla relación con María, la Madre de Jesús. Damos mucha importancia a la educación de los hijos y a la vida familiar (no obstante las graves dificultades por las que atraviesa actualmente la institución familiar).

Chile es, también, un pueblo eminentemente político, que valora y busca la participación y la solidaridad, la hermandad y la paz. Con profundas raíces democráticas interrumpidas por algunas crisis, como la de 1891 en la que se vio envuelta la familia de Laura Vicuña, nuestra Beata; como la de 1973 que, aún nos afecta.

Por otra parte nuestra nación padece hoy numerosos conflictos. Nuestros Obispos destacan, por ejemplo: la desintegración personal y social que amenazan nuestros valores más profundos. Sufrimos una creciente ola de violencia y una preocupante crisis de valores. Las oportunidades de educar a nuestros hijos se están haciendo cada vez más difíciles, especialmente en los sectores más pobres. Nuestro pueblo tiene graves problemas en las áreas de la salud, la habitación, el trabajo, la seguridad.

Estos problemas revelan, según nuestros obispos, un deterioro económico por la aplicación de un modelo económico de tipo liberal-individualista.

Los problemas de los jóvenes se agudizan en este panorama que trae consigo graves consecuencias para la vida familiar y social.

Como toda la América Latina, Chile padece los aspectos negativos de un neocolonialismo, de las crisis internacionales y de las luchas ideológicas.

Hemos de reconocer, junto a nuestro Obispo y con renovada esperanza, que Chile posee también las energías materiales y espirituales para avanzar es un pueblo generoso y solidario en el que las mujeres son una fuerza notable y los jóvenes son una esperanza viva.

## La Iglesia en Chile

Es hermoso para mí hablarles de la Iglesia en Chile. Y he pensado que la forma más autorizada es hacerlo utilizando la palabra misma de nuestros Pastores (Orientaciones Pastorales 1986-1989: Iglesia servidora de la Vida).

Nuestros Obispos, atentos a las indicaciones del Papa, nos han propuesto en sus Orientaciones Pastorales un camino de santidad. Este consiste en confrontar continuamente los desafíos de la historia y de la vida cotidiana con los criterios de Dios.

Por eso, la nuestra, es una Iglesia en la que todos, Pastores y Laicos, sentimos el llamado a aprender a mirar continuamente la realidad con los ojos y la mirada de Cristo, Buen Pastor, Buen Samaritano. Y, así, se nos revela la urgencia de evangelizar a todos, pero especialmente a aquellos sectores más necesitados de nuestra sociedad.

Es, entonces, muy importante para nuestra Iglesia:

- sentir el grito de los empobrecidos. Ellos son el rostro de Jesús que nos interpela porque tiene hambre, está enfermo, no tiene trabajo, no tiene familia...

- abrirse a los jóvenes que permanentemente plantean a la Iglesia nuevos desafíos. «Hijos de un mundo viejo pueden transformarse en los padres de un mundo nuevo», dicen nuestros Obispos. Y, refiriéndose a los jóvenes agregan con preocupación que son, hoy, el grupo más vulnerable de Chile. Por lo cual Dios espera de la iglesia una pastoral juvenil educadora, misionera, audaz, profética;

- acoger el grave desafío que la actual situación política le presenta. La Iglesia se siente llamada a formar laicos, hombres y mujeres, jóvenes y adultos capaces de diálogo, de comunión, de participación; capaces de testimoniar y celebrar su fe en Cristo Resucitado en medio de las contingencias sociales.

- enfrentar la violencia creciente con un amor más entrañable y efectivo a Dios, Señor de la Vida y todos los hombres, nuestros hermanos.

Todo lo dicho nos ayuda a comprender por qué la Iglesia en Chile se presenta como el Pueblo de Dios que busca la santidad a través de una opción de fe y de adhesión más radical por el Dios de la Vida; de una opción preferencial por los pobres,

de una búsqueda de la reconciliación en la verdad y el esfuerzo por la formación de las personas y comunidades.

En su compleja tarea pastoral la Iglesia chilena señala como prioridades los jóvenes; la familia; las Comunidades Eclesiales de base; los laicos.

### **Significado de la presencia de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora en Chile**

Después de estas breves pinceladas sobre Chile, y sobre la Iglesia en Chile, pensar en la presencia de los hijos e hijas de Don Bosco y de Madre Mazzarello entre nosotros constituye una esperanza reconfortante y a la vez, una gran responsabilidad.

Mi pensamiento se remonta hacia atrás, en la historia, en la que se entremezclan los sueños de Don Bosco que poco a poco van tomando cuerpo en la realidad a partir de 1875 cuando llegan a Argentina los primeros misioneros salesianos, al mando de Monseñor Juan Cagliero.

Hacia 1871 Don Bosco soñó con la Patagonia chileno-argentina como lugar para la acción evangelizadora y misionera de sus hijos. El 30 de Agosto de 1883, recorre en sueños la América Latina y llega hasta Punta Arenas, nuestra austral ciudad, y ve su futuro promisorio. El 31 de Enero de 1885 le pareció sobrevolar algunas regiones de América y en el sueño vio el Vicario General de Santiago que lo había visitado recientemente y a numerosos salesianos.

En otro sueño, que Don Bosco narró el 2 de Julio de 1885, parte desde Santiago de Chile para luego pasar revista a la labor misionera de sus salesianos en todo el mundo.

El último sueño misionero de Don Bosco, es el que tuvo en Barcelona del 9 al 10 de Abril de 1886. En este vio una inmensa cantidad de jóvenes de nuestra tierra que corrían hacia él y le decían: «Te hemos esperado tanto, pero finalmente estás».

Los sueños de Don Bosco se hacen realidad con la llegada a Concepción de los primeros seis salesianos en marzo de 1887, y el arribo a Punta Arenas de las primeras cinco Hijas de María Auxiliadora, hace cien años: el 3 de diciembre de 1888.

Dos raíces dieron la vida al árbol salesiano chileno:

— La raíz misionera, formada por numerosos jóvenes que, dejando su patria impulsados por el amor a Cristo y con el ideal de Don Bosco, vinieron hasta nuestras tierras para evangelizar a otros jóvenes.

Los primeros fueron José Fagnano, Evasio Rabagliati, Domingo Tomatis y Angela Vallese, los fundadores. Luego vinieron muchos más, cuyos nombres sería largo enumerar; destacaremos solo a P. Alberto D'Agostini, explorador de la Patagonia, andinista y escritor.

— La raíz autóctona dio también sus frutos. Don Camilo Ortuzar fué el primer salesiano chileno. Siguiéron hermanos coadjutores como Juan Jorquera, Francisco Verdugo, Alfredo Rivas; sacerdotes sencillos y trabajadores como Francisco Salcedo y Daniel Meza; obispos como Abraham Aguilera, Arturo Jara, Wladimiro Borić, Cándido Rada y otros.

El aporte salesiano, y muy en especial de las Hijas de María Auxiliadora, a la Iglesia chilena y al país en general en estos cien años ha tenido rasgos precisos y algunos destacados, constituyendo la herencia que Don Bosco y María Mazzarello dejaron a Chile.

— Ha sido un servicio a la educación y evangelización de niños y jóvenes, especialmente de las clases modestas. Se han realizado en Oratorios festivos, en Escuelas básicas en barrios populares y sobre todo en Escuelas Industriales y Agrícolas, dando así un aporte a la formación para el trabajo. Los Liceos Humanístico científicos se desarrollan en la etapa más reciente.

— En Magallanes, la actual XII región, los salesianos no solo fueron evangelizadores, sino que contribuyeron a impulsar el progreso y la cultura en un periodo de formación de esa comunidad.

Interesante es destacar como, según datos del último censo, la XII región tiene el más alto porcentaje de católicos declarados: 88,7% entre un promedio nacional del 83%.

— Los salesianos han aportado un sistema de educación especialmente apto para muchachos de extracción popular, basado en la relacionalidad, la fe cristiana y el amor que favorece el diálogo entre educadores y educandos y tiene expresiones juveniles de alegría y confianza; fomenta los deportes, juegos, canto, teatro... y el servicio a los demás.

Es el Sistema Preventivo que Don Bosco legó a sus seguidores y que en la actualidad sigue tan vigente como en el primer día y es porque se basa en valores sencillos, pero eternos (que excluyen el castigo). Para aplicarlo, los salesianos tienen herramientas muy valiosas.

— La Familia Salesiana de Chile ha desarrollado la comunicación social, siguiendo a Don Bosco, escritor popular, editor y gestor de imprentas.

Los salesianos en Chile tienen imprentas que han puesto al servicio de la educación, siempre con la idea evangelizadora. En los primeros años de este siglo publicaron las Lecturas Católicas y la hoja volante María Auxiliadora; luego entre 1940 y 1970, publicaron numerosos textos escolares. Actualmente la Editorial Salesiana cuenta con modernas imprentas y con un lugar de privilegio en la prensa chilena. En radiotelefonía los salesianos participan en la dirección de las Radios Chilena y Aurora de Santiago y Radio Presidente Ibáñez de Punta Arenas. Son radioemisoras que están permanentemente al servicio de la justicia, la verdad y la fe.

— En los últimos 30 años se ha dado un notable aporte a la catequesis escolar y parroquial, especialmente con publicaciones de textos de apoyo y catecismos.

— Aunque a veces, sin mucha preparación teórica, los salesianos han llevado a diversos sectores su laboriosidad, su sentido práctico y realizador y su criterio democrático. El éxito no ha sido escaso.

— Siguiendo a Don Bosco, se ha fomentado una piedad popular, sencilla y robusta basada en la fe en Jesucristo y en la frecuencia de los sacramentos de la penitencia y eucaristía, en la devoción a María Auxiliadora y en la adhesión al Papa y a la jerarquía de la Iglesia.

— Desde un principio se ha contado con muchos Cooperadores Salesianos, que viven con profundidad su vocación salesiana laical en numerosas comunidades de cooperadores.

Los exalumnos y exalumnas y colaboradores laicos se han ido organizando y adquiriendo relevancia en el quehacer nacional hasta traspasar las fronteras de Chile, y esto es particularmente notorio en las exalumnas de María Auxiliadora.

La Hijas de María Auxiliadora han desarrollado en estos años, con gran dedicación, una labor entre la juventud femenina semejante a la realizada por los hermanos salesianos, y en comunión y diálogo con ellos.

Haciendo un recuento de la obra salesiana en Chile en este momento tenemos:

— Seis Escuelas Industriales en la Serena, Valparaíso, Santiago, Talca, Concepción y Punta Arenas; preparan a 2.886 jóvenes en carreras técnicas.

— Tres Escuelas Técnicas Femeninas de las Hijas de María Auxiliadora, en Santiago, Puerto Montt y Punta Arenas; entregan a 1.275 jovencitas profesiones como educación parvularia, alimentación, bienestar, etc.

— Dos Escuelas Agrícolas Salesianas en Catemu y Linares con 332 alumnos.

— Una Escuela Agrícola Femenina en Talca con 155 niñas.

— 37 Escuelas Básicas Salesianas a lo largo del país, desde Iquique a Porvenir.

De ellas 22 son de las Hijas de María Auxiliadora con 8.424 niñas de los Salesianos con 9.329 niños.

— 21 Escuelas Salesianas de Enseñanza Media; de las cuales son 11 de las Hijas de María Auxiliadora con 3.236 alumnas y de los salesianos con 3.785 jóvenes.

En todas estas escuelas, con cerca de 30 mil alumnos, no sólo se entregan conocimientos, sino que se tiende a crear comunidades educativas, crear ambiente de caridad y libertad, de servicio a los demás, de dialogo permanente, en suma, formar personas.

— 16 Iglesias y Parroquias que atienden a unos 400 mil fieles

— Los Seminarios Salesianos preparan sacerdotes y religiosas que mañana continuarán llevando la antorcha de Don Bosco y María Mazzarello.

— Muchos Centros Juveniles que, mediante el deporte, la música y variadas actividades culturales procuran esparcimiento y formación espiritual de los jóvenes. En este plano cultural también figuran los museos de Punta Arenas y Puerto Natales.

— Lo más reciente lo constituyen las Colonias Villa Feliz. Todos los años, desde 1974, miles de niñas de escasos recursos disfrutan de vacaciones dignas en 19 ciudades de Chile en estas Colonias Salesianas «Villa Feliz». En 1987 fueron más de 12 mil niños que en 30 lugares de Chile, desde Iquique a Punta Arenas, gozaron atendidos por 900 monitores, alumnos salesianos y alumnas de María Auxiliadora. Durante diez días estos niños tienen juegos, deportes, paseos, cantos, momentos de evangelización, alimentación y mucho cariño al estilo de Don Bosco.

Quisiera mencionar algunos nombres sobresalientes en la actualidad. El salesiano chileno que mas alto ha llegado es Monsenor Raul Silva Henriquez, Obispo de Valparaiso, arzobispo de Santiago y Cardinal de Chile. A pesar que en la actualidad es Cardenal Emérito, por su edad, es sin duda la personalidad más destacada y popular de Chile, sobre todo su eterna defensa de los pobres y de la justicia.

En su misma senda está el Padre Obispo de Punta Arenas, Monseñor Tomás González, muy joven con un brillante futuro.

El actual superior en Chile es El R. P. Ricardo Ezzati, quien con su simpatía e inteligencia, conduce acertadamente el carro de Don Bosco en el difícil camino chileno actual.

Finalmente, quiero nombrar a un querido salesiano que nació en Italia, pero que con 32 ños de trabajo en Chile lo sentimos muy nuestro; fué Superior allá de 1968 a 1971 y actualmente es el séptimo sucesor de Don Bosco: nuestro muy querido y chilénísimo R. P. Egidio Viganò.

Mucho tendría que decir en torno a las Hijas de María Auxiliadora... Nombres y rostros de acogedoras Hermanas que me vieron crecer y otras, desde Madre Angela Vallese a la actual Inspectora, Madre Olivia Monardes, que vivieron, desarrollaron y compartieron con tantas y tantas jóvenes el carisma de Valdocco y Mornés.

Solo quiero referirme, interpretando a todo Chile, a la inmensa alegría con que podemos celebrar el Centenario de la llegada de las FMA a Chile glorificando a Dios y ofreciendo a la Iglesia a la nueva Beata, Laura Vicuña del Pino, nacida en Santiago de Chile el 5 de Abril de 1891. Educada por las Hijas de María Auxiliadora, su camino de heroica y sencilla santidad subraya hasta qué punto es valida y actual la presencia y la acción pastoral de las Hermanas y de las Comunidades Educativas que lleva el sello de los valores salesianos heredados de Don Bosco y de M. Mazzarello.

La concreta situación de Chile y de la Iglesia chilena interpela fuertemente nuestra presencia de Familia Salesiana en el Chile de hoy. Más allá de las numerosas Obras salesianas la Iglesia en Chile y nuestra sociedad reclaman el carisma salesiano, preciosa herencia de nuestros Fundadores, y que responde como anillo al dedo a las opciones y orientaciones pastorales de Chile.

Qué se esperan Don Bosco y Madre Mazzarello de las ex-alumnas de las Hijas



de María Auxiliadora en la sociedad y en la Iglesia de hoy? ¿Cuáles caminos abiertos de santidad salesiana podemos crear y recorrer?

Como a Don Bosco, también a nosotras, a cada una y a nuestra Confederación, los pobres, los jóvenes y los profundos problemas de nuestra realidad nos dicen: «Te hemos esperado tanto...». Pero nosotras, qué respuesta auténticamente salesiana les ofrecemos?

### Mi vivencia salesiana como Exalumna

Más que responder con una teoría a las preguntas recién enunciadas, quiero referirme a mi experiencia personal como exalumna de las Hijas de María Auxiliadora de Chile.

He constatado que mientras más se conoce a Don Bosco y se profundiza en su obra, su figura se hace cada vez más grande y elevada, como si se acercara más y más al Padre; en cambio una se siente cada vez más pequeña, como un granito de arena en esa playa de amor y dulzura. Pero es su senda y me siento feliz de seguirla, porque de lo más pequeño se sirve el Señor para realizar sus designios.

Fui educada por mis padres y por las Hijas de María Auxiliadora; la educación salesiana recibida, que pone más énfasis en el «ser» que en el «saber», junto a la formación severa, pero cálida que me dieron mis padres, marcaron mi vida desde pequeña. Aprendí desde siempre que lo más importante de una persona era amar a Dios y practicar su Palabra a lo largo de nuestra existencia; amar a su Santísima Madre y tener mucha Fé, para poder ser una buena cristiana.

Yo perdí a mi padre siendo muy niña. Su recuerdo y enseñanza me siguen acompañando hoy, en especial esa alegría de esperar el domingo para ir a Misa con su mejor ropa y su mejor ánimo, porque al Señor, lo mejor.

A medida que fui creciendo se fueron haciendo más fuertes en mí todos estos valores y he tratado de transmitirlos en mi familia, en los grupos de pastoral en que he participado, a los niños en la catequesis, a mis iguales en los centros de exalumnas y en la Organización Mundial de Exalumnos y Exalumnas de Colegio Católicos (OMAAEEC) en sus encuentros mundiales.

Es una experiencia muy hermosa, pero a la vez difícil, no siempre comprendida por los demás. Se cosechan muchas espinas, sin embargo una sola flor conseguida compensa todo el sacrificio realizado.

Mi madre, muy severa, especialmente consigo misma, pero dulce y servicial con los que la rodeaban, me acompañó por toda su vida, así como Mamá Margherita a Don Bosco, entregando su cariño a sus nietos hasta extinguirse su vida hace poco.

Siguiendo el camino trazado por la Madre Mazzarello para las Hijas de María Auxiliadora, me dediqué a criar y educar a mis hijos. Ha sido la tarea más hermosa y sublime que he realizado en mi vida. Don Bosco supo despertar en mí esa bondad tan típica de él, para inspirar todo el quehacer de mi vida familiar.

Han pasado casi 30 años de matrimonio y me siento feliz y muy agradecida por el esposo y los cuatro hijos varones, fruto del amor, que han sido un verdadero regalo de Dios. Tal vez fué el carisma salesiano que, como exalumnas llevamos dentro, el que atrajo a mi esposo desde un cristianismo tibio a uno intensamente participativo en el quehacer de Jesucristo, y llegar a conocer profundamente a Don Bosco y a su obra. Esto es también un triunfo que me satisface íntimamente.

Mi participación en Centro de Exas. comenzó sólo hace unos diez años al cruzarme — tal vez Dios así lo quiso — con una antigua amiga y compañera de curso que no veía desde mi salida del Colegio. Su alegría y entusiasmo por el servicio a la «causa salesiana» me cautivaron y poco a poco comencé a trabajar junto a ella

hasta que lo tomé como un compromiso conmigo misma. Ella es Lucy Fernández, Presidenta Nacional de la Federación de Exas. y Presidenta de la OMAAEEC chilena.

El hecho de entrar de nuevo en la capilla de mi Colegio y contemplar la imagen de María Auxiliadora junto a las de Don Bosco y de la Madre Mazzarello, hicieron palpar mi corazón en un nuevo despertar. Recorrer los patios y ver a las Hermanas asomarse entre las columnatas de los pasillos, era como volver a la niñez y revivir esa alegría y ese carisma guardados en mí por muchos años. Me parecía ver en sus rostros, por ejemplo el de Sor Lelia, aquella dulce y angelical monjita que me acogió en sus brazos desde el primer momento y que, en días helados de invierno curaba mis manos llagadas por el frío con la misma dulzura con que me enseñaba a solfear en sus ratos libres, para que mis notas musicales fueran más altas.

Junto con participar en las actividades de las Exas., entrego catequesis a los niños para su Primera Comunión. Con esta tarea siento que se realiza especialmente mi vocación de exalumna de María Auxiliadora, he recogido la herencia la Palabra de Dios. Paralelamente he seguido cursos de catequesis especial para atender a niños deficientes mentales y así poder ayudarlos a conocer y amar a Dios. Me mantiene siempre activa en la causa de Dios; es mi formación permanente.

El trabajo con las exalumnas no ha sido fácil; los frutos han sido escasos, pero muy significativos.

La expresión de Don Bosco: «Dios nos ha puesto en este mundo para amar a los demás» me motiva a actuar en profunda sintonía con los objetivos de nuestra Federación.

Creada en 1982, la federación centraliza la acción de diversas Uniones que funcionaban a lo largo del país. Me siento en comunión con esta familia de Exas. salesianas que emplean su vida en amar a María Auxiliadora y crecer en la santidad, mediante la oración y los sacramentos y practicando el amor en lo cotidiano, en lo simple y común. Compartimos las tareas educativas de la Congregación; ayudamos en la preparación de actos conmemorativos y celebraciones; participamos en trabajos paradoscentes y apoyamos las tareas pastorales o de acción social de las Parroquias que nos correspondan. Así nos insertamos en la Iglesia y respondemos a sus urgentes llamados a vivir santidad en el servicio.

En este caminar siento el apoyo de la Federación que me estimula de diversas maneras. Señalo algunas de las más significativas para mí:

- Una revista «La Voz», que informa de todas las actividades realizadas por la Federación y me ofrece temas de reflexión.

- La celebración del «día de la exalumna» de María Auxiliadora que nos reúne en torno a la Madre Auxiliadora y nos renueva en la comunión con los valores salesianos.

- El intercambio epistolar y los contactos personales con las Hermanas, con otras exalumnas, con las dirigentes de la Federación.

- Y, tal vez, el momento más hermoso y profundo de formación es el Retiro Espiritual que cada año nos reúne durante una semana y en el que participan un centenar de exalumnas de todas edades y diversos puntos del país.

He aprendido de Don Bosco y de Madre Mazzarello que, ser exalumnas me exige compartir con los demás nuestro carisma, usando todos los medios que sugiere la caridad cristiana, en especial el Método Preventivo. Por eso procuro abrir mi corazón libremente para recibir con amor a todas las exalumnas que quieran integrarse a las Uniones. Por eso, también valoro el servicio que puedo ofrecer en la Iglesia a través de la catequesis y de la educación y participando en la OMAAEEC. Me sentí feliz de poder proponer con mi presencia los valores salesianos en los Congresos de esta organización realizados en Bruxelles (1983) y en Madrid (1986), como delegada Chilena ante la Organización Mundial.

En la escuela de Don Bosco y de Madre Mazzarello, he aprendido así poco a poco la importancia y el significado de mi vocación laical. Dios me ha llamado a ser el corazón de la Iglesia en el mundo.

Entre todas, una labor me hace vibrar con el corazón de nuestros Fundadores en un especial amor hacia los más pobres.

Esto lo siento cuando busco caminos para alcanzar con el Evangelio a niños deficientes mentales. Junto a otras exalumnas y personas sensibilizadas a los problema de la catequesis a estos niños, sin contar con muchos medios, es el amor preventivo el que más me estimula cuando me acerco a los niños en talleres y hogares.

De la misma manera valoro mucho lo que puedo hacer en las actividades pastorales, en el colegio en que estudian mis hijos.

Comparto con nuestra Federación el anhelado proyecto de tener una capilla siempre abierta para la reconciliación y la Eucaristía y el de una casa de la Exa. para recibir a todas aquellas que necesiten un hogar que las acoja en su soledad y en su vejez.

Atentas al quehacer de nuestra Iglesia de Chile sentimos la urgencia de trabajar por la reconciliación y la paz. No olvidaré el encuentro que tuvimos con las exalumnas argentinas en la cumbre de la Cordillera de los Andes junto a la imagen de Cristo Redentor que simboliza la fraternidad de ambos pueblos.

Allí, unidas, rogamos por la paz, pues nuestros gobiernos estaban al borde de la guerra por disputas fronterizas en ese año de 1979. Nuestro abrazo de reconciliación entre la exalumnas chileno-argentinas fue significativo adelanto del diálogo y la paz entre nuestros países, gracias a la gestión mediadora de SS. Juan Pablo II.

Como Exalumna no puedo dejar de reflexionar sobre la situación material y espiritual del mundo de hoy que avanza hacia un estado de consumismo y de violencia sin freno. Chile no escapa a esta realidad, acentuada por las condiciones políticas y económicas que prevalecen. Siento la urgencia de las opciones de la Conferencia Episcopal de Chile cuando nos dice: «Lo que más nos preocupa es que los jóvenes sean hoy día el grupo social más vulnerable de Chile. Hay jóvenes que sienten que el horizonte se les cierra. Ya no tienen donde mirar. Para ellos no hay oportunidades...».

He podido constatar el peso de la participación de la Familia de Don Bosco en la ardua tarea de la Iglesia chilena contra los antivaleores para rescatar a la juventud y llevarla a una vida de compromiso cristiano y servidor.

Y siento como nuestra juventud reclama con urgencia la actuación del Sistema Preventivo de Don Bosco. El desafío hoy no es menor que hace 100 años.

Necesitamos del mismo valor y empuje de Mons. Fagnano y de Madre Angela Vallese luchando por la vida de los aborígenes. Esperamos que el resultado esta vez sea mejor.

En efecto, enfrentar la problemática de los jóvenes hoy es difícil y complejo. Los métodos usados por nosotros, educadores corren el peligro de quedar rápidamente obsoletos. La realidad nos exige una constante revisión, adaptación a la contingencia del momento, para que los valores salesianos sigan siendo atrayentes como lo fueron para Domingo Savio y para Laura Vicuña.

Don Bosco me interpela permanentemente. Su vida y sus palabras no nos permiten detenernos:

«He prometido a Dios que hasta mi último aliento será para mis queridos jóvenes».

«La educación es cosa del corazón».

«No basta amar. Es necesario que los jóvenes se den cuenta de que son amados».

Creo que Don Bosco nos repite hoy, a nosotros, aquí:

— «Hazte amar. El amor educativo estimula la confianza y constituye una relación realmente educativa».

La caridad pedagógica «crea la persona», el joven ve en ella una ayuda para su crecimiento y un apoyo para su debilidad.

El desafío es muy grande, tan grande como la fe que la familia salesiana debe tener en que el amor y la razón triunfarán finalmente.

Mientras caminen por el mundo personas de buena voluntad y con actitud de servicio, habrá una luz de esperanza para salvar la juventud desanimada y reencauzarla en el ideal de Don Bosco, el Santo de los jóvenes.

El esfuerzo salesiano se ha sumado al de toda la Iglesia chilena y ha tenido su aprobación con la visita del santo Padre a Chile. No pocos sinsabores, acusaciones y situaciones difíciles han vivido los conductores de este movimiento por su decidido apoyo a los jóvenes y a los más desposeídos de bienes materiales.

Aquí cabe hacerse algunas preguntas como padres y educadores de esos jóvenes:

— ¿Les dedico el tiempo suficiente a mis hijos y les doy mi persona o me escudo en la socorrida frase «es más importante la cantidad de tiempo que les entrego», para justificar mi falta de atención para con ellos y limitarme a darles solo material, porque estoy muy cansada de trabajar?

— ¿Dejamos que nuestros hijos opinen, tomamos sus palabras en cuenta o nos limitamos solo a dar órdenes, sin explicarles las razones de ellas? Los motivamos verdaderamente o los llevamos a un callejón sin salida?

— ¿Apoyamos sus inclinaciones profesionales o les exigimos algo que los lleve a la riqueza, al prestigio social y al éxito; olvidando que la felicidad y la realización personal suelen ser mucho más simple y modestas que eso?

¿Somos capaces de abrirnos a la realidad moderna y aceptar a nuestros hijos en el momento que viven o nos encerramos en el pasado, aferrándonos al concepto: «...en mis tiempos no se permitía esto...»?

— ¿Sentimos alegría en nuestro corazón y apoyamos a nuestros hijos cuando nos dicen: «quiero ser sacerdote», o tratamos de disuadirlos de esa idea, porque es poco «rentable»?

De las respuestas que demos a estas interrogantes y a muchas otras, dependerá en gran medida que el joven halle atractivo su hogar o salga afuera a buscar un destino que parece fulgurante, pero que será un espejismo que se alejará cada vez más y lo dejará sumido en la oscuridad.

Los padres y educadores tenemos la obligación de prepararnos, de aplicar el Sistema Preventivo y de participar en pastoral y catequesis, para así estar en mejores condiciones de educar a nuestros hijos y colaborar con las otras instituciones de educación.

La ciencia y la tecnología avanza actualmente con tal velocidad que nos entregan inventos espectaculares a cada momento, para hacer más cómoda la vida diaria, pero solo en lo material. Dos mil años de civilización no han hecho mejor al hombre; se ha olvidado de lo más valioso, lo medular y trascendental: el ser hombre. Se está negando a Dios.

¡Que agradable es volver la mirada y hallar a Don Bosco ofreciendo algo tan simple, antiguo y actual, es decir, eterno, como es el amor, así con mayúsculas! Su alegría y dulzura irradiaban de tal modo que aún hoy día sigue atrayendo y cautivando a niños, jóvenes y adultos para formarlos como personas al servicio de los demás, para la gloria de Dios.

Y yo soy una de las cautivadas por su dulzura y amor. Trato siempre de ser un testimonio viviente de esta educación salesiana.

Para concluir, me permito hacer en breve síntesis un espectro de los valores salesianos que, desde los años juveniles hasta esta etapa de madurez, mis educadoras salesianas y la acción comprometida en la Confederación de Exalumnas, han desarrollando en mi como mujer, esposa, madre y educadora:

1. El compromiso con la propia vocación de laicos consagrados por el matrimonio, con una tarea para vivir y realizar en pareja, y en primer lugar en la propia familia: el carisma salesiano;
2. por tanto, una profunda identificación con el carisma salesiano de Don Bosco, tal como la vivieron la Madre Mazzarello y sus Hijas, mis educadoras;
3. el sentido de Iglesia, expresado en la permanente adhesión a los Pastores en comunión con el Papa, y en un audaz testimonio de fe en las fronteras en donde más nos necesiten la Iglesia y la sociedad;
4. una identificación con la «causa salesiana» traducida en sintonía con los jóvenes de hoy, en elección de los que nos aparecen como más pobres, en esfuerzo por crear instancias de formación y encuentro para que otras exalumnas ubiquen con alegría su rol y su vocación; en participación audaz en las agrupaciones de servicio también más allá de la propia familia y de la propia patria;
5. fe en la fuerza de la bondad que transforma en educativas y salvadoras nuestras relaciones de esposo, de padres, de educadores, de evangelizadores...

Finalmente deseo expresar aquí mis agradecimientos a mi querido esposo, sin cuya inmensa y desinteresada cooperación no podría realizar mi tarea. Es algo maravilloso poder trabajar como pareja, como matrimonio, como una sola carne y un solo espíritu al servicio de Dios.

Por todo ello no me cansaré nunca de dar gracias a María Auxiliadora, a la Madre Mazzarello y sobre todo a ese gran enviado de Jesucristo, que es el santo Fundador DON JUAN BOSCO.

¡Alabado sea el Señor!

---

**VISITA E UDIENZA**

---

**DAL**

---

**SANTO PADRE**

---

**GIOVANNI PAOLO II**

---

**5 NOVEMBRE 1988**

*Sua Santità riceverà in udienza*

*I partecipanti al Congresso Mondiale della "Confederazione Mondiale Exallievi di don Bosco" (1.200)*

*nel giorno di domani, sabato 5 novembre 1988*

*alle ore 12,30 nell'Aula Paolo VI*

*Vaticano, 4 novembre 1988*

**IL PREFETTO**

*All'Udienza non si ammettono altre persone oltre a quelle nominate.*

*Accesso: Piazza S. Pietro, Colonnato di sinistra dalle ore 11,30.*

*Beatissimo Padre,*

*penso che le risuonino ancora intorno le festose grida dei giovani che ha incontrato a settembre al Colle Don Bosco e a Torino e che conservi il ricordo dell'entusiasmo che Don Bosco sa tuttora suscitare nei giovani.*

*Ecco Santità le ragazze e i ragazzi che ieri correvano per i cortili salesiani, oggi forse un pò meno rumorosi, ma non certo meno entusiasti dei ragazzi che ha incontrato pochi giorni fa. Ecco le Exallieve e gli Exallievi dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice: nel centenario della morte di Don Bosco abbiamo voluto ritrovarci insieme per celebrare il nostro Congresso Mondiale. È la prima volta che lo facciamo, ma ci auguriamo che questa esperienza di camminare insieme si ripeta perché sentiamo l'esigenza di unire le nostre forze per meglio operare come laici che si sentono impegnati nella Chiesa.*

*Stiamo infatti lavorando e faticosamente cerchiamo di stendere un programma che ci veda forza attiva, testimonianza efficace in una Chiesa che, come ha avuto modo di ricordare sua Santità, sta affacciandosi alle porte del suo terzo millennio di storia. Ci sentiamo in sintonia con questa prospettiva, perché essa guarda con fiducia al futuro.*

*Con Don Bosco insieme verso il duemila è lo slogan del nostro Congresso e pertanto del nostro programma.*

*Al giovane non è consentito esser pessimista; egli guarda e valuta con maggior peso ciò che di bello e di buono l'attende, piuttosto che malinconicamente girarsi all'indietro e pianger sulle occasioni perdute! Il Cristiano è sempre giovane nel cuore; ancor più giovane ed entusiasta della vita è il cuore salesiano. A noi cristiani e Exallievi salesiani non è lecito invecchiare.*



---

*Très-Saint Père,*

*Je pense que retentissent encore tout autour de Vous les cris joyeux des jeunes que Vous avez rencontrés en Septembre au Col Don Bosco et à Turin et que Vous gardez le souvenir de l'enthousiasme que Don Bosco sait toujours susciter chez les jeunes.*

*Les voilà, Votre Sainteté, les garçons et les filles qui hier couraient dans les cours salésiennes, aujourd'hui, peut-être, moins bruyants, mais certainement pas moins enthousiastes que les jeunes que Vous avez rencontrés il y a peu de jours. Voilà les anciens et anciennes élèves de Salésiens et des filles de Marie Auxiliatrice: lors du centenaire de la mort de Don Bosco, nous avons voulu nous retrouver tous ensemble pour célébrer notre Congrès Mondial. C'est la première fois que nous le faisons, mais nous souhaitons que cette expérience de marcher ensemble se renouvelle parce que nous sentons l'exigence d'unir nos forces pour mieux travailler en laïques se sentant engagés dans l'Eglise.*

*En effet nous sommes en train de travailler en essayant, avec peine, d'échafauder un programme qui nous voit force active, témoignage efficace dans une Eglise qui, comme Votre Sainteté a eu l'occasion de rappeler, est au seuil du troisième millénaire de son histoire. Nous nous sentons en syntonie avec cette perspective, parce qu'elle s'inquiète du futur.*

*Avec Don Bosco ensemble vers l'an deux mille c'est le slogan de notre Congrès et donc le notre programme.*

*Le jeune n'est pas censé être pessimiste; il considère attentivement et apprécie avec plus de pondération tout ce qui de bien et de beau l'attend; plutôt que mélancoliquement regarder en arrière et pleurer les occasions perdues! Le Chrétien est toujours jeune dans son coeur; plus jeune encore et enthousiaste de la vie c'est le coeur salésien. Nous, chrétiens et anciens élèves salésiens, ne sommes pas censés vieillir.*

---

Holy Father,

*I believe that the festive cries of the youth Your Holiness met in September at the Hill of Don Bosco in Turin still resound in your memory and that Your Holiness cherishes the remembrance of the enthusiasm which Don Bosco, even today, is able to stir up amongst the youth.*

*These are the boys and girls, Your Holiness, who yesterday ran playfully through the Salesian courtyards; today, these may be less noisy, but certainly not less enthusiastic than the boys and girls you met some days ago. These are the Past Pupils of the Salesians and the Past Pupils of Mary Help of Christians: in the centenary of the death of Don Bosco we endeavoured to summon them together in order to celebrate our World Congress.*

*This has been our first attempt, but we sincerely hope that this experience, which has offered us the opportunity to find each other and walk together again, will repeat itself for we feel the need to unite our efforts in order to operate better as a laity actively involved in the works of the Church.*

*We are in fact working and laboriously trying to prepare a programme which will manifest us as an active force, an efficacious witness in a Church which, as Your Holiness pointed out, is moving toward the gates of the Third Millennium of history. We feel we are in sympathy with this prospect, as it looks to the future with confidence and trust.*

*Together with Don Bosco Towards the Year 2000 is the slogan of our Congress, and, therefore, of our programme.*

*The young person by no means be pessimistic; he looks ahead and evaluates, with major responsibility, all the good and beautiful things that await him, instead of looking back with melancholy and crying over lost opportunities!*

*The Christian is always young at heart; even more young and enthusiastic of life is the Salesian heart. As Christians and as salesian past pupils, we are not allowed to grow old.*

---

**Beatísimo Padre:**

*Pienso que todavía le sigue sonando el festivo alboroto y griterio de los jóvenes que encontró en septiembre en Colle Don Bosco, en Turín y que conserve el recuerdo del entusiasmo que Don Bosco sabe todavía suscitar en los jóvenes.*

*He aquí santidad las muchachas y muchachos que ayer correteaban por los patios salesianos, hoy tal vez con menos gritos, pero no ciertamente menos entusiastas que los muchachos que ha encontrado hace pocos días. He aquí las exalumnas y los exalumnos de los salesianos y de las hijas de María Auxiliadora: en el centenario de la muerte de Don Bosco, hemos querido encontrarnos juntos para celebrar nuestro Congreso Mundial. Es la primera vez que lo hacemos pero auguramos, que esta experiencia de caminar juntos se repita, porque sintamos la exigencia de unir nuestras fuerzas para trabajar como laicos comprometidos en la Iglesia.*

*Con Don Bosco hacia el 2000, es el slogan de nuestro Congreso y por lo tanto de nuestro programa. Al joven no se le puede consentir ser pesimista; él mira y valora con mayor peso todo cuanto de bello, de hermoso y de bueno le separa, antes que melancólicamente, volver la vista atrás y llorar las ocasiones perdidas. El cristiano es siempre joven de corazón; y más joven aún y entusiasta de la vida es el corazón salesiano. A nosotros cristianos y exalumnos salesianos no nos es lícito envejecer.*

---

**Uniti negli ideali apostolici di una "famiglia"  
nata dalla passione soprannaturale di Don Bosco**  
*Discorso di Giovanni Paolo II ai Congressisti*

*Carissimi Fratelli e Sorelle in Cristo.*

1. Sono particolarmente lieto di incontrarmi con voi oggi, mentre state celebrando il vostro Congresso Mondiale di Exallievi di Don Bosco e di Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice, nell'anno centenario della morte del grande apostolo della gioventù. Saluto innanzitutto il Rettore Maggiore dei Salesiani, Don Egidio Viganò, animatore e centro di unità della Famiglia Salesiana, la Superiora Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Madre Marinella Castagno; saluto altresì il dott. Giuseppe Castelli, presidente degli Exallievi e la dott.ssa Rosadele Regge, presidente delle Exallieve; saluto infine tutte le Autorità presenti a fare corona al vostro Congresso e a condividere le vostre riflessioni sull'eredità educativa di San Giovanni Bosco e di Santa Maria Domenica Mazzarello, allo scopo di riviverla nella sua verità e di incarnarla in un orizzonte operativo comune a raggio mondiale.

2. Sono ancora pieno di ricordi del non lontano pellegrinaggio nella terra di Don Bosco, e, in questo incontro, non possiamo non fissare lo sguardo in Lui, in Don Bosco-Fondatore, che, spinto da una passione soprannaturale, convoca e organizza una complessa associazione di numerosi e differenziati collaboratori: una "Famiglia" che evangelizza la gioventù con il Sistema Preventivo. L'ho sottolineato nella lettera "Iuvenum Patris" che ho scritto al Rettore Maggiore il 31 gennaio scorso: «Il dinamismo del suo amore si fece universale e lo spinse ad accogliere il richiamo di nazioni lontane, fino alle missioni di oltre oceano, per una evangelizzazione che non fu mai disgiunta da un'autentica opera di promozione umana. Secondo gli stessi criteri e col medesimo spirito egli cercò di trovare una soluzione anche ai problemi della gioventù femminile. Il Signore suscitò accanto a lui una confondatrice: Maria Domenica Mazzarello con un gruppo di giovani colleghe già dedicate, a livello parrocchiale, alla formazione cristiana delle ragazze. Il suo atteggiamento pedagogico suscitò altri collaboratori — uomini e donne — "consacrati" con voti stabili, "cooperatori", associati nella condivisione degli ideali pedagogici ed apostolici, e coinvolse gli "Exallievi", spronandoli a testimoniare e a promuovere essi stessi l'educazione ricevuta" (n. 4).

Voi siete dunque parte viva di questa grande Famiglia per l' "educazione ricevuta" e, con senso di riconoscenza, vi impegnate in vario modo e in gradi differenti a partecipare alla missione salesiana nel mondo.

Evidentemente, l'assimilazione dei valori contenuti nel ricco patrimonio spirituale di Don Bosco e l'identificazione con la forza generatrice della sua straordinaria santità avranno gradi e modalità diverse secondo le culture, le religioni, la qualità educativa dell'opera, la capacità di recezione dei singoli. In particolare i valori della "ragione" e della "religione" (cfr. Iuvenum Patris, nn. 10 e 11) potranno essere sviluppati, in situazioni diverse, con una certa pluriformità; l' "amorevolezza" (cfr. n. 12) invece, si dovrebbe irradiare sempre in un alto grado di intensità, divenendo così il parametro per giudicare della fedeltà al carisma del Fondatore, sia degli Educatore-

---

ri, sia dei collaboratori e dei fruitori dell' "educazione ricevuta". È questo il filo d'oro che apre continuamente la strada ad ogni azione formativa anche nella vita.

3. Un primo modo di partecipare alla missione salesiana, così vigorosamente espressa nella multiforme attività delle due Congregazioni educative sgorgate dal cuore sacerdotale di Don Bosco, i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice, è quello di preoccuparsi della formazione permanente di tutti e di ogni Exallievo ed Exallieva. Questo è un compito inerente alla stessa "educazione ricevuta" in quanto ogni educazione — soprattutto in questo momento storico così denso di stimoli e di messaggi contrastanti — ha bisogno di crescere e di adeguarsi alle nuove esigenze in forma continua ed aggiornata.

Un secondo modo è quello di condividere e di privilegiare l'impegno per l'educazione della gioventù. L'inderogabile necessità della formazione dei giovani esige che ad essa venga data un'attenzione prioritaria, mediante metodi appropriati e con la dedizione illuminata e generosa che fu propria del Santo dei giovani. "Non si può dimenticare — scrivevo nella citata Lettera — che essa è oggi in preda a sfide, ignote ad altre epoche, come la droga, la violenza, il terrorismo, l'immoralità di molti spettacoli cinematografici e televisivi, la diffusione della pornografia» (n. 20). Si tratta di campi di lavoro apostolico che devono impegnare gli Exallievi e le Exallieve, secondo la propria competenza e secondo le situazioni di bisogno che si presentano, nelle diverse regioni del mondo.

In tal modo, come Don Bosco e i suoi primi figli e figlie, realizzerete la vostra personale santità mediante l'impegno educativo vissuto con zelo e cuore apostolico, e saprete proporre, al tempo stesso, la santità, quale mèta concreta della sua pedagogia, come è felicemente avvenuto in San Domenico Savio e nella Beata Laura Vicuña.

Un terzo modo di partecipare alla missione salesiana è quello di realizzare l'esortazione fatta agli antichi allievi dallo stesso Don Bosco, di "tenersi uniti ed aiutarsi". Ciò non significa solo un rafforzamento organizzativo e funzionale dell'Associazione, ma primariamente una piena disponibilità al mutuo aiuto, soprattutto nelle necessità spirituali, economiche, familiari, sociali, e lo sforzo, anzi direi la gioia, di un contatto benefico con antichi compagni e compagne divenuti "lontani" per mille differenti motivi.

4. L'invito esplicito di Don Bosco mi spinge ad una ulteriore considerazione. Formatosi alla scuola dell'amore preventivo di Don Bosco voi siete parte di una grande famiglia, la Famiglia Salesiana. Il titolo di appartenenza ad essa per l' "educazione ricevuta" collega fondamentalmente gli Exallievi e le Exallieve in una comunione che deve farsi vita, condivisione di obiettivi e di mète apostoliche, unità di impegno per "contribuire alla creazione di una società più giusta, incidendo nei processi culturali, morali, spirituali e religiosi, nel rispetto della persona umana e della sua dignità"; per "promuovere e testimoniare i valori della famiglia, praticando in essa la metodologia pedagogica appresa durante gli anni giovanili..." , come dice il vostro Statuto.

---

*La comunione non è mai diminuzione di identità dei singoli o dei gruppi, ma è l'espressione più genuina della loro autenticità di origine e di missione. L'identità si misura sulla comunione che la fa crescere con le ricchezze dell'interscambio e della corresponsabilità. Anche il frutto della pedagogia salesiana, la giovane Laura Vicuña che ho recentemente beatificato al Colle Don Bosco, è la risultante della feconda collaborazione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice e dei Missionari Salesiani nel paesello di Junín de los Andes.*

*5. Carissimi Exallievi ed Exallieve, ho voluto esprimervi il medesimo affetto, stima, apprezzamento che i miei Predecessori, in modo particolare Paolo VI di venerata memoria, ebbero per voi e per tutta la Famiglia Salesiana.*

*E, quasi a ricordo di questo nostro incontro, intendo lasciarvi una consegna, e indicarvi due piste di speciale approfondimento ed impegno:*

*— anzitutto vi invito a studiare la Lettera Enciclica "Sollicitudo rei socialis", che dà un nome nuovo alla pace, quello di "Solidarietà", e vi raccomando di progettare una sua concreta applicazione;*

*— come seconda linea di impegno vi invito ad approfondire la mia ultima Lettera Apostolica "Mulieris dignitatem", che presenta la dignità e la vocazione della donna, in occasione dell'Anno Mariano, fissando lo sguardo in Maria, nella quale il "genio" della donna trova la sua più perfetta realizzazione.*

*Con la mia Benedizione Apostolica.*

---

**You are united in the apostolic ideals of a "family"  
born of the supernatural passion of Saint John Bosco**

---

*Dearest Brothers and Sisters in Christ,*

1. I am particularly happy to meet you today, while you are celebrating your World Congress of Past Pupils of Don Bosco and of the Daughters of Mary Help of Christians, in the centenary year of the death of that great apostle of youth. First of all, I greet the Rector Major of the Salesians, Don Egidio Viganò, animator and centre of unity of the Salesian family, and the Superior General of the Daughters of Mary, He of Christians, Mother Marinella Castagno; I also greet Doctors Giuseppe Castelli and Rosadele Regge, presidents of the Past Pupils; lastly, I greet all the authorities present who have desired to "crown" your Congress and share in your reflections on the educational heritage of St. John Bosco and St. Mary Domenica Mazzarello, for the purpose of re-experiencing it in its truth and incarnating it on a common operative horizon with global effects.

2. I am still filled with the memories of my recent pilgrimage in the territory of Don Bosco and, in this meeting, I cannot but fix my gaze on him, on Don Bosco the Founder who, moved by supernatural zeal, gathered and organized a complex association of numerous collaborators of various kinds: a "family" that evangelizes young people with his "preventive system". As I emphasized in the letter *Iuvenum Patris* which I wrote to the Rector Major on this past January 31: "The dynamic thrust of his love was universal in its extent and prompted him to respond to the call of distant nations and even of the missions far overseas for a work of evangelization which was never disjoined from authentic efforts at human advancement. Following the same criteria and with the same spirit he tried to find a solution also to the problems of girls and young women. The Lord raised up at his side a co-foundress: St. Mary Domenica Mazzarello with a group of young women who had already dedicated themselves at parish level to the Christian formation of girls. His pedagogical approach gave rise to other collaborators, men and women, some of them consecrated by stable vows, others 'cooperators', associated with him through the sharing of his pedagogical and apostolic ideals, and involved also the past pupils, prompting them to bear personal witness to the education they had received and to promote it in their turn" (n. 4).

You are, therefore, a living part of this great family through the "education received" and, with a sense of recognition, you are engaged in various ways and differing degrees in participating in the Salesian mission throughout the world.

Evidently the assimilation of the values contained in the rich spiritual patrimony of Don Bosco and the identification with the generating force of his extraordinary sanctity will have diverse degrees and modes according to the cultures, religions, the educational quality of the work, the capacity to receive individuals. In particular the values of "reason" and "religion" (cf. *Iuvenum Patris*, nn. 10 and 11) could be developed with a certain pluriformity in various situations; "loving kindness", however, must always shine forth with a great degree of intensity, thus becoming the parameter

---

*for judging one's fidelity to the founder's charism, both for the educators, as well as for the collaborators and those who are the beneficiaries of the "education received". This is the golden thread that continually opens up the path to every formative activity in life as well.*

### **Ongoing formation of past pupils**

3. A first way of participating in the Salesian mission, so vigorously expressed in the many activities of the two educational Congregations which spring from the priestly heart of Don Bosco, the Salesians and the Daughters of Mary, Help of Christians, is to be concerned with the ongoing formation of each and every past pupil. This is a task inherent in that same "education received", in that every education — especially in this historical moment so filled with contrasting messages and stimuli — needs to grow and adapt to the new demands in a continuous and updated form.

A second way is that of sharing in, and giving a special place to, the commitment to the education of youth. We cannot ignore the need for the formation of young people, which demands that it be given a priority treatment through appropriate methods and with enlightened and generous dedication like that of the Saint of Youth. "We cannot forget," I wrote in that letter, "that today we are at the mercy of challenges unknown to other epochs, such as drugs, violence, terrorism, the immorality of many movie and television programmes, the spread of pornography" (n. 20). These create fields of apostolic activity which must involve the past pupils, according to their own abilities and the situations of need which arise in the various regions of the world.

In such a way, like Don Bosco and his first sons and daughters, you will achieve your personal holiness through the educational commitment lived with zeal and an apostolic heart, and you will, at the same time, be able to propose holiness, that concrete goal of his teaching, which happily was achieved by St. Dominic Savio and by Blessed Laura Vicuña.

A third way of participating in the Salesian mission is that of fulfilling the exhortation which Don Bosco himself made to his first pupils: "Stay united and help one another." This does not imply merely an organizational and functional reinforcement in an association, but primarily a total availability for mutual help, especially in spiritual, economic, family and social needs, and the effort, we could add, the joy, of a helpful contact with former classmates who have become "separated" for thousands of reasons.

4. Don Bosco's explicit invitation urges me to a further consideration. Formed in Don Bosco's school of "preventive love", you are a part of a great family, the Salesian family. The claim of belonging to it through the "education received" fundamentally joins the past pupils in a communion which must become life, sharing of



---

*objectives and apostolic goals, united in the commitment to “contribute to the creation of a more just society, penetrating the cultural, moral, spiritual and religious processes, in respect for the human person and his dignity:” to promote and bear witness to the values of the family, putting into practice in it the pedagogical methodology learned during the years of (our) youth”, as your Statutes say.*

*Communion is never a lessening of the identity of individuals or groups, but it is the more genuine expression of the authenticity of their origin and mission. Identity is measured by the communion which makes it grow with the richness of interchange and shared responsibility. The fruit of Salesian pedagogy is also found in young Laura Vicuña, whom I recently beatified at Colle Don Bosco: she is the result of the fruitful educational collaboration of the Daughters of Mary, Help of Christians and the Salesian missionaries in the little town of Junín de los Andes.*

*5. Dear past pupils, I have desired to express the same affection, esteem and appreciation that my predecessors, particularly Paul VI of happy memory, had for you and for the whole Salesian family.*

*I intend to leave you some instructions, almost as a souvenir of this meeting, and indicate to you two special areas for your study and involvement:*

*— first of all, I invite you to study the Encyclical Letter, Sollicitudo Rei Socialis, which gives a new name, that of “solidarity”, to peace; I recommend that you plan a concrete application of it;*

*— as a second line of engagement, I invite you to study my most recent Apostolic Letter, Mulieris Dignitatem, which presents the dignity and vocation of woman on the occasion of the Marian Year, fixing our gaze on Mary, in whom the “genius” of woman finds its perfect realization.*

*With my Apostolic Blessing.*

*Muy queridos hermanos y hermanas en Cristo:*

### **Una familia mundial**

1. *Estoy particularmente contento de encontrarme hoy con vosotros, mientras estáis celebrando vuestro Congreso mundial de antiguos alumnos de Don Bosco y antiguas alumnas de las Hijas de María Auxiliadora, en el año centenario de la muerte del gran apóstol de la juventud. Saludo, ante todo, al rector mayor de los salesianos, don Egidio Viganò, animador y centro de la unidad de la familia salesiana, a la superiora general de las Hijas de María Auxiliadora, madre Marinella Castagno; saludo, además, al doctor Giuseppe Castelli, presidente de los antiguos alumnos, y a la doctora Rosadele Regge, presidenta de las antiguas alumnas; y, saludo finalmente a todas las autoridades presentes que se han sumado a vuestro congreso y han compartido vuestras reflexiones sobre la herencia educativa de San Juan Bosco y de Santa María Dominica Mazzarello, con el fin de revivir esa herencia en su verdad y de encarnarla en un horizonte operativo común de alcance mundial.*

### **Evangelizar a la juventud**

2. *Estoy todavía lleno de recuerdos de la no lejana peregrinación a la tierra de Don Bosco, y, en este encuentro, no podemos dejar de fijar nuestra mirada en él, en Don Bosco, fundador, que, impulsado por una pasión sobrenatural, convoca y organiza una compleja asociación de numerosos y diferentes colaboradores: una "familia" que evangeliza la juventud con el sistema preventivo. Lo he subrayado en la Carta Iuvenum patris que escribí al rector mayor el pasado 31 de enero: "El dinamismo de su amor se hizo universal, y lo impulsa a escuchar la voz de naciones lejanas — hasta las misiones de allende el Océano —, y realizar una evangelización que nunca está separada de una auténtica labor de promoción humana. Según los mismos criterios y con idéntico espíritu, procura hallar también soluciones para los problemas de la juventud femenina. El Señor suscita a su lado una cofundadora: Santa María Dominica Mazzarello con un grupo de jóvenes compañeras ya dedicadas, en el ámbito de su parroquia, a la formación cristiana de las muchachas. Su actitud pedagógica arrastra a otros colaboradores: hombres y mujeres 'consagrados' con votos estables, 'cooperadores', que tienen los mismos ideales pedagógicos y apostólicos e implica a sus 'antiguos alumnos', a quienes insta a testimoniar y promover la educación que han recibido" (n. 4; L'Osservatore Romano, Edición en Lengua Española, 14 de febrero, 1988, pág. 15).*

*Formáis, por tanto, parte viva de esta gran familia por la "educación recibida" y, con sentido de gratitud, os comprometéis, de diversas maneras y en distintos gra-*

---

dos, a participar de la misión salesiana en el mundo. Evidentemente, la asimilación de los valores contenidos en el rico patrimonio espiritual de Don Bosco y la identificación con la fuerza generosa de su extraordinaria santidad, tendrán distintos grados y modalidades diversas según las culturas, las religiones, la calidad educativa de la obra, la capacidad de recepción de los individuos. De modo particular, los valores de la "razón" y de la "religión" (cf. *Iuvenum patris*, núms. 10 y 11) se podrán desarrollar, en situaciones diversas, con una cierta pluriformidad; la "amabilidad" (cf. n. 12), en cambio, debería irradiarse siempre en un grado alto de intensidad, llegando a ser, de este modo, el parámetro para juzgar la fidelidad al carisma del fundador, tanto de los educadores como de los colaboradores o de los que aprovechan los frutos de la "educación recibida". Este es el hilo de oro que abre continuamente el camino a toda acción formativa en la vida.

### Educación a la juventud

3. Un primer modo de participar en la misión salesiana, expresada de manera vigorosa en la multiforme actividad de las dos congregaciones educativas brotadas del corazón sacerdotal de Don Bosco, los salesianos y las Hijas de María Auxiliadora, es la preocupación por la formación permanente de todos y cada uno de los antiguos alumnos y alumnas. Es éste un deber inherente a la misma "educación recibida" en cuanto que toda educación — sobre todo en este momento histórico tan lleno de estímulos y mensajes opuestos — necesita crecer y adecuarse a las nuevas exigencias de forma continua y actual. Un segundo modo, es el de compartir y privilegiar el esfuerzo por la educación de la juventud. La urgente necesidad de la formación de los jóvenes exige que se le dé una atención prioritaria, mediante métodos apropiados y con la entrega iluminada y generosa propia del Santo de los jóvenes. "No hay que olvidar — escribía en la citada carta — que sobre todo en nuestros días los jóvenes están expuestos a provocaciones y peligros que no se daban en otros tiempos: la droga, la violencia, el terrorismo, la degradación de muchos espectáculos televisivos y cinematográficos, la pornografía en los escritos y en las imágenes" (n. 20; *L'Osservatore Romano*, Edición en Lengua Española, 14 de febrero 1988, pág. 18). Se trata de campos de trabajo apostólico en los que deben comprometerse los antiguos alumnos y alumnas, según la propia competencia y según las situaciones de necesidad que se presentan en las diversas regiones del mundo.

De esta manera, como Don Bosco y sus primeros hijos e hijas, realizaréis vuestra santidad personal mediante el compromiso educativo vivido con celo y corazón apostólico, y sabréis proponer, al mismo tiempo, la santidad como meta concreta de su pedagogía, como ocurrió felizmente con Santo Domingo Savio y la Beata Laura Vicuña.

Un tercer modo de participar de la misión salesiana es poner en práctica la exhortación, que el mismo Don Bosco hizo a los antiguos alumnos, de "permanecer uni-

---

dos y ayudarse". Esto no significa sólo un fortalecimiento organizativo y funcional de la asociación, sino primariamente una plena disponibilidad a la ayuda mutua, sobre todo en las necesidades espirituales, económicas, familiares, sociales, y el esfuerzo, más bien diría el gozo, de un contacto beneficioso con antiguos compañeros y compañeras que se han "alejado" por mil diversos motivos.

### Amar a la juventud

4. *La invitación explícita de Don Bosco me impulsa a una ulterior consideración. Formados en la escuela del amor preventivo de Don Bosco, formáis parte de una gran familia, la familia salesiana. El título de pertenencia a ella por la "educación recibida" une, fundamentalmente, a los antiguos alumnos y alumnas en una comunión que debe hacerse vida, participación de objetivos y de metas apostólicos, unidad de empeño para "contribuir a la creación de una sociedad más justa, incidiendo en los procesos culturales, morales, espirituales y religiosos, en el respeto de la persona humana y de su dignidad"; para "promover y testimoniar los valores de la familia, practicando, en ella, la metodología pedagógica aprendida durante los años juveniles..."*, como dice vuestro estatuto.

La comunión no disminuye nunca la identidad de los individuos o de los grupos, sino que es la expresión más genuina de su autenticidad de origen y de misión. La identidad se mide mediante la comunión, que la hace crecer con las riquezas del intercambio y la corresponsabilidad. También es fruto de la pedagogía salesiana, la joven Laura Vicuña que recientemente he beatificado en Colle Don Bosco; es el resultado de la fecunda colaboración educativa de las Hijas de María Auxiliadora y de los misioneros salesianos en el pueblecito de Junín de los Andes.

### Consigna

5. *Muy queridos antiguos alumnos y alumnas, he deseado expresaros el mismo afecto, estima, aprecio que mis predecesores, de modo particular Pablo VI, de venerada memoria, tenían hacia vosotros y hacia toda la familia salesiana.*

Como recuerdo de este encuentro, quiero dejaros una consigna, e indicaros dos pistas de especial profundización y empeño:

— *Sobre todo, os invito a estudiar la Carta Encíclica Sollicitudo rei socialis, que da un nuevo nombre a la paz, el de "solidaridad"; os recomiendo que proyectéis su aplicación concreta;*

— *como segunda línea de compromiso, os invito a profundizar en mi última Carta Apostólica Mulieris dignitatem, que presenta la dignidad y la vocación de la mujer, con ocasión del Año Mariano, fijando la mirada en María, en la que el "genio" de la mujer encuentra su más perfecta realización. Con mi bendición apostólica.*

*Caríssimos Irmãos e Irmãs em Cristo*

1. *Sinto-me particularmente feliz por me encontrar hoje convosco, que estais a celebrar o vosso Congresso Mundial de ex-Alunos de Dom Bosco e de ex-Alunas das Filhas de Maria Auxiliadora, no ano centenário da morte do grande apóstolo da juventude. Saúdo, antes de tudo, o Reitor-Mór dos Salesianos, Padre Egidio Viganò, a Superiora-General das Filhas de Maria Auxiliadora, Madre Marinella Castagno; saúdo também o Doutor Giuseppe Castelli, presidente dos ex-Alunos e a Doutora Rosadele Regge, presidente das ex-Alunas; saúdo por fim o Senhor Primeiro-Ministro de Malta, Senador Fenech Adami, e todas as Autoridades presentes, a co-roarem o vosso Congresso e a compartilharem as vossas reflexões sobre a herança educativa de São João Bosco e de Santa Maria Doménica Mazzarello, com o fim de a reviver na sua verdade e de a encarnar num horizonte operativo comum a nível mundial.*

2. *Recordo ainda vivamente a não longínqua peregrinação na terra de Dom Bosco, e, neste encontro, não podemos deixar de fixar o olhar n'Ele, em Dom Bosco-Fundador, que, impelido por uma paixão sobrenatural, convoca e organiza uma associação complexa de numerosos e diferenciados colaboradores: uma "Família" que evangeliza a juventude com o Sistema preventivo. Sublinhei isto na carta "Iuvenum Patris" que escrevi ao Reitor-Mór a 31 de Janeiro passado: "O dinamismo do seu amor faz-se universal e impele-o a acolher o apelo de Nações distantes, até às missões transoceânicas, para uma evangelização que jamais se separa de autêntica obra de promoção humana.*

*Segundo os mesmos critérios e com o mesmo espírito, ele procura encontrar solução também para os problemas da juventude feminina. O Senhor suscita ao lado dele uma cofundadora: Santa Maria Doménica Mazzarello com um grupo de jovens colegas já dedicadas, a nível paroquial, à formação cristã das raparigas. A sua atitude pedagógica suscita outros colaboradores — homens e mulheres — 'consagrados' com votos estáveis, 'cooperadores', associados na partilha dos ideais pedagógicos e apostólicos, e empenha os 'ex-alunos' impelindo-os a testemunhar e a promover, eles mesmos, a educação recebida" (n. 4).*

*Vós sois, por conseguinte, parte viva desta grande Família pela "educação recebida" e, com sentido de reconhecimento, empenhais-vos de vários modos e em graus diferentes por participar na missão salesiana no mundo.*

*Evidentemente, a assimilação dos valores contidos no rico património espiritual de Dom Bosco e a identificação com a força geratriz da sua extraordinária santidade terão graus e modalidades diversos segundo as culturas, as religiões, a qualidade educativa da obra, a capacidade de recepção de cada indivíduo. De modo particular os valores da "razão" e da "religião" (cf. Iuvenum Patris, 10 e 11) poderão ser desenvolvidos, em situações diversas, com uma certa pluriformidade: a "amabilidade" (cf. n. 12), pelo contrário, deveria irradiar-se sempre num elevado grau de intensidade,*

---

tornando-se assim o parâmetro para julgar a fidelidade ao carisma do Fundador, quer dos Educadores, quer dos colaboradores e dos que gozam da “educação recebida”. É este o fio de ouro que abre continuamente a estrada a toda a acção formativa também na vida.

3. Um primeiro modo de participar na missão salesiana, tão vigorosamente expressa na multiforme actividade das duas Congregações educativas brotadas do coração sacerdotal de Dom Bosco, os Salesianos e as Filhas de Maria Auxiliadora, é o de preocupar-se pela formação permanente de todos e de cada ex-Aluno e ex-Aluna. É esta uma tarefa inerente à própria “educação recebida”, visto que toda a educação — sobretudo neste momento histórico tão denso de estímulos e de mensagens contrastantes — tem necessidade de crescer e de adequar-se às novas exigências de forma contínua e actualizada.

Um segundo modo é o de compartilhar e privilegiar o empenho pela educação da juventude. A inderrogável necessidade da formação dos jovens exige que lhes venha dada uma atenção prioritária, mediante métodos apropriados e com a dedicação iluminada e generosa que foi própria do Santo dos jovens. “Não se há-de esquecer — escrevia eu na citada Carta — que sobretudo nos nossos dias, os jovens estão expostos a provocações e perigos que não se verificavam noutros tempos: os estupefacentes, a violência, o terrorismo, a degeneração dos espectáculos televisivos e cinematográficos, a pornografia” (n. 20). Trata-se de campos de trabalho apostólico que devem impregnar os ex-Alunos e as ex-Alunas, segundo a própria competência e segundo as situações de necessidade, que se apresentam nas diversas regiões do mundo.

Deste modo, como Dom Bosco e os seus primeiros filhos e filhas, realizareis a vossa santidade pessoal mediante o empenho educativo vivido com zelo e coração apostólico, e sabereis propor, ao mesmo tempo, a santidade, como meta concreta da sua pedagogia, como aconteceu felizmente com São Domingos Sávio e a Beata Laura Vicuña.

Um terceiro modo de participar na missão salesiana é o de realizar a exortação feita aos antigos alunos por Don Bosco mesmo, para que “se mantivessem unidos e se ajudassem”. Isto não significa só um revigoramento organizativo e funcional da Associação, mas antes uma disponibilidade plena à ajuda mútua, sobretudo nas necessidades espirituais, económicas, familiares, sociais, e o esforço, aliás, diria a alegria, de um contacto benéfico com antigos companheiros e companheiras que passaram a estar “longe” por muitos e diferentes motivos.

4. O convite explícito de Dom Bosco leva-me a uma ulterior consideração. Formados na escola do amor preventivo de Dom Bosco, vós sois parte de uma grande família, a Família Salesiana. O título de pertença a ela pela “educação recebida” liga fundamentalmente os ex-Alunos e as ex-Alunas numa comunhão que deve fazer-se vida, comparticipação de objectivos e de metas apostólicas, unidade de empenho pa-

---

ra “contribuir para a criação de uma sociedade mais justa, incidindo nos processos culturais, morais, espirituais e religiosos, no respeito da pessoa humana e da sua dignidade”; para “promover e testemunhar os valores da família, praticando nela a metodologia pedagógica aprendida durante os anos da juventude...”, como diz o vosso Estatuto.

A comunhão não é nunca diminuição de identidade de cada pessoa ou dos grupos, mas é a expressão mais genuína da sua autenticidade de origem e de missão. A identidade mede-se na comunhão que a faz crescer com as riquezas do intercâmbio e da co-responsabilidade. Também o fruto da pedagogia salesiana, a jovem Laura Vicuña que beatifiquei recentemente em Colle Don Bosco, é a resultante da fecunda colaboração educativa das Filhas de Maria Auxiliadora e dos Missionários Salesianos na aldeiazinha de Junín de los Andes.

5. Caríssimos ex-Alunos e ex-Alunas, desejei exprimir-vos o mesmo afecto, estima e apreço que os meus Predecessores, de modo particular Paulo VI de venerada memória, tiveram por vós e por toda a Família Salesiana.

E, quase como recordação deste nosso encontro, desejo deixar-vos uma incumbência, e indicar-vos duas pistas de especial aprofundamento e empenho:

— antes de tudo, convido-vos a estudar a Carta Encíclica “Sollicitudo Rei Socialis”, que dá um nome novo à paz, o de “solidariedade”, e recomendo-vos que projecteis uma sua aplicação concreta;

— como segunda linha de empenho, convido-vos a aprofundar a minha última Carta Apostólica “Mulieris dignitatem”, por ocasião do Ano Mariano, que apresenta a dignidade e a vocação da mulher, fixando o olhar em Maria, na qual o “génio” da mulher encontra a sua mais perfeita realização.

Com a minha Bênção Apostólica.

---

## Unis dans les idéaux apostoliques d'une "Famille" née de la passion surnaturelle de Don Bosco

---

Heure de réelle exaltation pour tous les congressistes a été la rencontre avec Jean Paul II dans la salle Paul VI. Encore, a dit le Souverain Pontife après ses salutations, mon esprit s'abandonne-t-il aux souvenirs du pèlerinage, pas trop loin dans le temps, à la terre de Don Bosco, et, à l'occasion de cette rencontre, nous ne pouvons ne pas fixer nos regards sur lui, sur Don Bosco — fondateur, qui, pris de passion surnaturelle, convoque et organise une complexe association de nombreux et différenciés collaborateurs: une "Famille qui évangélise la jeunesse par le Système Préventif".

Le Pape, par la suite, a rappelé quelques-unes de ses pensées qu'il avait déjà manifestées dans sa lettre "Iuvenum Patris" envoyée au Recteur Majeur le 31 Janvier 1988 lors du jour centenaire de la mort du Saint, en arrêtant son attention, par-dessus tout, sur l'assimilation des valeurs contenues dans le riche patrimoine spirituel de Don Bosco".

"Une première façon de participer à la mission salésienne, a souligné le Souverain Pontife, dans la troisième partie de son discours, c'est de se préoccuper de la formation permanente de tous les élèves et de chacun d'eux... Une deuxième façon c'est de partager et privilégier l'engagement pour l'éducation de la jeunesse. la nécessité de la formation prioritaire, à laquelle on ne peut déroger, par des méthodes appropriées et avec le dévouement éclairé et généreux à participer à la mission salésienne, c'est de réaliser l'exhortation faite aux anciens élèves par Don Bosco lui-même de rester "unis et de s'aider les uns les autres". Jean Paul II a développé quelques thèmes contenus dans le statut des Confédérations tels que l'élévation humaine, culturelle au moyen de la communion d'idées des anciens et anciennes élèves, qui oit frayer la voie, en facilitant la tâche... et cette communion n'est jamais atténuation d'identité de chacun ou des groupes, mais c'est l'expression la plus véridique de leur authenticité d'origine et de mission. En concluant son discours, le Souverain Pontife a voulu enjoindre à toute l'assistance, en indiquant deux pistes d'approfondissement et d'engagement spéciaux, d'étudier la lettre encyclique "Sollicitudo rei socialis" et la lettre apostolique "Mulieris dignitatem".



N. 228.764

DAL VATICANO, 12 novembre 1988

*Rev.mo Signore,*

*nel corso del recente incontro del Sommo Pontefice con gli Exallievi e le Exallie-  
ve Salesiani Gli sono stati offerti numerosi doni, con i quali i presenti hanno voluto  
confermare il loro amore e la loro devozione per Lui.*

*Tra gli omaggi sono da segnalare particolarmente i seguenti:*

- un Calice, con coppa e impugnatura raffigurante Maria Ausiliatrice con San  
Giovanni Bosco e San Domenico Savio;*
- una medaglia-ricordo e un distintivo con pergamena;*
- due dipinti di Paul Camilleri Cauchi, di Gozo;*
- un piatto tipico decorativo, un soprammobile di marmo, un piatto di legno,  
un ricordo filatelico, donati rispettivamente dalle Federazioni nazionali del-  
l'India, del Messico, del Cile e della Corea.*

*Ben memore della visita ricevuta, Sua Santità mi incarica di comunicarLe d'aver  
molto gradito tali gentili omaggi e di aver soprattutto apprezzato i sentimenti di viva  
fede e di sincera bontà dei donatori.*

*Nel pregare la Signoria Vostra di voler esprimere a chi di dovere il ringraziamen-  
to del Santo Padre per la spontanea attestazione di ossequio, Ella vorrà altresì partec-  
cipare la rinnovata Benedizione Apostolica, in auspicio di ogni favore del Signore.*

*Riconoscente per la gentile collaborazione, mi valgo volentieri della circostanza  
per confermarvi con sensi di distinta stima*

*dev.mo nel Signore  
Edward Cassidy sostituto*

---

# LAVORI DI GRUPPO

---

1° Travail de groupe: 4 novembre 1988 Heures 15.30/17.00

I° et II° Relation (D.J. Canals - Soeur P. Cavaglià)

- 1) Le Système Préventif est élément fondamental du projet et du style éducatif de Don Bosco.  
Comment expliquer sa vitalité et actualité à cent ans de distance?
- 2) Tracer les éléments de l'héritage éducatif de Mère Mazzarello au niveau de style de vie, de formation, de spiritualité qui constituent son apport originel au projet éducatif de Don Bosco.
- 3) Entre les éléments de l'héritage éducatif de Don Bosco et de Mère Mazzarello, qui ressortent de la réflexion précédente, lesquels se changent en fondamentaux pour une projet de vie?

2° Travail de groupe: 5 novembre 1988 Heures 15.30/17.00

III° et IV° Relation (On.le Fenech Adami - Card. Jaime L. Sin)

- 1) Projets, ferments, tensions et transformations rapides caractérisent la société d'aujourd'hui.  
Quels sont les apports spécifiques que nous, Anciennes élèves et Anciens élèves salésiens, offrons à niveau personnel pour construire une société plus juste et plus humaine?
- 2) Nous Anciens élèves, Anciennes élèves, comme Association à niveau local-provincial-national, sommes-nous effectivement une force capable d'enfluer, d'une manière positive à niveau ecclésial et social?  
En cas négatif dire le pourquoi.

3° travail de groupe: 8 novembre 1988 Heures 15.30/17.00

Recherche de «lignes de orientation communes aux deux Associations:

- 1) Perspective de collaboration et d'entente.
- 2) Perspective pour une formation des Anciens et Anciennes élèves attentive aux signes des temps.
- 3) Perspective d'espaces privilégiés aux jeunes Anciens, Anciennes élèves protagonistes de la vie associative, de mouvement groupé.
- 4) Perspective pour un renouvellement de nos Associations en fidélité dynamique à l'héritage éducatif de Don Bosco et de Mère Mazzarello.

**1er Trabajo de grupo: 4 de Noviembre de 1988 Hora 3,30 a 5**

Relaciones 1a y 2a (D. J. Canals - S. P. Cavaglià)

- 1) El Sistema Preventivo es elemento fundamental del proyecto del estilo de Don Bosco. A cien años de distancia ¿como explicais su vitalidad y actualidad?
- 2) Buscad los elementos de la herencia educativa de Madre Mazzarello a nivel del estilo de vida, de formación, de espiritualidad, los cuales constituyen su aportación al proyecto educativo de Don Bosco.
- 3) Entre los elementos de la herencia educativa de Don Bosco y de Madre Mazzarello, que han surgido de la reflexión anterior, ¿cuáles son fundamentales para un proyecto operativo de vida?

**2º Trabajo de grupo: 5 de Noviembre de 1988 Hora 3,30 a 5**

Relaciones 3a y 4a (On.le Fenech Adami - Card. Jaime L. Sin)

- 1) La sociedad de hoy está caracterizada por: proyectos, efervescencias, tensiones y rápidas transformaciones.  
Nosotros, Exalumnos/as salesianos ¿ qué contributo específico estamos ofreciendo a nivel personal para construir una sociedad mejor?
- 2) Nosotros, Exalumnos/as, como Asociación a nivel local, inspectorial, nacional, ¿somos, en efecto, una fuerza capaz de incidir como propuesta a nivel eclesial y social?  
Si no es así, por qué?

**3er Trabajo de grupo: 8 Noviembre de 1988 Hora 3,30 a 5**

Búsqueda de «lineas de orientación» comunes a las dos Asociaciones:

- 1) Perspectiva de colaboración y entendimiento
- 2) Perspectiva para una formación de los Exalumnos/as atenta a los signos de los tiempos
- 3) Perspectiva de espacios preferidos por los jóvenes Exalumnos/as para hacerles protagonistas de la vida de grupo
- 4) Perspectiva para una renovación de nuestras Asociaciones con fidelidad dinámica a la herencia educativa de Don Bosco y de Madre Mazzarello.

**1º trabalho de grupo: 04 de novembro de 1988 Horas 15.30/17.00**

Iª e IIª Relação (D.J. Canals - Ir. P. Cavaglià)

- 1) O Sistema Preventivo è o elemento fundamental do projeto educador de Dom Bosco. Como explicar a sua vitalidade e atualidade a cem años de distância?
- 2) Traçar os elementos da herança educadora de Madre Mazzarello a nível de estilo de vida, de formação, de espiritualidade que constituem a sua contribuição original ao projeto educador de Dom Bosco.
- 3) Entre os elementos da herança educadora de Dom Bosco e de Madre Mazzarello, surgidos na reflexão anterior, quais se tornam fundamentais para um projeto de vida operativo?

**2º trabalho de grupo: 05 de novembro de 1988 Horas 15.30/17.00**

IIIª e IVª Relação (On.le Fenech Adami - Card. Jaime L. Sin)

- 1) Projetos, agitações, tensões e rápidas transformações, caracterizam a sociedade de hoje.  
Quais contribuições específicas nós, exalunas e exalunos salesianos estamos oferecendo a nível pessoal para edificar uma sociedade melhor?
- 2) Nós exalunos/as; como associação a nível local-inspetorial-nacional, somos efetivamente uma força capaz de incidir de maneira decisiva a nível eclesial e social? Caso contrario por que?

**3º trabalho de grupo: 08 de novembro de 1988 Horas 15.30/17.00**

Pesquisa para traçar linhas de orientação comuns as duas Associações:

- 1) Perspectiva de compreensão e de colaboração
- 2) Perspectiva para uma formação dos exalunos/as com atenção aos sinais dos tempos.
- 3) Perspectivas de espaços privilegiados aos jovens exalunos/as para torná-los protagonistas de vida associativa.
- 4) Perspectiva para uma renovação das nossas associações em fidelidade dinâmica a herança educadora de Dom Bosco e de Maria Mazzarello.

---

**Confronto, verifica, scambio di esperienze,  
ascolto, ricerca dei valori comuni,  
durante i lavori d'insieme dei gruppi Exallieve/Exallievi**

‘Don Bosco è presente nel nostro oggi, nel nostro domani’, aveva detto Giovanni Paolo II a Valdocco, nel settembre scorso. «Quella» presenza si è sentita, viva, palpitante, con tutta la forza di cento anni fa. L’abbiamo sentita nel lavoro di gruppo svolto con gli Exallievi, lavoro che ha avuto come «oggetto» la riflessione sulla validità del metodo educativo di don Bosco e di Madre Mazzarello, sul modo di valorizzare e conservare ‘l’eredità’ programmando il futuro delle nostre Associazioni.

È stata messa in luce soprattutto la ricchezza umana dell’esperienza vissuta dai due grandi santi, la loro capacità di evidenziare il valore della persona e la sua dignità, la loro delicatezza nel trovare «la chiave del cuore» superando barriere ideologiche, politiche o confessionali, quelle che spesso rendono difficili i nostri rapporti con gli altri.

I valori emersi dal dialogo fra le due Associazioni sono quelli che ben conosciamo, perché li abbiamo assorbiti negli anni della nostra formazione. Del resto erano già stati ampiamente riproposti alla riflessione dalle relazioni di don Canals e di Sr. Piera Cavaglià:

- la dimensione spirituale-religiosa e sacramentale nella quale orientare la propria vita; presupposto indispensabile per agire e far sentire la propria incisiva presenza nella famiglia, nella società, nella Chiesa;
- l’amicizia, il dialogo, lo stabilirsi di contatti umani personali, con la forza persuasiva della ragione, nell’amorevolezza, cardine del sistema preventivo;
- l’amore per il lavoro, vissuto come mezzo di autentica realizzazione della persona, inteso da don Bosco come missione e da Madre Mazzarello come un continuo ripetersi di atti di amor di Dio.

Molto sentito dagli Exallievi il dovere dell’impegno politico, sociale, sindacale, da portare avanti con stile salesiano. «Il fascino del potere è sottile; è difficile rimanere indifferenti; si rende perciò necessaria una valida testimonianza cristiana di onestà e di integrità in questo campo» ha detto, tra l’altro un Exallievo «della prima ora», impegnato in Parlamento nella lotta per sostenere i diritti della scuola cattolica.

Dal «fronte Exallievi» è poi affiorata un’istanza nuova: quella di dar maggior forza sociale, ecclesiale, culturale, al Movimento.

«Numericamente siamo una forza immensa» è stato detto nel corso dell’assemblea, «perché dunque l’Associazione non deve avere, di fronte all’opinione pubblica, il peso che hanno altre Associazioni di impegno cristiano, come ad esempio l’Azione Cattolica o Comunione e Liberazione?».

A proposito dell’associazionismo, è significativo l’intervento di una vivace Exallieva milanese: «Invece di piangere perché le nostre giovani vanno a *ricaricarsi* in altri gruppi, cerchiamo di sfruttare positivamente la loro esperienza, valorizzandole, quando tornano nell’Unione, facendo riversare sulle altre la loro pienezza interiore invitandole a proporre attività nuove».

Spesso le giovani chiedono proprio questo spazio, questa fiducia. Allora, offria-

mo gli stessi fondamentali valori, la ricchezza del genuino spirito salesiano. Non sono mancati, nel corso dell'Assemblea, momenti di distensione, grazie ad interventi spiritosi, come quello dell'Exallieva del Centro America, che proponeva il ripristino del «vecchio» saluto in uso nelle Case salesiane: 'Viva Gesù!' con questa motivazione: «A chi ti dice distrattamente 'Buon giorno' ma solo sorridendo si può rispondere 'Viva Maria'».

La mimica che sottolineava l'intervento ha suscitato risate e applausi.

Altrettanto divertente (ma è un divertente che fa pensare) la battuta di uno psichiatra, che ha concluso l'assemblea: «Certo, se noi tutti Exallievi facessimo più 'nostro' il sistema preventivo e lo adottassimo nel creare rapporti negli ambienti di lavoro (non soltanto della scuola), gli psichiatri come me potrebbero '*chiudere*' con la loro attività e la psichiatria non avrebbe più ragione di esistere».

Le conclusioni:

— gli Exallievi/e, come singoli e come gruppo avvertono oggi più che mai l'urgenza di una testimonianza salesiana che li distingua in ogni ambiente per:

- la qualità e la serietà dell'impegno professionale
- la disponibilità al servizio, alla ricerca dei poveri, degli emarginati
- l'attenzione particolare al mondo giovanile, ai suoi disagi, ma anche alle sue proposte e alle sue speranze.

Si tratta insomma di cercare modi nuovi per riproporre vecchi, intramontabili, ideali che sono ancora le ragioni fondamentali del nostro essere e del nostro agire.

## **Documento conclusivo dell'incontro dei giovani exallievi di Don Bosc (GEX)**

### **Encuentro GEX**

1. Reiteramos nuestro deseo de ser un grupo más activo, dinámico dentro de la Confederación, a todos los niveles.
2. Respondiendo al hecho de pertenencia que le ha dado el Consejo Mayor de la Congregación Salesiana a las exalumnas de M.<sup>a</sup> Auxiliadora, deseamos encontrar puntos de trabajo comunes, como ya se está experimentando (Congreso Mundial, Italia, Venezuela).
3. Desean ser jóvenes animadores de jóvenes que testimonie su fe, su vida, su trabajo, amistad y tantos otros valores salesianos.
4. Somos conscientes que nosotros como exalumnos de Don Bosco también nos toca afrontar la problemática juvenil (droga, desocupación, marginalidad, etc...) por lo que exigimos a la sociedad en general y en particular a la Confederación de exalumnos de Don Bosco, que se ponga en primer lugar el interés por la juventud.
5. Pedimos a la Junta Confederal, que verifique después de 7 años del Eurobosco de Lugano como ha mejorado la participación del joven dentro del movimiento.
6. Reconvocar lo antes posible la Consulta Mundial Gex, contemplando como un hecho interesante la participación de algunas exalumnas de M.<sup>a</sup> Auxiliadora.
7. Los Gex juzgan importantes la comunicación entre nosotros y por eso nos comprometemos a usar la revista "Exallievi di Don Bosco", para expresar nuestras ideas.

## Documenti n. 1 e n. 2 del gruppo di lavoro misto giovani exallievi di Don Bosco - giovani exallieve di Maria Ausiliatrice.

### DOCUMENTO N. 1

### GRUPPO GIOVANI

I giovani presenti al I Congresso Mondiale delle Exallieve di Maria Ausiliatrice e degli Exallievi di Don Bosco si sono incontrati.

Abbiamo notato comunanza di problemi, identità di vedute. Ma anche abbiamo imparato molte cose; abbiamo capito che abbiamo alle spalle delle associazioni grandi, ben organizzate, con una importante storia; abbiamo altresì colto che le radici sono comuni.

È logico pensare a questo punto che le due organizzazioni continuino il dialogo e camminino insieme, mano nella mano, aiutandosi, comprendendosi, appoggiandosi.

Noi giovani ci identifichiamo con Madre Maria Mazzarello che guarda dalla finestra della Val Ponasca, perché ci sentiamo aperti verso Dio e sotto il suo dolce sguardo, e ugualmente ci sentiamo spinti ad essere aperti alla realtà dell'umanità, convinti di doversi impegnare a gioire delle bellezze della vita e a raccogliere la sfida che la moderna società ci pone (droga, emarginazione, disoccupazione).

Riteniamo importante vivere pienamente la nostra vita associativa, portando la nostra carica giovanile e chiedendo la collaborazione e l'esperienza degli adulti per un efficace impegno nella Chiesa e nel mondo.

Intendiamo curare la nostra formazione nell'ottica della formazione permanente e portare l'informazione associativa agli altri giovani.

Riteniamo che siano auspicabili degli *incontri formativi comuni* sui seguenti temi:

- la *Mulieris Dignitatem* e la *Sollicitudo Rei Socialis*;
- il discorso del R. M. al confronto '88;
- la *Strenna* del R. M. 1989 (vocazioni)

*Incontri di verifica periodica* a livello mondiale per confrontarci e tenerci in contatto e per coordinare un possibile lavoro comune, per esempio nel settore della *solidarietà internazionale*.

La nostra necessità di scambiarsi informazioni ci porta a chiedere uno *spazio giovane sugli Organi di collegamento* delle 2 confederazioni.

Vogliamo concludere con la frase di Richard Bach "Insegnamo agli altri a volare come hanno insegnato a noi a volare e a cercare la libertà".

L.S.

### DOCUMENTO N. 2

### GRUPPO GIOVANI

Dall'esposizione delle singole realtà nazionali in relazione alle comuni problematiche emerse chiediamo la realizzazione delle seguenti proposte:

1. Utilizzazione della tendopoli dei Becchi per incontri Internazionali di formazione e conoscenza delle realtà reciproche sullo stile della Comunità di Taizè (*Taizè salesiana*).
2. Sfruttare i centri salesiani come *centri di accoglienza per i giovani*, della cui attività siano promotrici le due Confederazioni Mondiali, venendo incontro alle esigenze di scambi culturali dei giovani.
3. I giovani hanno bisogno di un adeguato aiuto economico per partecipare alle attività delle due Associazioni (istituzione di un fondo?).
4. Maggiore presenza dei giovani nei quadri dirigenziali ad ogni livello associativo.



5. Maggiore attenzione e maggior sensibilità alle realtà extraeuropee (America Latina, Oriente).
6. Un impegno dei Salesiani e FMA a far conoscere nei propri centri le associazioni.
7. Agli exallievi adulti chiedono di elaborare progetti operativi più rispondenti (mirati) alle esigenze dei giovani.

L.S.

## **GRUPPO 26**

## **ESPRESSIONE OLANDESE**

### **1. Prospettiva di collaborazione:**

- Nelle nostre ispettorie del Belgio Nord (FMA - SDB) esiste una concreta collaborazione a livello di federazione:
  - bollettino della federazione
  - una giornata di incontro
  - attività diverse
  - incontri del Consiglio delle due Federazioni.

Tutto questo ci ha dato negli anni passati una positiva esperienza.

M. Mazzarello è stata conosciuta meglio anche dai SDB e le loro opere (exallievi), come conseguenza della collaborazione a livello di federazione.

### **2. Prospettiva per una formazione:**

- il "Bollettino" è uno strumento di formazione;
- corsi di aggiornamento professionale (computer);
- cercare diverse iniziative di formazione per gli E.A. dal punto di vista della famiglia, dell'educazione, etc.
- giorni di riflessione mensili o weekend per incontri.

Il Congresso Mondiale che riunisce a Roma e a Torino — dal 3 al 9 novembre 1988 — nell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, i rappresentanti di nove milioni di Exallievi di Don Bosco e di Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice

- 1.1. **Esprime innanzitutto un sentimento di fraterna solidarietà agli uomini e alle donne di tutto il mondo, rallegrandosi nel constatare che le idee innovatrici di Don Bosco e di Madre Mazzarello sull'educazione della gioventù e sui rapporti umani hanno dato, nel corso di un secolo, frutti preziosi, e che alcuni aspetti del loro messaggio, espressione moderna del più vasto messaggio evangelico, sono stati accolti o riconosciuti validi e continuano a ispirare efficacemente l'azione della Famiglia Salesiana nel mondo. Per la prima volta, lungo l'arco della storia, si vanno infatti affermando, o acquistano valore universale, pur tra ritardi e contrasti — come ha rilevato un recente documento pontificio — i principi della sacralità del lavoro, della solidarietà e interdipendenza tra i popoli, del comune destino del genere umano, dell'impegno per la pace, della sensibilizzazione per il problema ecologico, della dignità della persona.**
- 1.2. **Rivolge un pensiero particolarmente accorato alla gioventù di tutti i continenti, che si dibatte in una difficile condizione caratterizzata, ove dalla povertà e dall'insufficienza culturale, ove — all'opposto — dalla opulenza e dalla dissipazione dei beni e dei talenti in futili ed effimere attrattive; e tutta ugualmente assillata da alcuni fenomeni quali la disoccupazione che accomuna i paesi ad economia avanzata a quelli in via di sviluppo, e da altri problemi che i giovani condividono con la popolazione adulta, essendone tuttavia colpiti in maniera del tutto particolare, come la droga, talune malattie specifiche, la violenza, il fossato tra Nord e Sud, la crisi degli alloggi, la fame, la campagna di antinatalità.**
- 1.3. **Riconosce nei valori concreti della eredità educativa che Don Bosco e Madre Mazzarello hanno consegnato alle nostre e alle future generazioni una solida base morale e importanti indicazioni per rispondere alle esigenze della società in trasformazione e alle sfide emergenti nei confronti della gioventù.**
- 1.4. **Invia un deferente saluto al Papa, ai Vescovi, a tutti i chiamati alla guida del Popolo di Dio e dei professanti le diverse religioni, ai Capi di Stato, a tutti coloro che esercitano il servizio di reggere il destino dei popoli, agli umili del mondo, agli uomini di cultura e di scienza e agli "opinion leaders".**
- 1.5. **Ringrazia il Rettor Maggiore dei Salesiani Don Egidio Viganò e la Superiora Generale delle FMA Madre Marinella Castagno per l'assidua opera a favore degli Exallievi e delle Exallieve, e ricorda con vivo compiacimento la lettera ("L'animazione degli Exallievi di Don Bosco, oggi") nella quale vengono tracciati, in forza di una tradizione avvalorata dal tempo, i modi fondamentali di partecipazione alla Famiglia Salesiana. Conseguentemente, si impegna a dare**

adempimento ai suggerimenti espressi nella stessa lettera privilegiando il compito di aiutare i giovani nel cammino della fede.

- 1.6. **Esprime la propria gratitudine ai Delegati e alle Delegate che, con la loro azione di guida spirituale e la loro partecipazione alla vita e ai problemi degli Exallievi e delle Exallieve sono garanti e responsabili della fedeltà alla Chiesa e allo spirito di Don Bosco e di Madre Mazzarello. E non di meno si augura, ove si dia il caso, una maggiore loro presenza nelle attività associative e un maggiore loro impulso al mantenimento costante del collegamento tra le singole Unioni Exallievi/e e le Opere Salesiane e delle FMA.**

Propone

nei confronti della gioventù:

- 2.1. **di privilegiare il “Sistema Preventivo”, il quale consiste — come ha osservato Giovanni Paolo II nella lettera “Juvenum Patris” dedicata alla figura di Don Bosco — nell’«arte di educare in positivo» e di “prevenire nel giovane il sorgere di esperienze negative che potrebbero comprometterne le energie oppure obbligarlo a lunghi penosi sforzi di recupero”;**
- 2.2. **di impegnarsi a “leggere attentamente i segni dei tempi per individuarne i valori emergenti che attraggono i giovani: la pace, la libertà, la giustizia, la comunione e la partecipazione, la promozione della donna, la solidarietà, lo sviluppo, le urgenze ecologiche”;**
- 2.3. **di approfondire e concorrere a rendere attuale il messaggio di Don Bosco e di Madre Mazzarello “in ragione dei mutati contesti socio-culturali, ecclesiali e pastorali”;**

nei confronti della Chiesa:

- 2.4. **di incentivare l’impegno degli Exallievi e delle Exallieve nella vita ecclesiale, offrendo generosa collaborazione ai Vescovi e ai Parroci per l’opera catechistica e per la cultura e la pratica religiosa; proponendo altresì candidati preparati a coprire i ruoli e di esperti laici ai Sinodi Vaticani e Diocesani;**

nei confronti della realtà salesiana:

- 2.5. **un appello ai Vertici dei Salesiani di Don Bosco e delle FMA perché lo stato di exallievità sia considerato un complemento essenziale del *curriculum* educativo in un contesto nel quale gli antichi internati sono stati sostituiti da istituti a prevalente presenza di alunni e di docenti esterni;**
- 2.6. **un censimento capillare di tutti coloro che sono passati attraverso le varie forme dell’educazione salesiana, al fine di un rinnovato ed efficace richiamo dei lontani;**
- 2.7. **un’assidua collaborazione coi operatori salesiani;**
- 2.8. **un coinvolgimento dei corpi insegnanti laici degli Istituti educativi salesiani e delle FMA nell’azione e nelle finalità delle associazioni degli Exallievi/e;**
- 2.9. **una impegnata cooperazione con le famiglie degli alunni/e;**
- 2.10. **l’interessamento degli stessi alunni/e all’Organizzazione Exallievi/e e alla diffusione dei Mass Media salesiani, tra cui in particolare gli organi di stampa degli Exallievi/e;**

- 2.11. il collegamento con le istituzioni culturali e scientifiche salesiane, con particolare riferimento all'Università Pontificia Salesiana, all'Auxilium e alle loro filiazioni;
- 2.12. l'eventuale gestione di pensionati per la gioventù e di residenze turistiche;

nei confronti della società:

- 2.13. responsabile attenzione ai temi sociali, educativi, legislativi, culturali, ricreativi, sportivi e soprattutto a quelli che investono le problematiche dell'uomo moderno nel loro aspetto, spesso inestricabilmente antitetico, carico di elementi positivi e negativi, come, ad esempio, nel caso delle correzioni e manipolazioni genetiche;
- 2.14. libera partecipazione alla vita politica, intesa come momento di servizio e di testimonianza idonea a portare la Parola di Dio e il messaggio salesiano nel mondo e nelle strutture di guida dei Popoli;
- 2.15. studio di programmi d'azione — in linea con le finalità proprie della salesianità — comuni degli Exallievi e delle Exallieve.

- 3.1. Da quanto sopra esposto discende come corollario un compito affascinante per l'intera organizzazione degli Exallievi e delle Exallieve a livello mondiale e nazionale: di costituire cioè il polo laico della famiglia salesiana, della quale rappresenta la componente più estesa e più capillarmente diffusa.
- 3.2. Ne discende altresì un programma articolato capace di impegnare l'organizzazione degli Exallievi e delle Exallieve nello spirito delle nuove responsabilità affidate ai laici dal Concilio Ecumenico Vaticano II e dall'apposito Sinodo; un programma che occuperà gli Exallievi e le Exallieve con lo sguardo rivolto allo schiudersi del terzo millennio cristiano.
- 3.3. Alla luce delle proposte contenute in questo documento, la Federazione Italiana Exallievi di Don Bosco ritiene sia utile valorizzare e intensificare l'attività delle Consulte Ispettoriali della Famiglia Salesiana, organismi di programmazione e di verifica dai quali trarre indicazioni per un "cammino insieme con cuore oratoriano".

---

## UNE RÉALISATION ORIGINALE DES ANCIENS DE LA FÉDÉRATION FRANÇAISE

Pierre Veigneau  
Président National

A la suite d'un Congrès National de la Fédération Française en 1963 sur les Laisirs, nous avons pensé avec le Président de la Fédération à l'époque André Raussen de réaliser une Maison de Vacances.

Nous n'avions, pas d'argent mais du courage de l'enthousiasme et un grain de folie consciente.

Les Présidents d'associations se sont portés garant de notre premier emprunt, nous avons été ainsi en mesure d'acheter un terrain, en haute Savoie après de nombreuses démarches et beaucoup de travail nous avons ouvert notre premier village en 1968 "Forgeassaud" près de la Clusaz et du grand Bornard Haute Savoie (230 lits).

Notre deuxième village a été ouvert en 1979, le plus important "Le Becchi" en souvenir de Don Bosco (350 lits), très proche de l'aérodrome de Genève.

Notre troisième village a été ouvert en 1984 sur les bords de l'Atlantique près de Royaut (220 lits) "A Dieu Vat".

Les deux premiers villages sont ouverts toute l'année sauf octobre et novembre pour l'entretien et les vacances du personnel.

"A Dieu Vat" est ouvert seulement l'été. Nous avons créé pour ces villages une association indépendante de la Fédération "L'Association Educative et Culturelle des Anciens et Amis de Don Bosco".

Le Conseil d'Administration est composé presque exclusivement d'anciens, plus un membre permanent représentant l'administration, un membre permanent le Provincial des Salésiens et un autre membre permanent le Président de la Fédération que je représente.

Nous assurons ainsi la poursuite de notre esprit et la ligne que nous nous sommes fixés.

A l'entrée de chaque village, une plaque indique l'origine et l'inspiration de Don Bosco dans la réalisation de chaque village.

Les tarifs sont très réduits et sont fixés en fonction des Ressources des familles.

L'Association n'a pas de buts lucratifs, les bénéfices sont réinvestis dans l'amélioration sauf dix pour cent que nous réservons à des familles en difficultés (..... quart mode par exemple).

Nous venons d'acheter un terrain à Grasse sur la Côte d'Azur pour construire un quatrième village, les plans de construction sont en préparation.

Nos villages sont ouverts à tous, mais tous les anciens, les Pères Salésiens, les Anciennes, les Soeurs salésiennes sont sociétaires et bénéficient d'une priorité dans la mesure des places disponibles.

Nous recevons des groupes en dehors des vacances scolaires qui sont des périodes très chargées.

Nous sommes en mesure de vous recevoir et nous pensons à l'Europe et peut-être à d'autres pays qui seront les bienvenus.

---

Nous venons de réaliser notre XIV Congrès National aux "Becchi" dans des conditions parfaites, nous avons eu le plaisir d'y recevoir Don Cuevas, le Président Castelli, Tommaso Natale, Mère Elisabeth Moioli, la Présidente Rosadele Regge, Sœur Teresita Osio Déléguée Confédérale.

Nos villages représentent un patrimoine très important et donnent le témoignage de la vitalité des anciens de Frace et du réalisme des Anciens de Don Bosco.

Le 8 novembre 1988

---

N.B.: Pour les renseignements écrire à:  
A.E.C.  
127 Bd. Elisée Reclus  
49800 Trélazé  
FRANCE

- 
1. Visitation of the Confederal officers/delegate to the different countries.
  2. Exchange program for past pupils especially the young to pursue post graduate studies in the host countries.  
Example: past pupils from the Philippines to study in Rome, USA, Melbourne and vice-versa.
  3. Moral support or encourage the young alumni movement of different countries.
  4. Collaborate with the salesians in their mission to the young.
  5. Remind the salesians to support the different national federations in terms of putting up past pupils centers/offices.

Jess Abanes  
Head of Philippine delegation

1. Costituirebbe un risparmio sostanziale se invece di fare l'edizione degli Atti del Congresso per conto di ciascuna delle due Confederazioni, farne soltanto una sola pubblicazione; ma pure, le due Confederazioni dovrebbero pubblicare *una sola rivista* di collegamento universale (mondiale). Si propone pure di fare stampare in sintesi nella lingua (idioma) portoghese (siamo in molti: Portogallo, Brasile, Mozambico, Angola, Capo Verde...).
2. Se ogni Federazione *deve* partecipare finanziariamente, e lo deve, che sia nella misura delle loro possibilità. Alcune attraversano molte difficoltà per sopravvivere...e non riescono a giungere ai quantitativi fissati (imposti) dalla Confederazione. Anche se non partecipano dovranno ricevere lo stesso tutte le comunicazioni, informazioni ed avere lo stesso segno di appartenenza unitaria alla Famiglia.
3. Vi sono tante Case dove hanno studiato e studiano ragazze insieme a ragazzi. L'Associazione degli exallievi deve, pure, ricevere ed avere la struttura per tutti (femmine e maschi). Pensiamo anche che dovrebbero avere lo stesso statuto, tessera e distintivi. Che ne dice, al riguardo, il Presidente Confederale?
4. Anche noi pensiamo che tutti dovevamo avere una sola carta di identità come exallievi da portare dappertutto. Si farà questa tessera unica? Si farà perlomeno una *tessera europea* degli ex?

6 novembre 1988

Pires António  
Federazione Portogallo

---

# **MOZIONI**

---

# **CONCLUSIVE**

---



- 
1. Riteniamo che il Sistema Preventivo vissuto da Don Bosco e da Madre Mazzarello è metodo educativo, stile di vita comune spiritualità salesiana.
  2. Intendiamo impegnarci per vivere e diffondere il Sistema Preventivo in ogni ambiente in cui operiamo.
  3. Chiediamo ai Salesiani e alle FMA:
    - maggiore slancio nel loro impegno
    - di applicazione del Sistema Preventivo
    - di coinvolgimento dell'educando
    - di preparazione dei collaboratori laici, preferibilmente scelti tra gli exallievi e le exallieve.
  4. Sottolineiamo l'apporto originale al carisma di Don Bosco, di Madre Mazzarello, come donna che ha avviato una collaborazione feconda nell'opera educativa della Famiglia Salesiana.
  5. Vogliamo approfondire la nostra specifica identità di exallievo/a, la nostra comune spiritualità, la nostra appartenenza alla Famiglia Salesiana e il rapporto con gli altri gruppi.
  6. Proponiamo, dopo l'esperienza di questo primo Congresso Mondiale, di costituire una consulta, ad ogni livello dei dirigenti delle due Confederazioni, per individuare e scegliere linee programmatiche orientative; proponiamo inoltre di potenziare, là dove già esistono, o di istituire i Consigli della Famiglia Salesiana.
  7. Evidenziamo, come elementi fondamentali per un Progetto Operativo:
    - fede
    - amore e rispetto per la vita
    - amore per la famiglia
    - impegno nel quotidiano
    - attenzione ai giovani emarginati
    - spiritualità Salesiana.
  8. Vogliamo inserirci negli Organismi ecclesiali, sociali, politici, soprattutto dove è più necessaria una nostra testimonianza di vita.
  9. Esprimiamo l'esigenza e la volontà, dopo questa esperienza positiva di continuare la collaborazione tra le due Confederazioni ad ogni livello.  
Ci impegniamo a promuovere incontri comuni per la nostra formazione permanente al fine di studiare e approfondire i documenti della Congregazione Salesiana e della Chiesa, in particolare quelli riguardanti il ruolo dei laici.
  10. Ci prefiggiamo, in collaborazione con gli SDB e le FMA:
    - di iniziare la formazione dei giovani per l'inserimento nell'Associazione mentre sono ancora nella scuola e nell'oratorio;
    - di affidare responsabilità specifiche ai giovani nelle strutture dell'Associazione ai vari livelli, dando loro mezzi e strumenti necessari alle attività che maggiormente rispondono alle loro esigenze;

- di curare la formazione dei giovani dirigenti e la loro conoscenza della struttura dell'Associazione.
11. Ci impegniamo a valutare la proposta dei giovani exallievi/e di servirsi dei centri salesiani come centri di accoglienza, favorendo la loro esigenza di reciproco scambio culturale.
  12. Riteniamo necessaria, per il rinnovamento della realtà associativa, la trasmissione completa dei contenuti emersi dalla riflessione sull'Eredità educativa di Don Bosco e di Mare Mazzarello e l'assunzione degli stessi.  
Valorizziamo pienamente gli Organi di stampa delle due Confederazioni promuovendo in essi spazi di informazione, di formazione, di scambi di esperienze.

- 
1. We sustain that the Preventive System practised by Don Bosco and Mother Mazzarello is an educational method, a style of living, a common Salesian Spirituality.
  2. We intend to do our best to live and spread the Preventive System in the environments in which we work.
  3. We ask from the Salesians and Daughters of Mary Help of Christians a greater enthusiasm in their commitment:
    - in using the Preventive System.
    - in involving the young people.
    - in preparing the lay helpers, chosen with preference from Past Pupils (SDB and FMA).
  4. We emphasize the original contribution to the charism of Don Bosco, given by Mother Mazzarello as a woman in the educational work of the Salesian Family.
  5. We must deeply study our specific identity as Past Pupils and our appertaining to the Salesian Family as well as our relationship with other groups.
  6. After the experience of the First World Congress, we propose to constitute a Commission of leaders at all levels of the two Confederations, to point out and choose programmed guide-lines and furthermore we propose to establish the Councils of the Salesian Family or to strengthen them where they already exist.
  7. For a working project we put in evidence as basic elements:
    - Faith
    - Love and respect for life
    - Love for the family
    - Commitment in the daily of life routine
    - Attention towards the emarginized youth
    - Salesian spirituality.
  8. We have to be involved in ecclesial, social and political organisms, above all in those places where our testimony of life is more required.
  9. We express the necessity and good will, after this positive experience, to seek the collaboration between the two Confederations at all levels. We commit ourselves to promote common meetings for the study of the Documents of the Salesian Congregation and of the Church, particularly those concerning the role of the laity.
  10. We programme, together with the SDB and FMA:
    - to initiate the formation of the young people for their insertion in the Association of Past Pupils while they are still at the school and oratory.
    - To entrust specific responsibilities to the young people in the structures of the Association at all levels, offering them the means and instruments necessary for their needs.

- To cater the formation of the young leaders giving them information on the structures of the Association.
11. We propose to evaluate the suggestion of the young Past Pupils (GEX) to make use of the Salesian centres as meeting places, favouring their need for reciprocal cultural exchanges.
  12. As regards the reality of our respective Association, we deem it necessary to reflect on the educational heritage of Don Bosco and Mary Mazzarello and the assumption of both. We fully value the official organs promoting all the necessary information regarding the two Confederations especially those relating to personal formation and changing of experience.

- 
1. Retiennent que le Système préventif est une méthode éducative, un style de vie, une spiritualité salésienne.
  2. Entendent s'engager pour vivre et répandre le Système préventif dans chaque milieu dans lequel ils travaillent.
  3. Demandent aux Salésiens et aux Filles de Marie Auxiliatrice plus d'élan dans leur engagement d'application du Système préventif, dans l'intégration des éducateurs et dans la préparation des collaborateurs laïcs, les choisissant, de préférence, parmi les Anciens Elèves et Anciennes Elèves.
  4. Soulignent l'apport original du charisme de Don Bosco et de Mère Mazzarello qui, comme femme, a amorcé une collaboration féconde à l'oeuvre éducative de la Famille Salésienne.
  5. Veulent approfondir leur identité d'Anciens Elèves et Anciennes Elèves, leur spiritualité commune, leur appartenance à la Famille Salésienne et les rapports avec les autres groupes.
  6. Proposent, d'après l'expérience du 1er Congrès Mondial, de constituer un Conseil, à tous les niveaux, des dirigeants des deux Confédérations pour indiquer des lignes d'orientation. Proposent en outre de valoriser, là où cela existe déjà, ou d'instituer les Conseils de la Famille Salésienne.
  7. Mettent en evidence comme éléments fondamentaux pour un projet durable:
    - foi;
    - amour et respect pour la vie;
    - amour de la famille;
    - engagement dans le quotidien;
    - attention aux jeunes marginaux;
    - spiritualité salésienne.
  8. Veulent s'insérer dans les organismes ecclésiaux, sociaux, politiques, surtout là où leur témoignage de vie est le plus nécessaire.
  9. Expriment l'exigence et la volonté de continuer la collaboration entre les deux Confédérations à tous les niveaux. S'engagent à promouvoir des rencontres communes pour leur formation permanente afin d'étudier et d'approfondir les documents de la Congrégation Salésienne et de l'Eglise, en particulier ceux relatifs au rôle des laïcs.
  10. Decident en collaboration avec les Salésiens et les Filles de Marie Auxiliatrice:
    - de commencer la formation des jeunes afin de les introduire au sein de l'Association alors qu'ils sont encore dans les écoles et dans les patros,
    - de confier des responsabilités spécifiques aux jeunes dans les structures de leur Association à tous les niveaux en leur donnant les instruments nécessaires aux activités qui répondent le mieux à leur exigences,

- de veiller à la formation des jeunes dirigeants et à leur connaissance des structures de l'Association.
11. S'engagent à valoriser les propositions des jeunes Anciens Elèves et Anciennes Elèves, d'utiliser les Centres salésiens comme centres d'accueil pour les jeunes, favorisant leur exigence d'échanges culturels réciproques.
  12. Retiennent en priorité pour le renouveau de la réalité associative:
    - la transmission intégrale des contenus émergés des réflexions sur l'héritage éducatif de Don Bosco et de Mère Mazzarello;
    - la valorisation des organes de presse des deux Confédérations, en créant des espaces d'information, de formation et d'échanges d'expériences.

---

Creemos que el sistema preventivo que vivieron Don Bosco y la Madre Mazzarello es método de educación y estilo de vida, como espiritualidad salesiana.

1. Proponemos trabajar por vivir y difundir el Sistema Preventivo en los ambientes donde actuamos.
2. Pedimos a los Salesianos e Hijas de María Auxiliadora:
  - mayor esfuerzo
  - en aplicar el sistema preventivo
  - en implicar al educando
  - en preparar colaboradores seculares, preferiblemente seleccionados de entre los antiguos alumnos y alumnas.
3. Subrayamos la aportación original que dio al carisma de Don Bosco la Madre Mazzarello, como mujer que inició una colaboración fecunda en la labor educadora de la Familia Salesiana.
4. Queremos ahondar nuestra identidad específica de antiguo/a alumno/a, nuestra espiritualidad común, nuestra pertenencia a la familia salesiana y la relación con los demás grupos.
5. Proponemos, tras la experiencia de este primer Congreso mundial, crear una consulta en todos los niveles de los dirigentes de ambas confederaciones, a fin de individualizar y señalar líneas programáticas orientativas; proponemos asimismo potenciar donde ya existen, o si no instituir, los Consejos de la Familia Salesiana.
6. Evidenciamos, como elementos fundamentales de un proyecto operativo:
  - fe
  - amor y respeto a la vida
  - amor a la familia
  - esfuerzo en lo cotidiano
  - atención a los jóvenes marginados
  - espiritualidad salesiana.
7. Queremos insertarnos en los organismos eclesiales, sociales y políticos, particularmente donde sea más necesario nuestro testimonio de vida.
8. Manifestamos, tras esta experiencia positiva, la necesidad y voluntad de proseguir la colaboración entre ambas Confederaciones en todos los niveles. Nos comprometemos a fomentar reuniones comunes para nuestra formación permanente, a fin de estudiar y profundizar los documentos de la Congregación Salesiana y de la Iglesia, en particular los que se refieren al papel de los seculares.
9. Nos proponemos, en colaboración con los Salesianos de Don Bosco y las Hijas de María Auxiliadora:
  - comenzar a formar a los jóvenes para su inserción en la Asociación cuando aún se hallan en la escuela y en el oratorio;

- encomendar a los jóvenes responsabilidades específicas en las estructuras de la Asociación en sus distintos niveles y procurarles los medios e instrumentos necesarios para las actividades que más responden a sus necesidades;
  - cultivar la formación de los dirigentes jóvenes y su conocimiento de la estructura de la Asociación.
10. Nos comprometemos a considerar atentamente las propuestas que hagan los antiguos alumnos y alumnas jóvenes para utilizar los centros salesianos como lugares de acogida, a fin de satisfacer su necesidad de recíproco intercambio cultural.
  11. Juzgamos que, para renovar la realidad asociativa, es preciso transmitir íntegramente los contenidos emergidos en la reflexión sobre el legado educativo de Don Bosco y de la Madre Mazzarello, y asumirlos.  
Valorizamos plenamente los órganos de prensa de ambas confederaciones promoviendo en ellos secciones de información, formación e intercambio de experiencias.

Riassumiamo una parte del dibattito svoltosi sulle mozioni finali:

Don Picchioni A. Ispettore per il Medio Oriente: *Con rif. al n. 5: «Non parlare solo di consulta, ma considerare la possibilità di un Congresso Mondiale ogni 5 anni a guisa dei Capitoli Generali delle due Congregazioni SDB-FMA. Come pure un Congresso Nazionale ogni 3 anni per una verifica, per uno sviluppo e per una maggiore collaborazione e preparazione del Congresso Mondiale».*

*Con rif. al n. 10: «L'espressione come Centri di accoglienza» è troppo riduttiva, non esatta, nella intenzione di Don Bosco e della tradizione salesiana. La Casa salesiana deve essere centro di unità, centro di animazione, centro di propulsione. Famiglia aperta a tutti».*

Diana Esguerra Presidente Federazione NSCH Colombia per i giovani del Latinoamerica: *«I giovani dell'America Latina parlano con la voce della speranza. Siamo un Continente giovane e il mondo sta nelle nostre mani. Vogliamo dire a voce alta la nostra realtà latino-americana».*

*Le inquietudini sorte si presentarono quando ci siamo resi conto che i giovani europei e noi siamo ben differenti in: storia, economia e il latinoamerica è ricco di giovani, però in tutte le associazioni vi è assenza di loro. Perché? Sorge il grande interrogativo:*

- se a noi si insegna bene il sistema preventivo
- quanto si insegna
- come si insegna
- perché così scarsa risposta?

*Occorrono modernizzazione e attualizzazione di metodi per motivare il giovane oltre che delegare lavori specifici.*

*Proposte:*

- 1 - *Creare nell'exallunnato spazio e protagonismo reale per l'azione. Si deve lavorare in équipe, non in modo indipendente: exallievi giovani e meno giovani. I meno giovani portano la loro saggezza ed esperienza. I giovani la loro vivacità e dinamismo.*
- 2 - *Creare un gruppo di studio particolare per l'America Latina perché si conosca la nostra realtà.*
- 3 - *Formare un gruppo di lavoro exallievi Latino-americani. Non chiediamo numero. Chiediamo che le linee direttive conoscano la nostra problematica e si sintonizzino con le nostre necessità. Non possiamo essere uguali».*

Giuseppe Sirca (Nuoro): *Con rif. al punto 3:*

a) *«Gli exallievi coscienti di essere la terza importante componente della Famiglia Salesiana, si impegnano a "testimoniare", dopo averlo approfondito e adeguato ai tempi, il metodo preventivo come stile di vita personale, familiare, politico e sociale.*

- b) *Il secondo Congresso Mondiale tra 5 anni da tenersi in un paese latino-americano.*  
c) *Creare delle Borse di studio per favorire giovani meritevoli e bisognosi che vogliono realizzare la vocazione salesiana».*

**Marco Romito (Gex):** *«Vorrei rilevare l'importanza dei giovani tra exallievi/e, come qui non è stato fatto con l'appropriata forma e senza determinare un modo concreto di attuazione.*

*Lo spazio operativo della loro presenza deve essere allargato e sostanziato da attività concrete nelle singole Unioni, che interessino e coinvolgano i Gex in prima persona, non limitandosi a commemorazioni, cene e simili, e dividendoli spesso a seconda del sesso o della provenienza».*

**Don Vittorio Basile (Delegato Lombardia):** *«A volte succede che alcune Unioni sono anemiche, perché il cemento unificante è costituito quasi unicamente dai Salesiani o FMA ex insegnanti.*

*Per questo si chiede di insistere, a tutti i livelli, per il superamento di questa situazione "amicale-personalistica", in maniera da sentirsi coinvolti nei più diversi settori della vita, secondo la ricchezza dell'educazione ricevuta.*

*Notiamo, infatti, che ove ci sia qualcosa da fare e a livello organizzativo, ricreativo, operativo e a livello, ben delineato, formativo, le presenze si amalgamano con motivazioni diverse da quelle amicali e basta.*

*Come esempio vorrei portare il gruppo di giovani e non, coinvolti per l'organizzazione di questo Congresso. Penso che fra questi Ex siano nati un'amicizia e un legame che trascende il particolare della scuola di origine e li proietta verso prospettive del tutto nuove».*

**Mario Cataldi (Federazione Laziale, Ist. Gerini):** *«Tutti gli exallievi ed exallieve dovrebbero maggiormente integrarsi e conoscersi, grazie all'accoglienza dei centri salesiani. In special modo per collaborare e poter giocare insieme. Insisto sul punto del gioco che non dovrà essere solo dispersione e distrazione, ma punto d'incontro; punto d'incontro non lasciato all'iniziativa del singolo, ma come fatto associativo. Si può obiettare che negli oratori molte strutture sono aperte a tutti. Ma queste strutture per molti Ex sono o sembrano al di là di uno steccato e di un fosso.*

*Molti Ex lontani non si sentono attratti solo dagli inviti per gli incontri periodici e, di fatto, disertano le assemblee. Disertando le assemblee non partecipano alla spiritualità che la famiglia salesiana ha infuso loro. Quindi ritengo sia meglio avvicinarlo come fece Don Bosco con i primi suoi ragazzi a Valdocco.*

*Tra i punti all'O.d.G. ci sono vari riferimenti all'importanza della collaborazione tra gli exallievi ed exallieve e i centri Salesiani. Ma mi sono venute durante questa pausa, alcune domande:*

- 1) *GEX (come inserirli)?*
- 2) *Centri di accoglienza salesiana (come renderli più operanti)?*
- 3) *Collaborazione tra le due confederazioni (quali motivi ci sono in comune)?*

*Mi stupisce che nelle mozioni non venga messo in evidenza una cosa che stava molto a cuore a Don Bosco, cioè il fatto che lui univa, chiamava a sé i ragazzi con il gioco e l'allegria. Se manca questo, gli Ex non saranno molto motivati a vedersi; se si vedranno obbligatoriamente come un disegno coercitivo, soltanto perché si è preso un impegno. Prendere un impegno va bene, ma occorre incontrarsi più spesso e non solo durante gli obblighi. Per incontrarsi più spesso occorre farlo con allegria e interesse. Quando si sta bene insieme, quando c'è spazio per amalgamarsi, per conoscersi a fondo, nascono anche buoni frutti, perché l'impegno è più sentito.*

*Quindi c'è da auspicare che molte strutture dei centri salesiani siano messe a di-*

sposizione degli ex, favorendo l'accesso agli impianti sportivi, con modalità del tipo associativo, quindi versando delle quote da parte dei partecipanti che andranno ragionevolmente discusse. Favorire, perciò, l'incontro tra gli Ex con dei motivi di interesse che siano di rinforzo agli obiettivi di fondo che altrimenti cadrebbero nella routine».

**Salomon Ruiz (Venezuela):** Con rif. alla mozione 1: aggiungere nel 2° paragrafo «approfondire... il sistema preventivo». Molti hanno parlato senza conoscere il contenuto del sistema preventivo.

Con rif. alla mozione 3: lasciare lo spazio per «l'attuazione concreta della donna nel prendere decisioni nell'incontro fecondo delle sue federazioni».

Ragioni: il ruolo della donna oggi, esigenza soprattutto delle giovani, il documento del papa.

Con rif. alla mozione 5: «che a tutti i livelli si stabilisca questa consulta, con una periodicità fissa, per valutare, preparare e trovare punti di unione tra le due Confederazioni».

Ragioni: è un'esperienza che si sta realizzando, con successo, in molti paesi in analogia alle riunioni dei SDB e FMA nei loro capitoli ispettoriali e generali.

Con rif. alla mozione 6: «la proposta deve essere l'impegno che dobbiamo: impegnare tutte le Federazioni nell'elaborazione di un progetto operativo che guidi la nostra azione in vista del futuro».

Ragioni: gli elementi che qui appaiono sono molto validi per integrare il contenuto di questo progetto. Si potrebbe aggiungere come elemento importante, la ricerca degli Exallievi lontani».

Con rif. alla mozione 7: «L'inserzione negli organismi ecclesiali, sociali, politici, debbono andare nella linea di assumere, come confederazioni e federazioni, posizioni concrete dinanzi ai gravi problemi dei nostri paesi».

Ragioni: l'alto numero di exallievi che hanno alti incarichi in questi campi può servire come coscienza della società».

**Teresa Nieva (Spagna)** «Includere il concetto di Solidarietà nelle conclusioni per rispondere alla chiamata del Papa nell'udienza degli Exallievi/e di Don Bosco e di Maria Ausiliatrice».

**Walther Sudanese (Presidente Fed. Naz. Italiana):** «Molte mozioni coincidono con la documentazione preparata dalla Federazione nazionale. Costituire il polo laico della Famiglia Salesiana».

**D. Mario Mosto (Delef. Naz. Fed. Peruviana):** «Valorizzare il laico e farlo uscire da una specie di "confinamento" nel quale era stato ridotto, per assumere una partecipazione nella missione evangelica della Chiesa, pienamente riconosciuta dal Vaticano II, secondo gli obblighi e le responsabilità che gli corrispondono, nel lavoro diretto delle questioni temporali e secolari».

Se le possibilità del campo d'azione dei laici sono di grande estensione, per gli Exallievi si possono considerare ambiti vicini e integranti quelli della famiglia luogo preferenziale della formazione umana, l'evangelizzazione e l'educazione dei suoi membri al fine di trasformare la vita quotidiana e renderla più a misura d'uomo.

L'altro aspetto nel quale si rende sensibile la presenza dell'exallievo è nell'impegno socio-politico, che nasce dalla fede, visto che essa illumina la totalità della persona e della sua vita.

Questo impegno richiede un'approfondita formazione proporzionata al livello delle responsabilità assunte.



*La coerenza tra fede e vita deve accompagnare l'impegno dell'exallievo che si inserisce nella vita politica, per impregnare di Vangelo le strutture sociali e le attività quotidiane.*

*Gli exallievi delle istituzioni educative della chiesa possono convertirsi in agenti che dinamizzano la presenza del laico nella missione evangelizzatrice della Chiesa».*

*Gerard Demessemeaker (Cons. Confed. Belgio): «Ho ascoltato molto prima dell'inizio di questo Congresso, essendo insegnante di psicologia all'Università di Lovanio, che la prima esigenza di un vero dialogo è non di parlare ma di ascoltare l'altro.*

*Io dunque ho inteso parlare più volte dei giovani e ho inteso ricercare il mezzo migliore d'integrare i giovani nel movimento degli Exallievi ed Exallieve.*

*Innanzitutto con il nostro esempio mostrare chi siamo, poi per un vero dialogo, ascoltarci l'un l'altro. Ma ciò non è così semplice come può sembrare.*

*Durante una riunione all'Università di Lovanio sul dialogo, un giovane ha preso la parola e ha detto: circa 30-40 anni fa il dialogo adulti-giovani era un monologo degli adulti, ora è diventato un monologo dei giovani, ed ha esclamato: quando avremo un vero dialogo?*

*Io propongo, dunque, agli exallievi e exallieve qui presenti, di dare l'esempio al mondo e di cominciare da oggi ad ascoltare i giovani, e ciò secondo l'esempio di Don Bosco, perché lui sapeva ascoltare i giovani».*

---

## DISCORSO CONCLUSIVO DI D. SERGIO CUEVAS LEÓN

Consigliere Generale per la Famiglia Salesiana  
e la Comunicazione Sociale

*Cari Exallievi ed Exallieve,*

*Innanzitutto vorrei manifestare il nostro ringraziamento a Dio, autore di ogni bene, perché con la sua paternità infinita, con il dono del suo amore, ci siamo trovati insieme, uniti e aperti nella speranza del progetto di don Bosco. Questo ringraziamento lo vorrei presentare a tutti voi anche pensando alla presenza di Maria Ausiliatrice e chiedendo l'intercessione di don Bosco e di Madre Mazzarello affinché questo Congresso sia un vero omaggio di gratitudine al Signore.*

*In secondo luogo un ringraziamento a quanti hanno offerto e dato il proprio contributo per il successo spirituale ed organizzativo di questo Congresso e in modo particolare il grazie sentito alla Commissione di coordinamento delle due Confederazioni, ai diversi gruppi impegnati nell'organizzazione della liturgia all'amministrazione, dalla segreteria ai consigli Confederali partecipanti, ai relatori, ai presidenti, ai segretari/e, ai tesorieri, ai delegati che hanno partecipato, ai capi di gruppi di lavoro; un ringraziamento ai giovani che hanno curato l'organizzazione interna, e anche un ringraziamento fraterno per il suo sacrificio e per le virtù a don Charles Cini. Un ringraziamento a tutti i partecipanti per l'impegno, per la qualità del servizio, per lo spirito di collaborazione, di fraternità, di Famiglia Salesiana che certamente fortificano la vita della Famiglia Salesiana; un grazie particolare al coro, questo è stato un vero dono di Gozo, ci ha fatto godere la ricchezza dell'arte musicale, abbiamo celebrato e pregato meglio grazie alla loro professionalità, ispirazione e qualità estetiche, auguro a loro successi e frutti nella contemplazione di Dio attraverso la manifestazione di queste ricchezze culturali specialmente della musica.*

*Cari Exallievi ed Exallieve, torniamo a casa arricchiti da un'esperienza storica, unica e profonda. Insieme abbiamo scoperto l'originalità del carisma salesiano fatto di educazione cristiana, di bontà, di spirito fraterno, di responsabilità personale e associativa. Abbiamo celebrato un'eredità viva, piena di vitalità, di fede e d'impegno sociale ed ecclesiale. Una famiglia come la nostra non potrebbe mai dimenticare la propria sorgente, don Bosco. Ci somigliamo in qualche modo a lui e a Madre Mazzarello e questa stupenda parentela carismatica e spirituale va curata, sviluppata, rispettata e proiettata verso il futuro. Celebrare un'eredità significa oggi mettere in circolazione i talenti ricevuti, non per scavargli una fossa e per seppellirli ma per farli fruttificare al massimo nell'amore e nella responsabilità personale. Senza questa eredità, oggi non ci sarebbe né profezia né presenza salesiana valida. I veri profeti sono inviati da Dio, servono il Signore, appartengono al suo popolo, richiamano tutti affinché il messaggio di Dio sia conosciuto, accettato e messo in opera. La profezia di don Bosco e di Madre Mazzarello ispira le nostre esistenze, dà pienezza di operosità alla storia presente e accetta nell'impegno la costruzione del futuro e qui, emergono le responsabilità delle persone, delle Federazioni, dei gruppi e dei movimenti mondiali. Oggi c'è spazio per attuare questa profezia Salesiana nel lavoro, nella famiglia, nella società, nei diversi impegni che abbiamo come persone. Ad ogni modo*

*per finire vorrei sottolineare tre grandi impegni che possiamo raccogliere come sintesi di questo lavoro.*

*In primo luogo un impegno per la qualità di vita, questa qualità di vita significa spiritualità personale, significa coerenza interiore con il Vangelo; una qualità di vita per saper intervenire, per aprire spazi al bene in tutti gli ambiti delle nostre attività, della nostra convivenza.*

*In secondo luogo impegni per essere dei veri laici nella Chiesa, oggi più che mai la comunità ecclesiale ha bisogno di voi laici salesiani, abbiamo qualcosa da dire, da comunicare ad altri laici ed è giusto comunicare il bene ricevuto specialmente quando scopriamo le grosse difficoltà che vivono le nostre Società. Questo essere laico nella Chiesa significa oggi testimoniare la Chiesa specialmente con lo spirito delle beatitudini, significa far crescere i valori della partecipazione, della solidarietà e della comunione. Terzo impegno la comunione con la Famiglia Salesiana e nella Famiglia Salesiana e specialmente, cari exallievi di don Bosco, la comunione con le exallieve di Maria Ausiliatrice. Abbiamo vissuto questa esperienza arricchente. La Famiglia Salesiana è un fatto storico si ispira ed è stata fondata da don Bosco, è cresciuta in tutti questi anni, è un'esperienza carismatica. Tocca a noi farla crescere, fruttificarla; abbiamo la stessa missione, lo stesso spirito, la stessa spiritualità. In comunione possiamo crescere la presenza di don Bosco e di Madre Mazzarello nel mondo, ognuno di noi come Confederazione ha un'autonomia, questa autonomia va rispettata, va sviluppata sempre in comunione, l'uno e l'altro si richiameranno costantemente, perciò ha senso la collaborazione, ha senso il dialogo, appartenere ufficialmente alla Famiglia Salesiana significa prendere sul serio, d'ora in avanti, il carisma di don Bosco. E allora, per dire in concreto, sono d'accordo con le strutture, che sono per ora di consulta.*

*Ci sono già delle strutture che favoriscono questa comunione, ad esempio le commissioni create già in varie parti del mondo per lavorare come Famiglia Salesiana, le commissioni per l'88, esistono in parecchie parti del mondo Consulte. Queste strutture servono per far crescere questa comunione e poi, d'altra parte, dove non ci sono queste strutture che sono di comunione e di animazione possiamo crearle; possiamo creare strutture di collegamento per riflettere, per informarci, per animare il nostro lavoro dinnanzi al mondo. Non sono strutture di Governo, quindi, nessuno viene a fare uso di autorità quando si tratta di far crescere un carisma, e ricordiamolo bene: i dinamismi del carisma o dei carismi sono più forti di qualsiasi struttura. Grazie allo Spirito Santo, e qui ci vuole questa obbedienza allo spirito per crescere, al di là delle strutture, quello che significa la comunione e la collaborazione nel progetto che viene da don Bosco.*

*Allora auguro a tutti voi e a noi questa grande comprensione verso don Bosco perché sappiamo attualizzarlo costantemente nel servizio ai giovani e nel servizio al popolo. Auguri di buon Lavoro.*

---

**ORIENTAMENTI PROGRAMMATICI  
DEL CONGRESSO MONDIALE '88  
EXALLIEVI/E SDB - EXALLIEVE/I FMA**

Nella elaborazione di questi orientamenti i due Consigli Confederali hanno preso in considerazione le mozioni presentate all'Assemblea, gli interventi fatti dai congressisti e il discorso rivolto loro dal Santo Padre.

Tali indicazioni sono state concordate dalle Associazioni al fine di orientare alcune scelte operative che favoriscano la crescita reciproca nella comunione e nella collaborazione.

*Noi Exallievi/e di Don Bosco ed Exallieve/i delle Figlie di Maria Ausiliatrice riteniamo che il Sistema Preventivo, vissuto da Don Bosco e da Madre Mazzarello, è metodo educativo, visione e stile di vita, comune spiritualità, valore fondamentale dell'educazione salesiana ricevuta.*

*Assumiamo, dunque, come compito primario e irrinunciabile l'impegno di approfondire e vivere tale Sistema di valori nell'ambiente in cui operiamo per esprimere la nostra specifica partecipazione alla missione salesiana nel mondo e per rendere le nostre Associazioni realtà vive e incisive nella Chiesa e nella Società.*

*Alla luce di questa comune prospettiva avvertiamo l'urgenza di fare nostri i seguenti orientamenti programmatici:*

- 1. Mentre chiediamo ai Salesiani e alle Figlie di Maria Ausiliatrice di curare la formazione di collaboratori laici che condividano i valori e le virtù del Sistema Preventivo, noi ci impegniamo ad essere, insieme agli altri gruppi della Famiglia Salesiana, moltiplicatori di questa eredità educativa.*
- 2. Riconosciamo l'apporto originale al carisma di Don Bosco dato da Madre Mazzarello, donna che ha avviato una collaborazione feconda nell'opera educativa. Sulla base di questa presa di coscienza, accogliamo la consegna fatta dal Papa ai Congressisti di approfondire la dignità, la vocazione e la corresponsabilità della donna nella umanizzazione ed evangelizzazione della società contemporanea (Mulieris Dignitatem).*
- 3. Per favorire la crescita reciproca nella comunione e nella collaborazione, vogliamo approfondire la conoscenza della nostra specifica identità di Exallievi/e di Don Bosco e di Exallieve/i delle FMA, secondo i rispettivi Statuti e intensificare i rapporti con gli altri Gruppi della Famiglia Salesiana.*
- 4. Fra i valori dell'eredità educativa ricevuta ne riscopriamo e puntualizziamo alcuni:*
  - fede: vita sacramentale e mariana;*
  - amore e rispetto della vita, promozione e difesa della famiglia;*
  - impegno attivo nel quotidiano: competenza, onestà, solidarietà;*
  - predilezione per i giovani, soprattutto per i più poveri ed emarginati;*
  - spiritualità salesiana aggiornata.*
- 5. Assumiamo con i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice la sollecitudine per la continuità educativa dei giovani Exallievi/e perché essi possano orientare po-*

*sitivamente le loro scelte di vita; collaborare nel servizio educativo a favore degli altri giovani e approfondire l'appartenenza alla Famiglia Salesiana.*

*A tal fine proponiamo di:*

- a) promuovere la formazione dei giovani, con programmi adeguati, per il loro inserimento nell'Associazione, mentre sono nella scuola e nell'oratorio;*
  - b) offrire in ogni casa salesiana un ambiente di accoglienza familiare dove si favoriscono esperienze culturali e spirituali, il protagonismo giovanile, il dialogo e la collaborazione tra giovani e persone adulte;*
  - c) affidare ai giovani responsabilità direttive nelle strutture dell'Associazione ai vari livelli, assicurando loro una adeguata preparazione.*
- 6. Vogliamo inserirci con la testimonianza della nostra vita negli organismi ecclesiali, culturali e politici per promuovere l'elevazione morale, spirituale e sociale dell'uomo del nostro tempo, soprattutto dei giovani, secondo quanto ci viene proposto dal magistero nella Sollicitudo Rei Socialis.*
  - 7. Dopo l'esperienza positiva del Congresso, esprimiamo l'esigenza e la volontà di continuare la collaborazione tra le due Confederazioni. A tal fine si propone di costituire delle Consulte tra le strutture direttive per individuare e scegliere linee programmatiche orientative.*
  - 8. Riteniamo necessaria la trasmissione completa dei contenuti emersi da questo Congresso Mondiale, per promuovere il rinnovamento della nostra vita associativa. Intendiamo inoltre valorizzare gli organi di stampa delle due Confederazioni per favorire la formazione, l'informazione e lo scambio di esperienze.*

---

# OMELIE

*Roma, 4 novembre 1988*

Lecture: 1Gv 3,13-16; Gv 10,11-18.

**Premessa**

Una riflessione, breve ma attenta e penetrante della Parola che la liturgia odierna ci propone, ci situa felicemente nel cuore del tema del Congresso: "L'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello vissuta oggi dagli exallievi di Don Bosco e dalle exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Ripensando, nei Capitoli Generali, nelle Assemblee, nei Congressi del ventennio post-conciliare, a questa eredità educativa, la Famiglia Salesiana ha visto sempre più chiaramente che essa trova la sua sorgente nel cuore stesso di Cristo, Apostolo del Padre, e la sua modalità tipica di espressione nella carità pastorale.

1. Nel brano evangelico, Giovanni ci presenta questa stupenda autorivelazione di Gesù: "Io sono il Buon Pastore".

Purtroppo "pastore", "pastorale" sono o rischiano di essere parole consumate, prive di potenza simbolica. Per comprendere il vigore e insieme la delicatezza della figura del pastore dobbiamo inquadrarla non tanto nella vita pastorale palestinese, quanto nella teologia pastorale dell'Antico Testamento, in cui l'alleanza viene espressa più volte come un rapporto speciale per cui Dio è il pastore del suo popolo, per tenerlo unito, difenderlo, assicurargli pascoli di vita. La traiettoria di questa azione pastorale di Dio, che attraversa tutta la storia d'Israele, trova il suo vertice e compimento in Cristo che incarna l'amore di Dio. Nella sua autorivelazione Gesù pone l'accento sulle quattro caratteristiche che testimoniano la veridicità della sua missione di Buon Pastore: Egli conosce le sue pecore — le sue pecore conoscono Lui — Egli offre la sua vita per la loro salvezza — Egli supera i confini del recinto giudaico per coinvolgere ogni uomo nell'unità del gregge del Padre.

2. La carità pastorale di Don Bosco trova non solo la sua sorgente ma anche il suo modello in quella di Cristo: la sua eredità educativa è segnata dai lineamenti caratteristici del Buon Pastore.

**Don Bosco conosce i suoi giovani**

La conoscenza che Gesù ha di ognuna delle sue pecore va oltre la conoscenza razionale. È presenza intima, comprensione e confidenza reciproca, comunione di cuore e di pensiero, penetrazione di amore fondata su una comunione di vita e una solidarietà di interessi tra il pastore e il suo gregge. E tutto questo presuppone l'incarnazione.

Anche la conoscenza della situazione giovanile di Don Bosco non nasce a tavolino, non è frutto né di ideologie né di astrattismi, ma di incarnazione. Egli si immerge

nel reale e nel quotidiano, viene a contatto con la strada, con i diversi ambienti e soprattutto con le persone. Le avvicina sempre con un pregiudizio di ottimismo, con la persuasione che in ogni cuore c'è un punto vulnerabile al bene, e soprattutto con la "pedagogia della bontà", che ci è stata data dal Rettor Maggiore come strenna in quest'anno centenario: "Affidati a Maria, promoviamo la pedagogia della bontà come memoria e profezia di Don Bosco".

In questa pedagogia la bontà genera il secondo tratto del Buon Pastore: le sue pecore lo conoscono.

## **I giovani conoscono Don Bosco**

Lo sentono loro perché attraverso la bontà avvertono, sentono, vivono il suo amore. L'amore attraverso la bontà diventa amorevolezza: "Non basta amare, bisogna farsi amare".

Se l'educazione è opera di cuore esige il "farsi amare", che elimina le barriere di cultura, di età, di esperienza per condividere la vita dei destinatari della nostra missione. "Studia di farti amare": questo il ricordo di Don Bosco a colui che sarà il suo primo successore ed erede.

"In un simile clima — scrive il Rettor Maggiore a commento della strenna per l'88 — l'educazione costruisce nei giovani dei vincoli che permangono, quasi parentela spirituale, durante tutta la vita. Gli Exallievi di Don Bosco sono nati spontaneamente da questo ambiente di famiglia. Non c'è stato un fondatore o fondatrice degli Exallievi ed Exallieve; sono nati dai vincoli di affetto, di convivenza, di comunione, di gratitudine per i valori educativi ricevuti. È in questo polo dell'"amorevolezza" che si concentrano tutte le componenti salesiane della "bontà". Giustamente Don Caviglia ha potuto affermare che tutto il sistema pedagogico di Don Bosco è bontà.

## **Don Bosco dona la sua vita ai giovani**

In Cristo Buon Pastore la carità raggiunge la forma più alta nel dono della vita per la salvezza del gregge. L'amore obbediente al Padre e l'amore all'uomo si fondono nel mistero pasquale. Non c'è amore più grande di chi dà la vita per i propri fratelli.

Ispirato al modello del Buon Pastore, Don Bosco, è sempre e fortemente cosciente che Dio lo ha suscitato, chiamato e consacrato per il bene dei giovani: "Non posso allontanarmi dalla via che la Divina Provvidenza mi ha tracciato".

Nell'ottobre 1886, a chi lo pregava di rinunciare alla fatica ormai per lui insopportabile di confessare, risponderà: "Se non confesso almeno i giovani, che cosa farò io ancora per loro? Ho promesso a Dio che fin l'ultimo respiro sarebbe stato per i miei giovani".

Uomo per gli altri, la sua vita fu tutta protesa a rispondere alle necessità di quanti gli stavano attorno. "I giovani sono i nostri padroni", ripeteva con frequenza, sottolineando con questa frase il grande rispetto e la predilezione per i giovani di fronte ai quali egli si poneva sempre in atteggiamento di servizio per rispondere concretamente a sfide e ugenze suscitate dalle nuove situazioni storiche.

Le sue risposte le diede in costante unione con Dio, con docilità allo Spirito, con totale affidamento a Maria, con ottimismo e gioia, con creatività e flessibilità. Non ha perso tempo a giudicare, accusare, condannare i ragazzi del suo tempo ma per essi si è impegnato a vivere la vita: "Una vita che fu un vero e proprio grande martirio; una vita di lavoro colossale che dava l'impressione dell'oppressione solo a vederla" (Pio XI).



## **Don Bosco uomo di comunione e unità**

Un accenno alla quarta autorivelazione di Cristo Buon Pastore: la ricerca dei lontani, la nostalgia degli assenti, il compimento supremo dell'unità del suo ovile, la Chiesa.

Nella carità pastorale di Don Bosco troviamo un eco vigoroso di questa passione dell'unità: l'unione delle forze, la collaborazione dei laici, l'impegno missionario, il senso ecclesiale e papale, l'opzione preferenziale per i giovani poveri e bisognosi... sono sempre presenti nel suo pensiero e nella sua azione.

## **Conclusione**

La sfida del centenario alla Famiglia Salesiana è il ritorno di Don Bosco.  
Un ritorno che solo può essere possibile attingendo alle sorgenti del cuore di Cristo, Buon Pastore.

---

## OMELIA DI DON EGIDIO VIGANÒ

Rettor Maggiore

*Roma, 5 novembre 1988, basilica di S. Pietro*

Abbiamo cantato insieme:

“Santa Chiesa di Dio che cammini nel tempo!”.

E poi abbiamo pregato con il presidente la bella “Colletta” che ora vi rileggo:

“O Dio, che nel disegno della tua sapienza  
hai edificato la tua Chiesa sulla roccia di Pietro.  
capo del Collegio apostolico,  
guarda e sostieni il nostro Papa Giovanni Paolo II:  
Tu che lo hai scelto come successore di Pietro,  
fa che sia per il tuo popolo  
principio e fondamento visibile  
dell’unità nella fede  
e della comunione nella carità”.

Desidero offrirvi alcuni spunti di riflessione su questa densa Colletta.

Stiamo celebrando l’Eucaristia nella Basilica di S. Pietro sul Colle Vaticano di Roma. È come un invito esplicito a concentrare la nostra attenzione su una delle grandi preoccupazioni educative di Don Bosco, il quale ci accompagna proprio qui in basilica da quella alta nicchia in cui si era visto collocato già in uno dei suoi sogni profetici.

Nella Relazione presentata alla Sede Apostolica, il 23 febbraio 1874, circa la natura e le finalità della sua opera, Don Bosco scriveva che “suo scopo”, fin dagli inizi, era quello di “sostenere e difendere — sono parole sue — l’autorità del Capo supremo della Chiesa nella classe meno agiata della società e particolarmente della gioventù pericolante” (Opere edite - Ristampa anastatica - vol. XXV, pag. 380: Num. XV).

I tempi erano, a questo riguardo, assai più difficili dei nostri, ma egli considerava il ministero di Pietro uno degli elementi vivi del mistero della Chiesa nel tempo, e la adesione convinta al suo Magistero come uno dei concreti valori di identità cristiana da curare e da trasmettere nell’educazione. Per questo pregò, operò, scrisse, soffrì, attuò anche attraverso mediazioni di delicata e “alta politica”, e volle che in tal senso fosse permeata tutta la criteriologia di azione che lasciò in eredità alla nostra Famiglia, quale “spirito salesiano”.

La Colletta ci offre tre motivazioni da meditare:

- il fatto della scelta di Pietro da parte di Cristo stesso;
- la ininterrotta successione apostolica dei Papi;
- l’importanza vitale della funzione di principio e fondamento visibile della Chiesa nel tempo.

Sono temi ampi ed esigenti. Nel settembre del 1985 ho scritto una circolare ai miei confratelli salesiani perché avessero più chiara coscienza di questo valore e ne divenissero valenti animatori nelle proprie comunità e in tutta la Famiglia.

La prima motivazione della Colletta è che, per “la sapienza di Dio”, la Chiesa è stata edificata “sulla roccia di Pietro”.

Anche il recente Concilio Vaticano ha proposto di nuovo la dottrina di questa istituzione "a tutti i fedeli perché sia fermamente creduta" (LG 18).

Gesù Cristo ha cambiato significativamente il nome dell'Apostolo e, nell'assegnargli il ministero della direzione pastorale, lo ha rassicurato dicendogli: "Io ho pregato per te, e tu dà forza ai fratelli" (Lc 22,32); e ancora: "Simone, figlio di Giovanni, mi ami tu più di questi altri? Abbi cura dei miei agnelli, pasci le mie pecore" (Gv 21,15-17).

Il ministero pastorale di Pietro è, dunque, un dono che Cristo ha lasciato a favore di tutti i credenti; lo ha posto in una persona viva, contemporanea ad essi, assistita dal suo Spirito, affinché in ogni generazione fosse sicuro e attuale l'indispensabile messaggio della verità salvifica.

La seconda motivazione addotta nella Colletta è l'ininterrotta successione apostolica da Pietro al Papa di oggi. Vi si afferma, infatti, che Dio stesso ha scelto questo (e ogni anteriore Papa) "come successore di Pietro".

La preghiera e la promessa di Cristo fatte a Simon-Pietro, figlio di Giovanni, va estesa a ognuno dei suoi successori. Così il Papato è rimasto e rimarrà indefettibile nella storia.

Se ai tempi di Don Bosco, e in altre anteriori congiunture burrascose, poteva sembrare che esso fosse umanamente in declino, noi vediamo, nella prospettiva di una certa distanza, come di fatto la sua permanenza e la sua funzionalità sono cresciute mirabilmente, nonostante le potenze avverse.

Oggi, come non mai, il Successore di Pietro si presenta quale maestro dei popoli, custode invito della fede, coraggioso araldo del Vangelo, il più benefico e disinteressato servitore dell'uomo.

Questa ininterrotta successione, inspiegabile storicamente, deve stimolare ed arricchire le nostre intuizioni di fede. C'è lì qualcosa che non dipende solo da progetto o da organizzazione umana: il Signore non ci ha lasciati soli con una interpretazione libera di testi e di uso soggettivo dei sacramenti.

La terza motivazione esprime la fiducia dei credenti nel continuato intervento di Dio per rendere fecondo in ogni secolo il ministero di Pietro: "fa, (o Signore), che sia per il tuo popolo principio e fondamento visibile dell'unità della fede e della comunione nella carità!".

Sappiamo che al portatore di questa funzione ecclesiale Iddio ha concesso, in modo speciale e personale, quella "infallibilità" nella verità salvifica che è caratteristica di tutta la Chiesa e che trova in lui l'espressione sicura e orientatrice, e il discernimento autentico così indispensabile nei momenti di ricerca.

La funzione di "principio e fondamento visibile" è al servizio dell'unità nella fede e della comunione nella carità: non è solo per l'ortodossia di una dottrina astratta, ma per l'ortoprassi della condotta quotidiana dei credenti e dei comportamenti personali e sociali.

L'unità nella fede e la comunione nella carità sono due grandi valori evangelici, che Don Bosco curò costantemente perché potessero essere trasmessi alla gioventù in una fedele e sempre rinnovata educazione.

Illustare nelle menti la luce della verità salvifica e suscitare nei cuori la forza dell'amore per una vera capacità di comunione, comporta rapportarsi al ministero di Pietro come a centro di verità e a guida sicura, soprattutto nell'attuale pluralismo delle idee e nell'attuale frantumazione della convivenza.

La Colletta ci ricorda, perciò, due fondamentali valori di vita illuminati e difesi dai servizi pastorali del Papa, accompagnato dal Collegio episcopale.

Ecco, cari fratelli e sorelle, un concreto messaggio da non trascurare. Se nelle Associazioni delle Exallieve e degli Exallievi, impegnati nell'eredità educativa di Don Bosco, si indebolisse o si emarginasse l'apprezzamento e l'adesione alla guida pasto-

rile del Papa, si renderebbe oscuro e si mutilerebbe, magari anche mortalmente, il patrimonio educativo ricevuto in eredità; infatti si snaturerebbe uno dei famosi tre poli del "Sistema Preventivo": ragione-religione-amorevolezza.

Giovanni Paolo II, nella Lettera "Iuvenum patris", mentre commenta il polo della "Religione" afferma: "questo aspetto della trascendenza religiosa, caposaldo del metodo pedagogico di Don Bosco, non solo è applicabile a tutte le culture, ma è adattabile con frutto anche alle religioni non cristiane" (IP II).

Se, dunque, la preghiera della Colletta dà un significato speciale a questa nostra celebrazione eucaristica, ci dovrà muovere in essa a ringraziare il Signore d'averci dato Pietro e i suoi Successori come servitori della nostra fede e della nostra carità. Ci stimolerà, inoltre, a chiedergli con filiale insistenza di saper coltivare in noi, con attento aggiornamento, il tesoro dell'eredità educativa — fortemente ecclesiale — ricevuto da Don Bosco e da Madre Mazzarello.

Che Maria, Ausiliatrice dei tempi difficili, Madre della Chiesa e speciale protettrice del Papa (e a cui Giovanni Paolo II si è affidato in radicalità già prima del triste attentato — "totus tuus" —), interceda quotidianamente affinché questa nostra preghiera risulti efficace per una intensa crescita della Famiglia Salesiana e, in particolare, per un rinnovato slancio delle Associazioni delle Exallieve e degli Exallievi.

Con gioia e pieni di riconoscenza proclameremo nel Prefazio:

"Pastore eterno,  
Tu non abbandoni il tuo gregge,  
ma lo custodisci e proteggi sempre  
per mezzo dei tuoi santi Apostoli,  
e lo conduci attraverso i tempi,  
sotto la guida di coloro  
che Tu stesso hai eletti vicari del tuo Figlio  
e hai costituito pastori".

Insegnaci, o Padre, ad ascoltarli!  
Amen!

Domenica 6 novembre 1988

*Carissimi Exallievi di Don Bosco ed Exallieve di Maria Ausiliatrice,*

*Nel centenario della morte di Don Bosco non poteva mancare un incontro del tutto particolare della grande famiglia degli Exallievi e delle Exallieve delle opere educative promosse dal grande Santo della Gioventù, San Giovanni Bosco. Secondo il suo concetto basilare di famiglia che regge le istituzioni che devono a lui esistenza ed attività, tutti coloro che in un qualsiasi momento hanno fatto parte delle comunità delle case salesiane dei due rami, Salesiani e Figlie di Maria, rimangono collegati in qualche maniera a questa grande famiglia.*

*Don Bosco diceva a tutti: vogliamo rimanere buoni amici e ricordava tutti coloro che erano stati con lui, li seguiva, si interessava di loro, li rivedeva sempre volentieri, anzi li invitava a venire a trovarlo spesso e sempre. Tra le ultime sue parole vi era anche il saluto esplicito ai suoi ragazzi che stava per lasciare; esso diceva con tenerezza che li aspettava tutti in paradiso. Ciò vuol dire che nella sua mente si doveva ricostituire nell'eternità e per tutta l'eternità quella grande famiglia nella quale vedeva uniti tutti i suoi allievi di questa vita la quale concepiva sempre e sempre di più quale passaggio e preparazione all'altra, definitiva.*

*Don Bosco non faceva dunque per questa "grande famiglia degli Exallievi e delle Exallieve" una distinzione tra quelli che rimanevano a lui legati come collaboratori, e quelli che, lasciando le sue case, rispondevano in pieno alle sue cure ed aspettative e quelli che inseguito avrebbero lasciato a seguire le vie da lui segnate. Abbiamo nella vita di Don Bosco piuttosto più di una prova che egli seguisse con particolare sollecitudine coloro di cui sapeva che si erano smarriti nella vita allontanandosi dalla fede e dalla pratica della religione.*

*Dall'altra parte tutto lascia pensare che tutti gli exallievi sentissero coscientemente o anche incoscientemente questo legame inscindibile con Don Bosco e che conservassero sempre un qualche ricordo degli insegnamenti ricevuti, anche in campo religioso, da lui e dai suoi figli. È noto come appartenenti a vari partiti politici, anche a quelli che non professano dottrine e sentimenti cristiani-cattolici, non solo non ci sia generalmente nessuna sconfessione della formazione ricevuta nelle case salesiane anche frequentate solo per poco tempo, ma una spesso anche esplicita professione di tale passato (Mussolini, Pertini, etc.). Tra fenomeni del genere degli ultimi mesi, avvenuti proprio in connessione con le feste del centenario ricordo due: nelle difficoltà per avere un francobollo commemorativo in Italia, deputati comunisti manifestavano apertamente il loro interessamento positivo e favorevole presso le competenti autorità in materia. Un altro fatto, riportato espressamente dal Bollettino Salesiano del mese di ottobre, dedicato alle celebrazioni Torinesi alla presenza del Papa, riferiva il giornale LA STAMPA dando una notizia ai margini della visita: il partito comunista torinese aveva deciso di non issare le bandiere rosse al festival provinciale dell'Unità se non dopo che il Papa avesse lasciato il Palazzetto dello Sport, situato al centro del parco dove era in programma la festa del quotidiano comunista. "Do-*

verosa cortesia hanno affermato i dirigenti comunisti, anche perché molti di noi hanno frequentato gli oratori salesiani”.

Permettetemi che da queste considerazioni prenda lo spunto per due brevi pensieri che vorrei offrire alla vostra considerazione in questa nostra S. Messa congressuale:

1° consideratelo quale consegna affidatavi da Don Bosco di avere una sollecitudine particolare per tenere vivi i rapporti con tutti i vostri compagni di collegio, di oratorio o di qualunque altro centro salesiano con la consapevole coscienza di tener vivi o di far rivivere i buoni insegnamenti ivi ricevuti soprattutto nel campo della fede e della vita cristiana. Voi sapete che l'ideale di Don Bosco in tutta la sua opera educativa era quello, sempre professato, di farne cioè dei suoi giovani onesti cittadini e buoni cristiani. Contribuendo dunque al raggiungimento di questo desiderio di Don Bosco prendete il suo posto davanti ai vostri compagni nel prolungare e rendere efficace la sua azione educatrice fondamentale, poiché si sa quanto siano forti e sensibili ai richiami del passato vissuto insieme, le amicizie della gioventù.

Che oggi ci sia bisogno e che esista l'opportunità di un tale apostolato proprio all'interno delle Vostre Associazioni di Exallievi ed Exallieve, tutti voi lo sapete meglio di me vivendo in mezzo alla vita quotidiana del mondo di oggi in tutti i suoi strati, nell'Europa e fuori d'Europa.

2° Il secondo pensiero è collegato col primo: non è necessario documentare agli Exallievi ed alle Exallieve che Don Bosco sin dall'inizio, ma con gli anni sempre di più concentrava tutti i suoi sforzi educativi sulla meta trascendentale che ogni essere umano ha dinanzi a se quale destino definitivo per la vita senza fine che ci attende tutti. Il Santo Padre nella sua Lettera in occasione del Centenario della morte ha sottolineato in modo particolare una tale visione pedagogica di Don Bosco, di ordinare cioè tutto il processo educativo al fine religioso della salvezza (eterna).

L'Exallievo di Don Bosco si immedesimerà in questa preoccupazione del suo educatore tanto più quanto meno oggi l'ambiente in cui vive ne mostra una particolare sensibilità. La progressiva secolarizzazione nella quale tutti siamo quasi immersi ha portato anche la vecchia Europa di una christianitas universalis ad una condizione di cui il Santo Padre non si stanca di avvertire tutta la serietà: in tutte le occasioni che soprattutto gli forniscono i suoi viaggi apostolici in Europa insiste, come ancora ultimamente a Strasburgo, sulla necessità di una rievangelizzazione dell'Europa. Ciò vuol dire che questo continente di una lunga e profonda vita cristiana portata anche a tutti gli altri continenti in uno slancio missionario commovente, ha perso molta sostanza di questa sua fede e vita cristiana si da dover recuperare il perduto cominciando quasi da capo.

Di qui l'attualità per ogni Exallievo di Don Bosco di ricordare l'ultima parola del padre ed amico morente: “dite ai miei ragazzi che li aspetto tutti in Paradiso”: prima la ricorderà a se stesso perché questa è la responsabilità che ognuno ha in modo ineludibile per sé. Poi l'Exallievo, che ha conservato quello spirito apostolico che Don Bosco amava tanto nei suoi ragazzi, accoglierà l'invito insistente della Chiesa di oggi di praticare il sacerdozio comune, attraverso il quale ogni fedele può e deve interessarsi della salvezza del fratello e della sorella. Lo farà in modo particolare verso quelli che hanno condiviso una volta i benefici di una educazione tutta rivolta, oltreché all'onesto cittadino, in modo particolare al buon cristiano e che hanno perso di vista questo ideale pur conservando ancora la buona memoria di quei giorni di serena gioiosità basata, come Don Bosco sempre desiderava, sulla pace con Dio.

Vorrei terminare queste mie parole rifacendomi al pensiero della Chiesa espresso attraverso la Liturgia della parola dell'odierna Domenica (XXXII): potremo dire che esso è anche alla base di tutta l'impostazione pedagogica di Don Bosco “ordinata tutta al fine religioso della salvezza”: egli è per tutti i suoi giovani il garante della

*Provvidenza Divina che lo ha sostenuto in tutte le imprese della sua vita, è il grande Elia che sostiene la vedova di Sarepta con il suo figlio (1<sup>a</sup> lettura); egli aveva basata tutta la sua attività di educatore rivolto a quell'incontro che è il definitivo ed ultimo, quando cioè il Redentore apparirà ai suoi che lo attendono non più con l'implicazione del peccato ma per dare a loro la salvezza eterna (2<sup>a</sup> lettura); e, finalmente, la sua vita era sostenuta da quella piena fede che comunicava ai suoi giovani, la quale appare oggi nella povera vedova che dà tutto ciò che le occorreva per la vita terrena abbandonandosi completamente nelle mani di Dio.*

*Carissimi Exallievi ed Exallieve, se continuiamo a seguire così il nostro Don Bosco, che ci attende tutti in Paradiso, si verificherà in noi e per noi ciò che ci assicura la preghiera e che abbiamo ascoltata e fatta nostra in questa S. Messa: che siamo cioè scritti nella mano di Dio, diventati il Suo possesso, per cui, quando verrà, ci accoglierà nel suo Regno Eterno di gioia e di felicità.*

*Amen.*

---

## OMELIA DI DON SERGIO CUEVAS LEÓN

Consigliere Generale per la Famiglia Salesiana  
e la Comunicazione Sociale

Roma, 7 novembre 1988

Il Papa ci ha invitato ripetutamente a corrispondere al “DON BOSCO RITORNA” con un gentile e fermo: “TORNIAMO A DON BOSCO”.

Vogliamo andare in gruppo, forti della qualità di “exallievi di Don Bosco” che ci accomuna; e desiderosi di ascoltare una sua parola, con la freschezza di oggi proprio per noi. Nel contesto liturgico odierno è facile indovinare il senso: il Maestro cristiano che fu Don Bosco vorrà farci ascoltare il doppio imperativo di Cristo Maestro: “IMPARATE-INSEGNATE”.

È infatti la forma miglior di dar corso alla parola rivelata oggetto fondamentale della evangelizzazione dei popoli.

### I. EDUCANDI

Di fronte a Don Bosco ci sentiamo tutti e sempre EDUCANDI. La particola “EX”, che ha normalmente un forte peso specifico, non intacca la nostra sostantività di “ALLIEVI DI DON BOSCO”. Sta ad indicare, certo, che sono mutate le condizioni di ieri; ma rimane integro il rapporto educativo.

Non è frutto della nostra immaginazione; non è un puro postulato emotivo. Si tratta, invece, di una *realtà ben fondata*: Don Bosco è Padre e Maestro; Padre, cioè, educatore e Maestro profondamente paterno.

Orbene: così come non smettiamo mai di essere *figli*, anche se distanti dal focolare paterno, così anche non lasciamo di essere *allievi* nonostante la nostra lontananza dall'ambiente scolastico di altri tempi. Il legame padre-maestro si riflette nei vincoli tra figlio e allievo.

Per tanto la particella “EX” accenna al superamento di certi aspetti accidentali; fermo restando, però, il rapporto educativo e filiale che hanno gli “exallievi” di Don Bosco con il loro amatissimo Padre e Maestro.

### II. EDUCAZIONE

C'è in corso una *tendenza crescente* tra i giovani della famiglia salesiana ad allargare il binomio tradizionale riguardante Don Bosco. La liturgia e i Romani Pontefici parlano di *Padre e Maestro*. Nel Centenario che stiamo celebrando si fa strada il trinomio: *Padre, Maestro e Amico*.

L'addizione rappresenta un accenno esplicito all'amore. Di per se lo si trova insito nella *paternità* di Don Bosco, che permea integralmente il suo *Magistero*. Tuttavia non lo si può ritenere totalmente superfluo. Anzi, piace che i giovani sentano il bisogno impellente di puntare verso il baricentro del sistema salesiano, che è *l'amore*, in sintonia perfetta con l'essenza del cristianesimo.



Dai miei dodici anni di servizio alla Chiesa nel seno della Congregazione per l'Educazione Cattolica, ho ricavato la convinzione che il *carisma educativo* di Don Bosco venga *riconosciuto* sempre e dovunque come un autentico dono fatto dal Signore alla sua Chiesa. La *meta* proposta è l'amore, l'amabilità il suo *metodo*; e l'*ambiente*, un clima di famiglia, permeato di serenità e di gioia che rende facilmente accessibile la perfezione perfino ai ragazzi. *Garanzia* di fecondità pedagogica sono i nomi di Domenico Savio e Laura Vicuña. *Il sistema*, poi, è davvero *cattolico* e perfettamente *attuale*, a giudicare dall'accoglienza riservata agli orientamenti di Don Bosco, al momento di affrontare i gravi problemi educativi del mondo moderno.

Quello stupendo sistema educativo vigente nell'Oratorio, sperimentato da voi negli anni di formazione, è lo stesso che Don Bosco vi propone adesso, come fede agli *exallievi* della prima ora. Il celebre triangolo degli "amori bianchi" salesiani conserva tutta la sua attualità e vigore per la vostra vita odierna. L'*Eucaristia*, la *Madonna*, il *Papa* rappresentano altrettanti vertici essenziali del dogma cristiano: la *Chiesa*, infatti, fa l'*eucaristia* e l'*eucaristia* fa la Chiesa. Una Chiesa, però, allo stesso tempo *mariana* e *petrina*.

Inserita nel *sistema preventivo*, questa triade ecclesiale acquista una *valenza educativa* da non trascurare: perché la *Madonna* è stata la *prima della scuola*, a causa del suo ascolto esemplare della parola; il *Papa* segna la strada giusta del nostro pellegrinaggio, *interpretando* autenticamente la medesima parola evangelica; in fine, l'*Eucaristia* costituisce la *suprema lezione* di amore del Maestro divino.

Non c'è amore più grande di quello che da vita per il prossimo. Questo fece Cristo per noi. Il suo sacrificio, però, non solo viene *attualizzato* sacramentalmente nell'*eucaristia*; ma lo si fa in *chiave pedagogica* stupenda: la donazione della vita di Cristo avviene nel contesto di una cena intima tra amici. Il che vuol dire, che nell'*eucaristia*, la drammaticità del *mistero doloroso* più acuto, si converte in un *mistero gaudioso*. Si raggiunge così il sommo della pedagogia divina: un atto sublime di *amore* in termini di *amabilità* squisita.

Tocchiamo, perciò, il cuore del sistema educativo di Don Bosco. Si spiega che lui stesso ci spinga costantemente verso l'*eucaristia*, lezione sublime di amore divino e sacramento di squisita carità.

### III. EDUCATORI

Non è un segreto che gli allievi di Don Bosco *imparavano insegnando*. La logica vuole la continuità del metodo in questo vostro periodo di formazione permanente. D. Bosco si attende dagli *exallievi* un aiuto decisivo come assistenti di cattedra. *Ha bisogno* di voi nella sua opera educativa. *Nutre*, poi, *una speranza* grandissima nelle vostre forze: per la vostra *estensione* numerica; per la vostra *distribuzione* geografica; per la vostra *esperienza* del messaggio da promulgare e per la *conoscenza* profonda dei destinatari che sono con voi gomito a gomito. Ascoltate, dunque, l'eco dell'imperativo rivolto da Don Bosco ai suoi *exallievi* dell'Oratorio: "L'educazione che avete ricevuta, partecipatela". Non deludetelo!

Ma portate al vostro insegnamento lo stesso metodo adoperato dal Padre: insegnate ad *amare con amabilità*. Sarà la forma di prendere parte concretamente alla *nuova evangelizzazione* alla quale ci invita il Papa. I cristiani non possono mancare senza rinunciare alla loro condizione di tali. La famiglia salesiana deve partecipare apportando il contributo specifico del proprio *carisma*, che è l'educazione.

Ricorrendo come è doveroso al *triangolo dell'amore di Don Bosco*, cercate di esplicitarne le virtualità evangeliche che rispondono all'esigenze del mondo moderno. *La figura di Maria* trova dovunque accoglienza perché Madre. Insegnate, con l'esem-

pio, che la *devozione* autentica passa per l'*imitazione* e che l'unica imitazione a noi accessibile è quella della *fede*. Invitate a viverla come ci insegnò la Mamma a Cana di Galilea: presentando a Dio le necessità degli uomini e spingendo gli uomini a ricorrere al cuore misericordioso di Dio.

*Fate del Papa* oggetto della vostra predilezione come al tempo di Don Bosco. Notate, però, la diversità di contesto: nel "VIVA IL PAPA" dell'oratorio, l'ambiguità non ricade più sul sostantivo. Ormai tutti sanno molto bene che il Papa è Giovanni Paolo II e che la sua figura non è equivocabile come poté esserlo una volta. Il problema odierno si sposta alla prima parte: al "VIVA". A niente serve osannare il Papa se poi non si mette in pratica l'insegnamento da lui impartito con tanta generosità come saggezza.

L'EUCARISTIA continua *al centro* della pietà salesiana. Approfittate la vostra condizione privilegiata per inculturare il vangelo ed evangelizzare la cultura in questo settore che è centrale. Sapete per esperienza che i giovani non accettano i gusti dei loro genitori. Non piace alle ragazze la gonna della mamma; così come i ragazzi respingono le scelte del babbo in campo sportivo o artistico. Lasciamo che i giovani traducano nei loro parametri culturali i gusti dei più anziani. La formula è valevole anche in terreno di pietà cristiana. Fate notare loro che, anche se non è di moda la gonna della mamma, la figlia che la cambia per un'altra, non può fare mai a meno del vestito. Analogamente: se i figli trovano difficoltà a fare proprie le devozioni dei genitori, hanno il diritto di cercare alternative adeguate;

Possono modificare le forme di quelle tradizionali; mai prescindere totalmente, rimanendo privi di pratiche di pietà che sono assolutamente indispensabili per l'alimento della vita cristiana. Da notare che queste formule nuove adatte ai giovani non possono essere suggerite che dai giovani, che sono i protagonisti della nuova cultura. A voi, però, tocca vigilare perché sia rispettata l'essenza della preghiera cristiana. C'è spazio per la creatività nella celebrazione; ma non si può dimenticare oggi che quando si tratta dell'eucaristia abbiamo a che fare con un sacramento dei vivi (attenti alla Confessione) e che non si può modificare mai la natura del sacramento come venne istituito dal Signore.

Don Bosco, dunque, vuole che gli exallievi siano *discepoli e maestri; fedeli ed evangelisti* nel ricevere e promulgare la parola.

L'eucaristia è il luogo geometrico per assolvere tale compito. Perciò Don Bosco ci vuole profondamente eucaristici.

Da notare, infine, che non basta *imparare ed insegnare, credere ed evangelizzare*. Occorre *unificare i termini* del binomio: fare cioè che l'*apprendimento* esemplare diventi *lezione* feconda; e che la perfezione nell'*accogliere* la parola di Dio sia la miglior *evangelizzazione*.

E anche a questo proposito l'eucaristia è la *cattedra* più perfetta del Cristo Maestro e dei maestri cristiani; così come è il *pulpito* dell'Apostolo del Padre e degli apostoli di Cristo. Si spiega l'invito insistente di Don Bosco a celebrare con apostolico slancio l'eucaristia "fonte e culmine di tutta l'evangelizzazione", oggi e sempre.

AMEN.

Roma, 8 novembre 1988

## Introduzione

Come famiglia salesiana, stiamo approfondendo il significato dell'eredità ricevuta, da dove proveniamo: chi ci ha dato questo ticket di viaggio, chi siamo nella Chiesa, chi siamo tra di noi? Quali legami ci uniscono? Quale cammino da fare insieme?

In fondo, cerchiamo di approfondire, studiare *la nostra identità* come una espressione dell'eredità ricevuta.

Ma, in questa ricca eredità troviamo *una dimensione* che ci è nota, e senza la quale non saremo né salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice: è *la dimensione mariana*.

## Contenuto

- La F.S. i nostri istituti intimamente legati alla presenza di Maria:
- storia salesiana è intessuta della presenza, protezione e aiuto di Maria, la Madre di Gesù.
  - Ecco Don Bosco:  
“La Madonna vuole che la veneriamo sotto il titolo di Maria Ausiliatrice: i tempi corrono così tristi che abbiamo proprio bisogno che la Vergine Santissima ci aiuti a conservare e difendere la fede cristiana”.  
Tempi difficili quelli dei nostri fondatori, tempi difficili anche i nostri.
  - Un'altro ricordo di Don Bosco (lettera da Roma, 10 maggio 1884)  
“In ultimo domandai a quel mio amico”:  
Hai null'altro da dirmi?  
Predichi a tutti grandi e piccoli, che si ricordino sempre di Maria SS.ma Ausiliatrice. Che essa li ha qui radunati per condurli via dai pericoli del mondo, perché si amassero come fratelli e perché dessero gloria a Dio e a lei colla loro buona condotta; che è la Madonna quella che loro provvede pane e mezzi di studiare con infinite grazie e portenti. Si ricordino che sono alla vigilia della festa della loro Santissima Madre e che coll'aiuto suo deve cadere quella barriera di diffidenza che c'è tra giovani e superiori.  
E ci riusciremo a togliere questa barriera?  
Sì, certamente, purché grandi e piccoli siano pronti a soffrire qualche mortificazione per amore di Maria e mettan in pratica ciò che io ho detto...  
“Voi, continua Don Bosco, non conoscete abbastanza quale fortuna sia la vostra di essere ricoverati nell'oratorio.  
Innanzi a Dio vi protesto: Basta che ogni giovane entri in una casa salesiana, perché la Vergine SS.ma lo prenda sotto la sua protezione speciale”.

L'esempio e l'insegnamento di Don Bosco sulla devozione a Maria SS.ma ci portano su due pensieri fondamentali. Pensieri che possono guidare atteggiamenti e azioni:

1. L'itinerario mariano personale e comunitario ci porta al centro della nostra esperienza spirituale: "modello e fonte è il cuore stesso di Cristo apostolo del Padre".
  - Insieme a Maria scopriamo le ricchezze spirituali dell'incontro con Dio in Gesù Cristo.
  - La Madonna, attenta ascoltatrice della Parola di Dio, ci insegna a percepire *il mistero di amore* che si rende salvifico quando noi accettiamo di essere amati da Dio, nostro Padre.
  - La Madonna, ci insegna a costruire nel silenzio, nella preghiera e nel servizio una interiorità, una vita interiore centrata in Gesù Cristo: senza questa interiorità che è dono di Dio e insieme di scelte preferenziali da parte di ogni persona, non c'è amore, non c'è *finalità* di vita, non c'è spirito di famiglia, non si scopre né il fratello né la sorella! Senza vita interiore, (amore a Dio e al prossimo) non c'è educazione, non c'è qualche cosa di definitivo nell'impegno pastorale. Il Papa a Torino ce lo ha ricordato parlando di Don Bosco: "Giovanni Bosco lo sapeva (dalla vita interiore leggere la finalità definitiva di ogni uomo) e trasmetteva questa conoscenza agli altri, accoglieva ogni giovane "in nome di Cristo, accoglieva in lui Cristo stesso!".
2. E nella spiritualità di Don Bosco e di Madre Mazzarello, per Maria e insieme a Lei, leggiamo meglio l'invocazione "Aiuto del popolo cristiano". Cioè in Maria SS.ma "noi contempliamo e imitiamo la sua fede, la sollecitudine per i bisognosi, la fedeltà nell'ora della croce e la gioia per le meraviglie operate dal Padre. Maria Immacolata e Ausiliatrice ci educa alla pienezza della donazione al Signore e ci infonde coraggio nel servizio dei fratelli" (Cost. art. 22). La Madonna indicò a Don Bosco il suo campo di azione tra i giovani e lo guidò e sostenne costantemente; noi crediamo che Maria è presente tra di noi, e continua la sua "missione di Madre della Chiesa e Ausiliatrice dei cristiani" (Cost. 8). Ciò significa, come educatori, apostoli:
  - Assumere i problemi e le ricerche che la Chiesa fa oggi per meglio servire i fratelli, popoli, culture, gruppi.
  - La devozione alla Madonna vissuta dal salesiano, non si ferma nei sentimenti personali anche se nobili e necessari per la persona, ma ci invita a partecipare, nel suo Amore di Madre, nell'impegno per la Chiesa e per l'umanità. La Madonna ha "bisogno" di cuori, di mani, di braccia, di persone per collaborare nella salvezza dei fratelli, specialmente dei giovani: Maria sostiene e purifica il nostro apostolato, ci rende sensibili ai bisogni e difficoltà dei poveri, ci sostiene nell'essere portatori dell'amore di Dio ai giovani. Insieme a Maria siamo fedeli comunicatori dello spirito di Valdocco e di Mornese.

Infine, presso Maria, Vergine, Madre, Ausiliatrice scopriamo, come afferma il Santo Padre, la dignità e la vocazione della donna nel disegno di Dio, dalla creazione alla redenzione: ricordando Eva e Maria, la lettera del Papa, ci invita a ringraziare per tutte le manifestazioni del "Gerico" femminile apparse nel corso della storia; ringrazia per tutti i carismi che lo Spirito Santo elargisce alle donne nella storia del popolo di Dio; ringrazia per tutti i frutti di santità femminile (SRS).

In Maria si manifesta la dignità della donna!

Nella storia di ogni persona c'è sempre una donna! La mamma! Nella storia del salesiano c'è sempre Maria, la madre.

Che la presenza e l'aiuto di Maria, ci aiutino a conoscere, rispettare e a camminare insieme, alle Sorelle delle F.S. nel servizio ai giovani e al popolo comune.

---

---

# **RASSEGNA STAMPA**

---

---

FABIO ZAVATTARO su «Avvenire» del 5 novembre 1988

## Impegno contro il mondo che conta le sue armi

Roma. Tra le grandi sfide alla missione della Chiesa, ci sono le varie forme di emarginazione e soprattutto le minacce alla pace, come ha ricordato il cardinale Jaime Sin arcivescovo di Manila. Ma se le grandi potenze hanno arsenali tali da poter distruggere più volte l'umanità, ci sono motivi che consentono, secondo il primo ministro maltese Edward Fenech-Adami, di preparare «con speranza» l'avvento del terzo millennio dopo Cristo. Una data che potrebbe segnare «l'occasione di una rinascita dell'uomo» anziché della sua morte: «tutto dipende da noi».

La pace dunque come prima sfida e primo impegno di ogni cristiano. A ricordarlo sono il cardinale Sin e il primo ministro maltese, intervenuti ieri mattina ai lavori del congresso mondiale degli exallievi salesiani, per il centenario della morte del santo.

Ai 1500 delegati di 9 milioni di exallievi e exallieve giunti a Roma da 41 paesi del mondo, don Egidio Viganò, rettor maggiore dei Salesiani, ha parlato dei giovani come reale speranza per la società futura in un'epoca segnata da vertiginosi cambiamenti socio-culturali, nella quale alle «meravigliose scoperte» si contrappone nella mentalità imperante «un degrado di qualità etica e una letale emarginazione dell'evento centrale della storia, il Vangelo e la pasqua di Cristo».

Ecco la voce del primo ministro maltese che ricorda la necessità della ricerca di «una maggiore integrazione con l'Europa, con nuove iniziative per la costruzione di una rete di istituzioni funzionali mediterranee per lo sviluppo degli scambi e della cooperazione tra le sponde Nord e Sud del nostro mare, e con la continuazione e l'intensificarsi del nostro impegno all'interno degli organismi delle Nazioni Unite per dare forme più concrete al concetto del patrimonio comune dell'umanità».

E da Malta, con la visuale «bella ma difficile della piccolezza», Fenech-Adami ha detto «scorgiamo delle cose strane, quasi bizzarre»: le grandi potenze «impegnate a contare i loro missili e speriamo che sia per ridurre la quantità dato che sono più che sufficienti per distruggere il mondo diverse volte». E poi i giapponesi «che contavano i loro soldi», e infine il «manipolo di terroristi» che mettono «in subbuglio tutto il mondo minacciando di morte atroce i cittadini degli stati proprietari dei missili nucleari».

Ecco allora che tra le sfide più grandi troviamo il divario tra ricchi e poveri e i problemi comuni a tutta l'umanità «e dobbiamo riconoscere la loro priorità in ordine di importanza».

Anche per il cardinale Jaime Sin le varie forme di emarginazione e le minacce alla pace sono tra le sfide più urgenti alla missione evangelizzatrice della Chiesa. Le rapide innovazioni, le minacce alla condizione della donna e alla dignità della persona umana, la difficoltà per la santificazione del matrimonio e della famiglia, le difficoltà del coinvolgimento nella vita politica sono altrettante sfide per i cristiani laici impegnati a testimoniare la loro fede nella società. E per il cardinale Sin spetta proprio ai giovani, che oggi ritornano alla Chiesa, «mantenere aperte le porte al redentore con la testimonianza della vita matura di fede». La Chiesa ha bisogno «di un nucleo di giovani, uomini e donne che si prestino come animatori dei loro coetanei in tutti i campi del vivere e dell'agire cristiano».

MARIO ADDUCI su «*Il Popolo*» del 5 novembre 1988

Roma. Non si può parlare di «autentica democrazia» se la «regola del potere alla maggioranza si traduce nella emarginazione delle minoranze, di qualsiasi tipo esse siano, tecniche di lingua, di religione o di età». Il monito è del primo ministro maltese, Eddie Fenech Adami. Lo ha espresso nel corso del primo congresso unitario mondiale degli exallievi ed exallieve di Don Bosco che è in corso a Roma.

Oltre 1.500 i partecipanti, convenuti da 41 Paesi, in rappresentanza di 9 milioni di uomini e donne formati negli istituti salesiani. Sette giorni di intenso dibattito e di confronto di esperienza, sull'attualità dell'«eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello», di fronte alle sfide del mondo di oggi.

I vertiginosi cambiamenti che caratterizzano la società mondiale alla soglia degli anni 2000, pongano una serie di interrogativi che non riguardano specificamente questa o quella nazione, ma che sono comuni a tutta l'umanità. Le continue minacce alla pace, alla dignità della donna, alle libertà e ai diritti fondamentali della persona. Il rischio è che il progresso scientifico possa essere «asservito» agli interessi delle potenti imprese commerciali «a vantaggio dei ricchi e a scapito dei poveri». Il problema demografico, con il progressivo invecchiamento della popolazione mondiale, i cui effetti — è stato sottolineato — saranno maggiormente risentiti nei Paesi del Terzo Mondo. E non ultimo, la condizione del mondo giovanile, difficile in tutti i continenti, caratterizzata dagli «spettri» della povertà, della analfabetizzazione, della disoccupazione e delle varie forme di emarginazione.

Altrettante sfide alla missione evangelizzatrice della Chiesa, come ha affermato il cardinale Jaime Sin, arcivescovo di Manila. Le distruzioni operate dalla seconda guerra mondiale e il successivo avvento del benessere con il progresso tecnologico ed economico — ha detto l'arcivescovo di Manila — hanno toccato soprattutto i giovani. Medesimi, sia nei Paesi ricchi che in quelli poveri — a giudizio del cardinale Sin — gli effetti «Venir meno del significato della vita, alcolismo, droga». Contraddizioni che hanno caratterizzato anche le generazioni successive. Di qui l'esigenza per le generazioni future, di uomini e donne, che si prestino responsabilmente come animatori nei diversi campi della vita, sia in quello religioso e non meno in quello politico, intesa come «momento di servizio e di testimonianza idoneo a portare il messaggio salesiano nel mondo e nelle istituzioni civili».

Uomini e donne che sappiano guardare al di là dell'effimero, di «quelle stelle cadenti», come Egidio Viganò, rettore maggiore dei salesiani, ha definito i personaggi dell'economia, della politica, dello sport e dello spettacolo.

Un «compito affascinante» per l'intera organizzazione degli exallievi ed exallieve degli istituti salesiani a livello nazionale e mondiale, chiamati ad una responsabile attenzione ai temi sociali, educativi, legislativi, culturali, ricreativi e soprattutto a quelli che «investono le problematiche dell'uomo moderno nei loro vari aspetti, carichi di elementi positivi e negativi, come ad esempio nel caso delle correzioni e manipolazioni genetiche».

Il compito, in breve, di impegnare l'organizzazione degli exallievi ed exallieve nelle nuove responsabilità affidate ai laici dal Concilio Ecumenico Vaticano II e dal recente Sinodo.

## — EFFETTO DON BOSCO: UN SEGNO NELL'EDUCAZIONE IN POSITIVO —

Roma chiuso il Convegno degli Exallunni Salesiani

su «Avvenire» del 10 novembre 1988

Roma (S.M.). È proprio una cosa senza senso parlare di «polo laico» di una famiglia religiosa? Gli exallievi salesiani pensano di no, anzi ne sono proprio convinti. E, alla conclusione del loro Congresso mondiale che ieri, dopo sei giorni di lavori, ha chiuso i suoi battenti a Roma, quell'idea s'è ulteriormente rafforzata. Perché è proprio nella prospettiva di essere i testimoni laici dell'ideale educativo di Don Bosco, che gli exallievi e le exallieve delle scuole salesiane sparse in tutto il mondo scoprono la propria, specifica identità e missione.

Lo stesso tema del Congresso, «Eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello vissuta oggi dagli exallievi di Don Bosco e le exallieve di Maria Ausiliatrice», sviluppato nelle relazioni ufficiali ed approfondito nei lavori per gruppi di studio, ha dato la traccia lungo cui muoversi. E dunque nell'anno centenario del grande santo di Torino, la cui celebrazione è riuscita a ribadire come lo spirito di Don Bosco abbia dimostrato di potersi adattare alle più diverse situazioni e di poter rispondere alle più disperate necessità proprio traendo forza dalla «freschezza» della sua ispirazione, la conclusione del Congresso mondiale degli exallievi suona come ulteriore conferma. Offrendo, nello stesso tempo, nuove prospettive d'azione.

Un discorso, quello degli exallievi, che finisce con l'inserirsi in quello, più ampio, della presenza dei cristiani nella società e nella Chiesa, chiamati a contribuire all'una e all'altra secondo il proprio specifico. Dove l'appartenenza ad un gruppo, così come ad un movimento o a un'associazione, diventa un momento che dà maggiore significato a quella presenza.

Ecco, dunque, il senso e la dignità di quel «polo laico» di cui si diceva in apertura, attorno al quale nel corso del Congresso s'è riflettuto non solo in una prospettiva d'impegno immediato, ma anche con l'idea di allargarne i confini, cercando le vie per coinvolgere in quel cammino tutti gli exallievi delle scuole salesiane che, secondo un calcolo solo approssimativo, sarebbero quasi dieci milioni in tutto il mondo.

Ma come, nella sostanza, si può esprimere quella presenza? In un documento portato al Congresso come contributo della federazione italiana, le proposte sono articolate in quattro obiettivi: i giovani, la Chiesa, le realtà salesiane, la società. Verso i giovani, l'invito è di privilegiare il «sistema preventivo», che consiste «nell'arte di educare in positivo», come sottolineato da Giovanni Paolo II nella lettera per il centenario di Don Bosco; di essere sempre attenti ai segni dei tempi; di attualizzare continuamente il messaggio di Don Bosco e di Madre Mazzarello.

Verso la Chiesa in generale, l'invito è all'impegno nella vita ecclesiale, che nei confronti della famiglia salesiana si fa di stretta, continua collaborazione nella ricerca e l'attuazione degli strumenti necessari al raggiungimento delle finalità educative salesiane.

Nei confronti della società, infine, si sollecita all'«attenzione responsabile» ai temi emergenti, sociali, politici, culturali, ricreativi, che investono le problematiche dell'uomo moderno; la partecipazione alla vita politica intesa come momento di servizio e di testimonianza; lo studio di programmi d'azione in linea con le finalità proprie della salesianità.



---

## SALESIANI, UN IMPEGNO CHE DIVENTA POLITICA

Concluso il Congresso Mondiale degli Exallievi

MARIO ADDUCI su «Il Popolo» del 10 novembre 1988

Roma. Concreto impegno nel quotidiano; attenzione ai giovani emarginati; inserimento negli organismi ecclesiali, sociali e politici per testimoniare e diffondere l'attualità del progetto e dello stile educativo di Don Bosco.

Su questi punti fondamentali si sono incentrate le mozioni finali approvate in chiusura del primo Congresso Mondiale degli exallievi e delle exallieve degli istituti salesiani. Per sette giorni oltre 1.500 delegati in rappresentanza di quasi 9 milioni di exallievi provenienti da una quarantina di paesi di tutti i continenti si sono confrontati a Roma sulle tensioni, i drammi, i fermenti che emergono dalla realtà giovanile.

E soprattutto su come impegnarsi per conservare e arricchire la «preziosa eredità educativa» e di «vita» del fondatore dei salesiani, a cento anni dalla sua morte. Un momento indubbiamente celebrativo, ma nel contempo un'occasione preziosa per evidenziare e scegliere le «linee d'intervento» che caratterizzeranno il futuro del movimento associativo salesiano.

Un futuro di collaborazione tra gli exallievi e le exallieve per raccogliere le grandi sfide della società post-industriale. Droga, violenza, disoccupazione, emarginazione: una realtà non meno difficile e drammatica di quella dei giovani «poveri, abbandonati, pericolanti» a cui nel secolo scorso Don Bosco dedicò la sua esistenza.

Anche oggi — è stato osservato — povertà e abbandono, anche se con accenti e connotazioni diversi, rappresentano un binomio di problemi che accomuna sia i paesi ad economia avanzata sia quelli in via di sviluppo.

Sempre più si avverte il peso delle «nuove povertà», che si manifestano in termini più qualitativi che quantitativi, che coinvolgono non solo gli aspetti puramente economici, reddituali, bensì anche quelli culturali, psicologici.

Quell'emarginazione, che deriva dalla mancanza di un posto di lavoro, dal divario tra nord e sud, dall'analfabetismo tecnologico.

E ancora l'abbandono inteso come «indifferenza», «discriminazione» che sembra caratterizzare la società della «produzione ad ogni costo».

Occorre dunque eliminare quelle situazioni reali di solitudine e disagio «materiale e morale», aiutando i giovani con validi supporti educativi.

Di qui l'impegno pedagogico degli appartenenti agli organismi associativi della grande famiglia dei Salesiani, a farsi «uomini nuovi», lavorando nel sociale, ma senza trascurare la formazione spirituale.

«Gli exallievi rappresentano nel mondo il frutto delle nostre fatiche». Un principio-guida dell'insegnamento salesiano su cui ha posto l'accento padre Sergio Cuevas Leon, consigliere generale per le Comunicazioni sociali nel congedare i partecipanti. «Oggi più che mai — ha affermato — la comunità ecclesiale ha bisogno di laici autentici, che sappiano assumere il proprio ruolo di promotori di iniziative di solidarietà». Uomini e donne capaci di approfondire e affermare i «valori salesiani» impegnati — in sintonia con le linee tracciate da Don Bosco — non nella «trasformazione delle strutture sociali» ma alla formazione di giovani in grado di «trasformare nel futuro la società».

---

## INTERVISTA AL DOTT. GIUSEPPE CASTELLI

---

a cura di Giovanni Ricci, «Asca» 13 novembre 1988 suppl. 238

Rappresentanti degli exallievi salesiani e di exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice provenienti da tutto il mondo hanno dato vita a Roma e concluso poi a Torino, con un pellegrinaggio ai luoghi consacrati dalla presenza di Don Bosco, il loro 1° Congresso Mondiale. Presidente della Confederazione mondiale degli exallievi salesiani è uno svizzero, il dott. Giuseppe Castelli, che ci ha rilasciato questa intervista.

Dott. Castelli, facciamo intanto un po' la storia degli exallievi...

*Gli exallievi sono nati con Don Bosco, perché fin dall'inizio Don Bosco radunava a Valdocco i suoi giovani che oramai erano entrati nella vita professionale, che lui aveva formato ad essere, come diceva, "buoni cristiani ed onesti cittadini...". Poi i giovani stessi solevano ritornare a Valdocco a trovare il loro "padre", in particolare in occasione dell'onomastico di Don Bosco. Si può dire che il movimento nacque con un servizio da caffè regalato a Don Bosco da un gruppo di "antichi allievi" su iniziativa di Carlo Gastini, caporedattore della tipografia dell'Oratorio, per la festa onomastica del santo il 24 giugno 1870. L'associazione poi si è organizzata, e a darle una fisionomia precisa, quale è quella che ha attualmente, è stato Don Rinaldi, successore di Don Bosco, che assieme agli exallievi ha promosso altri gruppi che oggi si richiamano alla grande famiglia salesiana, quali le Volontarie di Don Bosco e i Cooperatori salesiani.*

Quanti sono oggi, a cento anni dalla morte di Don Bosco, gli exallievi salesiani?

*Occorre distinguere tra gli exallievi in senso generale e gli aderenti all'associazione. I primi, coloro cioè che hanno passato una parte della loro vita formativa, scolastica, professionale, o sono stati negli oratori salesiani sono qualche milione in tutto il mondo. Occorre ricordare che i salesiani, con le loro opere educative e sociali sono presenti in tutti i continenti, e in tutti i continenti hanno exallievi. Gli appartenenti invece alla associazione, che hanno dato l'adesione ed hanno la relativa tessera, sono circa mezzo milione.*

Il tema del vostro Congresso Mondiale è stato: "L'eredità educativa di Don Bosco e di Santa Maria Mazzarello vissuta oggi dagli exallievi di Don Bosco e delle Figlie di Maria Ausiliatrice". Quale è questa eredità educativa che contraddistingue gli exallievi dei salesiani e delle salesiane?

*Può essere riassunta nello slogan che Don Bosco amava ripetere: "Essere buoni cristiani ed onesti cittadini". È questa l'eredità che ci proviene da Don Bosco e dai suoi salesiani. Siamo stati educati ad essere cristiani, amanti della Chiesa e fedeli al Papa (come lo fu lui), e al tempo stesso a portare questa formazione cristiana nella vita di ogni giorno, da quella della famiglia a quella della parrocchia, da quella della professione a quella politica o sociale.*

---

Questo Congresso Mondiale è il primo che avete celebrato unitariamente voi exallievi di Don Bosco e le exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Che cosa è stato?

*Intanto è stato importante incontrarsi exallieve ed exallievi, perché ci ha dato una maggiore conoscenza reciproca anche al fine, nell'ottica del Sinodo su laici, a promuovere una maggiore collaborazione tra noi, ciò che finora non era accaduto. Poi abbiamo approfondito la conoscenza e la presa di coscienza della nostra identità di exallievi e exallieve salesiani: chi siamo, cosa vogliamo, cosa vogliamo fare assieme, cosa vogliamo dare alla Chiesa e alla società. Ed infine abbiamo approfondito l'eredità lasciataci da Don Bosco per poter meglio lavorare come exallievi ed exallieve nella società di oggi.*

Exallieve ed Exallievi benemeriti, non posso omettere un breve accenno ai vostri notevoli apporti alle celebrazioni centenarie di quest'anno. Avete dimostrato — voi stessi e i tanti altri di cui siete i rappresentanti — un'enorme risorsa di simpatia, di gratitudine e di iniziative in svariati campi sociali ed ecclesiali. Essendo situati a tutti i livelli del tessuto della società, siete stati capaci di fare opera di fermento; vi abbiamo visti inventivi e generosi; avete aiutato a rimisurare con maggior oggettività la vera statura di Don Bosco.

Con queste espressioni, verso il termine del suo indirizzo di saluto, il Rettor Maggiore ha reso omaggio all'affetto riconoscente di tutti gli Exallievi ed Exallieve, per la prima volta riuniti in unico Congresso a Roma dal 3 al 9 novembre scorso. 1200 Exallievi di Don Bosco ed Exallieve di Maria Ausiliatrice, di una cinquantina di nazioni, in rappresentanza di milioni di colleghi e amici, si sono incontrati per celebrare il centenario di Don Bosco e fare il punto sulle loro associazioni.

Il Congresso si è svolto all'Ergife Palace Hotel di Roma: ed è stato insieme un ritrovarsi in famiglia, un confronto di esperienze, uno sguardo preoccupato e affettuoso in famiglia, un confronto di esperienze, uno sguardo preoccupato e affettuoso verso la gioventù del nostro tempo, una memoria nostalgica e una rassegna di prospettive di impegno e intervento, partendo dal tema *"L'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello vissuta oggi dagli Exallievi di Don Bosco e dalle Exallieve di Maria Ausiliatrice"*.

Tra gli interventi ricordiamo quelli introduttivi di Don Juan Canals e di Suor Piera Cavaglià sull'eredità a cui si riferisce il tema generale; la conversazione dell'On. Eddie Fenech Adami, Primo Ministro della repubblica di Malta, su *"Il politico cristiano di fronte alle sfide della società"* e quella del cardinale Jaime L. Sin, arcivescovo di Manila, Filippine, su *"Le sfide poste alla Chiesa oggi"*. Un Exallievo e un'Exallieva — il prof. José Maria Gonzales Torres del Messico e la prof. Sonia Nogales de Ehrmantraut del Cile — hanno in un certo modo concluso gli interventi con la loro ricca testimonianza sulla eredità educativa ricevuta e messa a frutto dentro la vita.

Momento forte di queste giornate è stata, dopo il festoso incontro d'inizio nel pomeriggio del 3 novembre, l'udienza del Santo Padre in Vaticano la mattina del sabato 5. In essa si è confermata la tradizionale e convinta adesione salesiana alla cattedra di San Pietro. *"Un primo modo di partecipare alla Missione salesiana, così vigorosamente espressa nella multiforme attività delle due Congregazioni educative sgorgate dal cuore di Don Bosco, (...) — ha detto il Papa nella parte centrale del suo discorso — è quello di preoccuparsi della formazione permanente di tutti e di ogni Exallievo ed Exallieva (...). Un secondo modo è quello di privilegiare l'impegno*

*per l'educazione della gioventù (...). Un terzo modo di partecipare alla missione salesiana è quello di realizzare l'esortazione fatta agli antichi allievi dallo stesso Don Bosco, di "tenersi uniti e di aiutarsi..."*.

Altro momento forte è stata la veglia di preghiera di domenica 6 novembre nel tempio di San Giovanni Bosco a Cinecittà, presieduta da Madre Marinella Castagno, Superiora Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice e dal Rettor Maggiore dei Salesiani Don Egidio Viganò.

Alle conferenze e ai lavori di gruppo su precisi quesiti, sono da aggiungere le conversazioni spicciolate, gli scambi di vedute, le serate di fraternità. Non è mancato lo spettacolo, "C'è da non crederci!", un recital applauditissimo, giovanilmente rievocativo della grande avventura di Don Bosco, presentata (era la 60<sup>a</sup> replica) da un gruppo di giovani di Udine.

Al Congresso, lungamente preparato sotto la guida di Don Charles Cini, delegato confederale, e dei Presidenti confederali signora Rosadele Regge e Sig. Giuseppe Castelli, hanno partecipato, oltre il Rettor Maggiore e la Superiora Generale delle Suore FMA, i Consiglieri generali Don Sergio Cuevas Leon e Sr. Elisabetta Maioli, ai cui dicasteri è legata l'organizzazione di Exallievi ed Exallieve. Numerosi salesiani e suore FMA accompagnavano le diverse rappresentanze.

In una delle giornate i rappresentanti delle due Associazioni si sono ritrovati in separata sede per fare il punto sulle rispettive organizzazioni e progetti. Le conclusioni del Congresso, al cui indirizzo hanno dato chiari riferimenti i vari interventi, sono state raccolte in alcune "linee orientative" che segnano una nuova fase di presenza e di azione, anche comune, delle due Associazioni.

Un'indicazione precisa aveva già enunciato nel saluto iniziale Don Egidio Viganò: *"Ecco un trinomio di valori da sfruttare nel Congresso: educazione - comunione - filiazione. La coscienza di una filiazione, che ci unisce in Cristo e ci infonde parentela di famiglia nella comunione, è il motore di una maggior efficacia sociale dell'educazione ricevuta, come talento da far fruttificare"*.

Dal 9 all'11 novembre i Congressisti si sono recati a Torino, al Colle Don Bosco e a Mornese per visitare la "culla" del grande movimento salesiano, di cui essi sono uno dei rami vitali.

## **Italia: laurea honoris causa ad exallievo benemerito**

Nell'imminenza del primo Congresso Mondiale delle Exallieve di Maria Ausiliatrice e degli Exallievi di Don Bosco — Roma, 3-9 novembre c.a. — l'Università Pontificia Salesiana ha conferito il 30 ottobre la laurea honoris causa in Diritto Canonico al prof. José Gonzales Torres, exallievo dei Salesiani del Messico, docente universitario di diritto, benemerito dell'Azione Cattolica della sua patria e già Presidente mondiale degli Exallievi di Don Bosco dal 1974 al 1980. Il Rettor Magnifico dell'UPS Don Roberto Giannatelli ha presentato il candidato al Corpo Accademico, al Rettor Maggiore e Gran Cancelliere dell'UPS Don Egidio Viganò, al card. Rosalio Castillo Lara e a una qualificata rappresentanza internazionale di Exallievi salesiani. Dopo il conferimento della laurea e delle insegne, Don Viganò ha porto le congratulazioni al prof. Torres, affermando che "nella vita e nelle opere di questo exallievo degli istituti d'istruzione salesiani si concretizza l'ideale educativo di San Giovanni Bosco, secondo cui un buon cittadino è prima di tutto un buon cristiano". Il neodottore ha quindi parlato su "I diritti del minore e l'esperienza preventiva di Don Bosco", dando una forte testimonianza di fede cristiana e di attaccamento a D. Bosco.

A.N.S. dicembre 1988

---

## IL CONGRESSO MONDIALE: PRIVILEGIARE L'EDUCAZIONE DEI GIOVANI E LA SOLIDARIETÀ

---

Millequattrocento delegati di 58 paesi hanno discusso per sette giorni la linea dell'azione futura delle due Confederazioni di exallievi DB e FMA. Il Papa fa propria l'esortazione di Don Bosco: "Tenersi uniti e aiutarsi". La perenne validità del metodo preventivo ribadito dalla mozione finale.

La sala dell'Hotel Ergife, offriva quel pomeriggio del 3 novembre, quando alle 17,30 aveva inizio il primo Congresso Mondiale degli Exallievi di Don Bosco e delle Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice, l'aspetto delle grandi assemblee, a cui non si commetteva abuso attribuire la qualificazione di storico. E infatti "momento storico" veniva definito da don Charles Cini l'avvenimento che stava per compiersi: un gruppo di 1.400 persone, dei due sessi e di varia età, provenienti da 58 paesi di tutti e cinque i continenti, si riuniva per la prima volta per il celebrare il Congresso dell'anno centenario di Don Bosco in rappresentanza di una foltissima schiera di Exallievi e di Exallieve sparsi nel mondo, che non si sa bene quanti siano, ma si calcolano presentivamente intorno ai nove milioni.

Il colpo d'occhio era appagante: simile, certo, a molti altri incontri del popolo di Dio, oggi, a prevalente base laica, ma con consistenti presenze di sacerdoti e di suore; e tuttavia non integrava appieno la profonda motivazione che aveva mosso i più da lontano, addirittura dagli antipodi, a riunirsi a Roma per ritrovare e anche, perché no?, rinfrescare le fonti di un sodalizio che non vive sull'onda dei ricordi ma che impegna quanti ne fanno parte all'osservanza di alcuni principi e di uno stile di vita.

### Il saluto di Don Viganò

Il Rettor Maggiore *Don Egidio Viganò* apriva i lavori con un annuncio squillante: "Sono qui a parteciparvi la gioia di Don Bosco. Egli dopo cento anni non ha cessato di amarvi". Don Viganò esortava quindi l'assemblea ad approfondire una trilogia di valori: *educazione, comunione, filiazione* in cui si riassume il modo di essere Exallievi oggi, in un mondo caratterizzato da un "degrado di qualità etica", aggiungendo che "il vero orizzonte di speranza per la società futura è quello di preoccuparsi della coscienza dei cittadini e della retta formazione della gioventù".

Si richiamava pertanto al concetto di "primato della verità e della persona umana", alla comunione come espressione di "autenticità", e infine alla filiazione dall'alto, che ci rende fratelli di tutti poiché "il cristianesimo è meta di tutta l'umanità".

La presidente mondiale delle Exallieve di Maria Ausiliatrice, *Rosadele Regge*, invitava l'assemblea e tutti i milioni di rappresentati ad "accogliere l'invito del Papa di rendersi promotori di una nuova evangelizzazione", e poneva l'accento sulla "continuità educativa" che si può realizzare soltanto attraverso l'inserimento degli alunni

degli istituti salesiani nelle unioni Exallievi. “Abbiamo il dovere — concludeva — di passare agli altri quella ‘pedagogia della bontà’ che abbiamo sperimentato, e di cui siamo una proiezione. La continuazione di quella storia iniziata da Don Bosco, accolta e approfondita da Madre Mazzarello, è affidata a tutti noi”.

### **Castelli: lavorare insieme**

Dopo un intervento di Madre Marinella Castagno, Superiore Generale delle F.M.A., prendeva la parola il Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi, Giuseppe Castelli, il quale affermava che di fronte alle crescenti esigenze, la famiglia di Don Bosco “ha dimostrato di potersi adattare alle più disparate necessità traendo forza dalla esuberanza vitale, fresca e giovanile del santo fondatore”.

Quella che, al tempo della prima esperienza di Valdocco, era una tenera pianticella è diventata un tronco vitale e fruttifero. In questi cento anni le due Confederazioni — proseguiva Castelli — hanno acquisito vigore e maturità e si può, ben tracciarne un bilancio, non per compiacerci ma per trarre nuovi motivi di crescita.

L'occasione è propizia per un futuro nuovo. Gli exallievi hanno conquistato una più sicura identità e hanno trovato spazio nella famiglia salesiana con una più precisa collocazione.

Il rapporto tra le due Confederazioni, accumulate da un'evidente affinità di spirito, è quanto mai necessario. Ignorarsi sarebbe come tollerare l'indifferenza tra fratelli e sorelle all'interno di una stessa famiglia. Al contrario, l'approfondimento delle realtà quotidiane e lo scambio di esperienze propongono un avvicinamento e una collocazione comune in uno spazio originale che ci differenzia da qualsiasi altro gruppo della famiglia salesiana. Dopo essersi richiamato alla “*Gaudium et Spes*” che esorta a ordinare a Cristo ogni realtà terrena, Castelli ricordava che gli statuti confederali escludono connotazioni politiche, anche se raccolgono il contenuto politico insito nelle attività educative.

Il tema congressuale, “*L'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Maria Mazzarello oggi*”, è stato oggetto di quattro relazioni tenute, per Don Bosco dal Prof. Don Juan Canals, direttore dell'Istituto Salesiano di Tibidabo (Barcellona) e per M. Mazzarello dalla Prof. Suor Piera Cavaglià, che ha messo in evidenza l'originalità del contributo della Santa fondatrice delle FMA, nonché dal dott. José Maria Gonzalez Torres, Presidente Confederale emerito, e dalla Prof. Sonia Nogales de Erhmantraut, Consigliera Confederale delle Exallieve FMA, che hanno illustrato l'esperienza vissuta al giorno d'oggi dagli antichi alunni e alunne.

Altre due relazioni concernenti il “Politico cristiano di fronte alle sfide della società” e “Le sfide poste alla Chiesa oggi” sono state svolte rispettivamente dal Card. Jaime Sin, arcivescovo di Manila e dal Primo Ministro di Malta on. Eddie Fenech Adami.

### **L'allocuzione del Papa**

La mattina del 5 novembre il Congresso ha toccato il momento culminante con l'incontro col Papa avvenuto nella Sala Paolo VI.

Giovanni Paolo II, dopo aver ricordato che gli Exallievi sono parte viva della grande famiglia di Don Bosco e di Madre Mazzarello, ha sviluppato tre ordini di considerazioni per partecipare alla missione salesiana: preoccuparsi della formazione permanente di tutti e di ogni Exallievo, privilegiare l'impegno per l'educazione della gioventù, realizzare l'esortazione di Don Bosco a “tenersi uniti e aiutarsi”.

Al Congresso hanno partecipato tutti i superiori maggiori dei salesiani e delle FMA, fra cui Don Sergio Cuevas Leon, Suor Teresita Osio, delegata per le Exallieve e Madre Elisabetta Maioli, consigliera generale per la pastorale giovanile, oltre a tutto lo staff direttivo delle due Confederazioni, tra cui il Vice Presidente Mondiale per gli Exallievi Nino Magnano San Lio e il segretario generale Tommaso Natale. I lavori sono stati conclusi da Don Sergio Cuevas Leon: "Torniamo a casa — egli ha detto — arricchiti da una esperienza storica, unica e profonda. Insieme abbiamo scoperto l'originalità del carisma salesiano: fatta di educazione cristiana, di bontà, di spirito fraterno, di dedizione al lavoro, di responsabilità personale e associativa. Celebrare un'eredità significa oggi mettere in circolazione i talenti ricevuti non per seppellirli ma per farli fruttificare al massimo dell'amore e della responsabilità personale. Senza questa eredità oggi palpitante in voi non ci sarà né profezia né presenza salesiana valida".

\* \* \*

L'elaborazione del documento finale ha impegnato gli ultimi due giorni del Congresso, durante i quali, oltre alle sedute plenarie, si sono svolte riunioni di gruppi di lavoro, comuni alle due Confederazioni, purtroppo strette dalla scarsità di tempo, ma che hanno dimostrato una notevole acutezza nella diagnosi dei problemi e delle situazioni e una visione realistica del futuro, confortato dalla più grande buona volontà.

Terminati i lavori il 9 novembre, il Congresso si è trasferito in Piemonte dove si è svolto un commovente pellegrinaggio ai luoghi contrassegnati dalla presenza di Don Bosco e di Madre Maria Domenica Mazzarello.

Gennaio/Febbraio 1989, «Voci Fraterne»



---

## UN'ESPERIENZA INDIMENTICABILE

Ho scoperto la realtà di un'Associazione rigogliosa e senza età,  
unita da un unico ideale

Eravamo circa quattrocento Exallieve, rappresentanti trentacinque Nazioni di ogni Continente.

Diversità di colore e di lingua, di costumi e di abitudini, superata tuttavia da una comunione di fondo: ognuno di noi è stato chiamato nel corso della propria vita da Don Bosco e da Madre Mazzarello a far parte della loro grande Famiglia; e da quel momento è diventato portatore del loro messaggio educativo con la propria esistenza e tutto il modo di essere.

Nella consapevolezza di questo compito abbiamo trascorso la nostra settimana alternando i momenti dell'ascolto con quelli dello scambio reciproco.

Su questo grande compito affidatoci: *"vivere l'eredità educativa"* si è riflettuto molto nei lavori di gruppo ma soprattutto nei normali incontri reciproci, nei momenti di pausa. È un'esperienza indescrivibile confrontarsi contemporaneamente con Zaïresi e Indiane, Peruviane e Colombiane... trovarsi con loro come con amiche di lunga data. Davvero l'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello ha varcato le frontiere. In quei giorni la mondialità delle Exallieve e degli Exallievi ne è stata la dimostrazione più evidente: una famiglia unica, proiettata nel mondo e pronta a dare una risposta alle necessità dei tempi. Responsabilità di tale portata che non deve però spaventarci.

Il Congresso ci ha fatto capire che non siamo soli: in ogni angolo del mondo c'è un frammento di salesianità, un'Exallieva o un'Exallievo che lavora per la realizzazione degli stessi scopi e nell'amore del medesimo Cristo Gesù.

Con questa consapevolezza ci siamo preparati all'incontro con il S. Padre Giovanni Paolo II. Le Sue parole che ci hanno invitato ad un impegno concreto nel mondo; le sue mani tese ad incontrare ciascuno di noi, il suo atteggiamento familiare il suo "essere Exallievo" sono soltanto alcune delle molte immagini che si possono annunciare ma non esprimere sulla carta.

I grandi sacrifici che molti hanno fatto per essere presenti, le piccole o grandi croci quotidiane di ciascuno sono state in quel momento sollevate dal Vicario di Cristo in terra, da Cristo stesso. Un'esperienza indimenticabile: una grazia per le nostre Confederazioni.

Così nel succedersi dei giorni: davvero ogni attimo meriterebbe di essere ricordato.

Le quattro importanti relazioni, le testimonianze, i lavori di gruppo, le serate di festa, le Celebrazioni Eucaristiche, la veglia di preghiera al Tempio di Don Bosco a Cinecittà, la parola della Madre e quella del Rettor Maggiore hanno sottolineato il ruolo vivificante che le nostre Associazioni devono assumere all'interno della famiglia salesiana.

Davvero questo Congresso è stato un dono di Dio. Non saremmo coerenti figlie di Madre Mazzarello e di Don Bosco se non considerassimo questi particolari giorni vissuti al Congresso come momento di lancio per fare delle Exallieve una famiglia

---

unica ancora più impegnata, moderna, aperta alle esigenze del mondo, “giovane” e giovanile soprattutto.

In questo senso mi sia concessa una piccola nota. Per me, Exallieva giovane, il Congresso è stato un particolare momento di crescita e di ricarica. Ho scoperto la realtà di un'Associazione “rigogliosa e senza età”, dove le distanze generazionali vengono lasciate da parte in virtù di un unico ideale e di un progetto di vita che coinvolge tutti. Il clima di comunione che si è creato tra i giovani in quei giorni mi ha fatto capire che con l'aiuto reciproco e la condivisione degli stessi “sogni” e valori le nostre Associazioni potranno essere in futuro, nel mondo, un segno sempre più incisivo e considerevole.

Ringraziamo Don Bosco e Madre Mazzarello per questa parentesi di grazia e chiediamo la loro protezione per metterci in cammino. Subito.

Elisabetta Pedemonte su  
«Unione» febbraio 1989

Millequattrocento delegati da cinquantotto paesi hanno raccolto l'invito della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco e della Confederazione Mondiale delle Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice, di riunirsi a Roma per discutere intorno al tema: "L'eredità educativa di Don Bosco e di Madre Mazzarello vissuta oggi dagli Exallievi di Don Bosco e dalle Exallieve delle Figlie di Maria Ausiliatrice".

I lavori del I Congresso Mondiale indetto nell'anno centenario della morte di Don Bosco, si sono svolti presso l'Hotel Ergife, a Roma, dal 3 al 9 novembre 1988 e si sono conclusi con un pellegrinaggio nelle terre di Don Bosco e di Madre Mazzarello: Torino e Mornese.

L'inaugurazione si è tenuta il 3 novembre alle ore 17.00: sono intervenuti Don Egidio Viganò, Rettor Maggiore dei Salesiani e Madre Marinella Castagno, Madre Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice. "Sono qui a parteciparvi la gioia di Don Bosco — ha detto Don Viganò — egli dopo cento anni non ha cessato di amarvi"; "Il vero orizzonte di speranza per la società futura è quella di preoccuparsi della coscienza dei cittadini, della retta formazione dei figli della gioventù. Ed è appunto su questo orizzonte che si apre il vasto campo d'azione della Famiglia Salesiana". Ma Don Viganò nel suo discorso di introduzione ai lavori, dopo aver ribadito la meta da perseguire come Exallievi, Exallieve e Famiglia Salesiana tutta, non ha dimenticato la testimonianza già data da questi nel sociale: "Siete stati capaci di fare opera di fermento; vi abbiamo visti inventivi e generosi". Don Viganò esortava infine anche ad approfondire i valori che rappresentano l'essenza stessa dell'Exallievo: educazione, comunione e filiazione.

Hanno preso di seguito la parola anche i Presidenti delle due Confederazioni Mondiali, i rappresentanti dei Cooperatori, delle Volontarie di Don Bosco e dell'OMAAEEC. I lavori hanno immediatamente rivelato un grande spirito di comunione in sintonia con quanto detto dal Rettor Maggiore e la serata dedicata al "Benvenuto" è stata fraternamente movimentata dai vari gruppi nazionali. Chi con una canzone della propria terra, chi con un ballo tradizionale, tutti si sono presentati alla vasta assemblea riunita allegramente al ritmo di musica tradizionale.

La prima relazione della giornata è stata tenuta da Don Juan Canals, Rettore del Tempio Espiatorio di Tibidabo, Spagna. La sua relazione è stata centrata sul tema: "L'eredità educativa di Don Bosco". Don Canals ha insistito sull'ambiente degli Exallievi, sul clima di dialogo amichevole della scuola che deve proseguire una volta finiti gli studi in tutte le scuole e gli istituti cattolici, con gli Exallievi: "Don Bosco lo aveva intuito".

La seconda parte della mattinata è stata caratterizzata dall'intervento del Primo Ministro di Malta, l'On. Eddie Fenech Adami sul tema "Il politico cristiano: le sfide della società". Ad accoglierlo al suo arrivo anche il Rettor Maggiore che insieme all'assemblea ha ascoltato le parole di un cristiano impegnato nella politica. "Enormi problemi sovrastano l'uomo e l'umanità — ha ricordato il Primo Ministro Maltese

— scopo dell'organizzazione politica è il bene comune — ha detto tra l'altro — di tutta quanta l'umanità, dell'intera specie delle generazioni future altrettanto che delle presenti". Ribadendo l'importanza dell'insegnamento di Don Bosco, nell'affrontare le sfide per rinnovare i valori che la società odierna propone, dal di dentro come laici impegnati. I delegati hanno riservato all'On. Adami un caloroso applauso.

Di seguito ai lavori congressuali è intervenuto il cardinale Jaime L. Sin, arcivescovo di Manila, Filippine, che ha dibattuto sul tema: "Le sfide poste dalla Chiesa oggi", suscitando grande entusiasmo nell'assemblea. Secondo il Cardinale Sin vi sono sfide enormi e inderogabili che l'uomo deve affrontare in questo fine secolo. Il suo intervento ne ha ricordate le più urgenti: le varie forme di emarginazione, le minacce alla pace, le minacce alla condizione della donna e alle dignità della persona umana. L'Arcivescovo di Manila ha insistito, tra l'altro, anche sul ruolo centrale della gioventù nella società e nella Chiesa: "A Manila sono uno dei più potenti fattori di evangelizzazione"... "Tra le cose più belle create da Dio vi sono gli alberi, con la loro vita. Voi siete come quegli alberi. Cresciuti nello Spirito alla scuola di Don Bosco, fate condividere questo spirito".

Durante la giornata di domenica 6 si sono svolti lavori separati per le due Confederazioni, terminati in una comune veglia di preghiera al Tempio di Don Bosco di Cinecittà presieduta da Madre Marinella Castagno e dal Rettor Maggiore Don Egidio Viganò. Un momento davvero suggestivo accompagnato dai canti delle voci delle ragazze e dei ragazzi del coro "Laudate Pueri" di Malta.

Il momento comunque che a lungo rimarrà impresso nella memoria e nel cuore dei 1400 delegati è stato sicuramente quello dell'incontro con il Papa. Dopo la Messa celebrata in San Pietro dal Rettor Maggiore, l'assemblea si portava nell'aula Paolo VI per incontrare il Sommo Pontefice. In udienza privata. Prima di tutto il Dott. Giuseppe Castelli ha rivolto una breve parola a nome di tutti i convenuti, evangelizzando la gioia di essere qui. Giovanni Paolo II nel suo discorso ricordava ai presenti la figura di Don Bosco, padre, maestro e grande apostolo della gioventù, così ben delineata nella sua lettera al Rettor Maggiore dei Salesiani del 31 gennaio 1988, in occasione dell'anno centenario della morte del Santo fondatore della Congregazione Salesiana. "Un primo modo di partecipazione alla missione salesiana — ha detto il Pontefice — è quello di preoccuparsi della formazione permanente di tutti e di ogni Exallievo ed Exallieva"; "Un secondo modo è quello di condividere e di privilegiare l'impegno per l'educazione della gioventù"; "Un terzo modo realizzare l'esortazione fatta agli antichi allievi dallo stesso Don Bosco, di 'tenersi uniti ed aiutarsi". Il Pontefice poi ha insistito sul forte legame che esiste tra Exallievi ed Exallieve: "Il titolo di appartenenza ad essa (la Famiglia Salesiana) per l'educazione ricevuta collega fondamentalmente Exallievi ed Exallieve in una comunione che deve farsi vita, condivisione di obiettivi e di mete apostoliche, unità di impegno per contribuire alla costruzione di una società più giusta per promuovere e testimoniare i valori della famiglia, praticando in essa la metodologia pedagogica appresa durante gli anni giovanili". Giovanni Paolo II prima di scendere tra l'assemblea, ha voluto terminare lasciando una consegna ai presenti: "Indicarvi due piste di speciale approfondimento ed impegno", la Lettera Enciclica "Sollicitudo Rei Socialis", la Apostolica "Muliers dignitatem". I delegati assiepati accanto al cordone che limita la scala hanno atteso in festa che il Papa passasse loro accanto. Per molti una esperienza che difficilmente si ripeterà. Le due Confederazioni hanno offerto al Santo Padre un calice ricordo, una medaglia di Sergio Giandomenico e due pitture del pittore Exallievo maltese Paul Camilleri Cauchi. Poi il Presidente Giuseppe Castelli ha consegnato il distintivo d'oro e l'attestato di Exallievo di Cracovia.

La prima relazione della mattinata del 7 è stata curata da Suor Piera Cavaglià, docente presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione all'Auxilium. Tema:

“L’eredità educativa di Madre Mazzarello”. “La sete di conoscere — ha detto tra l’altro Suor Cavaglià — Dio e di farlo conoscere permea il progetto educativo di Madre Mazzarello”; “La sua religiosità è basata più sulla fede che sul sentimento; di qui la spinta ad educare all’amore oblativo e gratuito, praticato dalla prima comunità di Mornese. La lezione di quella comunità è l’eredità educativa di Madre Mazzarello”. Le sue parole hanno anche puntato al ruolo della donna in seno all’odierna società.

Martedì 8 i lavori sono stati aperti dalla relazione del Dott. José Maria Gonzales Torres, emerito Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi, che ha parlato sul tema: “L’eredità educativa di Don Bosco diventa oggi degli Exallievi”. “Don Bosco stesso disse che l’obiettivo nel suo compito educativo era fare dei suoi ragazzi ‘buoni cristiani e onesti cittadini’”. Un discorso dunque centrato sul lavoro come virtù, sull’umanesimo cristiano indicato da Don Bosco, messo al servizio dei più bisognosi. Ha ricordato inoltre come nei lavori del Congresso si siano indicate 6 aree specifiche di apostolato che così il Dott. Gonzales ha riassunto: “La casa salesiana, la Congregazione Salesiana, la famiglia, la scuola, la vita sociale e quella economica. A completamento della relazione del Dott. Torres è salita sul banco degli oratori l’Exallieva dottoressa Sonia Nogales de Erhmantraut, cilena, la quale ha relazionato l’assemblea sul tema “L’eredità educativa di Madre Mazzarello vissuta oggi dalle Exallieve”. Dopo aver ricordato le travagliate vicissitudini che hanno attraversato e continuano ad attraversare il suo paese, il Cile, si è soffermata su quanto Salesiani e FMA hanno fatto in terra cilena. “La pace, i giovani, i poveri: queste sono le scelte per le quali le Exallieve oggi devono approfondire le loro energie”.

I lavori ogni mattina si aprivano con una preghiera accompagnata dal canto del coro “Laudate Pueri” giunto da Malta e andavano a terminare con la Messa, celebrate da cardinali salesiani presenti ai lavori congressuali o comunque a Roma: S. E. Mons. Stickler, Mons. Javierre e Mons. Castillo Lara. I delegati infatti suddivisi per aree geografiche e quindi per esperienze vissute comuni e operativamente per età, affrontavano discussioni più specifiche su temi di stretta attualità per i piani operativi che le due Confederazioni già portavano avanti.

Sabato 5 la serata è stata movimentata dall’arrivo dei ragazzi che componevano la compagnia del musical “C’è da non crederci”... Giunti dal Veneto dopo un giro per l’Italia dove hanno raccolto molti consensi, hanno rappresentato con gioia e bravura alcuni episodi cari alla memoria salesiana dei primi tempi. Ci sono state anche altre due serate preparate ed animate dalle due Confederazioni.

I lavori del I Congresso Mondiale delle due Confederazioni si sono comunque conclusi, per quanto riguarda la parte romana, con l’intervento di Don Sergio Cuevas Leon, Consigliere per la Famiglia Salesiana e per la Comunicazione Sociale: “Cari Exallievi ed Exallieve, torniamo a casa arricchiti da un’esperienza storica, unica e profonda. Insieme abbiamo scoperto l’originalità del carisma salesiano: fatta di educazione cristiana, di bontà, di spirito fraterno, di dedizione al lavoro, di responsabilità personale e associativa. Celebrare un’eredità significa oggi — ha continuato Don Cuevas Leon — mettere in circolazione i talenti ricevuti non per seppellirli ma per farli fruttificare al massimo dell’amore e della responsabilità personale. Senza questa eredità oggi palpitante in voi, non ci sarà né profezia né presenza salesiana valida”. Al termine dell’assemblea dei delegati ha espresso delle Mozioni finali dando vita ad un interessante e valido dibattito sorto soprattutto nelle riflessioni e nei lavori di gruppo. Ribadendo lo spirito di rinnovamento e rilancio già da più parti presente nelle due Confederazioni. Nel pomeriggio di mercoledì 9, al termine dell’assise congressuale, i delegati sono partiti in pullman alla volta di Torino e Mornese, per una visita-pellegrinaggio ai luoghi che videro Don Bosco e Madre Mazzarello.

Da Roma a Genova è stata la prima tappa. Infatti non era facile trovare posto per tutti a Torino ed allora la prima notte hanno pernottato a Genova. Il giorno 10

si sono diretti per il Colle Don Bosco. Qui hanno visitato la casetta di Don Bosco, il Museo Missionario, il Museo Agricolo, il Tempio Don Bosco. Dopo aver pranzato al colle sono partiti per Torino. E qui hanno visitato Valdocco divisi in gruppi linguistici. Si sono soffermati a lungo in modo particolare nelle camerette di Don Bosco. Poi tutti nella Basilica attorno all'altare per la concelebrazione presieduta da Don Sergio Cuevas Léon e arricchita dalle voci del coro di Malta "Laudate Pueri". Terminata la Messa tutta l'assemblea si è spostata vicino all'altare di Don Bosco: tante preghiere, tante promesse e qualche lacrimuccia. Ritornati a Genova, ultimo pernottamento nella città di mare. Il giorno 11 sono partiti per Mornese e dove c'è stata una concelebrazione presieduta da Don Charles Cini Delegato Mondiale degli Exallievi di Don Bosco. Il pellegrinaggio è terminato con il ritorno a Roma, non senza una breve tappa a Pisa, nella stupenda Piazza dei Miracoli.

MASSIMILIANO DURANTE

---

**ELENCO FEDERAZIONI NAZIONALI EXALLIEVI/  
DI DON BOSCO PARTECIPANTI**

ARGENTINA  
AUSTRIA  
AUSTRALIA  
BELGIO  
BOLIVIA  
BRASILE  
CILE  
CINA (HONG KONG - MACAU)  
COLOMBIA  
ECUADOR  
EGITTO  
EL SALVADOR  
FILIPPINE  
FRANCIA  
GERMANIA  
GIAPPONE  
GRAN BRETAGNA  
GUATEMALA  
HAITI (USA)  
INDIA  
INDONESIA  
IRLANDA  
ITALIA  
JUGOSLAVIA  
KOREA  
MALTA  
MESSICO  
OLANDA  
PARAGUAY  
PERÙ  
POLONIA  
PORTOGALLO  
REPUBBLICA DOMENICANA  
RWANDA  
SIRIA  
SPAGNA  
SVIZZERA  
TERRA SANTA  
THAILANDIA  
TURCHIA  
USA  
VENEZUELA

---

## INDICE

---

<b>Presentazione</b> .....	3
<b>Preparazione</b>	
Convocazione .....	9
Riflessioni e proposte .....	14
Avviso ai Presidenti e Delegati .....	24
Lettera di Don Egidio Viganò agli Ispettori .....	39
Piste di lavoro .....	40
<b>Programma</b> .....	55
<b>Regolamento del Congresso</b> .....	58
<b>Apertura del Congresso</b>	
Saluto del Rettor Maggiore, Don Egidio Viganò .....	72
Saluto della Madre Generale, Marinella Castagno .....	78
Saluto del Presidente Exallievi/e di don Bosco, Dott. Giuseppe Castelli .....	79
Saluto del Presidente Exallievi/i F.M.A., Rosadele Regge .....	82
Intervento del Presidente OMAAEEC, Dott. Claudio Andreoli .....	84
Intervento di Paolo Santoni .....	85
Telegrammi di adesione .....	87
<b>Relazioni</b>	
<i>4 novembre 1988</i>	
Prof. Juan Canals I Pujol .....	91
On. Eddie Fenech Adami .....	117
Card. Jaime L. Sin .....	122
<i>7 novembre 1988</i>	
Suor Piera Cavaglià .....	133
<i>8 novembre 1988</i>	
Dott. José Maria Gonzalez Torres .....	159
Sonia Nogales De Ehrmantraut .....	179
	285



---

<b>Visita e udienza dal Santo Padre</b>	
Invito all'udienza .....	200
Discorso del Dott. Giuseppe Castelli al Papa .....	201
Discorso di Giovanni Paolo II ai Congressisti .....	205
Lettera dalla Segreteria di Stato del Vaticano .....	218
<b>Lavori di Gruppo</b>	
Traccia di lavoro .....	220
Confronto, verifica e scambio di esperienze .....	223
Documenti degli incontri .....	224
Contributo della Federazione Italiana Exallievi/e di don Bosco .....	227
Relazione della Federazione Francese .....	230
Intervento della Federazione Portoghese .....	232
<b>Mozioni conclusive</b> .....	234
Il dibattito sulla mozione .....	239
Discorso conclusivo di Don Sergio Cuevas León .....	243
Orientamenti programmatici del Congresso .....	245
<b>Omellie</b>	
Don Gaetano Scrivo, Vicario del Rettor Maggiore .....	248
Don Egidio Viganò, Rettor Maggiore .....	251
Card. Alfons M. Stickler .....	254
Don Sergio Cuevas León, Consigliere Generale per la Famiglia Salesiana ..	257
Card. Antonio Maria Javierre Ortas .....	260

---

## APPENDICE

---

### Rassegna Stampa

“Centro di documentazione stampa, ROMA, PISANA” (da “Avvenire”, 5 novembre 1988) .....	265
“Messaggio cristiano nelle istituzioni civili” (da “Il Popolo”, 5 novembre 1988) .....	266
“Effetto Don Bosco: Un segno nell’educazione in positivo” (da “Avvenire”, 10 novembre 1988) .....	267
“Salesiani, un impegno che diventa politica” (da “Il Popolo”, 10 novembre 1988) .....	268
Intervista al Dott. Giuseppe Castelli (da “Asca”, 13 novembre 1988 suppl. 238) .....	269
ITALIA: Primo Congresso Mondiale di Exallievi ed Exallieve .....	271
“Il Congresso Mondiale: privilegiare l’educazione dei giovani e la solidarietà” (da “Voci Fraterne”, Gennaio/Febbraio 1989) .....	275
“Un’esperienza indimenticabile” (da “Unione”, Febbraio 1989) .....	277
Cronaca di un avvenimento .....	278
Elenco Federazioni Nazionali Exallievi/e di Don Bosco partecipanti .....	283

Realizzazione grafica a cura  
dell'Editrice VELAR spa, Gorle (BG)

Finito di stampare nel mese di gennaio 1991  
dalla Litonova srl, Scanzorosciate (BG)